

Liberty University School of Divinity

**A STRATEGY FOR THE CHURCH GROWTH THROUGH THE DEVELOPMENT OF
SENIOR-FRIENDLY PASTORAL MINISTRIES: THE CASE OF THE SENIOR
MINISTRY AT SHINLIM CENTRAL CHURCH IN KOREA**

노령친화 목회사역 개발을 통한 교회성장전략: 신림중앙교회 노년사역을 중심으로

A Thesis Project Submitted to
The Faculty of Liberty University School of Divinity
in Candidacy for the Degree of
Doctor of Ministry

by

Hoo Sik Kim(김 후 식)

Lynchburg, Virginia

May 2018

Liberty University School of Divinity

THESIS PROJECT APPROVAL SHEET

MENTOR

Dr. Sungtaek Kim
Director, Korean Ministries
Assistant Professor of Practical Theology

READER

Dr. Justin Yoojung Lee
Adjunct Professor of Practical Theology

ABSTRACT

A STRATEGY FOR THE CHURCH GROWTH THROUGH THE DEVELOPMENT OF SENIOR-FRIENDLY PASTORAL MINISTRIES: THE CASE OF THE SENIOR MINISTRY AT SHINLIM CENTRAL CHURCH IN KOREA

Hoo Sik Kim

Liberty University School of Divinity, 2018

Mentor: Dr. Sungtaek Kim

The purpose of this study is to suggest the necessity of and alternative strategies for senior-friendly pastoral care to achieve sustained church growth amid the growing phenomenon of aging in Korean society. The recent aging of Korean society also has effects on changes in church members. As the ratio of senior members becomes increasingly high, pastoral alternative strategies for coping with it has also been urgently needed. The problem is that although this social phenomenon was already foreseen several years ago, there are insufficient practical strategies for pastoral care to deal with it.

The researcher first conducts biblical, theological, historical, and sociological investigations into the necessity and value of senior ministry through literature review. Further, the strengths and weaknesses of senior ministries in six churches, which serve as models of senior ministry among mid-sized churches in large cities, are compared and analyzed through case study research. From this, the reasons why the methodology of senior-friendly ministry should be emphasized across pastoral care for seniors (worship, education, mission & evangelism, service & outreach, and fellowship) are revealed, and the senior ministry at Shinlim Central Church, which achieved church growth through the strategic application of senior-friendly ministries

developed from this perspective, is introduced. The evaluation of the ministries is verified through a questionnaire survey of participants.

This study offers practical methods for pastoral care in preparation for the aging of church members, thereby proposing one ministry strategy for more efficient pastoral care for seniors.

Abstract length: 242 words

ABSTRACT

초록

A STRATEGY FOR THE CHURCH GROWTH THROUGH THE DEVELOPMENT OF SENIOR-FRIENDLY PASTORAL MINISTRIES: THE CASE OF THE SENIOR MINISTRY AT SHINLIM CENTRAL CHURCH IN KOREA

노령친화 목회사역 개발을 통한 교회성장전략: 신림중앙교회 노년사역을 중심으로

Hoo Sik Kim

Liberty University School of Divinity, 2018

Mentor: Dr. Sungtaek Kim

본 연구는 한국 사회의 심화되어가는 고령화 현상 가운데 지속적인 교회성장을 이루기 위한 노령친화 목회 개발의 필요성과 그 대안을 제시하는데 목적을 둔다. 근간 한국사회의 노령화는 교인구성원의 변화에도 영향을 미치고 있다. 노령교인의 비율이 점점 더 늘어나는 가운데 이에 따른 목회적 대안이 절실했다. 문제는 이 같은 사회현상이 이미 여러 해 전부터 예견되었음에도 불구하고 그 실제적 목회 사역의 대안들이 미흡하다는 것이다.

본 연구자는, 먼저 문헌연구를 통하여 노년사역의 당위성과 가치에 대하여 성경적, 신학적, 역사적, 사회학적으로 고찰한다. 또한 대도시 중형교회 중 노년사역의 모범이 되고 있는 여섯 교회 사례연구를 통하여 각 노년사역 장단점을 비교 분석한다. 이를 통하여 노년 목회 전반(예배, 교육, 선교, 봉사, 친교)에 걸쳐 노령친화 사역방법론이 왜 강조되어야 하는지를 밝히며, 이 같은 관점에서 개발된 노령친화 사역을 전략적으로 적용하여 교회성장을 이룬 신림중앙교회의 노년사역을 소개한다. 그리고 이 같은 사역의 평가는 참가자의 설문조사를 통하여 검증한다.

본 연구는 교회구성원의 노령화에 대비하는 실제적 목회방안을 제공하여, 보다 효율적인 노년목회를 위한 하나의 사역전략을 제공한다.

초록 길이: 141 words

ACKNOWLEDGEMENTS

감사의 글

돌아보면 모든 것이 하나님의 섭리였음을 고백하며 감사드린다. 어린 시절 고향 어르신들의 분에 넘치는 칭찬을 받으며 자란 것, 한국교회 노인목회 초창기였던 30여년 전에 노인학교를 섬길 기회를 얻은 것, 사회복지와 교회목회가 잘 접목되어 있는 서양교회문화를 경험하게 된 것, 돌아온 조국에서 노년목회의 화두를 더욱 크게 듣게 된 것, 이 모든 것이 우연이 아닌 섭리였음을 본 연구의 마무리 단계에서야 비로소 깨닫게 되었다.

오늘에 이르기까지 인도해 주신 하나님께 영광 돌리며, 지난 30여년간 거쳐온 목회의 장들에 함께 했던 동역자들, 특별히 우리 신림중앙교회의 모든 어르신들, 어르신부와 늘푸른대학에서 섬기는 교사들과 자원봉사자들, 마음껏 목회할 수 있도록 협력해주신 장로님들, 본 교회 노년목회 담당자인 오현진 목사를 비롯한 부교역자들에게 경의를 표한다. 미흡한 연구에도 불구하고 세심하게 지도해주신 김성택, 이유정, 정태우 교수님과 지치지 않고 과제를 수행할 수 있도록 독려해주신 김형규 목사님께도 깊은 감사를 드린다.

이즈음 완속되어야 할 목회 연륜에도, 여전히 유치함을 벗지 못하고 있는 사람을 언제나 변함없이 응원하며 기도해주시는 양가부모님, 형제, 그리고 가족들, 그 누구보다도 영원한 지원군이 되어준 아내 권경미, 어머니처럼 물심양면으로 도와주신 장로님께 최고의 감사와 사랑의 마음을 전한다.

CONTENTS

목차

ABSTRACT.....	iv
초록	
ACKNOWLEDGEMENTS.....	vii
감사의 글	
TABLES.....	xv
표	
FIGURES.....	xvii
그림	
SUMMARY	xix
요약	
CHAPTER 1: Introduction	1
제 1장: 서론	
1. Purpose of the Study and Statement of the Problem	1
연구 목적과 문제 제기	
2. Scope and Limitations.....	3
범위와 한계	
3. Theoretical Basis.....	4
이론적 근거	
4. Method of the Study.....	8
연구 방법론	
5. Review of Literature	9
문헌 검토	
CHAPTER 2: Seniors and Pastoral Care for Seniors	17
제 2장: 노인과 노인목회	
1. Understanding Seniors and Aging	17
노인과 노화 이해	
1) Concept and Definition of Seniors	17
노인의 개념과 정의	

2) Concept of Aging.....	18
노화(aging)의 개념	
3) Myths and Truths about Aging.....	23
노화에 대한 신화와 진실	
4) Operational Understanding of Aging	25
노화의 조작적 이해	
2. Biblical Understanding of Seniors	28
노인의 성경적 이해	
1) Terms for Seniors in the Old Testament.....	28
구약에 나타난 노인 용어	
2) Terms for Seniors in the New Testament	29
신약에 나타난 노인 용어	
3) Functional Understanding of Seniors Shown in the Bible	30
성경에 나타난 노인의 기능적 이해	
3. Theological Understanding of Seniors.....	35
노인의 신학적 이해	
1) Creationistic Understanding	35
창조론적 이해	
2) Soteriological Understanding	37
구원론적 이해	
3) Ecclesiological Understanding	40
교회론적 이해	
4. Understanding of Pastoral Care for Seniors and of Church Growth	43
노년목회와 교회성장 이해	
1) Understanding of Pastoral Care for Seniors	43
노년목회의 이해	
2) History of Pastoral Care for Seniors.....	44
노년목회의 역사	
3) Realms of Pastoral Care for Seniors.....	46
노년목회의 영역	
4) Pastoral Care for Seniors and Church Growth	47
노년목회와 교회성장	

5. Sub-conclusion.....	48
소결론	
CHAPTER 3: Case Study Research on Pastoral Care for Seniors	50
제 3장: 노년목회 사례연구	
1. Purpose and Subjects of Case Study Research	50
사례연구의 목적과 대상	
1) Purpose of Research	50
연구 목적	
2) Subjects of Research.....	50
연구대상	
2. Case Study 1: Gocheok Church	51
사례연구1: 고척교회	
1) Characteristics of Senior Ministry in Gocheok Church.....	51
고척교회 노년사역의 특징	
2) Strengths and Weaknesses	54
고척교회 노년사역의 강점과 약점	
3. Case Study 2: Duksoo Church	54
사례연구2: 덕수교회	
1) Characteristics of Senior Ministry in Duksoo Church.....	54
덕수교회 노년사역의 특징	
2) Strengths and Weaknesses	56
덕수교회 노년사역의 강점과 약점	
4. Case Study 3: Dukchun Church.....	57
사례연구3: 덕천교회	
1) Characteristics of Senior Ministry in Dukchun Church	57
덕천교회 노년사역의 특징	
2) Strengths and Weaknesses	59
덕천교회 노년사역의 강점과 약점	
5. Case Study 4: Dorim Church	60
사례연구4: 도림교회	
1) Characteristics of Senior Ministry in Dorim Church.....	60
도림교회 노년사역의 특징	

2) Strengths and Weaknesses.....	63
도림교회 노년사역의 강점과 약점	
6. Case Study 5: Jangseok Church.....	63
사례연구5: 장석교회	
1) Characteristics of Senior Ministry in Jangseok Church	63
장석교회 노년사역의 특징	
2) Strengths and Weaknesses.....	65
장석교회 노년사역의 강점과 약점	
7. Case Study 6: Jungneung Church.....	66
사례연구6: 정릉교회	
1) Characteristics of Senior Ministry in Jeongneung Church	66
정릉교회 노년사역의 특징	
2) Strengths and Weaknesses.....	70
정릉교회 노년사역의 강점과 약점	
8. The Evaluation of Case Study Research and the Tasks of Senior Ministry	71
사례연구평가와 노년사역 과제	
1) Evaluation of Case Study Research.....	71
사례연구의 평가	
2) Tasks of Senior Ministry.....	74
노년사역의 과제	
9. Sub-conclusion.....	75
소결론	
CHAPTER 4: Questionnaire Survey for the Development of Senior-Friendly Pastoral Care	76
제 4 장: 노령친화목회 개발을 위한 설문연구	
1. Purpose and Procedures of the Survey.....	76
설문의 목적과 절차	
1) Purpose of the Survey	76
설문연구의 목적	
2) Participants	76
설문연구 참가자	
3) Survey Procedures and Methods	76
설문연구 절차와 방법	

4) Survey Structure and Contents	77
설문의 구성과 내용	
2. Survey Results and Analysis.....	77
설문결과와 분석	
1) Personal Questions to Participants (1-4).....	77
참가자에 대한 개인적인 질문 (1-4)	
2) Questions about Pastoral Care for Seniors in Shinlim Central Church (5-7)	80
신림중앙교회 노년목회에 대한 질문 (5-7)	
3) Questions about Neulpureun School (Senior School) Ministry (8-12)	82
늘푸른대학(노인학교) 사역에 대한 질문 (8-12)	
4) Questions about Eureusin-bu (Department of Seniors) (13-17)	86
어르신부(노년부)에 대한 질문 (13-17)	
5) Questions about Visiting Ministry (Gyeongnodang) (18-21).....	88
찾아가는 사역(경로당)에 대한 질문 (18-21)	
6) Questions about Leaders of Pastoral Care for Seniors (22-25)	90
노년목회 지도자에 대한 질문 (22-25)	
7) Questions about the Degree of Senior-friendliness of Senior Ministry in Shinlim Central Church (26-27)	93
신림중앙교회 노년사역의 노령 친화정도에 대한 질문 (26-27)	
3. Sub-conclusion.....	94
소결론	
CHAPTER 5: Strategies for the Development of Senior-Friendly Ministry in Pastoral Care for Seniors	96
제 5 장: 노년목회의 노령친화적 사역개발전략	
1. Pastoral Care for Seniors and Senior-Friendly Ministry.....	96
노년목회와 노령친화사역	
1) Pastoral Care for Seniors and Gerontological Theology	96
노년목회와 노인신학	
2) Understanding of and Demand for Senior-Friendly Ministry	97
노령친화사역의 이해와 요청	
2. Development of Strategies for Senior-Friendly Ministry	99
노령친화사역 전략개발	

1) Strategies for Educational Ministry: Senior Department Ministry.....	99
교육사역전략: 노년부 사역	
2) Strategies for Educational Ministry: Seniors' Autobiography Writing	106
교육사역전략: 노인 자서전쓰기	
(1) Understanding and Value of Seniors' Autobiography Writing.....	107
노인 자서전쓰기의 이해와 가치	
(2) Actual Practice of Seniors' Autobiography Writing.....	108
노인 자서전쓰기의 실제	
3) Strategies for Educational Ministry: Stewardship Ministry	111
교육사역전략: 청지기사역	
(1) Understanding Stewardship Ministry	111
청지기사역의 이해	
(2) Method for Stewardship Ministry	112
청지기사역의 방법	
(3) Actual Practice of Stewardship Ministry: Training of Holy Habits.....	113
청지기사역의 실제: 거룩한 습관훈련	
4) Strategies for Welfare Ministry: Senior School Ministry	114
복지사역전략: 노인학교 사역	
5) Strategies for Welfare Ministry: Visiting Senior School for Gyeongnodang	119
복지사역전략: 경로당 방문 노인학교	
6) Strategies for Welfare Ministry: God's Nest Ministry.....	123
복지사역전략: 하나님의 둥지사역	
3. Sub-conclusion.....	125
소결론	
CHAPTER 6: Conclusion	130
제 6 장: 결론	
Appendix A.....	133
부록 A	
Bibliography	137
참고자료	

IRB Approval.....	143
IRB 승인	

TABLES

표

표 1. 고척교회 노년부(살롬부) 운영내용	52
표 2. 고척교회 노년부(살롬부) 커리큘럼	52
표 3. 고척교회 노인학교(늘푸른학교) 운영내용	53
표 4. 덕수교회 화요 늘푸른문화대학 운영내용	55
표 5. 덕수교회 목요 늘푸른학교 커리큘럼	56
표 6. 덕천교회 노인대학 운영내용.....	58
표 7. 덕천교회 노인대학 운영시간표	58
표 8. 덕천교회 노인대학 개설 학과.....	58
표 9. 도림교회 늘푸른 노인학교 운영내용	61
표 10. 도림교회 늘푸른 노인학교 커리큘럼	62
표 11. 도림교회 특별활동교실 프로그램.....	62
표 12. 도림교회 주중교실 프로그램.....	63
표 13. 장석교회 노인학교 운영내용.....	64
표 14. 장석교회 노인학교 운영시간표	65
표 15. 정릉교회 장년부 운영내용	67
표 16. 정릉교회 장년부 운영시간표.....	67
표 17. 정릉교회 장년부 특별활동 일정.....	67
표 18. 정릉교회 평생대학 운영내용.....	68
표 19. 정릉교회 평생대학 운영시간표	68
표 20. 정릉교회 평생대학 특별활동.....	69

표 21. 정릉교회 평생대학 동아리별 담당교사.....	70
표 22. 어르신부 일일 시간표.....	102
표 23. 어르신부 연중 커리큘럼	103
표 24. 자서전쓰기반 커리큘럼	110
표 25. 늘푸른대학 일일시간표.....	116
표 26. 늘푸른대학 커리큘럼	117
표 27. 경로당 미니 노인학교 일일 시간표.....	121
표 28. 경로당 미니 노인학교 커리큘럼.....	122

FIGURES

그림

그림 1. 성별	78
그림 2. 나이	78
그림 3. 신분	79
그림 4. 교회에 다닌 기간.....	79
그림 5. 노년목회 참여유무	80
그림 6. 노년목회 아는 정도.....	81
그림 7. 노년목회 만족도.....	81
그림 8. 모임장소 불만족 이유	83
그림 9. 늘푸른대학 만족도	83
그림 10. 늘푸른대학 만족스런 사역 순위	84
그림 11. 늘푸른대학 만족 이유	85
그림 12. 늘푸른대학 식사 만족도.....	85
그림 13. 어르신부 프로그램 만족도 순위	86
그림 14. 어르신부 만족 이유.....	87
그림 15. 어르신부 간식 만족도	88
그림 16. 경로당 사역 참여 유무.....	89
그림 17. 경로당 사역 만족도.....	89
그림 18. 경로당 사역 프로그램 만족 순위.....	90
그림 19. 지도자 신분여부.....	91
그림 20. 노년목회 지도자 교육경험 여부	91

그림 21. 지도자교육 만족 여부	92
그림 22. 노년목회 지도자의 중요 덕목.....	93
그림 23. 신림중앙교회 노년사역의 노령친화 정도.....	93
그림 24. 노령친화적으로 개선해야 할 부분	94

SUMMARY

CHAPTER 1

INTRODUCTION

Rapid aging and population decrease in Korean society have negative effects on the growth of Korean church. It has been forecasted that the Korean population structure will have the shape of an inverted pyramid by 2050, as the 60+ population represents 46% of the whole population. The aging of society members, together with young people leaving church due to socio-cultural changes, will accelerate the aging of churches. This will become a factor that casts a bleak outlook on the growth of the Korean church, as well as have negative effects on the dynamics of future pastoral care among Korean churches. Therefore, pastoral care for seniors has become an essential area for sustained church growth.

The researcher agrees on such an outlook for the future of the Korean church and intends to seek sustained church growth through pastoral care for seniors, which is the pre-eminent task of the present time. To do so, the Korean church should first have a new understanding on pastoral care for seniors. It has already been a long time since the aging of the Korean church and the importance of pastoral care for seniors came to the fore. Nonetheless, the Korean church is in a situation where the development of policies, systems, materials, and education for pastoral care for seniors is inadequate. Hence, this study emphasizes the current need for pastoral care for seniors and stresses that a senior-friendly ministry philosophy and the application of it to ministry are necessary to achieve efficient senior ministry in the field of pastoral care. Additionally, some actual practices of senior-friendly ministry are introduced, focusing on the senior ministry in Shinlim Central Church, and pastoral suggestions are offered.

CHAPTER 2

SENIOR AND PASTORAL CARE FOR SENIORS

This chapter carries out investigation to understand seniors and pastoral care for seniors.

This chapter is divided into four sections:

- *Understanding Seniors and Aging*
- *Biblical Understanding of Seniors*
- *Theological Understanding of Seniors, and*
- *Understanding Pastoral Care for Seniors and of Church Growth*

First, the section, “Understanding Seniors and Aging,” introduces the concept and definition of *seniors* understood by general academic disciplines and society. Also, this section deals with the phenomenon and concept of aging in terms of biology, psychology, and sociology.

The second section reviews the “Biblical Understanding of Seniors.” It examines the terms *seniors* appearing in the Old Testament and the New Testament, and then looked into the functional understanding of seniors appearing in the Bible. In the Old Testament, there are approximately more than 250 passages relevant to seniors. The Bible provides functional understanding about seniors. The senior is described as “a glorious being,” “the object of respect and esteem,” “a wisdom bearer,” “a frail being,” “a being in need of protection and care,” and “a being who still has potential for future,” not as a mere being who deteriorates and becomes extinct. Thus, the Bible also indicates that seniors have both strengths and weaknesses, and positive aspects and negative aspects, implying that if their strengths and positive aspects are augmented on the basis of a proper understanding of seniors, there is still room to grow, mature,

and develop in old age.

The third section deals with the “Theological Understanding of Seniors.” Seniors need to be understood from the perspective of creationism, soteriology, and ecclesiology. All the stages of life cycle are within the process of God’s creation, which means that old age is also within the good providence of God. Namely, in understanding seniors and aging from the perspective of creationism, this life stage is framed in a way that can be accepted and appreciated as a natural process in the creation order, rather than as deterioration and loss. That is, human growth and death are the processes of creation, and if growth is interpreted as the beauty of vitality, deterioration and death should also be interpreted as a mysterious beauty of creation order.

The fourth section treats the possibility of “church growth through the activation of pastoral care for seniors,” which is pursued by this study. The history of pastoral care for seniors can be traced to the time of the Hebrews. This chapter shows that the history of pastoral care for seniors can be divided into six periods from the Hebrew period to the modern period and introduces the history of pastoral care for seniors in the Korean church. Pastoral care refers to the ministries of attention, protection, and care for the salvation of life and the salvation of souls. The achievement of the fundamental purpose of pastoral care for seniors requires the consideration of both old age and pastoral care. That is, pastoral care should be carried out in consideration of the characteristics of seniors, the targets of pastoral care. Methods applied to pastoral care for seniors largely have the dual aspects of education and welfare. The activation of pastoral care through the application of proper pastoral care for seniors can lead to the blue ocean of future pastoral care that can enable the quantitative and qualitative growth of church and growth expanding into diverse pastoral areas.

CHAPTER 3

CASE STUDY RESEARCH ON PASTORAL CARE FOR SENIORS

This chapter reviews case study research on pastoral care for seniors in the field. Six churches have been selected: Gocheok Presbyterian Church, Duksoo Presbyterian Church, Dukchun Church, Dorim Church, Jangseok Church, and Jeongneung Church. They are located in Seoul and Busan in South Korea. The criteria for selecting the six churches are two. First, they belong to the same denomination as the church to which the researcher belongs, and are churches introduced as model cases in researches or seminars related to senior ministry. Second, they are churches with 1,000 to 2,000 members, and are suitable to generate significant values in comparison with Shinlim Central Church in which the researcher is ministering – provided however, that the research of this chapter is limited to the departments of seniors and senior schools among ministries of pastoral care for seniors in the churches.

The comprehensive analysis of senior ministries in the six churches shows a number of characteristics. First, the targets of pastoral care for seniors are males and females aged 65 and above; most of the actual participants, however, were 70 or older. This implies self-identity held by the seniors, i.e., that they do not consider themselves as seniors until they are 70 years old. Second, senior ministry is provided largely in two directions: the department of seniors operated at the level of educational ministry and senior school (senior college) operated at the level of welfare ministry. Third, the churches have no space exclusively for senior ministry, but their senior ministry shares spaces with other ministries. This could imply that in actuality, it is difficult to reflect the special features of senior's health or living environment. Fourth, in the case

of the departments of seniors, their main activities focus on faith education through Bible study or devotions but fail to use systematic curricula or textbooks. The senior schools were found to operate relatively diverse programs and large and small group activities. Fifth, volunteers for the departments of seniors and the senior schools are mostly recruited from their church members, and in case of special subjects or lectures, outside experts are invited. This cannot but result in certain limitations in providing professional education or ministry fit for the characteristics of seniors. Sixth, given the volume of their budget allocated to senior ministry, it is possible to estimate somewhat that the churches give considerable attention and consideration to senior ministry.

In this chapter, the researcher suggests several tasks to improve senior ministry. The first task is to have a new understanding on the importance of pastoral care for seniors. It is needed to overcome the simple logic that pastoral care for seniors should be strengthened merely because there are seniors in society or church or the senior population will increase in the future. The importance of seniors themselves as precious partners of pastoral care should be recognized anew. The second task relates to an in-depth approach to senior ministry and the diversification of its operations. It is necessary to set the definite and specific goals of ministry, rather than simply expanding ministry programs. The third task is to have and apply a new understanding of senior ministry as pastoral care. In the department of seniors, in-depth education or faith training should be carried out. In the senior school as well, it is needed to make an attempt and create values on a different from general social welfare programs. The fourth task relates to the criteria for the evaluation of senior ministry. It is necessary to take into consideration the consistency of each senior ministry with values and purposes.

CHAPTER 4

QUESTIONNAIRE SURVEY FOR THE DEVELOPMENT OF SENIOR-FRIENDLY PASTORAL CARE

This chapter reviews the questionnaire survey on pastoral care for seniors in Shinlim Central Church. The purpose of the survey is to examine the status of pastoral care for seniors in the same church and grasp its advantages and disadvantages, as well as strengths and weaknesses, thereby developing senior-friendly pastoral ministry. In providing pastoral care for seniors in church, it is very important to determine if the ministry is operator-centered or recipient-centered. As such, recipient-centered the operation of the senior ministry in the church is investigated.

The questionnaire survey on Neulpureun School (senior school), Eoreusin-bu (department of seniors), and gyeongnodang ministry (outreach ministry for seniors) in Shinlim Central Church and the results are analyzed and evaluated. The questionnaire consists of items regarding the respondents' personal information and an additional seven categories and related sub-categories to find out the degree of understanding of senior ministry in the church. As for the content of the questionnaire, they include basic questions on personal information; the degree of understanding of the senior ministry of the church; the degree of understanding of Eoreusin-bu, which is the senior department of Sunday School; Neulpureun School, a senior school; gyeongnodang ministry, or outreach; and senior ministry leaders' (including pastors and teachers) participation in and understanding of pastoral care for seniors, including the degree of their proficiency in ministry performance. Lastly, the questionnaire includes items on the senior-friendliness of the senior ministry of the church.

Participants in the survey are mostly connected with the senior ministry of the church, and responded that they had some understanding of senior ministry. As for questions on the strengths and weaknesses of the ministry and their preferences, they largely showed positive responses to the frequency and time of meeting, and the programs and methods of ministry. They also showed high satisfaction with meals and snacks served. As for visiting senior schools for gyeongnodangs (senior outreach centers), responses showed satisfaction with the attention and care of that ministry. These findings may be interpreted as representing the positive value of recipient-centered ministry. In addition, the findings show how important it is to provide careful attention and consideration to seniors' physical, psychological, and living environments. As for the survey on leaders and volunteers for pastoral care for seniors, the volunteers largely participated in the ministry after taking some courses about senior ministry for a fixed period and completing orientation. Some, however, were put directly in the field of pastoral care for seniors without any prior information, education, and preparation, and learned the functions about the ministry simultaneous to providing the ministry. The volunteers expressed a desire for a deeper understanding of old age in order to improve their sense of duty and ministry operations capabilities regarding pastoral care for seniors. As for the pastoral care environment for seniors, the respondents pointed out dissatisfaction with narrow spaces for meeting and the mobility difficulties in such places, mobility-unfriendly stairs to climb, and relatively long distances for senior citizens to travel.

Overall, 86% gave positive responses to the question about the degree of senior-friendliness in the senior ministry of the church. Nonetheless, through the responses of the survey, it is discovered that the senior ministry of the church still has room for improvement.

CHAPTER 5

STRATEGIES FOR THE DEVELOPMENT OF SENIOR-FRIENDLY MINISTRY IN PASTORAL CARE FOR SENIORS

This chapter relates to practical strategies for senior-friendly pastoral care, which is the goal of this study. Ministry strategies as well as the importance of senior-friendly ministry in pastoral care are suggested. In planning senior ministry, Shinlim Central Church laid emphasis on the following: first, the senior ministry should be necessary and suitable for pastoral care for seniors; second, senior-friendliness and effective applicability to the field of pastoral care for seniors should be promoted; third, the ministry should be objectively assessed after implementation and be continuously supplemented; fourth, the contents and size of the ministry should be within the bounds of the church's capabilities in terms of finance, manpower, and functions; and fifth, the sustainability and linkage to other ministries take precedence over a one-off ministry.

Shinlim Central Church recognized the necessity for senior-friendly ministry in pastoral care for seniors and developed the following strategies. First, the church attempted to improve the use of existing locations by maximizing limited ministry spaces. Second, the contents of the ministry were adjusted to a level that allows the greatest number of people to understand and participate. Third, an attempt was made to strengthen seniors' autonomous abilities. Seniors were encouraged to participate first-hand in the operation of the Student Council or various programs. Fourth, educational ministry was reinforced, rather than welfare service programs. Fifth, emphasis was laid on more senior-friendly improvement in the existing ministry, rather than introducing brand new programs in the senior ministry.

The ministry of pastoral care for seniors in the church has been analyzed from a senior-

friendly perspective. First, “between-generation education” was engrafted into the operation of Eoreusin-bu, which is the department of seniors. An attempt was made to have each department of the church participate in the Eoreusin-bu in rotation so that between-generation education might be achieved naturally. Second, in the Senior’s Autobiography Writing program, an attempt was made to hand down spiritual heritage in the form of stories. Third, spirituality training is necessary in order to lead old age to sanctification and glorification. Training for making habitual the holy spiritual life was designed for seniors’ environment. Fourth, the visiting ministry of a mini-senior school for Gyeongnodangs (senior centers) can serve several senior centers with a small number of volunteers. The cost is minimal. This ministry goes out to the community rather than invites them to a static location and is very well received. Fifth, the long-term God’s Nest Ministry is designed for spiritual maturity training and faith education that should be carried out from the cradle to the grave. In addition, it is an alternative ministry of a new family concept amid the nuclear family-centered social culture. This ministry is linked to a dormitory ministry for young men being promoted by the church. The future of the church as the community where seniors and young men coexist is planned through this project.

For the development of senior-friendly ministries like the above in pastoral care for seniors, the pastoral consciousness of a leader group in church is important. Pastors need to regularly awaken and train their church members’ consciousness about the importance of pastoral care for seniors. Further, investment in the ministry should be made continuously. In addition, the person in charge of senior ministry, as well as pastors, should continuously receive continuing education and training. Shinlim Central Church feels keenly the necessity of senior-friendly ministry and develops strategies for it continuously for the effective operation of pastoral care for seniors.

CHAPTER 6

CONCLUSION

The Korean church is facing a new pastoral environment resulting from the social phenomena of low birth rate and aging. That is, an era of pastoral care for seniors has arrived. The phenomenon of aging is increasing in both speed and duration. Pastoral care for seniors has become an essential subject of modern pastoral care that cannot be avoided or disregarded.

The researcher has investigated methods of effective pastoral care for seniors to achieve sustained church growth amid the above circumstances of the Korean church. First, to secure the foundation of pastoral care for seniors, an attempt was made to expand the breadth of understanding about seniors and pastoral care for them. An exploration about seniors was conducted from the viewpoint of the Bible, as well as an academic view of seniors as provided by general academic disciplines. Case study research on the field of pastoral care for seniors was carried out, and a questionnaire survey was conducted to evaluate the senior ministry of Shinlim Central Church. According to the results of the study, it was found that there is still room for improvement in certain aspects of senior-friendliness despite commitment to pastoral care for seniors, an investment of manpower and finances, and overall enthusiasm for the ministry. The first apparent improvement is urgency in building the basic infrastructure of pastoral care for seniors, such as investments in place, time, finance, and manpower for pastoral care for seniors. In addition, a senior-friendly approach to the details of the ministry is required, including the organization of the pastoral care of seniors, the contents of the said ministry, and methods of operation, because the results of such a project can be different without that attention, even

though the same time and effort is invested.

The pastoral care for seniors in Shinlim Central Church is based on a senior-friendly mindset. The church attempted to develop the ministry of pastoral care for seniors from the viewpoint of the recipients, rather than the supplier of ministry, so that seniors could display their own abilities to the utmost and sharing between generations and spiritual reproduction might be possible. Consequently, Christians in their old age come to have clear identity as believers, maintain well-rounded health, and promote sustained church growth based on active pastoral care for seniors.

For the Korean church, the researcher added the following suggestions about pastoral care for seniors. First, manuals on pastoral care for seniors should be developed, arranged, and distributed. Second, senior-friendly worship and Bible study materials based on long-term curricula are needed. Third, curricula for the senior ministry committees of individual churches should be provided, while simultaneously experts in pastoral care for seniors should be cultivated. Fourth, it is necessary to turn the question of death into a public issue through the stewardship spirituality training and to prepare a curriculum for it. Fifth, the development of strategies for pastoral care for seniors should be attempted at a level of denomination or through inter-denominational solidarity. Sixth, the senior-senior care system should be built, in which seniors care for fellow seniors, and develop their own mechanisms for thriving within this system. Seventh, in a period of low fertility and population decrease, conducting researches on generation-integrated pastoral care, which embraces all generations, has become a necessity.

제 1 장

서론

1. 연구 목적과 문제 제기

한국교회는 지난 세기 동안 세계사에 유례없는 성장을 이루었다. 그러나 현재는 인구감소와 환경변화 등 다양한 요인들에 의하여 교회성장이 정체하거나 감소하는 경향을 띠고 있다. 본 연구는 이 같은 한국교회 상황 속에서 지속적인 교회 성장을 위하여 더 깊은 관심을 가져야 할 분야로 노년목회를 지적한다. 이는 한국 사회의 노령화가 더욱 심화되는 만큼 교회 환경도 연동하여 변하게 될 것이다.

대한민국 통계청의 2005년 장래인구특별추계를 따르면, 출산률 감소 및 평균수명 연장에 따라 유년인구는 감소세, 노령인구는 증가세를 나타내는 바, 평균수명은 2005년 77.9세에서 2050년 83.3세로 연장되고, 2005년 65세이상 노령인구는 4,383천명으로, 2050년에는 2005년의 3.6배인 15,793천명이 될 것이며, 80세이상 인구도 2005년 현재 678천명에서 2050년에는 2005년의 8.6배인 5,859천명에 이를 것으로 전망했다. 이처럼 고령화 속도도 빨라서, 65세이상 노령인구 비율이 7%(고령화사회)에서 14%(고령사회)로 도달하는데 걸리는 기간이 18년, 14% 에서 20%(초고령사회)가 되는데는 불과 8년에 불과하여 기타 선진국에 비해 훨씬 빠른 속도로 고령사회로 진입될 것으로 전망했다.¹ 이를 근거로 최윤식은 “2050년 경이 되면 전체 인구가 800-1,000만명 정도 줄어들고, 60-90세가 46%를 구성하게 되면서 완전히 역피라미드형의 인구구조를 갖게 될 것”이라고 전망했다.²

한국 사회의 노령화 속도와 노년의 기간은 점점 빨라지고 또한 길어지고 있다. 이와 같은

1) “장래인구 특별추계 결과” [온라인자료], <http://www.narastat.kr/metasvc/svc/SvcMetaDcDtaPopup.do?confmNo=101033&inputYear=2005>, 2018년 3월 26일 접속.

2) 최윤식, 「2020-2040 한국교회 미래지도」 (서울:생명의말씀사, 2013), 143.

사회현상은 교회 구성원에도 영향을 미치고 있는데, 전체적인 한국교회 교인수의 감소와 더불어, 젊은 연령층의 교회 이탈 또한심화되고 있다. 전반적으로, 한국 교회는 위기를 맞고 있고 미래목회의 전망이 결코 밝지 않다는데 그 인식을 가지고 있다. 그럼에도 불구하고 생명체로서의 하나님의 교회는 그 어떤 시대적 상황 속에서도 언제나 자라고 성장해야 하는 사명이 있다면, 이와 같은 부정적 사회현상 속에서도 성장의 의지를 잃어서는 안 될 것이다. 동시에 지속적인 교회 성장을 위한 전략의 다변화와 새로운 전략개발이 필요하다.

사회 현상 변화에 따른 긴급하게 부각되는 과제는 ‘노년목회’라고 할 수 있다. 사회의 노령화 추세에 부응하는 차원에서만 아니라, 지속적인 교회성장을 위하여 교회 구성원의 비율이 점점 더 커지는 노년목회를 더 중요하게 생각하는 것은 당연한 것이다. 교회가 다음세대를 준비하는 만큼이나 노년목회는 현대 목회에 있어서 긴급하고도 우선적으로 고려해야 할 과제로 대두되고 있다. 그러나 현재의 노년목회현장은, 그 중요성에도 불구하고 목회전략이나 사역을 위한 자료가 미흡한 실정이다. 노년목회에 대한 필요성에는 공감하지만, 개교회의 노년목회 현황은 그 조직과 내용에 있어서 튼실하지 못한 형편이다. 예로, 본 연구자가 속해있는 대한예수교장로회총회의 경우, 총회 교육자원부 산하 각 단계별 교육부서는 오래 동안 축적된 교회학교 성경공부 교재와 계절별, 특별사역 자료들이 매년 재발행 및 새롭게 공급되고 있다. 그리고 아동부 연합회, 청소년부 연합회 등 자치회의 활동도 활발하여 지역별, 전국단위로 조직되어 총회 부서와 긴밀한 협력 하에 사역을 공유하고 있다, 그러나 노년목회의 경우, 총회사회봉사부 산하 노인학교연합회나 교육자원부 산하 노년부 연합회는 상대적으로 그 조직이나 활동력이 떨어진다. 특별히 교육자원부 산하 노년부는 교육자원부 소속으로 되어 있지만 노년부를 위한 공과 교재나 노년목회 자료의 공급 사업이 다른 교육부서에 비하여 저조한 편이다. 이는 총회적 차원에서도 노년목회의 중요성에 대하여는 공감하지만 이를 실제적으로 뒷받침할 수 있는 시스템은 제대로 갖추어져 있지 않음을 반증하는 것이라 할 수 있다.

교회의 노년목회는 과거나 현재나 목회의 중요한 영역 중 하나다. 다만 전통적으로 목회와 교육의 중심은 자라나는 세대에 초점을 맞추어 왔다. 이는 교회 전체에 차지하는 비중이 컸고, 사역의

필요와 요구가 많았기 때문이었다. 장년세대나 노년세대는 친교와 교제 위주의 목양과 젊은 세대의 배후에서 뒷받침하는 역할을 통하여 자기 정체성을 가지고 있었다. 그러나 이제는 교회에서 노년세대가 차지하는 비율이 상대적으로 커졌고, 앞으로 더 커질 것임에 분명하다. 이는 노년세대가 목회의 후원 역할만이 아니라 스스로 목회의 중심대상으로 부각된다는 뜻이다. 이에 교회는 노년세대를 체계적으로 목회할 수 있는 수단과 방법을 준비해야 할 때가 되었다. 더구나 노년세대를 제외하고는 교회의 지속적인 성장을 기대할 수 없음을 명심하고 노년목회의 의미와 가치를 더 깊이 새겨야 할 때이다.

이에 본 연구는 먼저 노령화 사회, 노령화 교회 속에서의 지속적인 교회성장을 위하여 노년목회의 가치가 중요성을 강조할 것이다. 그리고 노년목회사역을 전개함에 있어서 전략적 지혜와 방법을 강구해야 함을 역설할 것이다. 또한 사역개발에 있어서 노령친화사역의 중요성을 강조할 것이다. 시대와 문화가 급변하는 현대 속에서 사역의 효율성을 담보하기 위해서는 무엇보다도 효과적인 현장 적응 가능성을 우선해야 하기 때문이다.

2. 범위와 한계

본 연구의 목적은 노년목회의 현장에서 노인사역 적용의 효율성을 고취하는데 있다. 노년목회 철학과 당위성을 넘어 목회의 현장에서 사역을 실시함에 있어 효율적이 되려면 노령친화사역의 다양한 개발과 시도가 절실하다. 이에 선진 노년목회현장을 연구하고, 본 교회가 실시하고 있는 사역을 소개함으로 한국교회 미래 목회에 조금이나마 기여하고자 한다.

그러나 본 연구는 몇 가지 한계를 가지고 있음을 밝힌다. 노년목회는 광범위하고 다양하다. 노인에 대한 개념도 점점 더 세분화되고 있다. 연령, 지위, 거주사회, 문화 환경에도 차이가 있다. 도시와 농어촌의 크기와 환경의 차이도 많다. 이는 교회의 다양성만큼이나 노년목회의 장도 다양하며, 노년목회의 접근방법도 다양해지고 특화되어야 함을 의미한다.

그러므로 본 연구는 먼저 대상의 한계를 가진다. 본 연구는 신림중앙교회의 노년목회에 초점을 맞출 것이다. 문헌연구를 통하여 노년목회의 이론적 배경을 연구할 것이다. 사례연구를 위해 대도시

중형교회 중 몇 교회를 택하여 각 교회의 노년목회 상황을 분석하게 될 것이다. 사례연구 대상으로 특정한 몇 교회를 선택한 까닭은, 그들이 노년목회 관련 세미나에서나, 간행물, 학술지 등에서 노년목회 모범사례로 소개된 바가 있기 때문이다. 본 연구에서는 각 교회가 발행한 보고서나 출판물을 중심으로 연구하게 될 것이다. 또한 설문조사는 신림중앙교회 내 목회 사역자 그룹과 목회 대상인 노인들로 한정하여 실시할 것이다.

본 연구는 노년목회에 있어서 ‘노령친화사역개발의 필요성’을 강조하고 ‘사역 대안으로서의 전략적 프로그램’을 제시하고자 한다. 그러나 본 교회가 쌓아가고 있는 목회사역의 경험은 지역상황과 문화 속에 있다. 그러므로 본 연구의 결과가 모든 지역과 환경에 보편 타당하게 적용될 수 없는 한계를 가진다. 그럼에도 불구하고 본 연구는 그 동안 노령화 사회의 위기와 미래목회를 전망하며 노년목회의 활성화를 위하여 노력하는 교회에 일정의 기여를 할 것으로 기대한다.

3. 이론적 근거

노년 사역의 정당성을 성경에서 찾는 것은 가장 우선적으로 수행해야 할 작업이다. 성경에는 노년기의 가치와 의미를 다양한 방법으로 가르쳐주고 있다. 먼저 노인은 ‘영광스런 존재’이다. “백발은 영화의 면류관이라 공의로운 길에서 얻으리라”(잠 16:31). “너는 장수하다가 평안히 조상에게로 돌아가 장사될 것이요”(창 15:15). “젊은 자의 영화는 그의 힘이요 늙은 자의 아름다움은 백발이니라”(잠 20:29).

둘째, 노인은 ‘존경과 공경의 대상’이다. “너는 센 머리 앞에서 일어서고 노인의 얼굴을 공경하며 네 하나님을 경외하라 나는 여호와이니라”(레 19:32). “자기 아버지나 어머니를 치는 자는 반드시 죽일지니라 사람을 납치한 자가 그 사람을 팔았든지 자기 수하에 두었든지 그를 반드시 죽일지니라 자기의 아버지나 어머니를 저주하는 자는 반드시 죽일지니라”(출 21:15-17). “너희 각 사람은 부모를 경외하고 나의 안식일을 지키라 나는 너희의 하나님 여호와이니라”(레 19:3). “네 부모를 즐겁게 하며 너를 낳은 어미를 기쁘게 하라”(잠 23:25). “모세는 네 부모를 공경하라 하고 또 아버지나 어머니를 모욕하는 자는 죽임을 당하리라 하였거늘 너희는 이르되 사람이 아버지에게나

어머니에게나 말하기를 내가 드려 유익하게 할 것이 고르반 곧 하나님께 드림이 되었다고 하기만 하면 그만이라 하고 자기 아버지나 어머니에게 다시 아무 것도 하여 드리기를 허락하지 아니하여”(막 7:10-12)라고 하여 부모에게 경솔히 대하는 자녀에 대하여 책망한다. “주 안에서 택하심을 입은 루포와 그의 어머니에게 문안하라 그의 어머니는 곧 내 어머니니라”(롬 16:13)고 공동체의 일원으로서 부모를 공경하라고 한다. “자녀들아 모든 일에 부모에게 순종하라 이는 주 안에서 기쁘게 하는 것이니라”(골 3:20). “늙은이를 꾸짖지 말고 권하되 아버지에게 하듯 하며 젊은이에게는 형제에게 하듯 하고 늙은 여자에게는 어머니에게 하듯 하며 젊은 여자에게는 온전히 깨끗함으로 자매에게 하듯 하라”(딤후 5:1-2).

셋째, 노인은 ‘지혜를 품은 자’이다. “늙은 자에게는 지혜가 있고 장수하는 자에게는 명철이 있느니라”(욥 12:12). “옛날을 기억하라 역대의 연대를 생각하라 네 아버지에게 물으라 그가 네게 설명할 것이요 네 어른들에게 물으라 그들이 네게 말하리로다”(신 32:7). “네가 제일 먼저 난 사람이냐 산들이 있기 전에 네가 출생하였느냐 하나님의 오묘하심을 네가 들었느냐 지혜를 홀로 가졌느냐”(욥 15:7-8). “하나님이여 나를 어려서부터 교훈하셨으므로 내가 지금까지 주의 기이한 일들을 전하였나이다”(시 71:18). “그들로 젊은 여자들을 교훈하되 그 남편과 자녀를 사랑하며 신중하며 순전하며 집안 일을 하며 선하며 자기 남편에게 복종하게 하라 이는 하나님의 말씀이 비방을 받지 않게 하려 함이라”(딤후 2:4-5).

넷째, 이렇게 강한 노인의 이면은 ‘연약하여 보호와 돌봄이 필요한 존재’라고 성경은 말한다. “만군의 여호와가 이같이 말하노라 예루살렘 길거리에 늙은 남자와 늙은 여자들이 다시 앉을 것이라 다 나이가 많으므로 저마다 손에 지팡이를 잡을 것이요”(슥 8:4). “그런 날에는 집을 지키는 자들이 떨 것이며 힘 있는 자들이 구부러질 것이며 맷돌질 하는 자들이 적으므로 그칠 것이며 창들로 내다 보는 자가 어두워질 것이며 길거리 문들이 닫혀질 것이며 맷돌 소리가 적어질 것이며 새의 소리로 말미암아 일어날 것이며 음악하는 여자들은 다 쇠하여질 것이며 또한 그런 자들은 높은 곳을 두려워할 것이며 길에서는 놀랄 것이며 살구나무가 꽃이 필 것이며 메뚜기도 짐이 될 것이며 정욕이 그치리니 이는 사람이 자기의 영원한 집으로 돌아가고 조문객들이 거리로 왕래하게 됨이니라

은 줄이 풀리고 금 그릇이 깨지고 항아리가 샘 곁에서 깨지고 바위가 우물 위에서 깨지고 흙은 여전히 땅으로 돌아가고 영은 그것을 주신 하나님께로 돌아가기 전에 기억하라”(전 12:3-7).

“야곱의 집이여 이스라엘 집에 남은 모든 자여 내게 들을지어다 배에서 태어남으로부터 내게 안겼고 태에서 남으로부터 내게 업힌 너희여 너희가 노년에 이르기까지 내가 그리하겠고 백발이 되기까지 내가 너희를 품을 것이라 내가 지었은즉 내가 업을 것이요 내가 품고 구하여 내리라 너희가 나를 누구에게 비기며 누구와 짝하며 누구와 비교하여 서로 같다 하겠느냐”(사 46:3-5). “참 과부인 과부를 존대하라 만일 어떤 과부에게 자녀나 손자들이 있거든 그들로 먼저 자기 집에서 효를 행하여 부모에게 보답하기를 배우게 하라 이것이 하나님 앞에 받으실 만한 것이니라”(딤후 5:3-4). “내 형제들아 만일 사람이 믿음이 있노라 하고 행함이 없으면 무슨 유익이 있으리요 그 믿음이 능히 자기를 구원하겠느냐 만일 형제나 자매가 헐벗고 일용할 양식이 없는데 너희 중에 누구든지 그에게 이르되 평안히 가라, 덮게 하라, 배부르게 하라 하며 그 몸에 쓸 것을 주지 아니하면 무슨 유익이 있으리요 이와 같이 행함이 없는 믿음은 그 자체가 죽은 것이라”(약 2:14-17).

다섯째, 노인은 여전히 ‘성장가능성이 있는 존재’이다. “그는 늙어도 여전히 결실하며 진액이 풍족하고 빛이 청청하니 여호와와 정직하심과 나의 바위 되심과 그에게는 불의가 없음이 선포되리로다”(시 92:14-15). “그 후에 내가 내 영을 만민에게 부어 주리니 너희 자녀들이 장래 일을 말할 것이며 너희 늙은이는 꿈을 꾸며 너희 젊은이는 이상을 볼 것이며”(욥 2:28). “그러므로 우리가 낙심하지 아니하노니 우리의 겉사람은 낡아지나 우리의 속사람은 날로 새로워지도다”(고후 4:16). “참 과부로서 외로운 자는 하나님께 소망을 두어 주야로 항상 간구와 기도를 하거니와”(딤후 5:5). “그러므로 모든 육체는 풀과 같고 그 모든 영광은 풀의 꽃과 같으니 풀은 마르고 꽃은 떨어지되 오직 주의 말씀은 세세토록 있도다 하였으니 너희에게 전한 복음이 곧 이 말씀이니라”(벧전 1:24-25). 이처럼 노년의 시기는 모든 것이 끝나는 종말의 우울함이 아니라 오히려 더 성숙해지고 풍부해지는 때이다. 존경과 공경을 받을 자격이 있는 지혜와 경륜을 가지고 있으며, 가르치고 계도할 수 있는 역량을 소유한 존재이다. 노년은 점점 더 약해져 가는 부분이 있음에도 불구하고 여전히 더욱 풍성해질 수 있는 영역이 있고, 성장 가능성이 있는 존재로 성경은

가르쳐주고 있다.

“하나님이 모든 것을 지으시되 때를 따라 아름답게 하셨고 또 사람들에게는 영원을 사모하는 마음을 주셨느니라 그러나 하나님이 하시는 일의 시종을 사람으로 측량할 수 없게 하셨도다”(전 3:11). 인생의 모든 때는 ‘아름답다’. 그 의미는 모든 인생의 주기는 하나님의 창조의 과정으로 그 어느 때든지 의미와 가치가 있다는 것이다. 이러한 과정 가운데서 인생의 그 어떤 시기보다 진지한 때가 바로 노년의 시기다. 영성이 깊이와 차원이 달라지는 때이기 때문이다. 노년의 시기는 걸어온 인생과 신앙의 여정을 정리하고 완성시켜야 할 영원을 마주대하는 시간이다. 인생의 시작이 그렇게 중요하다면 인생의 마무리 시기인 노년의 때는 그 어느 때보다 중요한 시기임에 분명하다. 노년은 인생의 영적 여정 속에서 한 단원을 마무리함과 동시에 또 다른 단원, 즉 영생의 길을 준비해야 하는 중요한 때이기 때문이다.

성경에는 노년의 가치와 의미뿐만 아니라 노년의 역할과 가능성에 대하여 가르쳐 주고 있다. 그 모범으로 살아간 성경인물들도 다양하게 언급하고 있다. 우리가 비록 인생으로서 노화의 과정은 피할 수 없는 것이지만 그 노화를 멋있고 아름답게 이루어갈 수 있도록 성경을 통하여 배울 수 있다. 교회는 이 같은 인생의 주기를 잘 이해하고 활용하여 노년의 성도들을 성숙한 그리스도인으로 양육해 나가야 한다. 교회는 이들을 영원의 세계를 향한 건강한 그리스도인으로 교육하고, 훈련시켜 마지막까지 승리의 삶을 살도록 해야 한다. 그러기에 노년기에 적당하고 효과적인 사역의 개발을 지속적으로 해나가야 할 과제가 있는 것이다.

본 연구는 창조론, 구원론, 교회론, 기독교교육 이론의 도움을 받을 것이다. 창조론에 입각한 노년목회의 의미는 인생의 모든 주기가 하나님의 창조가운데 있다는 신학적 이해를 바탕으로 해야 한다는 뜻이다. 노화도 창조 안에 있는 과정이다. 노화는 인생의 피해갈 수 없는 과정이다. 노화는 영원의 세계를 향한 영적 과정이다. 노화는 단순히 생물적, 심리적 과정만이 아니라 영적 과정이다. 이 같은 신학적 이해를 바탕으로 인생의 모든 때를 ‘아름답게’ 창조하신 하나님의 의지가 잘 구현되도록 해야 한다. 구원론에 입각한 생애주기 해석은 목회에 있어서 대단히 중요한 점이다. 구원이 인생의 마지막까지 계속되어야 할 과제임을 알고 구원의 단계와 과정을 이해하는 것은

중요하다. 구원공동체로서의 교회는 구원의 완성을 위하여 함께 노력해야 할 공동체이다. 공동체란 서로에게 일정한 영향을 미치고 영향을 받으면서 함께 자라가는 성향이 있다. 이는 곧 교회의 역할에 따라 효과적이고 바른 성장의 축진이 가능하다는 의미이다. 그러므로 공동체로서의 교회론을 좀 더 깊이 이해할 필요가 있다. 발달심리를 비롯한 교육학적 도구는 목회방향과 사역 도구로서 도움이 될 것이다. 기독교교육 이론의 성찰을 통하여 노년기 교육가능성과 방법론을 연구할 것이다.

본 연구는 노인과 노년목회에 대한 보다 깊은 이해를 위하여 일반적, 성경적, 신학적, 역사적 측면에서 이해를 고찰할 것이다. 먼저 일반적 이해로서의 노인과 노년기의 특성을 살펴볼 것이다. 둘째, 성경에서 말하는 노년의 특성, 가치, 의미, 가능성에 대하여 고찰할 것이다. 셋째, 성경을 통하여 드러난 노년에 대한 신학적 해석의 변화를 살펴봄으로 본 연구의 신학적 틀을 삼을 것이다. 넷째, 노년 교육과 목회 역사를 고찰하여, 사역의 전략적 방향을 고찰할 것이다.

4. 연구 방법론

본 연구는, 연구이론의 토대를 위하여 먼저 ‘문헌연구’를 할 것이다. 선행 연구의 결과물을 심도있게 연구 검토하여 노년목회의 의의와 가치를 찾아 제시할 것이다. ‘사례연구’를 통하여 한국교회의 노년목회 현장을 점검하고 평가할 것이다. 그리고 ‘설문조사’를 통하여 목회현장의 사역 효율성과 가치에 대하여 객관적으로 분석하여 연구할 것이다. 그리고 본 연구자가 섬기고 있는 ‘신림중앙교회 노년 목회 사례’를 통하여 노령친화사역개발이 노년목회에 있어서 얼마나 중요한 지 그 가치를 입증하고, 실제적으로 교회성장에 미치는 영향에 대하여도 소개할 것이다.

제 1장은 연구의 서론으로 본 연구의 목적과 근거, 연구범위와 한계, 연구 방법론을 제시할 것이다. 본 연구의 개략, 연구의 방향성과 의미가 본 장을 통하여 드러날 것이다. 제 2장에서는 노년목회사역의 이론적 고찰을 할 것이다. ‘고령화 사회와 고령화 교회’의 위기 정도를 각종 통계와 자료를 통하여 분석하고 이해할 것이다. 한국사회와 미래의 변화에 대하여 고찰할 것이다. ‘고령화 사회 속에서의 노년 이해’는 노년목회개발의 기반이 된다. 전통적인 노년과 노화 과정과는 확연하게 다른 현대의 노령사회, 노인의 상황을 이해해야 한다. 이에 노인과 노년, 노화에 대한 성경적,

신학적, 사회적, 역사적 가치를 살펴볼 것이다. 신체적, 심리적, 사회적, 역사적 측면에서 노화과정을 연구하여 노년목회의 기본틀을 놓을 것이다. 목회현장 속에서 ‘노년목회의 가능성’을 어떻게 찾을 수 있는지를 교육학적 측면에서 보다 깊이 고찰하며, 적용이 용이한 ‘노년목회사역’을 위하여, 노령친화사역의 개념 정의와 특성을 이해할 것이다. 이 장에서는 또한 ‘교회성장 측면’에서 노년목회의 의미와 가능성을 고찰할 것이다. 제 3장은 다양한 노년목회사역 사례를 연구하고 그 특징과 사역의 효과를 탐구할 것이다. 대도시인 대한민국 서울에 위치한 6개 교회를 임의로 선택하되, 노년사역분야에서 잘 알려진 교회를 택할 것이다. 고척교회, 덕수교회, 덕천교회, 도림교회, 장석교회, 정릉교회의 노년사역현황을 파악할 것이다. 각 교회 노년목회의 장단점을 분석하고, 미래지향적 대비를 어떻게 하고 있는지도 살필 것이다. 그리고 연구자가 속해 있는 신림중앙교회의 노년사역을 소개할 것이다. 제 4장은 설문연구를 하여 노년목회의 현황을 파악할 것이다. 대상은 본 연구자가 섬기고 있는 신림중앙교회로 한정하되, 목회자를 비롯한 노년목회관련 지도자 그룹과 노년목회 대상인 노인들과 노인학교 학생, 그리고 본 교회가 아웃리치 프로그램을 하고 있는 지역 노인들을 대상으로 실시할 것이다. 설문조사를 통하여 각 그룹별로 평가하는 본 교회 노년목회의 노령친화 목회사역에 대하여 조사, 분석, 평가할 것이다. 제 5장은 본 연구의 목적성이 드러나는 장이다. 먼저 노년목회사역에 있어서 노령친화사역 개발의 필요성을 강조할 것이다. 환경적으로나 내용적으로 노년 목회에 특화된 사역 프로그램과 방법, 도구의 개발이 절실함을 밝히고, 그 실제적 대안으로서의 전략을 제시할 것이다. 그 제안은 본 연구자가 목회현장에서 직접 적용하여 경험한 것을 중심으로 하고, 그것이 교회성장에 미친 영향에 대하여도 밝힐 것이다. 제 6장은 본 연구의 결론이 될 것이다.

5. 문헌 검토

본 연구를 실행함에 있어서 그 이유와 목적 그리고 가치 정립을 위하여 먼저 문헌연구를 하게 될 것이다. 이는 ‘한국교회가 당면 상황과 미래 예측’, ‘고령화 사회속의 노년이해’, ‘노년목회에 대한 일반적 이해’, ‘노년목회 사역’라는 몇 가지 카테고리 나누어서 살펴볼 것이다. 이는 앞으로 전개할

연구의 이론과 상황이해를 위한 기본 바탕이 될 것이다. 선택한 서적과 연구논문들은, 해당 분야에서 연구자들에 의해 많이 인용된 정도에 따라 선택하였다.

먼저 ‘한국교회의 당면상황과 미래 예측’에 대한 연구는, 근간에 유용한 몇 권의 책이 발간되었다. 「2020-2040 한국교회 미래지도」,³ 「2020-2040 한국교회 미래지도2」를⁴ 연이어 소개한 최윤식은 목회자이면서 미래학자이다. 최윤식은 급변하는 국제정세와 경제위기에 기초한 분석과 안목을 통하여 장래 10년이 한국교회 운명의 가늠자가 될 것이라고 예측하고 있다. 밀려오는 거대한 파도를 제대로 헤치고 넘지 못하면 한국교회는 급속한 몰락을 면치 못할 것을 우려하면서 한국교회가 갖추어야 대안들을 제시한다. 그의 통찰과 이론이 주목받는 것은 주관적인 느낌으로서의 의견이 아니라, 사회과학적 통계에 기반하고 있다는 데 있다. 그의 연구에 따르면, 한국 교회는 앞으로 20년간 급변하는 한국 사회와 경제 변화의 영향을 받아 위기를 겪게 될 것이라고 내다보고 있다. 2020년경부터 한국 경제의 위기가 올 것이며 이는 교인의 개인 경제 위기가 될 것이며 교회도 재정 위기에 봉착하게 될 것이다. 또한 인구학적으로도 2030년 전후가 되면 근본적인 위기가 찾아올 수 있음을 경고한다. 줄어드는 출산율과 높아지는 고령화의 여파는 교회 구성환경의 변화를 가져올 것이다. 이에 위기의식을 가지고 선제적으로 대응하고 준비할 필요가 있음을 역설한다. 이 같은 사회과학적 관찰을 바탕으로 외부적 위기로서의 저출산과 고령화 및 경제 상황 변화와 더불어 내부적 위기로서 복음의 타협과 윤리의식의 실종으로 신앙가치의식의 상실을 지적하며, 앞으로 한국교회가 감당해야 할 소명을 소개하고 있다. 한국기독교목회자 협의회가 발행한 「한국기독교 분석리포트 2013: 한국인의 종교생활과 의식조사 보고서」는, ‘한국교회 미래를 준비하는 모임’(이하, 한미준)에서 1998년과 2004년에 통계에 기초하여 분석한 ‘한국개신교인의 교회활동과 신앙의식’에 대하여 보고서 이후, 9년 만인 2013년에 그 후속으로 실시한 조사보고서이다.⁵ 앞서 실시한 조사와 차별되는 것은, 3부에 기독교 여론을 선도하는 지도자급을 심층면접한 조사자료이다. 쇠퇴기에

3) 최윤식, 「2020-2040 한국교회 미래지도」 (서울:생명의말씀사, 2013)

4) 최윤식 외, 「2020-2040 한국교회 미래지도2」 (서울:생명의말씀사, 2015)

5) 한국기독교목회자협의회, 「한국기독교분석리포트 -2013 한국인의 종교생활과 의식조사 보고서-」 (서울: 도서출판 URD, 2014)

접어든 한국교회의 상황을 진단하고, 미래예측과 해결방안 그리고 방향 제시를 하는 중요한 자료이다. 그리고 제2장 한국인의 신앙의식에서 종교인의 신앙생활에 대한 의식뿐만 아니라 비기독교인들의 종교 의식과 교회에 대한 의식조사는 한국교회가 앞으로 개선해 나가야 할 방향에 대하여 시사해 주고 있다. 사회의 변화는 곧 교회에 영향을 미친다. 사회의 노령화는 곧 교회의 노령화를 의미한다. 사회의 노인문제는 곧 교회의 노인문제가 될 것이다. 이에 고령화의 경향과 추이를 연구하여 교회목회에 적절히 대응하는 전략이 세워져야 한다. 미래학자들의 분석과 지적처럼 앞으로의 10년은 한국교회의 급변하는 전환점이 될 것임을 본서들을 통해 확인하고, 본 연구의 한 근거로 삼고자 한다.

‘고령화 사회속의 노년이해’는 노년목회를 다루기 전에 노년 그 자체를 이해함에 목적이 있다. 사회와 교회가 고령화되고, 환경과 문화가 급변하여 그 대책을 세우고 대안을 만들고자 하여도 노인과 노년기 자체에 대한 인식이 없다면 적절한 준비를 하기 어려울 것이다. 그러므로 노인목회를 위한 노인 이해를 위하여 몇 권의 선행연구서를 활용할 것이다. 한국교회가 당면한 문제와 위기는 한국사회가 당면한 문제와 동떨어진 문제가 아니다. 오히려 사회적 상황과 문화에 밀접하게 연계되어 있다. 그러므로 사회적 노인문제를 이해 하는 것은 교회 내 노인문제 이해에 필수적이다. 이 같은 노인문제는 주로 사회복지학에서 다루는 바, 권중돈의 「노인복지론」과⁶ 고수현의 「100세 시대 노인복지론」을⁷ 집중적으로 검토할 것이다. 권중돈의 「노인복지론」은, 총 3부 13장으로 구성되어 있다. 제 1부, 노화와 노인의 이해에서 노인과 노화의 개념 정의로부터 노화의 과정과 사회적 영향을 다룬다. 제 2부, 노년기의 삶과 욕구의 문제를 다룬다. 노년기의 다양한 상황, 경제생활, 건강, 여가생활, 사회관계망, 그리고 삶의 마지막과 죽음의 문제까지 포괄하고 있다. 제 3부에서는 한국적 상황속에서 이루어지고 있는 노인복지 정책과 서비스에 관하여 다루고 있다. 이 저서는 노인과 노화에 대한 일반적인 이해와 더불어 사회복지적 차원에서의 노인 문제를 이해하기에 적당하여 본 연구의 3장에 노인이해의 기본 연구서로 사용할 것이다. 고수현의 「100세 시대 노인복지론」 제2장

6) 권중돈, 「노인복지론」 (서울: 학지사, 2010)

7) 고수현, 「100세 시대 노인복지론」 (경기도: 정민사, 2015)

‘노화현상과 노화 이론’을 통하여 목회의 대상인 노인의 발달과정과 양태에 대하여 이론적 이해를 넓힐 수 있다. 생물학적, 심리학적, 사회학적 노화현상은 어떻게 일어나는지 먼저 이론적으로 고찰함으로써, 노년목회의 틀을 구성할 때 효과적으로 대처할 수 있으며, 목회 사역 계획을 함에 있어서 그 가능성과 한계를 정할 수 있음에 본 서의 도움을 얻고자 한다.

노년목회에 대한 일반적 이해에 대한 연구서로, 대한예수교장로회 총회교육부의 「한국교회와 노인목회」,⁸ 김중은의 “성경에서 본 노년과 노인에 대한 이해,”⁹ 임창복의 「노인 기독교교육」,¹⁰ 이종대의 “고령화 사회에서 교회성장을 위한 노인목회 활성화 방안”을 연구할 것이다.¹¹

대한예수교장로회 총회교육부가 노인교육목회 연구시리즈 제1권으로 발간한 「한국교회와 노인목회」는 노인목회 활성화를 위한 기획작품이다. 교계의 성서학자, 교육학자, 실천신학자에 의하여 연구된 총10편의 노년목회관련 논문을 수록하고 있다. 성경의 노년과 노인 이해, 노년의 심리, 노인 교회교육과정, 죽음과 임종, 노인의학, 경제문제, 노인복지 등의 주제에 따른 연구와 부록으로 한국사회의 노인관련 사업과 노인복지법령을 수록하고 있다. 특별히 두 번째 논문인 성서학자 김중은의 ‘성경에서 본 노년과 노인에 대한 이해’는 본 연구의 성경적 노인이해에 대한 틀로 사용하게 될 것이다. 이 연구에서는 성경에서 보는 노인의 연령문제, 성경이 구분하는 인생주기, 몸값 규정에 따른 노인 분류, 성경에 나타난 노년의 특징, 하나님과 함께하는 노년의 삶 등 성경에 나타난 노인과 노년기에 대하여 많은 정보를 제공하고 있다. 이에 본 연구의 성경적 노인이해에 대하여 도움이 되었다. 교회교육학자인 임창복의 「노인 기독교교육」은 목회대상으로서의노인의 가능성과 도전에 대한 이해에 도움을 준다. 속도가 빨라지는 고령화 사회에서 야기되는 여러 문제에 대한 대비로, 성경적 관점의 기독교교육이 시급함을 지적하고 있다. 노인교육의 영역, 가정 안에서의 노인의 위치와 역할, 청지기로서의 재물관리, 여가선용, 죽음맞이,

8) 대한예수교장로회 총회교육부 편, 「한국교회와 노인목회」(서울: 한국장로교출판사, 2004)

9) 김중은, “성경에서 본 노년과 노인에 대한 이해,” 「한국교회와 노인목회」(서울: 한국장로교출판사, 2004)

10) 임창복, 「노인기독교교육」(서울: 한국장로교출판사, 2004)

11) 이종대, “고령화 사회에서 교회성장을 위한 노인목회 활성화 방안”(서울: 총신대학교 목회신학 전문대학원, 2008)

간세대교육, 그리고 영성 교육 등 다양한 차원에서 기독교교육의 필요성과 과정, 대안들을 제시하고 있어서 본 연구의 노년목회 전략세우기의 방향을 잡는데 도움을 얻었다. 본 서는 임창복의 다른 저서들과 함께 본 연구에 직간접적으로 인용되고 활용될 것이다. 이종대의 “고령화 사회에서 교회성장을 위한 노인목회 활성화 방안”은 목회학 박사학위 논문이다. 노인목회의 정의, 교회성장과 노인목회의 관계, 교회의 질적, 양적 성장에 미치는 노인 목회의 영향에 대하여 다루고 있다. 고령화 사회에서의 노인목회의 중요성을 언급하면서 개인, 가정, 사회, 국가적 차원에서의 노년목회의 가능성과 가치에 대하여 연구하고 있다. 본 논문의 교회의 본질과 노인목회의 원리, 노년목회의 신학적 역사적 탐구를 활용하게 될 것이다.

노년목회 사역을 이해하고 개발하기 위하여, 이정효의 「기독교 노인교육」,¹² 최명희의 “노인 그들은 누구인가,”¹³ 한국교회노인학교연합회 정기 세미나 자료집,¹⁴ 대한예수교장로회총회 교육자원부의 노년부교재들을 살펴볼 것이다.¹⁵ 이정효의 「기독교 노인교육」은 노인에 대한 일반적인 이해를 제공할 뿐만 아니라, 노인 교육을 실시함에 있어, 교육 내용과 교육 방법에 있어 노년에 특화된 것이 필요함을 역설한다. 그리고 그 실제적 모델로서의 기독교 노인교육을 소개하고 있다. 이는 본 연구자가 추구하는 핵심주제이다. 노년목회필요의 당위성에도 불구하고 목회사역 현장에서 얼마나 노령친화사역을 하고 있는지의 반성과 이에 따른 대안이 충분하지 않다는 연구자의 의견 때문이다. 교육은 각 발달과정에 맞는 내용과 방법을 가져야 한다는 것에 동의한다면 노인목회에 있어서도 당연히 적용되어야 하기 때문이다. 한국교회노인학교연합회는 30년 이상 노년목회를 선도한 기관이다. 정기적으로 실시하는 지도자세미나 학술세미나를 통하여 축적된 자료들을 연구하여 본 연구의 자료로 삼을 것이다. 세미나는 이론과 실제의 양면을 함께 담고

12) 이정효, 「기독교 노인교육」(서울: 한국기독교교육학회, 2002)

13) 최명희는 2003년 기독교교육 정기간행물인 「교육교회」에 “노인 그들은 누구인가”의 주제로 7번에 걸쳐 연재하였다. 그 중에서 시리즈 3,4번을 활용하였다.

14) 사단법인 한국교회노인학교연합회는 년 2회, 2박3일간의 노인학교지도자 세미나를 개최하여 자료집을 발행하고 있다.

15) 대한예수교장로회총회 교육자원부는 교회학교 노년부를 위한 교재로 「꿈꾸는 노년을 위한 하늘잔치 1,2,3,4」, 노년목회 가이드북 「노년萬만세」 등을 발행하였다.

있어서, 현장사역 프로그램의 다양한 아이디어를 얻을 수 있다. 대한예수교장로회총회 교육자원부가 발행한 노년목회 가이드북인 「노년萬만세」¹⁶시리즈와 노년부 성경공부 교재인 「꿈꾸는 노인을 위한 하늘잔치」¹⁷시리즈도 사역 적용프로그램 구상에 도움을 받을 것이다. 이상과 같은 문헌을 본 연구의 기초자료로 활용할 것이며, 이외 보조자료로 출간서적, 정기 간행물, 비정기 간행물, 학위논문집, 사전 등을 사용할 것이다.

본 연구와 연관된 성경구절은 다음과 같다. 이들은 본 논제의 성경적 바탕이 되는 것으로서 연구의 목적 달성을 위하여 직간접적으로 인용될 것이다. “옛날을 기억하라 역대의 연대를 생각하라 네 아버지에게 물으라 그가 네게 설명할 것이요 네 어른들에게 물으라 그들이 네게 말하리로다”(신 32:7). “우리 중에는 머리가 흰 사람도 있고 연로한 사람도 있고 네 아버지보다 나이가 많은 사람도 있느니라”(욥 15:10). “내가 말하기를 나이가 많은 자가 말할 것이요 연륜이 많은 자가 지혜를 가르칠 것이라 하였노라”(욥 32:7). “하나님이여 내가 늙어 백발이 될 때에도 나를 버리지 마시며 내가 주의 힘을 후대에 전하고 주의 능력을 장래의 모든 사람에게 전하기까지 나를 버리지 마소서”(시 71:18). “그는 늙어도 여전히 결실하며 진액이 풍족하고 빛이 청청하니 여호와와 정직하심과 나의 바위 되심과 그에게는 불의가 없음이 선포되리로다”(시 92:14-15). “백발은 영화의 면류관이라 공의로운 길에서 얻으리라”(잠 16:31). “하나님이 모든 것을 지으시되 때를 따라 아름답게 하셨고 또 사람들에게는 영원을 사모하는 마음을 주셨느니라 그러나 하나님이 하시는 일의 시종을 사람으로 측량할 수 없게 하셨도다”(전 3:11). “그런 날에는 집을 지키는 자들이 떨 것이며 힘 있는 자들이 구부러질 것이며 맷돌질 하는 자들이 적으므로 그칠 것이며 창들로 내다 보는 자가 어두워질 것이며 길거리 문들이 닫혀질 것이며 맷돌 소리가 적어질 것이며 새의 소리로 말미암아 일어날 것이며 음악하는 여자들은 다 쇠하여질 것이며 또한 그런 자들은 높은 곳을 두려워할 것이며 길에서는 놀랄 것이며 살구나무가 꽃이 필 것이며 메뚜기도 짐이 될 것이며 정욕이 그치리니 이는 사람이 자기의 영원한 집으로 돌아가고 조문객들이 거리로 왕래하게 됴이니라 은 줄이 풀리고 금

16) 대한예수교장로회총회교육자원부, 「노년 목회 가이드북 노년萬만세」(서울: 한국장로교출판사, 2017)

17) 대한예수교장로회총회교육자원부, 「꿈꾸는 노인을 위한 하늘잔치 1,2,3,4」(서울: 한국장로교출판사, 2016)

그릇이 깨지고 항아리가 샘 곁에서 깨지고 바위가 우물 위에서 깨지고 흙은 여전히 땅으로 돌아가고
영은 그것을 주신 하나님께로 돌아가기 전에 기억하라”(전 12:3-7). “만군의 여호와가 이같이
말하노라 예루살렘 길거리에는 늙은 남자와 늙은 여자들이 다시 앉을 것이라 다 나이가 많으므로
저마다 손에 지팡이를 잡을 것이요”(슥 8:4-5). “야곱의 집이여 이스라엘 집에 남은 모든 자여 내게
들을지어다 배에서 태어남으로부터 내게 안겼고 태에서 남으로부터 내게 업힌 너희여 너희가 노년에
이르기까지 내가 그리하겠고 백발이 되기까지 내가 너희를 품을 것이라 내가 지었은즉 내가 업을
것이요 내가 품고 구하여 내리라 너희가 나를 누구에게 비기며 누구와 짝하며 누구와 비교하여 서로
같다 하겠느냐”(사 46:3-5). “그 후에 내가 내 영을 만민에게 부어 주리니 너희 자녀들이 장래 일을
말할 것이며 너희 늙은이는 꿈을 꾸며 너희 젊은이는 이상을 볼 것이며”(욥 2:28). “이는 그를 믿는
자마다 영생을 얻게 하려 하심이니라 하나님이 세상을 이처럼 사랑하사 독생자를 주셨으니 이는
그를 믿는 자마다 멸망하지 않고 영생을 얻게 하려 하심이라”(요 3:15-16). “예수께서 이르시되
나는 부활이요 생명이니 나를 믿는 자는 죽어도 살겠고 무릇 살아서 나를 믿는 자는 영원히 죽지
아니하리니 이것을 네가 믿느냐”(요 11:25-26). “그러므로 우리가 낙심하지 아니하노니 우리의
결사람은 낡아지나 우리의 속사람은 날로 새로워지도다”(고후 4:16). “늙은이를 꾸짖지 말고 권하되
아버지에게 하듯 하며 젊은이에게는 형제에게 하듯 하고 늙은 여자에게는 어머니에게 하듯 하며
젊은 여자에게는 온전히 깨끗함으로 자매에게 하듯 하라 참 과부인 과부를 존대하라 만일 어떤
과부에게 자녀나 손자들이 있거든 그들로 먼저 자기 집에서 효를 행하여 부모에게 보답하기를
배우게 하라 이것이 하나님 앞에 받으실 만한 것이니라 참 과부로서 외로운 자는 하나님께 소망을
두어 주야로 항상 간구와 기도를 하거니와”(딤후 5:1-5). “전제와 같이 내가 벌써 부어지고 나의
떠날 시각이 가까웠도다 나는 선한 싸움을 싸우고 나의 달려갈 길을 마치고 믿음을 지켰으니 이제
후로는 나를 위하여 의의 면류관이 예비되었으므로 주 곧 의로우신 재판장이 그 날에 내게 주실
것이며 내게만 아니라 주의 나타나심을 사모하는 모든 자에게도니라”(딤후 4:6-8). “그들로 젊은
여자들을 교훈하되 그 남편과 자녀를 사랑하며 신중하며 순전하며 집안 일을 하며 선하며 자기
남편에게 복종하게 하라 이는 하나님의 말씀이 비방을 받지 않게 하려 함이라”(딤후 2:4-5). “오직

우리 주 곧 구주 예수 그리스도의 은혜와 그를 아는 지식에서 자라 가라 영광이 이제와 영원한 날까지 그에게 있을지어다”(벧후 3:18).

제 2 장

노인과 노인목회

1. 노인과 노화 이해

1) 노인의 개념과 정의

노인을 지칭하는 용어에는 다양한 표현이 있다. 노인이라는 용어는 말 그대로 늙은 사람, 나이가 든 사람이라는 의미이다. 노화, 즉 늙어간다는 것은 생물학적, 심리적 그리고 사회적으로 그 기능이 쇠퇴해간다는 뜻이다. 그러나 일반적으로 사용되는 ‘노인’이라는 용어에 담긴 부정적 의미를 줄이기 위해, ‘노년’이라는 발달단계상의 시간적 용어를 사용하거나, 장년층에서 노년층까지 보다 포괄적으로 통칭할 때 ‘고령자’라는 용어를 사용하기도 한다. 그리고 목회나 노인복지실천 현장에서는 ‘어르신’이라는 용어를 사용하고 있다.

외국에서도 다양한 용어를 사용하는데, 영어권에서는 older person(늙은 사람), aged(나이가 든 사람), elderly(연장자), senior citizen(고참 시민), golden age(황금연령)이라는 용어를 사용한다. 또한 프랑스에서는 제3세대, 중국에서는 70대를 존년(respected)라는 용어를, 일본에서는 silver라는 용어를 사용하고 있다.¹⁸ 고수현은 노인의 개념을 생애주기 단계로 설명하는 유럽의 추세를 다음과 같이 소개했다. 생애주기를 4단계로 나누는데, first age, 첫번째 단계는 학습단계, second age, 두번째 단계는 일과 가정을 이루는 성취단계, third age, 세번째 단계는 40세에서 70세까지 약 30년간을 자기실현 단계, fourth age, 네번째 단계는 70세 이후 약 30년 정도의 생애종결 단계로 구분하는 경향이 있다.¹⁹

노인을 한마디로 정의하기는 어렵다. 그러나 일반적으로는 인간의 노화현상에 따라서 노인을 규정한다. 노인에 대하여 정의할 때 노화에 대한 일반적 정의를 말할 때 보편적으로 가장 먼저

18) 권중돈, 「노인복지론」 20.

19) 고수현, 「100세 시대 노인복지론」 11.

언급하는 것이, 1951년 미국 Saint Louis에서 열린 The 2nd International Conference of Gerontology(제2회 국제노년학회)에서 정한 정의이다.²⁰ 국제노년학회에서는 인간의 노화과정 중에 나타나는 다섯 가지 변화의 특성을 가진 사람을 노인이라고 정의했다. “즉, 노인은 ① 환경변화에 적절히 적응할 수 있는 조직기능이 감퇴되고 있는 사람, ② 생체의 자체 통합능력이 감퇴되고 있는 사람, ③ 인체의 기간, 조직, 기능의 쇠퇴현상이 일어나는 시기에 있는 사람, ④ 생활상의 적응능력이 결손되어 가고 있는 사람, ⑤ 조직의 예비능력이 감퇴하여 적응이 제대로 되지 않는 사람”이라고 규정하고 있다.”²¹

또한 비렌(Birren)과 브린(Breen)의 정의가 인용되고 있다.²² Birren의 노인 정의에 따르면, ‘노인이란, 생리적 신체적 노화현상에 의해 심리적 사회적 기능과 역할이 감퇴하고 있는 사람’이라고 하여, 복합적인 노화현상과 결부하여 정의하고 있다. Breen도 유사한 개념정의를 하는 바, 첫째, 생리적 및 육체적으로 변화기에 있고, 둘째, 심리적인 면에서 개성의 기능이 감퇴되고, 셋째, 사회적 변화에 적절하게 적응하지 못하고 과거에 속해 있는 사람을 노인이라 정의 했다. 이와 같은 노인에 대한 정의를 종합하여 볼 때, 노인은 생리적이거나 신체적으로 그 기능이 퇴화되고 심리적 변화가 생겨서 자기유지를 할 수 있는 능력과 사회환경에 적응하여 자기 역할을 할 수 있는 기능이 약화되고 있는 사람이라고 할 수 있다.

2) 노화(aging)의 개념

“일반적으로 노화란 나이가 들어감에 따라 점진적으로 발생하는 생체조직과 생체기능의 약화현상을 말한다.”²³ 그러나 노년학에서는 노화현상을 생체조직과 생체기능의 변화에 국한하지 않고, 인간심리기능의 변화나 사회기능변화와 같은 다양한 환경을 고려하여 복합적으로 이해하고

20) 권중돈, 「노인복지론」 21.

21) Ibid., 21.

22) 고수현, 「100세 시대 노인복지론」 12-3

23) Ibid., 19.

있다. 즉 인간의 생리적 조직이나 기능의 약화 같은 생물학적 노화, 심리적 기능의 변화나 약화에 따른 심리적 노화, 사회적 기능의 약화나 상실에 따른 사회적 노화 차원에서 노화의 개념이해를 할 수 있다.

(1) 생물학적 노화

신체 내의 변화를 노화의 요인으로 볼 때, 세포와 관련해서 보는 경우와 대뇌와 관련해서 보는 경우가 있다. 생산과 재생능력보다 퇴화의 능력이 더 커질 때 노화라고 한다. 생물학적 노화는 외적으로 직접 관찰이 가능한 신체구조의 변화와 내적으로 진행되는 신체기능의 변화를 다음과 같이 나누어 볼 수 있다.²⁴⁾

신체구조적인 면에서 볼 때, 노화는 일반적으로 20세를 지나면서 시작하여 40세를 전후하여 본격적으로 그 변화가 진행된다고 보며, 그 순서는 눈, 치아, 발, 다리, 뇌라고 알려져 있다. 50세 이후가 되면, 멜라닌(melanin) 색소 세포가 감소하기 시작하여 피부(skin)의 색깔이 점차 창백해지고 얼룩반점이 생긴다. 수분이 감소하면서 거칠어지고 건조해지며, 피하지방의 감소로 피부의 탄력성이 줄어들고 주름살이 생기게 된다. 인체의 칼슘 성분이 감소되면서 뼈의 밀도가 낮아져서 골격의 변화와 더불어 뼈에 관련된 질환의 가능성이 증가한다. 근육은 그 양이 20-25세에 최대치에 이르다가 이후 근육량(muscle)보다는 지방의 양이 증가하여 몸의 탄력과 힘이 떨어지는데 80세가 되면 근육의 40%이상이 감소하여 일상생활에 필요한 기본체력까지 상실하게 된다. 30세 이후부터 신장(height)도 줄어들기 시작하여 80세가 되면 약5cm까지 줄어든다. 체중(weight)은 50대 중반까지 증가하다가 이후 서서히 감소하게 된다. 치아와 체모도 약화되어 치아의 수가 줄어들고, 체모의 수도 줄어들고, 색깔도 점진적으로 회백색으로 변화한다. 장기(internal organs)의 무게도 감소하는데, 뇌(brain)의 무게는 80대가 되면 성인기의 5-10%까지 줄어든다. 이에 비해 심장과 전립선(prostate gland)의 무게는 증가하여 질환의 요인이 된다.

24) Ibid., 37-45.

이와 같은 신체구조의 변화는 신체기능의 변화를 수반하게 된다. 각 신체기관의 노화에 따라 그 기관이 가진 기능도 따라서 변화될 수 밖에 없기 때문이다. 위장이나 치아의 영향을 받아 소화기능이 감소하고, 지방질이나 기타 요소들의 변화에 의하여 혈액순환기능에 영향을 끼쳐 고혈압, 동맥경화증, 뇌졸중뿐만 아니라 생리기능의 저하와 뇌세포 파손의 원인이 되기도 한다. 호흡기관의 변화는 그 기능을 감퇴시켜 기관지질환과 같은 호흡기질환에 영향을 미친다. 기초신진대사기능은 30-90세 사이에 약20% 정도 감소하는데 기능세포 수가 감소하기 때문이다. 그 외에도 신장과 비장 기능, 간과 담낭기능, 방광기능, 생식기능 등의 저하는 신체구조의 변화와 더불어 어쩔 수 없이 겪게 되는 신체기능의 변화이다.

이처럼 신체구조의 변화와 그 기능의 변화 즉 노화는 각종 질병의 원인이 증가한다는 의미이다. 내외상의 가능성이 점점 증가하고 면역력이 떨어져 질병 감염도가 높아진다. 신체기능의 저하는 감염과 더불어 합병증 발병의 가능성이 커지고, 회복력의 약화로 상태가 악화될 위험에 노출되게 된다.²⁵

(2) 심리학적 노화

심리학적 노화현상은 크게 인지적인 측면과 정서적인 측면에서 살펴 볼 수 있다. 인지적인 측면이란, 지능, 기억력, 학습능력, 창의력의 변화를 말한다. 감각기능은 인지능력에 영향을 미치는데, 노화가 될수록 신체변화에 대한 정보를 수집하여 뇌에 전달하는 감각기관의 기능이 저하된다. 시각, 청각, 미각, 후각, 촉각, 통각 등 전반적인 감각기능이 저하되면서 반응속도도 둔화되기 시작한다. 운동반응, 문제해결반응, 정보처리반응의 과정과 속도가 둔화되어 안전사고의 유발 가능성이 높아진다.²⁶ 노화의 과정 중 특정한 지능이 종말적 저하(**terminal drop**)의 순간 있는데, 대체로 사망하기 5년 내에 이 같은 지능이 급격히 감퇴되는 현상을 관찰된다고 알려져 있다. 기억력은 뇌세포의 노화로 인해 최근 것을 기억하는 단기기억능력이 현저하게 떨어지는 현상이 나타난다.

25) 고재욱 외., 「노인복지론」(경기도: 양서원, 2013) 14-5.

26) 권중돈, 「노인복지론」 57.

기억력의 감소는 학습능력에 영향을 미치게 된다. 노화로 기억력이 감퇴현상을 겪게 되므로 학습 동기나 흥미 또한 감퇴될 수 밖에 없다. 또한 노인은 자신의 태도나 행동양식과 습관에 대하여 현상 유지를 고집하는 경향이 있다. 따라서 창의력을 개발하거나 발휘하기가 쉽지 않은 경향이 있다.²⁷

정서적 측면에서 노화는 개인의 신체적 건강상태나 심리적 특성 또는 사회와의 관계에 따라 영향을 주고 받으며 발달하는데, 노화의 대표적인 정서변화로 우울증, 경직성, 조심성, 절망감, 애착과 회상, 양성성, 불안과 의존성을 들 수 있다. 우울증(depression)은 노년의 여러가지 상황과 환경으로 인하여 증가된다. 스트레스, 질병, 배우자 상실, 경제문제, 관계단절과 고립, 자기통제능력저하, 과거에 대한 회한 등이 원인이 된다. 융통성의 반대 개념인 경직성(a lack of flexibility)은 자기중심적 습관이나 태도를 고집하는 경향을 말하며, 이는 학습능력과 문제해결능력에 부정적으로 영향을 끼치게 된다. 조심성(cautiousness)이 증가하는데 이는 감각능력이나 몸 기능의 퇴화, 자신감의 감퇴, 또는 속도나 양보다는 정확성과 질을 추구하는 노인의 특성에 따른 것이라는 분석이 있다. 에릭슨의 생애주기이론의 발달과제인 자아통합감과 절망감의 균형이 허물어질 때 절망감이 증가하고 역할상실감이나 소외감이 커지게 된다. 노화가 진행될수록 친근한 물건에 대한 애착심(attachment)이 증가하고, 과거를 회상(recollection)하는 경향과 변하지 않고 지속되는 것에 대한 안정감을 추구한다. 또한 남녀의 성역할에 있어서 양성성(androgyne)²⁸이 증가하여, 남성은 여성화, 여성은 남성화되는 경향이 있다. 불안증과 의존증은 노화의 또 하나의 특징이다. 신체적, 경제적 능력이 쇠퇴와 환경의 변화는 불안을 가중시키고 의존적인 삶을 살게 한다.²⁹

(3) 사회학적 노화

사회학적 노화란, 노년기로의 전환할 때 나타나는 다양한 사회관계 변화에 적응해 나가야 하는

27) 고수현, 「노인복지론」 49-51.

28) 양성성(androgyne)은 그리스어이다. 두 단어의 합성어인데, 남성을 가리키는 Andro와 여성을 가리키는 Gyne이 합쳐져서, 남성성과 여성성이 공존하는 것을 의미한다.

29) 고수현, 「노인복지론」 51-5.

과정을 의미한다. 이를테면, 변화된 사회관계망, 사회규범, 지위와 역할 변화에 적절한 반응과 상호작용을 이루어가는 과정을 가리킨다. 먼저 사회관계망의 변화에 대한 상호작용이 따른다. 노년기에는 주변의 상실이 자연스럽게 일어나고 사회관계망이 줄어들게 된다. 직장 등과 같은 2차 집단과의 관계를 시작으로, 가족, 친구, 이웃과 같은 1차 집단이 사회관계의 중심이 된다. 그 중에서도 가족과의 관계가 핵심이 된다. 이 때에 점점 줄어드는 사회관계망에 대한 상실감 조절과 더불어 점차 양적으로 많아지고 질적으로 깊어져야 할 사회관계망에 대한 적절한 준비가 되어야 한다. 평균수명의 연장과 저출산으로 자녀양육기간은 줄고 여가시간이 늘어나는 환경변화를 가져온다. 이 같은 환경변화 중에도 삶의 만족도를 유지하기 위해서는 부부간, 부모와 성인 자녀간, 조부모와 조손간의 유대관계의 중요성이 대두된다. 또한 노년기 수입의 감소나 삶의 자리를 이동 등에 따른 친구관계망 또한 중요하다. 친구와 같은 사회관계는 자아를 지켜주는 중요한 지지 기반이 되기 때문이다.³⁰⁾

성공적인 사회생활을 하기 위해서는 사회의 연령규범과 사회화에 대한 기대에 잘 적응하여야 한다. 연령규범이란 동시대인이 특정 연령대에 적합한 행동을 하도록 요구하는 사회적 기대나 가치를 의미한다. 그와 같은 사회적 기대나 가치에 부응하기 위하여 사회구성원이 적절한 기술이나 지식, 역할을 학습하는 노력을 사회화라고 한다. 문제는 급변하는 노년 환경이 명확한 연령규범을 알려주지 못하고, 또한 적절한 사회화를 위한 학습과정을 놓치게 되는데 있다. 즉 예비노인의 학습 경험의 부재한 채 노년사회 환경속에 속하게 될 경우 혼란을 겪을 확률이 높아진다.³¹⁾

노년기는 사회적 지위와 역할을 이양하고 상실하는 시기다. 사회적 신분에 따라 가지고 있던 사회적 지위나 그 사회적 지위에 맞는 기대행동으로서의 사회적 역할은 한 개인의 사회적 권력이나 영향력, 또는 삶의 질을 결정하는데 중요한 요소다. 그런데 노년기는 이 같은 사회적 지위와 역할의 변화를 피할 수 없는 시기다. 이에 따른 자아감 상실이나 소외의식을 적절히 해소시키지 않으면

30) 권중돈, 「노인복지론」 67-8.

31) Ibid., 69-70.

심리나 정서적으로 부정적 영향을 받을 수 있다.³²⁾

이정효는 한국 전통사회가 대가족적이고 가부장제도의 부권중심사회로서, 이 시기의 노인은 가정의 모든 문제를 최종적으로 결정하고 전통문화를 계승하며 후손들을 교육 지도하는 등의 지위와 역할을 가지고 있었음을 지적한다. 그래서 노인의 다양한 역할과 책임을 가졌는데, 노인은 가족을 대표하여 모든 대소사를 결정하는 가장으로서의 역할, 가족의 정신적 지주로서의 원로역할, 가족의 문화와 전통을 이어가고 가르치는 가정교육 책임자, 가산의 소유자이며 관리자로서 모든 경제활동 운영 책임자와 같은 가족의 절대적 권력자였다. 이에 그 역할과 영향력은 대단하여서 전통사회에서는 국가적인 차원에서 노인을 존경해 왔다. 그러나 현대에 이르러 사회가 도시화, 산업화, 정보화 시대로 바뀌고, 가족도 핵가족화 함으로 대가족 제도의 가치와 의미가 많이 약화되었다. 동시에 가정도 부부 중심으로 변화되어 노인의 역할도 많이 약화되었다. 이 같은 변화는 노인에 대한 가치의식에 대하여 부정적인 의식이 강조되는 현상을 초래하고 있다. 이에 변하는 시대와 사회환경 속에서 노인의 역할 인식과 교육의 중요성이 강조되어야 한다.³³⁾

3) 노화에 대한 신화와 진실

권중돈은 자신의 책에서 노화에 대한 일반적 이해에 있어서 신화가 있음을 지적한다. 그 신화는 대체로 오해나 편견에 근거한 부정적인 것으로서 사실과 다르다는 주장이다. 그가 주장하는 생물학적, 심리학적, 사회학적 노인과 노화에 대한 오해와 진실은 다음과 같다.

먼저, 생물학적 노화에 대하여 몇 가지 신화와 사실은 다음과 같다. 첫째, 노년기는 신체적 질병으로 가득 차 있다. 그러나 노년의 질병은 정상적인 노화의 결과로 보기보다는 병리적 노화의 결과로 보아야 하며, 85% 이상의 노인이 만성질환을 가지고 있다고 해도 90% 이상은 타인의 도움없이 자립적으로 일상생활을 하고 있다. 둘째, 노인은 잘 보지도 듣지도 못하며 냄새가 나고 이도 없는 매력이 없는 존재다. 그러나 노인들도 충분히 매력적일 수 있고, 매력을 위하여 보완할 수

32) Ibid., 70-2.

33) 이정효, 「기독교노인교육」 (경기도: 한국기독교교육학회, 2002) 27-30.

있다. 셋째, 노인은 힘든 일을 해서는 안 된다. 왜냐하면 쉽게 다칠 수 있기 때문이다. 그러나 노년기의 신체기능저하는 피할 수 없지만, 적절한 기능유지는 가능하며 기능저하 또한 노년에만 국한된 것이 아니라 중 장년에도 동일하게 발생할 수 있다. 넷째, 노인은 성에 관심도 없고 성생활도 불가능하다는 신화가 있다. 이는 노년의 성에 대한 사회적 편견이며 노인을 제대로 이해하지 못한 결과이다.³⁴

심리학적 노화에 대하여 다음과 같은 신화적 오해가 있다고 지적한다. 첫째, 노인은 융통성이 없고 고집이 세다. 이는 노년기에 강화되는 성격의 경직성을 지적하는 말이다. 그러나 이를 부정적으로만 볼 것이 아니라, 오랜 세월의 경험을 통하여 갖게 된 확신이 삶에 반영된 것이며, 오히려 더 종합적이고 포용적인 사고를 할 수 있는 때가 노년의 때라 할 수 있다. 둘째, 노인은 전혀 새로운 것을 학습할 수 없다. 그러나 노년의 때는 타고난 유동성 지능은 저하되지만 경험을 통해 얻은 결정성 지능은 오히려 증가되어 전체적인 지능수준은 변화가 없다. 적절한 학습과제와 시간 그리고 학습동기가 주어진다면 얼마든지 새로운 학습이 가능하다. 셋째, 노인은 젊은이보다 죽음을 더 무서워한다. 노인의 죽음불안은 오히려 젊었을 때보다 낮아지며 죽음을 자연스런 과정으로 받아들이고 준비하는 것으로 연구되고 있다. 넷째, 노년기에는 종교에 몰입하게 된다. 노년기에 보다 깊어지는 영성은 영적 성숙의 개념으로 이해해야 한다. 이것이 곧바로 종교생활과 연결되는 것은 아니다.³⁵

사회적 노화에 대한 오해와 편견이 있다. 첫째, 노인은 언제나 소외되어 고독한 존재다. 노년기의 사회적 상실은 피할 수 없는 사실이다. 그러나 노년의 때에도 여전히 사회적 관계망을 새롭게 구축할 수 있고 유기적 관계를 더 깊이 할 수 있다. 둘째, 노인은 혼자 있기를 좋아하며 텔레비전 시청에 대부분의 시간을 보낸다. 그러나 이 같은 소극적이고 시간소모적인 여가활동의 태도는 노인이 되기 전 예비사회화의 기회가 부족한 탓이 크다고 하겠다. 노년의 시간 활용에 대한 인식부족, 교육결여, 시설과 프로그램의 한정, 세대간 가치관의 차이 등이 노인들의 적극적 사회활동을 가로막은 것이다.

34) 권중돈, 「노인복지론」 52-3.

35) Ibid., 62-4.

근간에 들어 의식수준과 생활수준의 향상으로 적극적이고 창조적인 여가활동을 하는 노인들이 많고 평생교육에 참여하는 수도 늘어가고 있다. 셋째, 노인은 일하기를 싫어하며 일을 할 수도 없다. 그러나 노인들의 취업 욕구는 오히려 높은 편이며, 젊었을 때처럼 하지 못하더라도 주어진 환경에서 일할 기회를 얻으려는 노인들이 늘어가고 있는 추세이다.³⁶⁾

이정효는 노인도 자신의 성장 욕구와 그 욕구를 충족하기 위해 학습의지가 있음을 밝히면서, 노화 중에도 사회 적응과 대처를 위한 교육의 필요, 경험과 표현의 욕구, 가족이나 사회를 위한 헌신의 욕구, 죽음이라는 인생의 종말을 바라보면서 의미추구의 욕구와 함께 신앙의 성숙을 향한 욕구가 있음을 지적했다.³⁷⁾ 그는 에릭 에릭스(Erik Erikson)의 의견을 빌려 노인들은 인생의 마지막 때를 맞아 자아 통합의 과제에 대한 의식이 높고, 레빈슨(Levinson)의 의견을 따라 노인들도 자기실현의 욕구가 강하다고 지적한다. 또한 하비허스트(Havighurst)의 의견을 따라 노인들도 사회적 상황 변화에 따른 욕구들이 있는데, 노화에 따른 능력과 지식의 감퇴를 만회하기 위하여 교육을 받으려고 하는 대처능력의 욕구(copying needs), 어떤 단체나 활동에 참여하려고 하는 표현적 욕구(expressive needs), 자기 자신만을 위해서가 아니라 남을 위해 헌신하고 봉사하고자 하는 공헌적 욕구(contributive needs), 자신이 속한 사회 속에서 수동적인 위치에 머무는 것이 아니라 적극적으로 영향을 끼치는 위치에 있기를 원하는 영향력 욕구(influence needs), 죽음을 의식하면서 인생의 의미를 깨닫고 싶어하는 초월적 욕구(transcendence needs)가 있다고 전한다.³⁸⁾

4) 노화의 조작적 이해

노인은 고령화의 과정에서 생물학적 노화과정, 심리적 변화, 사회적 측면에서 역할 상실이나 관계 변화의 과정을 통하여 쇠퇴와 상실의 경험을 하게 됨을 의미한다. 이와 같은 일반적인 노인 이해와

36) Ibid., 72-4.

37) 이정효, 「기독교노인교육」 62-4.

38) Ibid., 31-5.

더불어 노인에 대한 조작적 정의는 실제 관찰을 통하여 노인의 규정을 가리킨다.³⁹⁾

(1) 자각(self-awareness)에 의한 규정

개인이 스스로를 노인으로서 자각하여 판단하는 것을 말한다. 주관적인 것으로 자신이 처한 생물학적, 심리적, 사회적 차원의 변화나 관계 속에서 스스로를 노인으로 자각하는 것을 말한다. 어떤 경우에는 누가 보더라도 노인이라고 여겨지는 사람도 정작 본인은 그렇게 생각하지 않을 수 있고, 그 반대일수도 있다. 중년기 이후 스스로 느끼는 ‘자각연령’은 자신의 실제 연령보다 낮아지는 것이 일반적이다. 또한 고학력, 전문직 종사자일수록 자각연령은 더 낮아지는 경향이 있다. 권중돈은 2009년 보건복지부의 조사를 근거로 하여, 우리나라의 경우 60대 초반부터 노인이 된다고 생각하는 경우가 7%, 60대 후반 24%, 70대 초반 50%, 그리고 70대 후반이라고 자각하는 경우가 10% 정도로 나타나 대체로 70세 전후가 되면 노인이라고 인식함을 알 수 있다고 했다.⁴⁰⁾

이같이 개인의 자각에 의한 노인의 규정은 다양한 측면을 고려하여 종합적으로 판단하는 면이 있다. 그럼에도 불구하고 개인의 주관이나 추상적인 면에 크게 의존하기에 보편적이 결여된 정의이다. 그러나 이 같은 노인의식을 노인을 대상으로 하는 실천의 영역에서는 유용하게 사용될 수 있는 점이 있다.

(2) 역연령(chronological age)에 따른 규정

일반적으로 월력나이(calender age)에 의거하는 역연령에 따른 노인 규정은 보편적으로 사용되는 개념이다. 역연령으로 서구에서는 노령연금 수혜자격 연령인 65세 전후를 그 기준으로, 한국에서는 전통사회의 회갑 연령인 60세를 기준으로 하여 노인이라 규정짓는 경향이 있다. 그러나 이처럼 어떤 연령을 일률적으로 적용시켜 노인이나 노인집단을 규정하는 데는 무리가 따른다. 이에 고수현은 특정

39) 조작적 정의(operational definition)는 사물 또는 현상을 객관적이고 경험적으로 기술하기 위한 정의이다. 개념적 정의(conceptualization) 보다 경험적·구체적 표현하여 개념적 정의를 보다 관찰가능한 형태로 표현해 놓은 것을 말한다.

40) 권중돈, 「노인복지론」 22.

연령 집단을 일률적으로 구분하여 규정하여 오는 무리를 피하기 위해 학계에서 구분하는 바를 소개하면서 자신의 구분법을 주장한다. 먼저 뉴가튼(Neugarten)은 3집단(55~65세)을 young-old(연소노인, 65~70세를 middle-old(중고령노인), 75세 이상을 older-old(고령노인)으로 구분한다. 그리고 미국사회복지사협회(NASW)은 4집단(55~64세를 young-old(연소노인), 65~74세를 old(노인), 75-84세를 older-old(고령노인), 85세 이상을 very old 또는 oldest old(초고령노인)으로 구분한다. 이같은 구분에 대하여 그는 21세기 상황에 맞게 the elderly line(노인선)을 다소 높게 적용하여, 65-70세를 young-old(청로, 靑老), 71-80세를 middle-old(건로, 健老), 81-90세를 older-old(장로, 長老), 91세 이상을 oldest old(원로, 元老)로 구분하여 대책을 세울 필요가 있다고 주장한다.⁴¹⁾

(3) 사회역할의 변화에 따른 규정

이는 Social clock(사회적 연령)을 적용하여 노인을 규정하는 경우이다. 사회 속의 개인은 사회가 가지고 있는 연령규범에 따라 사회적 지위와 역할을 획득하기도 하고 상실하기도 한다. 소위 사회연령에 의거하여 직장이나 직업으로부터 은퇴를 하거나, 가정이나 사회에서 그 역할을 이양한 사람을 노인이라고 규정하는 것이다. 그러나 이 정의는 모든 사람에게 보편적으로 적용되기는 어려울 수 있다. 왜냐하면 사회적 지위나 역할이 불분명할 경우가 있고, 장기간 사회적 지위나 역할을 갖지 못한 사람이 있을 수 있기 때문이다.⁴²⁾

(4) 기능적 연령(functional age)에 따른 규정

산업노년학분야에서 발달한 정의이다. 연령이 증가함에 따라 신체적 기능이나 업무수행능력이 줄어드는 것이 일반적인 현상이지만, 모든 사람이 그런 것은 아니다. 일정의 연령이 되어도 오히려 새로운 일을 시도하거나 기술을 익힐 수 있기 때문이다. 그러므로 특정 연령 이상의 사람들을 일률적으로 노인으로 규정할 것이 아니라, 기능이나 업무수행능력에 따라서 노인의 규정을 해야

41) 고수현, 「노인복지론」 13-4.

42) 권중돈, 「노인복지론」 24.

한다는 논리이다.⁴³

(5) 발달단계에 따른 규정

사람의 발달단계에는 생물학적, 심리적, 사회적 속성이나 환경적 요인이 작용한다. 이를 종합적으로 판단하여 노인의 규정을 하여야 한다는 것이다. **Biological age**(생물학적 연령)는 신체 기관의 조직이나 기능이 시간이 경과함에 따라 변화하는 데 이를 따라서 노인연령을 규정할 수 있다. **Psychological age**(심리적 연령)은 시간이 경과함에 따라 정신기능이나 성격, 심리변화의 성숙도를 나타내는 것인데, 노인은 심리적인 면에서 쇠약해진 사람을 가리킨다. 생물학적 노화와 심리적 노화와 함께 **Sociological aging**(사회적 노화)가 찾아오는데, 이때부터 사회적 지위와 역할과 참여가 점점 줄어들게 된다. 가족의 해체가 이루어지고 부부 또는 홀로 남는 시기가 되면 사회적 노화가 급속하게 찾아온다. 신체적 약화를 통한 만성질환을 앓게 되며, 인지기능과 사회관계망이 점점 약해지는 등 발달단계의 변화에 따라 노인을 구분하고 규정한다.⁴⁴

2. 노인의 성경적 이해

1) 구약에 나타난 노인용어

구약 성경에서 노인이란 개념에 대하여 명확하게 언급한 곳은 없다. 그러나 노인과 관련된 성경 구절은 약 250여 곳이 있다.⁴⁵ 노인을 나타내는 몇 가지 히브리어 용어가 있다. ‘זָקֵן’(Zaqen 자켄, 형용사) 그리고 ‘זָקָן’(Zaqan, 자칸, 명사)은 60대를 가리키는 말로 ‘늙은, 수염, 흰수염’이란 뜻으로 ‘연수가 많은 사람, 나이 많은 아버지, 원로’의 의미로 쓰인다(창 18:11, 삼상 17:35, 삼상 21:13, 삼하 19:32, 욥 12:20, 욥 32:9). ‘שֵׁבָה’(Seba, 세바)는 70대를 가리키는 말로 ‘머리가 희다’는 뜻으로 정말

43) Ibid., 24.

44) Ibid., 25.

45) 이은규, “성경에 나타난 노년의 생애유형.” 『목회와 신학』 (1994. 5) 61.

늙었다는 의미이다(창 15:15, 25:8, 42:38, 삿 8:32, 대상 29:28, 왕상 14:4, 삿 8:32, 호 7:9).

‘זָקֵן’(Yasis, 야시스)는 80대 노인으로, ‘후들거린다, 나이가 들어 노쇠한, 존경할만한, 덕망이 있는’이란 뜻이다(욥 15:10, 대하 36:17, 욥 12:12).⁴⁶

구약 성경은 인생의 주기를 구분하는 몇 가지 차원을 보여준다. 첫째, 어린이, 성인, 노인으로 구분한다. 둘째, 유년기, 청년기, 결혼한 남녀의 장년기, 그리고 노년기(렘 51:22)로 구분한다. 셋째, 노년기를 보통 노인과 나이가 아주 많은 고령자를 구분하여 기술하기도 한다(렘 6:11). 레위기 27장에는 서원자의 몸값 규정이 있는데 인생의 각 주기에 따라 차등있게 규정하고 있다. 20세에서 60세까지의 남자는 은 50세겔, 여자는 은 30세겔이며, 5세에서 20세까지는 남자는 은 20세겔, 여자는 은 10세겔이다. 1개월에서 5세까지는 남자가 은 5세겔, 여자가 은 3세겔이다. 그런데 60세 이상은 남자가 은 15세겔, 여자가 은 10세겔로 규정하고 있다. 이같은 구분을 통하여 알 수 있는 것은, 구약 시대에 장년과 노년을 구분짓는 나이를 60세로 하였음과, 60세 이후의 인생의 쓸모나 가치에 대한 의식이 20세에서 60세의 장년에 비해 상대적으로 저평가되고 있음을 알 수 있다.⁴⁷

2) 신약에 나타난 노인 용어

신약 성경에 노인을 나타내는 몇 가지 용어를 살펴보면, ‘γέρων’(Geron, 게론, 요 3:4)은 ‘자녀를 출산하기에는 이미 늦어 불가능한 늙은이’란 말이 있다. ‘γῆρας’(Geras, 게라스, 눅 1:36)는 ‘늙은 나이’라는 뜻이고, ‘πρεσβύτες’(Presbutes, 프레스부테스, 눅 1:18, 딤후 2:2, 몬 1:9)는 ‘늙은이나 연장자’란 의미로 사용되는 개념이 있다.⁴⁸

김중은은 신약 성경에는 뚜렷하게 장년과 노인을 나이로 구분 짓는 곳을 찾을 수 없지만 대체로 구약의 전통을 벗어나지 않는 것으로 보았다. 그는 구약시대나 신약시대 사람의 평균수명을 정확히 알 수 없지만 한스 발터 볼프(H. W. Wolf)와 문희석을 인용하여, 구약시대 유다왕들의 연령을

46) 류형기, 「노인」(서울: 한국 기독교 문화원, 1980) 185.

47) 김중은, “성경에서 본 노년과 노인에 대한 이해”, 「한국교회와 노인목회」 45-7.

48) 이성호, 「성구대사전」 제1권(서울: 해문사, 1979) 290.

기준으로 할 때 44세 정도였을 것이라 추정했다.⁴⁹ 또한 그는 유대 전통에서 보편적으로는 25세나 30세부터 시작하여 50세를 회막봉사의 정년으로 삼은 것이나(민 4:3; 8:25, 대상 23:24), 예수님께서 나이 30세에 공생애를 시작했지만 유대인들로부터 “유대인들이 이르되 네가 아직 오십 세도 못되었는데 아브라함을 보았느냐”(요 8:57)는 따지는 듯한 말을 하는 것으로 보아 노년으로의 전환이 빠르면 50세에서 시작하여 늦어도 60세부터는 노인이 된다는 견해를 밝혔다.⁵⁰

3) 성경에 나타난 노인의 기능적 이해

(1) 영광스런 존재로서의 노인

성경은 노인을 영광스런 존재로 기술하고 있다. “백발은 영화의 면류관이라 공의로운 길에서 얻으리라”(잠 16:31) “젊은 자의 영화는 그의 힘ियो 늙은 자의 아름다움은 백발이니라”(잠 20:29)이라고 하였다. 즉 한 인생이 오랜 세월을 의로운 길을 걸어온 상급으로 얻게 된 것이기 때문에, 노년의 삶 자체가 영광이자 축복임을 가르쳐 준다. 물론 늙고 백발이 되어도 악한 사람은 있다(전 4:13, 왕상 2:9). 그러나 ‘센 머리, 백발 노인’은 기본적으로 하나님을 경외하고 율법을 따라 산 사람에게 주어진 복으로 생각했기 때문에 노인은 영광스런 존재이다.

또한 노인에게는 축복권이 있었다. 나이가 많아 눈이 어두워진 이삭은 장남 에서 대신에 차남 야곱에게 장자권의 축복을 하였다(창27장). 야곱은 임종에 앞서 자손들에게 일일이 축복하였다(창 48-49장). 이는 노인의 존재적 가치로 자손들에게 축복하면 자녀들에게 복이 임하는 하나님의 은혜와 뜻을 전달하는 자, 축복할 수 있는 권위자로 인정하고 있는 것이다. 노인은 임종이 다가오면 후손들에게 노래나(신 32장), 유언을(창 49장, 왕상 2장) 통하여 후손들에게 당부했다. 하나님의 선하심을 찬양하는 가운데 지나온 역사를 돌아보고, 대를 이어가는 후손에게 바른 신앙을 지킬 것을 당부했다. 무엇보다 자손들을 축복하기를 잊지 않았다(창 27장, 신 33장).

49) H. W. Wolff, *Anthropologie des Alten Testaments*, Kaiser Verlag, 3. Auflage 1977, S.177-189, 한스 발터 볼프, 「구약성서의 인간학」 문희석 역 (분도출판사, 1976) 201-3 재인용.

50) Ibid., 46-7.

(2) 존경과 공경의 대상으로서의 노인

성경은 노인을 존경하고 공경해야 할 대상이라고 가르치고 있다. “너는 센 머리 앞에서 일어서고 노인의 얼굴을 공경하며 네 하나님을 경외하라 나는 여호와이니라”(레 19:32) 또한 십계명에는 “네 부모를 공경하라 그리하면 네 하나님 여호와가 네게 준 땅에서 네 생명이 길리라”(출 20:12)고 분명하게 말하고 있다. 신약 성경에도 “네 아버지와 어머니를 공경하라 이것은 약속이 있는 첫 계명이니”(엡 6:2)라고 가르치고 있다. 뿐만 아니라 “그 용모가 흉악한 민족이라 노인을 보살피지 아니하며 유아를 불쌍히 여기지 아니하며”(신 28:50) 노인을 공경하는 법을 잊어버리면 ‘흉악한 민족’이라 했고, 바울은 애제자 디모데에게 “늙은이를 꾸짖지 말고 권하되 아버지에게 하듯 하며 젊은이에게는 형제에게 하듯 하고 늙은 여자에게는 어머니에게 하듯 하며 젊은 여자에게는 온전히 깨끗함으로 자매에게 하듯 하라”(딤후 5:1-2)고 교훈하고 있다.

(3) 지혜를 품은 자로서의 노인

성경은 노인을 지혜의 창고로 표현하고 있다. “옛날을 기억하라 역대의 연대를 생각하라 네 아버지에게 물으라 그가 네게 설명할 것이요 네 어른들에게 물으라 그들이 네게 말하리로다”(신 32:7)고 하여 지혜와 깨달음이 있는 노인으로서 후손들을 가르치고 훈계하며 바른 길로 인도할 수 있는 지혜자로 말하고 있다. 이는 “늙은 자에게는 지혜가 있고 장수하는 자에게는 명철이 있느니라”(욥 12:12)고 하여서 하나님께서는 노인들의 경험과 지식을 통하여 사회와 국가를 지키는데 사용하셨다.

일반적으로 노인은 후손에게 하나님의 능력과 법을 가르쳐야 하는 사명과 책임이 있다(시 71:17-18). 여호수아서는 “이스라엘이 여호수아가 사는 날 동안과 여호수아 뒤에 생존한 장로들 곧 여호와께서 이스라엘을 위하여 행하신 모든 일을 아는 자들이 사는 날 동안 여호와를 섬겼더라”(수 24:31)고 하여 ‘장로들, 노인들’이 국가 사역의 선두에서 일한 것을 볼 수 있다. 또한 은퇴 후에도 후배들을 도와 공동체를 세워가야 할 사명이 있었다(민 8:24-26, 눅 1:18-25). 사무엘하 19장에 나오는 다윗의 신하 바르실래는 80세나 되는 고령이었음에도 불구하고 다윗 왕을 극진히 초청하는

장면은 이를 시사하는 장면이다. 그래서 노인을 존경하는 것은 하나님의 약속된 복을 받는 비결로 보았고(사 65:20, 스 8:4), 반대로 노인을 존경하지 않는 것을 부패한 사회의 징후로 보았다(사 3:5).

지혜서인 잠언과 전도서의 교사들은 분별력과 지혜를 가진 노인들이었다. 성경에 나오는 장로들은 공동체를 책임지는 핵심인물들이었다. 그들은 재판관으로, 상담자로 그리고 권면자로서 공동체의 질서를 유지하고 이끌어가는 지도자들이었다. 풍부한 경험을 통한 지혜는 노인들만이 가질 수 있는 자산이기 때문이다.

신약의 경우에는, 먼저 에베소서에서 “또 아버지들아 너희 자녀를 노엽게 하지 말고 오직 주의 교훈과 훈계로 양육하라”(엡 6:4)고 하여 자녀들에게 신앙 교육을 할 수 있는 부모의 자격과 책임에 대하여 언급한다. 여기에서 ‘아버지들’이 곧바로 노인을 지칭하는 것은 아니라 할지라도, 부모의 역할은 노인이 되어서도 계속되어야 함을 의미한다고 할 수 있다. 부모로서의 자녀 교육의 중요성을 구약의 엘리 제사장의 예에서 찾을 수 있다. 엘리는 대제사장(삼상 1:25-2:11)으로서 40년 동안 이스라엘을 통치한 사사요 지도자였다(삼상 4:18). 98세의 나이에 죽은 그는 이스라엘의 마지막 사사이자 선지자인 사무엘을 양육한 스승으로 잘 알려져 있다. 그러나 한편으로 엘리는 자녀 교육에 실패하여 아들 홉니와 비느하스가 불량자가 되게 하였고, 결국 두 아들과 엘리 자신마저도 비극적인 최후를 맞게 된다. 즉 모든 부모에게는 자녀 교육에 대한 책무가 있으며, 부모의 가르침에 순종함의 유익을 성경은 가르쳐 주고 있다. 그래서 디모테서에는 젊은이들로 하여금 늙은이를 부모에게 대하듯 하여 존재하며, 효도의 행실을 배우라고 가르친다. “늙은이를 꾸짖지 말고 권하되 아버지에게 하듯 하며 젊은이에게는 형제에게 하듯 하고 늙은 여자에게는 어머니에게 하듯 하며 젊은 여자에게는 온전히 깨끗함으로 자매에게 하듯 하라”(딤후 5:1-2). “만일 어떤 과부에게 자녀나 손자들이 있거든 그들로 먼저 자기 집에서 효를 행하여 부모에게 보답하기를 배우게 하라 이것이 하나님 앞에 받으실 만한 것이니라”(딤후 5:4). 즉 노인을 대할 때 공경하여 대할 것은 노인들은 삶과 신앙의 연륜속에서 체득한 지혜를 담지하고 있기 때문이다.

(4) 연약한 존재로서의 노인

육체적으로나 정신적으로 점차 쇠약해지는 것은 인간이 나이 들, 늙어감의 특징이다. 성경 곳곳에 인간이 나이 들므로 변화되어 가는 현상을 보여주고 있다. 나이가 들면 기운이 약해져서 지팡이를 잡을 것이고(스 8:4), “늙을 때에 나를 버리지 마시며 내 힘이 쇠약할 때에 나를 떠나지 마소서”(시 71:9)라 하여 소외됨의 두려움이 찾아 온다고 한다. 전도서 12:1-8은 청년들에게 인생의 실상을 깨우치면서 창조주 하나님을 기억하고 경외하여야 할 이유를 가르칠 때, 인생이 노년에 이르러 죽음을 향해 가는 과정을 은유적으로 절절하게 보여주고 있다. ‘다리가 떨리고, 허리가 굽고, 치아가 약해지며, 시력이 어두워지고, 청력도 약해지고, 불면증에 잠을 자지 못하고, 마음도 약해져서 잘 놀라고, 목소리도 상하고, 두려움이 많아지고, 머리도 희어지고, 기력이 쇠하여 무거운 것을 들 수 없고, 정욕도 사라지고, 뼈도 상하고, 머리의 총명도 사라지고, 심장도 약해지는’ 노화의 과정을 기술하고 있다.

이같은 노인의 연약함은 육체적 정신적 차원에서만이 아니다. 사회적 측면에서도 노인은 연약함을 피하기 어렵다. 왜냐하면 사람은 나이가 들어갈수록 생산의 능력이 떨어진다(창 18:11-12, 룖 1:12, 눅 1:18). 생산력이 감소되고 점차 사라질수록 삶을 위한 소득의 감소도 피할 수 없게 된다. 그래서 사회적 약자가 될 수 밖에 없고, 이로 인한 사회적 소외를 피할 수 없게 된다. 성경에서는 특별히 여성의 노후에 대한 어려움을 지적하며 그에 대한 지원을 강조하고 있다(출 22:22-24, 신 10:18, 14:29, 24:17-22, 뎬전 5:3-8, 행 6:1-7, 9:39, 약 1:27).

(5) 보호와 돌봄이 필요한 존재로서의 노인

노인을 보호하고 돌보는 것은 가족으로서 감당해야 할 책무임을 밝힘과 동시에 이는 신앙공동체나 사회공동체가 함께 감당해야 할 것임을 구약과 신약성경에서 공히 밝히고 있다. 구약성경 신명기 24장에서 특별히 ‘객과 고아와 과부’에 대한 각별한 보호와 돌봄을 가르쳐 주고 있다(신 24:17-21). ‘과부의 옷을 전당 잡히지 말고, 추수를 할 때에 과부를 위하여 곡식단을 일부러 남겨두고, 과실도 남겨두라’고 가르치는 바, 과부의 기준은 통상적으로 ‘늙어서 혼자 된 여인, 즉 노인’을 가리키는 말이다. 신약성경에서도 “과부로 명부에 올릴 자는 나이가 육십이 덜 되지 아니하고 한 남편의

아내였던 자로서”(딤후 5:9) 60세 이상이 된 과부들에 대하여 가족과 친족들뿐 아니라 신앙공동체에서 함께 돌보는 것이 도리라고 가르치고 있다. “하나님 아버지 앞에서 정결하고 더러움이 없는 경건은 곧 고아와 과부를 그 환난중에 돌보고 또 자기를 지켜 세속에 물들지 아니하는 그것이니라”(약 1:27)고 하여 늙어 홀로 된 노인에게 대하여 교회가 돌보아 구제할 것을 말하며, 사도행전 6장에서 히브리파 과부들이 구제에서 제외된 것에 대한 각별한 관심과 조치를 하는 것을 기술하고 있다.

(6) 가능성의 존재로서의 노인

구약성경 이사야서에 따르면, “야곱의 집이여 이스라엘 집에 남은 모든 자여 내게 들을지어다 배에서 태어남으로부터 내게 안겼고 태에서 남으로부터 내게 업힌 너희여 너희가 노년에 이르기까지 내가 그리하겠고 백발이 되기까지 내가 너희를 품을 것이라 내가 지었은즉 내가 업을 것이요 내가 품고 구하여 내리라”(사 46:3-4)고 했다. 이는 한번 택한 야곱의 집, 이스라엘을 바벨론의 포로가 된 연약한 상황 가운데 있을지라도 끝까지 지키시고 돌보시겠다는 하나님의 의지를 표현한 것이다.⁵¹ 이 같은 하나님의 의지를 표명할 때 인생의 주기에 비유한 것은, 사람의 생애의 모든 주기가 하나님의 주관 아래 있음을 의미한다. 생명의 주관자인 하나님은 자신이 지은 생명을 어린아이뿐만 아니라 백발의 노인이 되어서도 지켜주신다. 그러므로 노년은 단순히 쇠퇴하여 잊혀지고 사라지는 존재가 아니라 여전히 하나님 안에 거하는 존재로 생명력을 유지하고 있다고 해석할 수 있다. 또한 시편에서 “그는 늙어도 여전히 결실하며 진액이 풍족하고 빛이 청청하니”(시 92:14)라고 했다. 이 시에서 시인은 노인의 왕성함을 연중 내내 발육하는 종려나무와 성전과 왕궁의 재목으로 쓰이는 최상급의 레바논의 백향목에 빗대어 사람이 늙어도 하나님 안에서 여전히 흥왕하여 열매 맺는 인생을 영위할 수 있다는 가능성을 보여주고 있다. 실제적인 예로 모세는 그의 나이 80세에 민족 해방의 지도자가 되었고, 갈렙은 85세에 헤브론 산지전투의 최전선에서 아낙자손을 맞아 전투하는 장군이 되었다 (수

51) Ibid., 제9권, 1107-8.

14:7-15).

신약성경에서는 노인들에게 일정의 역할이 있음을 밝히고 있다. “또 아버지야 너희 자녀를 노엽게 하지 말고 오직 주의 교훈과 훈계로 양육하라”(엡 6:4)고 하여 부모는 자녀들을 주의 진리 안에서 양육해야 할 특권과 의무를 가졌음을 보여주며, 디모서에서 늙은 여자로 하여금 젊은 여자들을 교훈하고 남편과 자녀를 사랑하며 가정을 지키는 법을 가르치라고 하였다(딤후 2:3-5). 이를 통하여 보면, 노인들에게 가르칠만한 지혜와 특권이 있음과 동시에 충분한 지혜와 능력의 가능성이 있음을 보여준다. 이에 “참 과부로서 외로운 자는 하나님께 소망을 두어 주야로 항상 간구와 기도를 하거니와”(딤후 5:5)라고 하여 계속하여 배우기를 정진할 것과, “그러므로 우리가 낙심하지 아니하노니 우리의 겉사람은 낡아지나 우리의 속사람은 날로 새로워지도다”(고후 4:16)라고 육체의 늙어감과 관계없이 지속적인 영적 성장과 영적 성숙이 가능한 시기로서 노인을 설명하고 있다.

김중은에 따르면, 노년기가 생물학적으로는 노쇠하여 가지만 신학적으로는 오히려 속사람의 생명력이 약동하는 새로운 시기라고 지적하며 노년의 특징을 다음과 같이 정리하였다. 첫째, 노년의 삶은 하나님을 경외하고 그 계명을 지킨 데 대한 은총이므로, 그 하나님의 은총과 복을 증언하며 살아야 할 사명의 시기이다. 둘째, 노인은 지혜자로서 존경을 받아야 하며, 장로의 직분을 맡아서 후대를 가르치고 계도해야 할 사명과 책임이 있다. 셋째, 노인은 쇠약의 과정을 피할 수 없기에 자녀들과 공동체로부터 도움을 받아 마땅하며, 이 같은 봉양과 돌봄의 정신을 가르치는 것이 성경적 진리이다. 넷째, 노인은 그 임종에 즈음하여 후손들을 축복하는 특권을 가졌으며 동시에 생의 마지막 순간까지 믿음의 본을 보여야 하는 사명을 가지고 있다.⁵²

3. 노인의 신학적 이해

1) 창조론적 이해

성경적 인간이해의 기본은 하나님의 형상을 닮게 창조된 존귀한 존재라는 것이다 (창 1:27).

52) 김중은, “성경에서 본 노년과 노인에 대한 이해”, 『한국교회와 노인목회』 50-5.

하나님으로부터 생명을 부여받은 인간은 또한 창조주 하나님의 성품을 닮아 세상을 다스릴 과제를 안고 있다 (창 1:28). 그러므로 사람은 인생주기의 어느 때에도 하나님께서 주관하시는 생명의 때를 따라 아름답고, 의미있는 일을 이루어갈 수 있다 (전 3:11).

우택주는 사람의 노화는 생물학적으로 피해갈 수 없는 과정으로 설명하면서 결국은 죽음을 맞이해야 하는 숙명적 존재라고 밝히며, 인간이 아무리 애써 그 수명을 연장하려 해도 근본적인 한계가 있고, 그렇게 노년으로 영원히 사는 것 또한 바람직한 것은 아니며 자연스럽게 죽음을 맞이하는 것이 아름답다고 기술했다. 인간의 성장과 죽음은 창조의 과정이며, 성장을 생명력의 아름다움으로 해석한다면 쇠퇴와 죽음 또한 창조질서의 신비한 아름다움으로 해석해야 한다. 죽음은 창조질서 안에서 새로운 채움을 위한 비움이기에 아름다움이며, 만약 이를 역행한다면 그것은 추함이 될 것이다. 삶과 죽음은 하나님의 창조 질서 속에서 함께 존재해야 하는 것으로, 모든 인간은 출생하고, 성장하고, 늙어, 죽는 과정을 거치게 된다. 성경에는 특별하게 죽음으로부터 다시 살려지는 사건들이 있었지만 그렇게 다시 살아난 생명조차도 결국은 노쇠하여 죽었다는 사실은 이같은 창조의 질서를 반증하는 것이다. 엘리야와 엘리사가 다시 살렸던 과부의 아들들도, 엘리사의 무덤에 던져졌다가 살아난 사람도, 예수가 살린 다시 나사로도 결국은 다시 죽었다는 사실을 기억해야 한다 (왕상 17:17-24, 왕하 4:17-37, 왕하 13:20-21, 요 11:38-44). 그러므로 생명을 누리며 사는 것도 하나님의 축복이지만 늙고 죽게 되는 것도 축복으로 여겨야 한다. 이처럼 사람의 생애의 모든 주기는 하나님의 창조 질서 속에서 아름답게 디자인 된 것임을 기억해야 한다. 그러므로 노화나 죽음은 이 세계를 유지하는 하나님의 한 방식이기에 이 질서의 과정을 하나님의 영광으로 여겨야 한다고 했다.⁵³

창조신앙 안에서 죽음을 인간 실존의 한 부분으로 믿고 받아들인다면, 인간의 자연스런 노화를 아름답게 받아들일 수 있다. 노화는 결코 추한 것이 아니며, 죽음이라는 완성을 향해 달려가면서 얻게 되는 숭고한 흔적들이요 면류관이다. 잠언서 20:29의 늙은 자의 백발은 아름다움이라는 표현은,

53) 우택주, “죽음, 또 다른 생명을 위한 비움”, 「기독교사상」 564호, (서울: 대한기독교서회, 2005. 12), 26-8.

인생의 종착지를 향하여 끝까지 달려간 거룩한 자취와 흔적으로 창조주 하나님의 손길로, 백발이나 대머리, 흐려지는 시력이나 굽게 되는 허리, 몸의 주름과 약해지는 체력조차도 하나님의 영광의 자취로 이해해야 한다. 그러므로 이 같은 변화는 부끄러워하거나 감출 것이 아니라 오히려 자랑하며 사랑하며 아름다운 종말을 준비해야 한다. 노년기는 하나님의 배려이다. 이는 얼마 남지 않은 생명의 기간 동안 영원한 안식을 위한 준비의 시간이기 때문이다. 그러므로 오히려 노년의 때를 주신 하나님께 감사해야 한다. “한 알의 밀알이 떨어져 죽지 아니하면 한 알 그대로 있고 죽으면 많은 열매를 맺느니라”(요 12:24)는 예수님의 말씀은 노화와 죽음에 대한 의미와 가치를 드러내 준다. 창조론적 입장에서 노화는 분명 하나님의 선물로 하나님의 창조질서의 일부로 이해해야 한다.⁵⁴

2) 구원론적 이해

구원론은 구원의 복음을 죄인인 인간에게 전달하여, 하나님과 인간의 긴밀한 교제와 관계의 회복을 다룬다.⁵⁵ 구원론은 신앙생활의 궁극적인 목적이다. 그러나 구원론이 내포하고 있는 의미에 대해서는 신학자나 신학그룹의 경향에 따라 조금씩 차이가 난다. 그러나 다양한 구원이해를 종합하여 볼 때, 구원은 인간의 영과 육을 아우르는 전인적인 개념으로 보아야 한다.

또한 구원의 서정이란 용어를 보편적으로 사용하는데, ‘구원의 서정’이란, 구원의 획득(독일어, Heilsaneignung), 구원의 수단(화란어, Heilsweg), 구원의 순서(영어, Order of Salvation)라는 의미로 사용되고 있다.⁵⁶ 이 같은 구원의 서정에 대하여도 신학자에 따라 약간의 차이가 있다. 강병문은 그 차이를 다음과 같이 정리하였다:.

“개혁주의 내 여러학자들의 구원의 서정에 대해 간단히 살펴보면 Jean Calvin은 그의 기독교강요에서 소명(calling), 신앙(faith), 중생(regeneration), 회심(conversion), 성화(sanctification), 칭의(justification), 예정(predestination), 그리고 부활(resurrection)의 순서로 구원의 순서를 나누고 있다. Anthony Andrew Hoekema는 Jean Calvin이 그리스도 안에서

54) Ibid., 28-31.

55) Anthoony A. Hoekema, 류호준 역, 「개혁주의 구원론」(서울: 기독교문서선교회, 1990), 11.

56) Louis Berkhof, 권수경 이상원 역, 「벌코프 조직신학 下」(서울: 크리스찬다이제스트사, 1991), 660.

우리를 위한 하나님의 객관적 사역과 성령을 통한 우리 안에 하나님의 주관적 사역을 충분히 구별하지 않으므로 성화가 칭의보다 앞섰다고 주장하나 김길성은 동의하지 않는다. Abraham Kuyper는 중생 앞에 영원한 칭의라는 의미로 칭의를 먼저 놓아 칭의, 중생, 소명, 회심, 신앙, 그리고 성화의 순서라고 생각하나, 이에 대해 차영배 교수는 구원의 순서는 그리스도께서 십자가에서 이루신 객관적인 구속의 사역을 성령께서 오늘 개개인 신자에게 적용하는 과정이기에 영원전 칭의를 앞에 두는 것은 온당치 못하다고 주장한다. Herman Bavinck는 소명, 신앙, 회심, 칭의, 그리고 성화의 순서를 말하고, Charles Hodge는 소명 중생 신앙 칭의 성화로, Louis Berkhof는 신비적 연합, 외적 소명, 중생과 유효적 소명, 회심, 신앙, 칭의, 성화, 성도의 견인(perseverance)의 순서를 말하는데, 벌코프는 맨 앞에 신비적 연합을 두어 중생 다음에 두어야 한다는 비판을 받는다.”⁵⁷

이 같은 구원의 서정에 대한 다양한 구분에도 불구하고, 성도의 서정은 궁극적인 목표인 영화(glorification)에 이르는 과정으로서 성도가 거듭나 새로워진 이후, 죽음에 이르는 인생의 전 과정을 성화의 여정이라고 보는데 일치하고 있음을 알 수 있다. 이에 강병문은 Berkhof의 이론을 빌려 성화를 죄인을 씻어 깨끗게 하시고 전 존재를 하나님의 형상으로 만들어 가시는 성령 하나님의 계속되는 은혜의 작용이라고 설명했다.⁵⁸ 성화란, 중생으로 이미 거룩해지고(고전 1:2, 히 10:10), 의롭다고 칭함을 받은(롬 5:1) 성도가 영과 육의 전인으로 죄에 대하여 점점 더 죽고 의에 대하여는 점점 더 왕성하게 살아가는 과정(롬 6:12,13), 즉 영적 성장 과정이라고 할 수 있다. 그러므로 성화는 부름받은 성도가 반드시 거쳐야 할 과정이며 또한 인생의 전반에 걸쳐 지속적으로 이루어가야 할 과정이다.

이는 노년의 때에도 여전히 성화의 삶을 살아야 하며, 구원의 완성을 향해 전진해야 함을 의미한다. 노년기는 신체적, 심리적, 사회적으로 노화의 시기이고 쇠퇴와 상실의 시기이기 때문에 자칫 부정적 관점에만 주목하기 쉽다. 그러나 하나님의 형상을 입은 인간의 모든 때를 아름답게 지으셨다는 대전제를 가지고 인생의 전 기간을 볼 때, 노년기는 또 다른 차원의 성장기 내지는 성숙의 기간으로 해석해야 할 것이다. 성경은, 노인은 영광스러운 존재(잠 16:31), 존경의 대상(레 19:32), 지혜의 상징(신 32:7)으로서, 이 같은 노인을 존경하고 공경하며 그들로부터 배우고자

57) 강병문, “구원의 서정과 성경적 상담의 통합에 대한 이론적 고찰”, 『개혁논총』 통권16권, (서울: 개혁신학회, 2005. 12), 320-1.

58) Ibid., 333.

애쓰는 삶은 마땅하고 지혜로운 것(신 28:50, 왕상 12:6-8)이라고 가르쳐주고 있다. 뿐만 아니라 노인도 여전히 하나님의 소명 가운데 남은 사명이 있는 존재(딤후 3:1-7)임을 밝히고 있다. 사 46:4에서 “너희가 노년에 이르기까지 내가 그리하겠고 백발이 되기까지 내가 너희를 품을 것이라 내가 지었은즉 내가 업을 것이요 내가 품고 구하여 내리라” 고 했다. 이는 비록 노년의 여러 조건이 미약하고 힘들지만 영화의 소망을 가지고 성화의 길을 곳곳이 걸어가야 할 때임을 가르쳐준다.

김휘동은 하나님의 형상을 닮아 창조된 인간은 하나님의 영원성에 대한 영적 열망을 가지고 있어서, 비록 노화로 인한 육체적 활력이 감소됨에도 불구하고 영적 성숙과 죽음 이후의 삶을 준비하게 되는 것이 성경적인 메시지라고 지적했다. 인생의 무상한 결말은 영원한 생명에 대한 소망을 품게 하고, 영원한 생명을 위한 준비의 삶을 살게 한다는 것이다. 그는 심리학자인 칼 융(Carl Jung)과 교육학자인 에릭 에릭슨(Erik Erikson)의 의견을 빌려, 중년이 넘은 사람들은 필연적으로 생명에 대한 종교적 차원의 재인식과 노년기에 들수록 영원한 생명에 대한 인식이 깊어진다고 기술했다.⁵⁹

이 같은 구원론에 기반한 성화의 가능성, 특별히 노인의 성화의 가능성에 대하여 김정희의 고찰은 유의미하다. 그는 기독교교육적 차원에서 노년기의 성인에게도 교육이 가능한가? 라는 질문에 대하여 부정적인 태도를 철회해야 할 것이라고 밝혔다. 특별히 1920년대 이후로 근대 의학과 생물학의 진전으로 노인 연구의 새로운 지평이 열리게 되어, 인간의 지능은 노화의 영향을 크게 받지 않음이 밝혀지게 된다. 노인들도 젊은 세대에 비하여 별 손색없이 학습과 훈련이 가능함이 밝혀졌고 이에 ‘요람에서 무덤까지’라는 평생교육의 개념이 발달하게 되었다. 그는 이 같은 평생교육개념이 교육학적 차원에서만 아니라 다음과 같은 성경적인 근거도 확보하고 있다고 보았다. 첫째, 성경에는 평생교육이 일어나는 장소가 특정한 곳에 고정되어 있지 않고 교육이 이루어지는 모든 곳이다. 둘째, 교육의 시기 또한 계속성과 항상성을 가져서 전 생애를 통하여 이루어진다. 셋째, 교육대상은 어느 한 개인이나 집단, 연령에 관계없이 동등하게 기회를 제공받는 평등성과 전체성을 가진다. 넷째,

59) 김휘동, “기독교교육적 노인목회의 접근방안에 관한 연구” (서울: 장로회신학대학교 목회학박사 논문, 2007) 27.

교육의 방식 또한 교사나 강의 중심 등 고정적인 틀에 박히지 않고, 현장 학습 방식으로 개방적이며, 교사 중심이 아니라 학습자 주도형 교육 방식을 선호한다.⁶⁰

노인과 노년목회를 이해하기 위해서는 성경의 구원론적 관점을 잊지 말아야 한다. 인생주기에 노년시기와 영성의 상관관계가 깊다는 사실도 견지해야 한다. 또한 구원의 완성을 향한 마지막 과정으로서 그 의미는 인생의 다른 어떤 주기보다 더 의미있는 시기임을 이해해야 한다.

3) 교회론적 이해

노인과 노년목회를 이해함에 있어 교회를 먼저 이해해야 한다. 왜냐하면 노년목회의 주된 현상이 교회이기 때문이다. 교회는 신앙공동체이다. 신앙공동체로서 교회는 다양한 차원의 목회와 교육이 일어나는 현장이다. 그러므로 노년목회 또한 그 현장인 교회로부터 고려되어야 한다.

임창복은 목회 또는 교역(Ministry)의 성경적 의미를 이스라엘을 택하여 출애굽하여 민족으로 세우신 하나님의 주권 속에서 찾았다. 그는 먼저 하나님께서는 당신이 스스로 택한 언약 백성인 이스라엘이 하나님과의 바른 관계 속에서 온전한 삶을 살아가도록 그들과 인격적인 관계를 맺고 그들의 삶과 직접적인 관계를 맺었다. 이는 단순히 교인들을 기계적으로 행하는 섬김이나 봉사 또는 돕는 비인격적 차원이 아니라 그 이상의 차원으로 교인들과 함께 인격적인 관계를 맺어 사랑으로 돌보는 것을 말한다. 이같은 이스라엘에 대한 하나님의 교역은 예수 안에서 그 절정에 이르게 된다.

“하나님이 세상을 이처럼 사랑하사 독생자를 주셨으니 이는 저를 믿는 자마다 멸망치 않고 영생을 얻게 하려 하심이니라”(요 3:16) 이 같은 하나님의 사랑으로 예수는 하나님과 세상을 잇는 다리의 교역을 이루어 하나님과 사람의 관계를 회복시키고 화목하게 하였다고 기술했다.⁶¹

노인들에 대한 시각도 유기체적 관점에서 보아야 한다. 노인도 유기체적 공동체인 교회 가운데로 부름받은 지체이다. 교인으로서 노인은 다른 교인 그룹들과 유기체적 영향을 주고 받을 수 있다.

60) 김정희, “노인교육 프로그램에 대한 기독교 평생교육적 입장에서의 논의 및 제언”, 『복음과 교육』 11집, (서울: 한국복음주의기독교교육학회, 2012. 3), 175-6.

61) 임창복 외, 『교회노인교육』, (서울: 한국기독교교육교역연구원, 2008), 169-173.

그러므로 노인들도 잘 교육받고 스스로 성장해야 한다. 임창복과 공저자는 교회가 교역적 차원에서 수행해야 할 과제로, 지역사회와 교회 안의 노인들의 요구와 관심 이해, 노년목회의 필요성과 가능성을 인정하고 헌신자 발굴, 구체적인 노년사역 프로그램 개발, 노인들을 활용한 자체 역량 개발, 모든 세대가 노인을 이해하고 자신들의 미래를 생각할 수 있도록 간세대적 경험 강화, 노부모와 성인 자녀들간의 관계강화, 지역사회와 교회들 간 노인교역의 필요성 공유하기, 노년사역을 위한 실제적 조직구성, 그리고 노인들의 영적 요구에 대한 이해와 같은 책임과 사명이 있음을 기술했다.⁶²

사회적으로 보면 전통사회에서는 가족이나 가까운 이웃들이 간세대적 상호 관계를 유지했었다. 그러나 핵가족화된 현대에는 가족들이 모두 흩어져서 각자의 개인적이고 독립적인 생활을 한다. 감정적으로 유대 관계가 약화되고 협력 활동이 많이 상실되었다. 이는 교회에서도 비슷한 양상으로 나타나는데, 교회 구성원들이 주로 연령별로 모임을 갖기 때문에 다른 연령대나 다른 세대들과의 인격적 유대 관계를 맺기가 쉽지 않다. 그래서 세대간의 단절이 일어나고 그 단절로 인한 예기치 않은 갈등도 일어난다. 이에 노인들이 인생 경험을 통해 획득한 지혜는 후대에게 잘 전해야 하는 사명도 있음을 유의해야 한다. 여기에서 간세대교육의 가능성과 중요성이 부각된다.

김중은은 하나님의 부름 앞에 있는 노인의 사명을 네 가지로 제시했다.⁶³ 첫째, 성경에서 말하는 노년의 삶은 하나님이 주신 복이다. 또한 하나님을 경외하여 그 계명을 지킨 은총이다. 그러므로 노인은 이같은 하나님의 복과 은총을 전하며 살아야 하는 사명이 있다. 둘째, 오랜 삶을 통해 얻는 노인의 지혜는 후손들을 이끌고 지도해 줄 수 있다. 그러므로 노인들은 국가와 사회와 가정을 위하여 하나님의 능력과 지혜를 나누어 주어야 할 사명이 있다. 셋째, 쇠약해지는 노부모는 자녀들에게 효도와 공경의 기회를 주고, 부모공경은 하나님의 계명이자 인류의 기초임을 후손들에게 가르쳐야 할 사명이 있다. 넷째, 과거역사를 통하여 배워야 할 바른 신앙을 자녀들에게 전수하고, 그 가운데 임할 하나님의 축복이 무엇인지를 가르쳐야 할 사명이 있다.

62) 임창복, 「노인기독교교육」 277-278.

63) 김중은, “성경에서 본 노년과 노인에 대한 이해”, 「한국교회와 노인목회」 50-5.

노영상은 그리스도의 몸인 교회를 유기체로 이해하여 다음과 같이 설명한다. 유기체라 함은 유기적인 조직체라는 의미로 생명력을 가진 존재로 그 성장을 위해 각 부분이 관계를 가지고 서로 영향을 끼치는 것을 의미한다. 즉 우리 몸이 유기체라 할 때, 몸의 각 지체들이 서로 다른 기능을 갖지만 한 생명을 유지하고 성장하기 위해 서로를 필요로 한다. 교회는 조직체(organization)가 아니라 유기체(organism) 또는 조직화된 유기체라 부른다. 즉 교회는 생명력과는 관계없는 기계적 조직이 아니라 생명을 담지하고 있는 유기체로서 이해해야 한다는 것이다. 기계적 조직은 한 부품이 문제가 생기면 그 부품만 교체하면 되지만 유기체로서의 조직은 한 지체에 문제가 생기면 모든 지체가 함께 고통을 당한다. 즉 유기체의 지체들은 서로가 의존적인 관계속에 있어서, 서로가 서로를 보충하고 협력해야 한다. 교회는 그리스도의 몸을 세우기 위하여 부름받은 사람들의 모임으로 각 사람은 서로에게 영향이 되어 그 생명력을 향상시키는 것이다. 그러므로 모든 성도들은 교인으로 그리스도의 몸을 세워나가는 유기체적 사명을 가지고 있다. 여기에는 교회의 모든 지체를 포함한다. 남녀노소 가리지 않고 모든 지체는 그리스도의 몸을 함께 세워나가는 지체들이다. 그러므로 교회의 사역인 목회 또는 교역은 이 같은 유기체성을 잘 살려야 한다.⁶⁴

교회론적 노인목회의 이해를 위하여 우선적으로 교회 모든 구성원은 서로 연합해야 할 대상임을 인정해야 한다. 함께 협력하여 그리스도의 몸을 세워나가야 한다. 이를 위하여 서로간의 나눔과 공유, 가르침과 배움, 전수와 확장이 원활하게 이루어져야 한다(잠 17:6 “손자는 노인의 면류관이요 아버지는 자식의 영화니라” 잠 19:26 “아비를 구박하고 어미를 쫓아내는 자는 부끄러움을 끼치며 능욕을 부르는 자식이니라” 잠 23:22 “너를 낳은 아비에게 청종하고 네 늙은 어미를 경히 여기지 말지니라” 레 19:32 “너는 쉰 머리 앞에서 일어서고 노인의 얼굴을 공경하며 네 하나님을 경외하라 나는 여호와이니라”).

64) 노영상, “21세기 목회를 위한 유기체 교회론” 『신앙세계』 (서울: 신앙세계, 2016, 4) 36-9.

4. 노년목회와 교회성장 이해

1) 노년목회의 이해

이종대는 목회의 개념에 대하여 설명하면서, 힐트너(S. Hiltner)를 인용하여 목회란 조상적으로부터 목축업을 하였던 이스라엘 백성들에게는 친근한 목자와 양의 관계속에서 이해하기 쉬운 개념이라고 하면서, 헬라어로 목회는 ‘ποιμήν’(poimen, 포이멘, 목자)에서 나왔는데, 이는 ‘양떼를 먹이고 돌보다’는 동사에서 유래했다고 기술했다.⁶⁵ 또한 히브리어에서 ‘목자’란 개념으로 흔히 쓰이는 단어는 ‘רֹעֶה’(ro eh, 로에)로, ‘양떼를 돌보다’ 또는 ‘방목하다’는 의미의 히브리어 동사 ‘רָעָה’(ra ah, 라아)에서 유래된 분사형으로 ‘방목하는 자, 돌보는 자’를 의미한다. 성경에 ‘목회’라는 용어 그대로 명시되어 있지는 않다. 영어로는 주로 Ministry나 Pastoral care라는 말로 사용되는데, ‘관심을 가지다,’ ‘돌보아 주다,’ ‘보호하다’라는 의미가 있다. 이 같은 목회를 주체적으로 담당하는 자를 Minister이나 Pastor라 부른다.

그는 계속하여 목회의 네 가지 본질적 의미를 이렇게 소개한다. 첫째, ‘성례전적 의미와 가치로서의 목회’로, 목회자는 하나님과 죄인인 인간간의 화해를 위한 중재자로서의 역할을 감당해야 한다. 둘째, ‘선교지향적 목회로서의 가치’를 붙들어야 한다. 교회는 본질적으로 하나님의 지상명령을 수행하는 공동체로서의 가치를 지켜야 하기 때문이다. 셋째, ‘교육적 의미로서의 목회의 가치’이다. 목회는 ‘가르쳐 지키게’(마 28:20)하는 것이다. 목회의 가장 많은 분야를 차지하는 것이라 볼 수 있다. 넷째, ‘봉사적의 의미로서의 목회’이다. 섬김의 종으로 오셨다고 말씀하신 예수님의 모습은 목회의 본질을 일깨워준다(막 10:45).⁶⁶

정리하면 목회란 생명구원, 영혼구원을 위하여 관심과 보호와 돌보는 일이라 할 수 있다. 따라서 노인목회라 할 때는 우선 두 가지 영역을 함께 고려해야 한다. 노년이란 영역과 목회란 영역인데, 목회의 대상으로서 노년이 가진 특성을 고려하여 목회해야 한다는 것이다. 그래서 노년목회의 정의를 내릴 때, 이와 같은 각각의 차원에서 노인목회의 규정을 하는 경향이 있다. 맹용길은 목회를

65) 이종대, “고령화 사회에서 교회성장을 위한 노인목회 활성화 방안”40.

66) Ibid., 46-7.

사회사업과 연계하여 사회사업의 도움으로 효과적으로 목회하는 것이라 하였다.⁶⁷ 이정효는 교육이 곧 목회라고 하여, 노인들의 전인적 구원을 위하여 온전히 돌보는 것을 노인교육 목회라고 하였다.⁶⁸ 이종대는 노인들에게도 영육이 구원받아 하나님의 형상으로 회복되어 성화되어야 할 존재로, 노인들의 특성과 사회적 환경속에서 이들을 잘 돌보고 가르치는 것을 노년목회라고 정의했다.⁶⁹ 목회의 본질은 봉사에 있다. 봉사는 곧 종의 역할이다. 그러므로 봉사의 책무를 다하는 노년목회는 희생이 기본척도가 된다(막 10:45). 하나님의 말씀과 기도라는 목회도구를 가지고 노인들을 교육하고 목양하여 천국 소망을 가지고 영원의 세계를 바라보며 살게 하는 것이 노년목회이다.

2) 노년목회의 역사

이정효는 목회와 교육을 하나로 보았으며, 노년목회의 역사도 기독교교육 역사 안에서 찾아야 한다고 보았다. 그는 기독교교육의 역사를 히브리인시기부터 근대 이후까지 여섯 시기로 구분하여 기술했다. 첫째 시기는, 히브리인 시기로 족장, 왕족, 예언자 시대를 거쳐오면서 교육의 형태는 변해왔지만 각 시대마다 교육공동체로서의 정체성은 분명히 해 왔다. 모세를 통해 주어진 율법의 목적은 가르침에 있었고, 이는 신명기 6:4-9의 말씀으로 대변되는 쉼마 교육이 히브리의 민족교육과 가정 교육의 원형이 되었다. 이 같은 율법교사의 직은 주로 제사장이 감당했고 다양한 방법으로 토라를 가르쳤다. 둘째 시기는, 유대인 시기로, 이스라엘 민족이 바벨론에게 멸망한 전후로 율법서와 예언서에 대한 교육이 강조되었다. 이 때 말씀을 해석하고 가르칠 학사나 교사 제대를 필요로 하게 되었는데 이를 담당한 이들은 예언자로서 공인된 교사로 활동했다. 포로기 이후에 두드러지게 발달한 회당 교육은 허물어진 성전 교육과 예배를 대신했는데, 이곳을 통하여 기도와 성서낭독과 해석이 이루어졌고, 이는 이스라엘 민족 교육의 모형이 되었다. 로마의 영향을 받게 된 BC 70년 후부터는 어린이들을 위한 공식 학교로서 Beth Hasepher(벧 핫세페, 성경의 집), 청소년 교육기관으로 Beth

67) 맹용길, 「노인복지목회론」 (서울: 한국장로교출판사, 1998) 11.

68) 이정효, 「기독교노인교육」 149-150.

69) 이종대, “고령화 사회에서 교회성장을 위한 노년목회 활성화 방안” 55.

Talmud(벧 탈무드, 설명의 집), 고등교육기관으로 Beth Hamidrash(벧 함에드리쉬, 연구의 집)가 고차원의 율법연구기관으로 발전하게 되었다. 셋째 시기는, 예수님 시기로 주요 목회 영역은 복음 선포, 교육, 치유 사역이었다. 교육과 목회의 대상은 세상의 모든 이들이었지만 그 중에서도 특별히 약한 자들이 주요 대상이었다. 넷째 시기는, 초대교회의 시기이다. 초대교회는 Kerigma(케리그마, 복음전도), Didache(디다케, 교육), Koinonia(코이노니아, 교제), Diakonia(디아코니아, 봉사)가 상호연결된 공동체였다. 전하고, 가르치고, 나누고, 실천하는 공동체로서의 목양이 교회 공동체 가운데서 활발하게 일어났다. 다섯째 시기는, 중세기로 교회의 공적 교육은 약화되고 수도원을 비롯하여 학교형 교육제도가 발전하는 시기였다. 전통적인 신앙교육보다는 학문적인 교육이 많아졌고, 성경 자체보다는 교황의 교훈이 우선시되는 시기로, 신앙교육내용은 오히려 빈약해졌다. 여섯째 시기는 종교개혁 시기다. 종교개혁과 더불어 신앙교육에도 큰 개혁이 일어났다. 이때 어린이 교육과 부모 교육이 성장하기 시작하여 남녀노소를 무론하고 교육하게 되었는데, 인쇄술의 발달과 성경이나 교육자료들을 자국어로 번역하게 되어 교육자료들을 양산해 낼 수 있었다. 일곱 번째 시기는, 근대 이후 시기다. 영국에서 시작한 주일학교는 북미에 가서 꽃을 피우게 된다. 문맹퇴치, 도덕교육, 사회교육의 일환으로 시작한 주일학교운동이 교회개혁과 성장으로 위한 교육과정으로 발전하게 되었다고 기술하고 있다.⁷⁰⁾

이정효는 한국교회 성인교육(목회)의 역사를 1945년 일본식민지 시대로부터 해방을 전후해서 4시기로 구분하여 설명했다. 첫 번째 시기는, 1884년부터 1919년까지 약 35년간의 사랑방, 사경회 시기이다. 새 종교에 대한 갈망으로 삶을 함께 나누는 사랑방 교육이 장년 주일학교와 사경회로 발전하게 되었다. 장년주일학교는 주일 예배시간 1시간 전에 성경공부를 하는데 교인은 누구나 참석해야 했다. 사경회는 계절과 장소에 따라 다양한 형태로 모였고 신앙교육이 주 내용이었다. 두 번째 시기는, 민족문화 교육 형태가 수행되었던 1920년부터 1944년까지이다. 일본의 민족탄압에 맞서, 교인의 의식개조를 통한 구국 교육운동과 하나님 나라운동이 일어났던 시기이다. 세 번째

70) 이정효, 「기독교노인교육」 149-159.

시기는, 1945년부터 1950년대 말까지이다. 심령부흥회가 성행했던 시기로 교회의 질적 성장과 신앙성숙이 강력하게 요청되던 시기였다. 마지막 네 번째는, 1960년대 이후 다변화된 시기로, 도시화에 따른 사회 이동이 활발하게 일어남으로 농촌교회가 축소되면서 성인교육이 어려움을 겪게 된다. 1980년대 이후 교회 교육의 질적 성장을 위하여 다양한 노력을 기울여 교재와 자료들을 양산해내지만 장년교육교재나 노년대상 자료들은 상대적으로 매우 빈약한 상황에 놓이게 되었다고 기술하고 있다.⁷¹

3) 노년목회의 영역

노인을 알아야 한다. 노년목회는 노년이라는 특정 계층을 대상으로 한다. 그러므로 노인들의 특성과 문제를 바로 이해하고 시도해야 한다. 노년목회는 노년에 대한 기독교적 이해가 우선적으로 있어야 한다. 성경적 신학적 노인 이해가 있어야 바른 목회가 가능하기 때문이다. 노년목회의 궁극적인 목표는 노인의 구원과 영생에 있음을 잊지 말아야 한다.

임창복은 노인목회의 영역에 대하여 다음과 같이 제안한다.⁷² 첫째, 생리적 영역이다. 신체적 노화에 따른 변화의 가정을 성경적으로 교육한다. 발달과 성장과 변화가 하나님의 창조의 섭리와 계획안에 있으며 이는 하나님의 형상으로 빚어지는 과정임을 알게 한다. 둘째, 관계적 영역으로 노화에 따른 사회적 환경의 변화속에서 자기 정체성을 지속적으로 가질 수 있게 해야 한다. 셋째, 죽음의 영역이다. 기독교인으로서 죽음에 대한 건강한 의식과 준비, 그리고 부활의 소망에 대하여 가르쳐야 한다. 넷째, 봉사의 영역이다. 쇠퇴하고 소외되기 쉬운 노인의 환경 속에서 소속감을 유지하고 자기가치의식을 지속적으로 가질 수 있도록 도와야 한다. 다섯째, 주거 영역이다. 노후에 경제적 여건이나 가족 여건이 변화하여 어쩔 수 없이 독립 생활을 해야 함을 견지하여 돌봄이 필요하다. 여섯째, 영적 영역이다. 다양한 상실의 경험은 영적인 면에 영향을 준다는 사실을 알고, 육체적 심리적 상실이 영적 손실이 되지 않도록 도와야 한다. 인생에 대한 존엄성과 사명의식을 잊지

71) Ibid., 160-2.

72) 임창복, 「노인기독교교육」 39-59.

않도록 영적 필요들을 채워주어야 한다.

이정효는 노년목회의 영역으로 성경과 영성 교육을 통한 신앙의 영역, 은퇴로부터 죽음에 이르기까지 변화를 대비하는 준비로 다양한 교육과 인격 성숙을 돕는 자아통합 교육의 영역, 그리고 육체적으로나 영적으로 건강을 유지하고 지속적인 사회활동을 할 수 있도록 돕는 사회통합교육의 영역이 있다고 기술했다.⁷³

4) 노년목회와 교회성장

이종대는 노년목회와 교회성장의 관계를 네 가지 차원으로 기술했다.⁷⁴ 첫째, ‘노년목회와 양적 성장의 차원’이다. 생명체로서의 교회는 그 생명력의 증거로 교회성장이 이루어져야 한다. 교회 성장의 근본 능력은 예수 그리스도에게 있다. 예수 그리스도께서 구원과 생명의 근원이기 때문이다. 그러나 교회의 양적 성장을 위해서는 먼저 부름받은 사람들이 구원자이신 예수 그리스도를 증거하고 교회로 인도하여 교인이 되게 해야 한다. 이러한 양적 성장을 이루기 위해서는 점점 많아지는 노인들을 주목해야 한다. 미래목회는 노인들을 등한히 하고 양적 성장을 이룰 수 없다. 둘째, ‘노년목회와 질적 성장의 차원’이다. 질적 성장은 내적 성장이라 이를 수도 있는데, 이는 다른 모든 성장의 기반이 된다. 고령화 사회 속에서 노인들은 더 이상 병약하고 무기력하며, 경직된 그룹이 아니다. 이 시대의 노인들은 이전 세대보다 훨씬 더 건강할 뿐만 아니라 교육 수준이나 경제적인 자립도에서 더 이상 사회적 부담이 아니다. 무한한 잠재력과 가능성을 가진 세대로서 교회의 질적 성장의 기반과 중추적인 역할을 할 수 있다. 셋째, ‘노년목회와 확장성장 가능성의 차원’이다. 세계적인 인구고령화의 도전이자 가능성인 분야로 실버산업 시장을 블루오션으로 보고 있다. 이는 인구고령화에 따른 부정적 견해와 불안감에 대하여 도전을 준다. 고령화 시대의 노인선교는 충분히 가능성이 있는 영역이다.

73) 이정효, 「기독교노인교육」 74-115.

74) 이종대, “고령화 사회에서 교회성장을 위한 노인목회 활성화 방안” 66-75.

5. 소결론

본 연구자는 본 장에서 노인과 노인 목회의 이해를 위한 연구를 다루었다. 4개의 영역으로 나누어 ‘노인과 노화 이해’, ‘노인의 성경적 이해’, ‘노인의 신학적 이해’ 그리고 ‘노년 목회와 교회 성장 이해’를 하고자 했다. 먼저 ‘노인과 노화 이해’에는 일반 학문과 사회에서 이해하고 있는 노인의 개념과 정의를 소개하였다. 노화의 개념이해를 위하여 생물학적, 심리학적, 사회학적인 면에서 이해하고 있는 노화의 현상과 개념을 다루었다. 특이점은 노인과 노화에 대한 부정확한 이해가 낳은 신화는 진실과는 차이가 있음을 지적했다는 것이다. 보다 실제적인 노화이해를 위하여, 학문적 이해의 차원을 넘어 실제의 상황속에서 드러나는 객관적이고 경험적인 차원의 이해로서 조작적 이해의 필요를 논했다. 노화의 조작적 이해를 위하여는 ‘자각에 따른 규정’, ‘역연령에 따른 규정’, ‘사회역할의 변화에 따른 규정’, ‘기능적 연령에 따른 규정’, ‘발달단계에 따른 규정’과 같은 개념을 적용할 수 있다.

두 번째 단원에서는 노인의 성경적 이해를 고찰하였다. 구약과 신약성경에 나타난 노인에 대한 용어를 살펴보았고, 이어서 성경에 나타난 노인의 기능적 이해를 살펴보았다. 성경에는 노인에 대하여 ‘영광스러운 존재’, ‘존경과 공경의 대상’, ‘지혜의 담지자’, ‘연약한 존재’, ‘보호와 돌봄의 대상’ 그리고 여전히 앞날에 대한 ‘가능성을 가진 존재’로 표현하고 있다. 이는 성경에서도 노인에 대하여 강점과 약점, 긍정 측면과 부정 측면이 있음을 가리키는 것으로, 노인에 대한 적합한 이해를 바탕으로 강점과 장점을 잘 살린다면, 노년의 시기를 긍정적인 면에서 개발할 여지가 충분히 있음을 보여준다.

세 번째 단원에서는 노인의 신학적 이해를 다루었다. 이는 창조론적 차원, 구원론적 차원, 교회론적 차원에서 노인을 이해할 필요가 있다. 인생의 모든 주기는 하나님의 창조의 과정 가운데 있으므로, 노년기 또한 하나님의 선한 섭리 가운데 있음을 의미한다. 즉 창조론적 차원에서 노인과 노화를 이해한다면, 이 시기를 쇠퇴와 상실의 시기가 아니라 창조질서의 자연스런 과정으로 수용하고 감사할 수 있는 틀이 될 수 있다. 구원론적 차원에서는 인생의 전 과정이 구원의 서정이 되어야 하므로, 노년의 시기 또한 성화의 과정 속에서 여전히 남은 과제와 가능성이 있음을 의미한다. 이는 또한

다양한 세대가 함께 하는 교회 공동체 안에서 간세대간 유기적 관계를 통하여 협력과 상호간 선한 영향을 나누어야 하고, 나눌 수 있는 교회론적 의미가 있음도 살펴보았다.

네 번째 단원에서는 본 연구가 지향하는 노년목회 활성화를 통한 교회성장의 가능성에 대하여 다루었다. 목회의 기본 목적인 생명구원과 영혼구원을 달성하기 위해서는 노년과 목회라는 두 가지 영역을 보다 깊이 이해할 필요가 있음과, 주로 노년목회에 적용되는 방법은 교육적인 면과 복지적인 면이 있음을 밝혔다. 이 같은 노년목회의 역사를 히브리시대부터 근대까지 여섯 시기로 구분할 수 있음과 한국 교회 속에서의 노년목회 역사를 소개했다. 마지막으로 노령화 시대 속에서의 노년목회의 성장은 교회의 양적, 질적, 확장 성장에 필수불가결한 요소임을 주장했다.

제 3 장

노년목회 사례연구

본 장에서는 고척교회, 덕수교회, 덕천교회, 도림교회, 장석교회, 정릉교회의 노년 사역 사례를 연구하고자 한다. 각 교회의 노년 사역 전반에 대한 연구 결과를 소개할 것이다. 각 사역의 특징이나 장단점을 연구할 때, 고령친화적 요소에 대한 분석을 시도하여, 제 5장에서 본 연구자의 노년사역 계획에 참고할 것이다.

1. 사례 연구의 목적과 대상

1) 연구 목적

노년사역의 철학과 비전, 방법, 내용, 장소, 지도자 등에 대한 연구를 통하여 노년목회 현장에 대하여 가능한 폭넓은 이해를 시도하고자 한다. 본 장의 연구를 통하여 각 교회 노년사역의 장, 단점을 파악하여 차후 본 교회의 노년사역 계획에 참고하여 반영하게 될 것이다.

2) 연구 대상

(1) 연구대상교회의 제한

사례연구 대상으로 택한 교회는 6개로, 고척교회, 덕수교회, 덕천교회, 도림교회, 장석교회, 및 정릉교회이다. 이들은 대한민국의 대도시 중 서울과 부산에 위치한 교회들이다. 위 교회들은 선정한 이유는 두 가지다. 첫째, 이들은 본 연구자가 속한 교회와 동일 교단에 속한 교회들로서, 노인사역 관련 연구나 세미나에서 모범 사례로 소개되는 교회들이다. 둘째, 교인수가 1,000명 이상 2,000명 이하인 교회들로서 본 연구자가 사역하고 있는 신림중앙교회와 비교하여 유의미한 가치를 산출하기에 적당한 교회인 까닭이다. 또한 각 교회의 노년사역 중 노년부와 노인학교 등 교회 목회와 직접적인 사역에 국한하여 연구하였다. 몇 교회는 교회 부설로 사회복지관련 기관 운영을 하고 있다.

이들이 교회 목회와 직, 간접적 관계가 있기는 하지만 전반적으로 다루기에는 본 연구의 목적과 영역을 벗어나기에 직접적으로 관련된 부분만 다루려고 한다.

(2) 연구 방법

각 교회 노년사역 담당자를 통하여 제공받은 각 교회 노년사역에 대한 자료를 일차 연구대상으로 하였다. 미진한 부분은 담당자와의 통신 및 E-Mail을 통하여 인터뷰를 하였다. 비교 연구에 용이하도록 인터뷰 목록을 한정하였다.

2. 사례 연구1. 고척교회

1) 고척교회 노년사역의 특징

고척교회는 서울특별시 구로구에 위치하고 있다. 본 교회의 노년사역은 교육위원회 소속의 노년부(살롬부)와 노인학교(늘푸른학교)를 별도 운영하고 있다. 노년부(살롬부)는 20년, 노인학교(늘푸른학교)는 10년의 역사를 가지고 있다.⁷⁵ 부목사 한 분이 두 부서를 담당하여 노년목회 전반을 지도하고 있다. 고척교회 노년사역은, 예배를 통한 축복의 삶, 건강하고 성숙한 생활, 천국 소망을 가진 즐거운 삶을 제공하는 비전을 가지고 있다.⁷⁶

교육사역인 노년부(살롬부)는 매주일 오후 1시부터 2시까지 한 시간 동안, 연중 방학이나 휴식없이 운영하고 있다. 노년부(살롬부) 사역의 특징으로 다음과 같은 점을 들 수 있다. 첫째, 매주 성경공부는 실시하지 않으나, 일반 특강, 체육, 미술 등 특별활동을 번갈아 실시하고 있다. 둘째, 매달 그 달의 생일자를 축하하는 잔치를 한다. 셋째, 웃놀이, 원예활동, 봄소풍, 어버이날 행사, 여름수련회, 가을소풍, 불우이웃돕기 행사 등을 계절 환경에 맞도록 적절하게 배치하여 실행하고 있다. 넷째, 연 2회 헌신예배를 반별로 준비하여 드리고 있다. 다섯째, 어려운 가정을 위하여

75) 한국에서는 주로 노년부는 교회학교 교육부서의 개념으로, 노인학교는 교내 외에 개방된 복지 프로그램의 개념으로 사용하고 있다.

76) <표3-1> 고척교회 노년부(살롬부) 운영내용

겨울나기 김장을 제공하고 있다.

<표 1> 고척교회 노년부(살롬부) 운영내용

항목	내용
운영주체	교육위원회
모임시간	주일 오후 1시부터 2시까지(1시간)
참가대상	65세 이상 남녀로 현재 70~80명이 참여
모임장소	중등부 예배실(입식)
교사	교역자와 부장 외 교사는 총 12명 담당 교역자: 한재동 목사, 설교 목사: 박만서 목사, 부장: 류제웅 안수집사, 부감: 이기순 권사, 서기 및 방송: 김학민 집사, 회계: 김미동 권사, 교사: 안송근 김인자 김미경 김윤섭 강춘희 신우정 공윤식 집사, 음악: 최두리권사, 체육: 박순희권사
특이사항	7개 반으로 나누어 운영, 어려운 가정을 위한 겨울 김장 지원, 년 2회 여름과 겨울 수련회를 교회에서 진행함
장기비전	예배를 통한 말씀과 기도의 회복으로 그리스도인의 축복을 누림. 살롬부를 통해 외롭지 않고 건강하며 성숙된 생활을 할 수 있게 함. 천국의 소망을 품고 매일의 삶이 보람되고 즐겁도록 지도 함.

<표 2> 고척교회 노년부(살롬부) 커리큘럼

월	일	내 용	월	일	내 용
1월	8일 15일 22일 29일	교사 월례회 반장선거, 반별 사진 찍기 체육시간(박순희교사), 생신잔치 설날 가정예배	7월	2일 9일 16일 23일 30일	교사 월례회 건강 특강(최상태집사) 체육시간(박순희교사) 영화감상(김학민교사) 생신잔치, 성경읽기(공윤식교사)
2월	4일 5일 12일 19일 26일	교사 워크숍 교사 발표회(류제웅부장), 교사 월례회 대보름 율놀이(이기순부감) 체육시간(박순희교사) 생신잔치, 모세의 기적	8월	5일 6일 13일 20일 27일	여름 수련회 가정예배, 교사 수련회 미술시간(신우정교사) 체육시간(박순희교사) 생신잔치, 레크레이션(최두리교사)
3월	5일 12일 19일 26일	교사 월례회 건강 특강(박국양교수) 체육시간(박순희교사) 생신잔치 성경퀴즈(공윤식교사)	9월	3일 10일 17일 24일	교사 월례회 성경퀴즈(공윤식교사) 체육시간(박순희교사) 자비반 헌신예배, 생신잔치
4월	2일 9일 16일 23일 28일 30일	교사 월례회 원예활동(신우정교사) 체육시간(박순희교사) 생신잔치 봄 소풍(금요일)- 청남대 가정예배	10월	1일 8일 15일 20일 22일 29일	교사 월례회 반별 발표(이기순부감) 체육시간(박순희교사) 가을 소풍(조태례교수) 농장 가정예배 생신잔치

5월	7일 14일 21일 28일	어버이날행사(국악공연), 찬양위십(이순아권사, 정귀옥권사), 마당놀이(김미동교사) 체육시간(박순희교사) 성경퀴즈 및 암송(공윤식교사) 생신잔치, 가곡경연대회	11월	5일 12일 19일 26일	교사 월례회 불우이웃돕기 성금모금 체육시간(박순희교사) 소망반 헌신예배, 생신잔치
6월	4일 11일 18일 25일	교사 월례회 웃음치료(이순화권사) 체육시간(박순희교사) 양선반 헌신예배, 생신잔치, 문학기행 특강(김명식장로)	12월	3일 10일 17일 24일 31일	교사 월례회 가요 및 민요대회(최두리교사) 체육시간(박순희교사) 추억의 크리스마스, 생신잔치 연말 시상식

복지사역인 노인학교인 ‘늘푸른학교’는 매주 목요일 오전 10시부터 오후 1시까지 운영하되, 수료 과정과 졸업 과정을 병행하고 있다. 단, 졸업 후에도 재입학이 가능하도록 하여 실제로는 지속적으로 참여할 수 있도록 했다. 사역의 특징은 다음과 같다. 첫째, 매주프로그램을 실시하기 전 경건회를 시행하고 있다. 둘째, 방과 후 특별활동은 신청자에 한하여 동아리식 운영을 하고 있다. 셋째, 지역사회를 위한 서비스사역인 ‘희망푸드뱅크’를 통하여 노인학교 학생 중 필요한 이들에게 공급하고 있다.⁷⁷

<표 3> 고척교회 노인학교(늘푸른학교) 운영내용

항목	내용
운영주체	교육위원회
모임시간	매주 목요일 오전 10시- 오후 1시
모임방법	경건회, 반별모임(출석확인), 학과수업, 점심식사, 특별활동(신청자에 한함)
모임장소	중등부 예배실(교회학교 노년부인 살롬부실과 동일)
제한	학기제, 2년되기 전까지 매학기 수료, 2년 참석자는 졸업, 졸업 후 재입학 가능
강사	음악과 체육과목은 자체수급, 특강은 자원자를 우선하여 교내외 섭외
교사	정년제는 없으며 최장기 교사는 20년 됨, 교사들의 숙련도는 상급으로 자체 평가 함
예산	년 1,500만원과 학생회비를 한 학기당 20,000원 정수
특이사항	취미처럼 할 수 있는 특별활동, 푸드뱅크사역(음식지원사역)

77) 고척교회의 ‘희망푸드뱅크’는 대형 업체나 마트에서 팔다 남은 음식을 냉동차량으로 가져온 뒤 다시 조리 과정을 거쳐 어려운 형편의 주민들에게 나눠주는 활동으로 현재 320가정에게 도움을 주고 있다.

2) 고척교회 노년사역의 강점과 약점

고척교회 노년사역의 강점으로 다음과 같은 점을 들 수 있다. 첫째, 노년부와 노인학교 사역을 교육위원회 주관하에 두어 사역의 일관성과 사역간의 갈등요소를 줄이고 있다. 둘째, 노년부와 노인학교를 같은 장소에 운영하여 노인들의 심리적 안정감을 주고 있다. 셋째, 계절별 다양한 활동 프로그램을 통하여 흥미를 유발하고 있다. 넷째, 독거노인이나 생활빈곤 노인들의 생활에 도움이 되도록 음식을 제공해 줌으로, 교회에 대한 고마움과 애착심을 고취시키고 참여의지를 고양시켜주고 있다.

약점으로는 다음과 같은 점을 들 수 있다. 첫째, 모임 장소가 입식(좌석식)이어서 장시간 앉아 있기가 힘들다. 둘째, 노년부와 노인학교의 프로그램이 중복되는 경향이 있어서 사역의 변별력이 약해 보인다. 셋째, 체계적인 커리큘럼없이 노년부 사역이 운영되고 있다. 이는 사역의 체계와 지속성을 담보하기 힘들고, 단순 반복 사역이 될 여지가 있다. 넷째, 노인들의 자체적으로 계획하고 운영하는 활동이 없어서 자치능력향상이 어렵다.

3. 사례연구2. 덕수교회

1) 덕수교회 노년사역의 특징

덕수교회는 서울시 성북구에 위치하고 있다. 덕수교회는 29년간 노년부와 노인학교를 운영하고 있다. 교육사역인 노년부는 매 주일 오전 10시부터 11시까지 한 시간 동안 실시하고 있다. 덕수교회 노년부는 교단에서 발행한 노인성경공부교재를 커리큘럼으로 사용하고 있다. 이는 대부분의 교회는 교재를 이용한 경건회나 성경공부없이 간단한 성경 이야기식으로 진행하고 있는 것에 비하여 드문 시도라 할 수 있다.⁷⁸ 노년부 참가 자격은 60대 이상이다. 그러나 참가자의 주류는 70대 후반부터 80대까지의 노인들이다. 덕수교회는 노년사역은 섬김을 통하여 지역사회 어르신들을 전도하는

78) 대한예수교장로회총회가 발행한 노년부 교재로는 ‘노년을 위한 교육목회 시리즈’로 「꿈꾸는 노년을 위한 하늘잔치」(서울: 한국장로교출판사, 2008) 1-4권이 있다.

비전을 가지고 있다.

덕수교회 노년사역의 두드러진 특징 중 하나는 복지사역인 노인학교를 이중적으로 운영하고 있다는 점이다. 노인학교는 주중에 ‘화요 늘푸른문화대학’과 ‘목요 늘푸른학교’로 이틀간 운영하고 있다. ‘화요 늘푸른문화대학’은 문화활동수업을 중심으로 하고 있고, ‘목요 늘푸른학교’는 건강이나 취미활동 위주의 활동을 하고 있다. 화요 늘푸른문화대학은 목요 늘푸른학교에 비해 상대적으로 수업난이도가 높은 프로그램으로 구성하고 있다. 분반제도로 운영하되, 성경반은 성경공부, 보건12반은 건강체조와 위생교육, 그리고 복음성가반을 운영하고 있다. 특강 강사로는 교회 자체강사를 활용하고, 외부강사는 월 1회 초빙하고 있다. 년 1-2회 학생들을 대상으로 건강검진기회를 제공하고 있으며, 지역 보건센터의 도움을 받아 정신건강 검진 서비스도 제공하고 있다. 모임장소는 교육관을 이용하는데 입식 교실과 좌식 교실을 겸하여 사용하고 있다. 덕수교회 목요 늘푸른학교는 화요 모임에 비하여 상대적으로 난이도를 낮게 하고 고령층도 쉽게 접근할 수 있는 프로그램 중심으로 운영하고 있다. 예를 들면, 우리 춤 배우기, 즐거운 노래시간, 레크레이션, 역사이야기 등과 같은 활동과 특강시간으로 배정되어 있다. 이 두 학교는 학기제(3-6월, 9-12월)로 운영하며, 여름과 겨울 방학을 실시하고 있다.

<표 4> 덕수교회 화요 늘푸른문화대학 운영내용

항목	내용
교인수 대비 노인 비율	(1000:80)
연혁	29년(2017년 현재)
조직	노년부와 노인학교(늘푸른 문화대학) 별도 운영
운영주체	사회봉사위원회 소속, 노인학교 교사
모임시간	매주 화요일 10:30 - 12:00(1회)
대상연령	60대- 없음, 70대 37명, 80대- 38명, 90대 이상-5명
참가인원	음악반(30) 보건1반(13명) 보건2반(30명), 성경반(13명)
모임장소	교육관 1,2층, 입식
편의제도	식사: 교회에서 제공/ 간식: 요구르트/ 편의제도: 봄가을소풍, 학생자치회운영, 단체건강검진
교사조직	교장, 교감, 서기, 분반담당 교사, 학생당 교사수 (교사1인 학생 10명) 정년 없음 교사근속(30년)
교사교육	년 2회, 위탁

반별활동	성경반(성경공부), 보건반(건강체조, 위생-이론교육), 복음성가반
시작시간 공동체활동	경건회 후 아이스브레이크
모임장소	교육관 활동놀이방(2층),
조직	교장, 지도목사, 교무1, 주방팀장1, 조리사5, 교사3
강사	자체강사, 외부강사 월 1회 초빙
예산	1,500만원/년, 학생회비 10,000원/년
노령친화 사역	월2회 생일자 예배, 1년 1-2회 건강검진, 정신건강 검진(보건센터 협력)
교사숙련	상급
화요대학 늘푸른대학	지적 수준 차이
장기비전	지역사회 어르신들 섬김을 통한 전도

<표 5> 덕수교회 목요 늘푸른학교 커리큘럼

월	일	내 용	월	일	내 용
3월	2일	임원전출	9월	7일	반가운 만남
	9일	방학기간 이야기하기		14일	지난 이야기들
	16일	우리 춤		21일	우리춤
	23일	레크레이션		28일	생신축하예배
	30일	생일축하예배			
4월	6일	즐거운 노래	10월	5일	추석
	13일	우리춤		12일	우리춤
	20일	봄소풍		19일	견학
	27일	생일축하예배		26일	생신축하예배
5월	4일	역사이야기	11월	2일	즐거운 노래
	11일	경로잔치		9일	레크레이션
	18일	레크레이션		16일	역사이야기
	25일	생일축하예배		23일	우리춤, 생신축하예배
				30일	
6월	1일	우리춤	12월	7일	연말시상 및 선생님과 인사
	8일	건강강좌			
	15일	즐거운노래			
	22일	노래자랑(중강 및			
	29일	생일축하)			

2) 덕수교회 노년 사역의 강점과 약점

덕수교회 노년사역의 강점으로는 다음과 같은 점을 들 수 있다. 첫째, 노년부에서 성경공부 커리큘럼에 입각한 교재사용을 하고 있다. 둘째, 복지사역인 노인학교를 주2회 실시하여 생활형편,

건강상황, 인지 능력의 차이 등 다양한 상황에 있는 노인들에게 선택의 기회를 주고 있다. 셋째, 전 학생들을 대상으로 년2회 건강검진 및 정신건강 검진 기회를 제공하여 노인건강에 실제적 도움을 주고 있다. 넷째, 주로 사용하는 활동놀이방으로 노인들에게 편리한 좌식floor 환경을 제공하여 노인 활동을 용이하게 하고 있다. 다섯째, 약 30년 동안의 노년사역 노하우를 통하여 집적된 교사와 강사 자원을 가지고 있다.

그럼에도 불구하고 덕수교회 노년사역의 약점으로는 참가자 수준과 교육 난이도에 따라 구분된 화요 늘푸른문화대학과 목요일푸른학교 참가자들 사이에 위화감이 생길 여지가 있다는 것이다. 또한 노년부에 비하여 노인학교 활동이 상당히 활성화되었음에도, 자치회 활동이 활발하지 못하고, 교사 중심 활동으로 운영되고 있다는 점이다.

4. 사례연구3. 덕천교회

1) 덕천교회 노년사역의 특징

덕천교회는 부산광역시 북구에 위치하고 있다. 덕천교회는 교육사역인 노년부를 운영하지않고 있다. 복지사역인 노인대학은 매주 목요일 오전 10시부터 오후 2시까지 운영하고 있다. 2004년에 개교한 노인대학은 교회와 별도조직인 덕천 사회복지재단에서 직접 운영하고 있다. 매주 참석 인원이 약 240명 정도되는 대단위 학교이다. 대단위 운영이 용이하도록 편의기능을 제공하고 있는데, 전자카드를 사용한 출결사항 점검이나, 등 하교용 버스운행을 하고 있는 점과 같은 것들이다. 신입반을 운영하여 일정의 두 주간 신입반 교육을 이수한 후에 정식 학생으로 등록하도록 하고 있다. 대단위 통합반 수업보다는 학과제를 운영하여 선택 수강하도록 하고 있다. 학과로는 문예음악학과, 생활체조학과(스포츠댄스), 한글학과(초, 중, 고급), 중국어학과, 일본어학과, 한문학과, 성경학과, 합창부, 영어학과 등을 운영하고 있다. 덕천교회 노년사역은 학생 자치회의 활동이 활발한데, 학과 활동시, 각 반의 반장과 봉사자가 역할을 맡아 학과 운영을 돕고 있다. 덕천교회 노년사역의 비전은, 노인들로 하여금 하나님을 바르게 알고 영생의 길로 인도하는 데 있다.

<표 6> 덕천교회 노인대학 운영내용

항목	내용
노인비율	교회 출석인원(1,200)의 19.1%, 부산시 북구 인구 40,675중 0.6%
연혁	2004. 3. 11개교
조직	노인대학 별도
운영주체	노인대학 별도부서(복지재단)
모임시간	매주 목요일 10시
대상연령	년령대별-평균 70세
참가인원	평균 230-240명
모임장소	대예배실 및 부서실
강사수급	자체강사 위주, 외부강사(생활체육 및 전문직 강사)
교사정년	없음
예산	2,500만원/조금 부족/회비없음(소품비 10,000)
노령친화	카드 출석체크를 통한 관리
교사숙련	상급
편의제도	교회서 제공
조직	*학 장: 김경년 위임목사 *고 문: 김형배 원로장로 *부 학 장: 강가환 장로 *지 도: 임한택 목사 *행정실장: 박홍선 안수집사 *연구실장: 박홍주 집사 *총 무: 박귀숙 권사 *회 계: 배경화 집사
교사교육	년 2회, 위탁
장기비전	하나님 말씀 선포를 통해 학생들을 더욱 더 하나님을 바르게 알고 영생에 이르도록 인도하자!

<표 7> 덕천교회 노인대학 운영시간표

시간	내용	담당
09:00~10:00	등교 및 신입생 등록(음악)	바코드시스템으로 출결체크
09:20~09:45	교무회의, 차량운행	임원 및 전체 교수
10:00~10:20	찬양 율동	담당교수(박영희교수)
10:20~10:50	합창부, 말씀	학장 or 담당교역자
10:50~11:00	광고 및 신입생 소개	총무
11:00~12:00	학과수업	학과별로 흩어져서 활동
12:00~13:00	점심시간	각 여전도회별로 봉사(외부 봉사 팀)
13:00~14:00	귀가(차량운행)	나명곤집사

<표 8> 덕천교회 노인대학 개설 학과

학 과	교 육 내 용	담 당 교 수
문예음악학과	시, 가요, 가곡	신새롬 김계영 김정숙C
생활체조학과 (스포츠댄스)	유산소 운동 건강 체조	박영희 서연옥 황영자 심은옥 배경숙 배경화
한글학과 (초,중,고급)	쓰기, 읽기 듣기, 말하기	이미숙 박순이 박명순
중국어학과	쓰기, 읽기, 회화	김순희
일본어학과	읽기, 쓰기, 노래	유갑열
한문학과	한문 읽기, 쓰기	박귀숙 김은빈
성경학과	재미있는 성경이야기	김은규
합 창 부	찬양	박경숙 조영심 김경희
영어학과	회화, 영어성경	박홍주
신 입 반	2주 교육입학	박홍선 옥에스더 허희숙

2) 덕천교회 노년 사역의 강점과 약점

덕천교회 노년사역의 강점으로는 다음과 같은 점들을 들 수 있다. 첫째, 다양한 학과를 개설하여 참여자들의 선택의 폭을 넓혀 주었다. 둘째, 활성화된 학생 자치회의 활동이다. 전체 프로그램 진행을 교사회의 지원을 받아 학생 자치회가 직접 노년 사역 운영에 참여하고 있다. 셋째, 학생들에게 교통 편의를 제공하여 원거리에서도 접근이 용이하도록 하고 있다. 또한 복지재단을 조직하여 지역사회와 보다 쉽게 연계할 수 있게 하였고, 단순한 교회 사역이 아니라 지역사회 프로그램으로 인식하도록 하였다. 덕천교회 노년사역의 약점으로는 다음과 같은 점을 들 수 있다. 첫째, 노인 교육사역인 노년부가 구성되어 있지 않아서 평일 노인대학에 올 수 없고 주일 예배에만 참석하는 이들에 대한 배려가 부족하다. 둘째, 학과 교육 자료를 학과 담당 교사가 임의 제작한 것을 사용하고 있다. 이는 체계적이고 지속적 교육의 가능성에 대하여 의문을 갖게 한다. 셋째, 상대적으로 기독교 영성교육이나 훈련 부분이 약하다.

5. 사례연구4. 도림교회

1) 도림교회 노년사역의 특징

도림교회는 서울특별시 영등포구에 위치하고 있다. 도림교회는 교육사역인 노년부가 조직되어 있지 않았다. 다만 전 교인을 대상으로 Quite Time(말씀묵상)하도록 유도하고 있는데, 이는 노년들에게도 해당하는 사역이다. 복지사역인 ‘늘푸른 노인학교’는 교회의 부속기관인 ‘도림교회 지역사회봉사센터’가 직영으로 운영하고 있다. 매주 금요일 오전 10시 30분부터 오후 1시 30분까지 3시간 동안 운영하고 있다. 매회 330여명이 참여하고 있는 대단위 사역이다. 운영에 필요한 강사는 자체적으로 수급하고 있고, 1981년부터 시작한 노인학교 사역에는 장기 봉사자들이 많았다.⁷⁹

도림교회 늘푸른 노인학교는 매주 회집 때마다 체조와 성경공부를 공통 프로그램으로 하고 있다. 성경공부는 교재없이 말씀읽기와 묵회자가 이야기식 짧은 설교를 한다. 영성개발을 위하여 반별모임시에 말씀묵상 내용을 함께 나누는 시간을 장려하고 있다. 전체 모임 후 특별활동교실로 나누어 운영한다. 예, 체능과 관련된 다양한 특별활동교실로는 가요교실, 게이트볼교실, 난타교실, 노래교실, 라인댄스교실, 발마사지교실, 세라밴드체조교실, 장구교실, 체조교실, 탁구교실, 합창교실 등이 있다. 특별한 점은, 늘푸른노인학교와는 별도로 생활체조교실을 운영하고 있다. 영등포구 생활체육협회에서 교사를 지원받아 매주 목요일 오전 10시, 금요일 오후 2시에 실시하고 있다.

도림교회는, 노인들에게 다양한 여가선용 프로그램, 교양 및 신앙교육을 제공함으로써 인생에 대한 긍정적 사고와 영생에 대한 소망을 가질 수 있도록 돕는 비전을 가지고 있다.

79) 2017년 현재 교사 총21명 중 최 장수 34년간 봉사한 교사를 비롯하여, 두 명을 제외한 19명이 10년 이상 봉사한 사람들이다.

<표 9> 도림교회 늘푸른 노인학교 운영내용

항목	내용
노인비율	영등포 전체인구(368,568) 노인인구(52,743) 14.3%/ 중 0.3% 교인(5,000)
연혁	1981년 10월 12
조직	노인학교 별도운영
운영주체	도림교회 지역사회봉사센터 직영
모임시간	매주 금요일 오전 10시30분~13시30분
대상연령	만 65세 이상
참가인원	330명
모임장소	중등부 예배실
강사수급	자체수급
교사정년	없음 34년 최장수, 두 분외에는 10년 이상
예산	5,000만원/년, 학생회비 3천원/월
노령친화	노년부가 없어서 선교회 자체별 행사외에는 디아코니아센터를 통해 사역지원, 연말 65세이상 성탄카드 발송시 금일봉
교사숙련	중상이상
편의제도	교회 자체 제공(매식 고기제공)
조직	담임교사 21명 교사1명당 15명 ○ 담당교역자: 권지만 ○ 고문: 원순재 / 주임: 경연심 / 총무: 박은미 / 서기: 정경숙 / 회계: 홍성옥 담임교사: 강금미 강춘자 경연심 김순애 김영순 김영희 김용희 김정숙 김혜은 박은미 손미정 신현경 안미화 안희경 이정숙 이화수 전미옥 전희자 정순희 최경희 홍성옥 체 조: 신현경, 손미정, 김영희 / 음향: 이화수 특별활동: 이매숙 이화숙 주방봉사: 손미란 김영미 여전도회협의회 ○ 분과 ◆ 행정분과: 예배 준비 / 문서작성 및 관리 / 회비관리 / 프로그램 지원 분과장: 박은미 / 분과원: 정경숙 최경희 홍성옥 ◆ 교육분과: 프로그램 기획, 준비, 진행 / 특별활동교실 관리 분과장: 안희경 / 분과원: 강춘자 김순애 김용희 이정숙 전희자 정순희 ◆ 진행분과: 체조, 음향, 사진촬영, 반주 분과장: 신현경 / 분과원: 김영희 손미정 이화수 ◆ 행사분과: 생일축하 준비-진행 / 소풍 장소 섭외, 답사, 준비 분과장: 강금미 / 분과원: 김영순 김정숙 김혜은 안미화 전미옥
교사교육	봉사자 영성교육은 교회에서 자체 진행, 위탁교육(노인학교 연합회 세미나 2회 참석)
장기비전	노인인구의 증가와 더불어 나타나는 어르신들의 여가문제를 다양한 취미, 여가 프로그램을 통해 해결하고, 나아가 교양 및 신앙교육을 제공함으로써 인생에 대한 긍정적 사고와 영생에 대한 소망을 가질 수 있도록 한다.

<표 10> 도립교회 늘푸른 노인학교 커리큘럼

월	일	내 용	월	일	내 용
3월	3일 10일 17일 24일 31일	입학식, 레크레이션 체조, 성경, 특별활동 체조, 성경, 문화활동 체조, 성경, 특별활동 체조, 성경, 생일축하	9월	1일 8일 15일 22일 29일	체조, 개학식, 레크레이션 체조, 성경, 특별활동 체조, 성경, 생일축하 체조, 성경, 특별활동 가을소풍
4월	7일 14일 21일 28일	체조, 성경, 특별활동 체조, 성경, 부활절 계란 체조, 성경, 특별활동 체조, 성경, 특별활동	10월	13일 20일 27일	체조, 성경, 특별활동 체조, 성경, 소운동회 체조, 성경, 특별활동
5월	12일 19일 26일	봄소풍 체조, 성경, 특별활동 체조, 성경, 특별활동	11월	3일 10일 17일 24일	체조, 성경, 공예활동 체조, 성경, 특별활동 체조, 성경, 4분기 생일축하
6월	2일 9일 16일 23일 30일	체조, 성경, 친구초청의 날 체조, 성경, 특별활동 체조, 성경, 공예활동 체조, 성경, 특별활동 체조, 성경, 2분기 생일축하	12월	2일	수료식/발표회
7월	7일	체조, 방학식, 초청공연			

<표 11> 도립교회 특별활동교실 프로그램

교실	담당교사	장소
가요교실	이정숙 김혜은	2층 엘림홀(봉사관)
게이트볼교실	김정숙 김정순	4층 믿음/유년부실(교육관)
난타교실	신현경 김영순	3층 소망부실(교육관)
노래교실	이매숙 안미화	6층 비전홀(봉사관)
라인댄스교실	김영희 홍성옥	5층 초등부실(교육관)
발마사지교실	이화숙 강금미	본당지하 제1차모실
세라밴드체조교실	손미정 경연심	4층 새싹/유치부실(교육관)
장구교실	이화수 박은미	3층 영아부실(교육관)
체조교실	안희경 정순희 전희자	5층 권사실(봉사관)
탁구교실	김순애 최경희 강춘자	평탁구장(도립시장)
합창교실	김용희	본당지하 제1찬양대실

<표 12> 도림교회 주중교실 프로그램

교 실 명	담당교사	장소	시 간
생활체조교실	영등포구생활체육협회	교육관 3층 유년부실	매주 목 10시, 금 2시

2) 도림교회 노년사역의 강점과 약점

도림교회 노인 사역의 강점으로는 다음과 같은 점을 들 수 있다. 첫째, 지역봉사센터가 직접 운영함으로 지역 환경에 적절한 프로그램을 제공할 수 있다 둘째, 개설된 프로그램이 다양하여 학생들의 선택의 폭이 넓다. 셋째, 정기 프로그램 외에 생활체조교실이 있어서 노인들의 건강 활동에 도움을 주고 있다. 약점으로는 다음과 같은 점을 들 수 있다. 첫째, 교육사역인 노년부가 조직되어 있지 않았다. 둘째, 월 3000원의 학생 회비가 저소득 학생들에게 부담이 될 수 있다. 셋째, 자치회 활동이 미미하다.

6. 사례연구5. 장석교회

1) 장석교회 노년사역의 특징

장석교회는 서울특별시 노원구에 위치하고 있다. 2002년 사회교육부로 시작한 장석교회 노년사역은 주일 노년부와 주중 노인학교 사역으로 구분되어 있다. 장석교회 노년부 모임은 주일 오후 12시부터 1시까지이다. 장석교회 노년부의 경우는 교육부서가 아니라 선교회 부서로 자치적으로 운영되고 있다. 72세 이상의 노인들을 4부서로 나누었는데, 이를 통해서도 한국교회의 노년상황이 어떠한지를 간접적으로 알 수 있다. 장석교회 노년부는 제 1 아브라함선교회는 72세부터 75세까지로 60여명, 제 2 아브라함선교회는 76세부터 80세까지로 70여명, 제 3 아브라함선교회는 80세부터 85세까지로 70여명, 제 4 아브라함선교회는 86세 이상으로 약 70여명이 매주 참석하고 있다. 여기에서 86세 이상 초고령자의 수와 70세 이하는 아예 노년부 구성원에 들어오지 않는다는 점이 두드러진다. 그리고 장석교회 노년부는 자치 선교회로 조직되어 있어서 모든 운영과 예산을

자체적으로 수급하고 있다. 그 기반이 탄탄하여 교회에서 별도 예산 지원이 없이, 자체 회비만으로 자체 활동뿐만 아니라 미자립교회 재정 지원까지 하고 있다. 아브라함선교회는 성경공부없이 경건회로 진행하며, 연중 지속적으로 운영하고 있다. 특별히 연 2회, 2박 3일씩 숙박하면서 자체 수련회를 가지고 있다.

복지사역인 노인학교는 매주 목요일 오전 10시부터 오후 2시까지 운영하고 있다. 교회학교의 연장선상에서, 평생신앙교육차원의 정신으로 운영하고 있다. 전체 예배 후 분반공부와 식사, 그리고 선택적 반별 활동(가곡, 찬양, 악기, 운동반)을 하고 있다. 학기제나 졸업제는 없고 매년 새롭게 반편성을 하여 운영하고 있다. 특별히 장석교회는 노인교육의 전문화를 이루는 비전을 가지고 있다.

<표 13> 장석교회 노인학교 운영내용

항목	내용
노인 비율	전교인대비 19.88%
연혁	2002년 사회교육부로 시작
조직	노년부-남선교회와 여전도회 연장선에서 운영 중 제1~4아브라함선교회 노인학교-교회학교에 소속되어 있음, 아브라함 주간학교소속 노년부-자치 노인학교-부장1장, 부감2명, 서기, 회계, 교사30명, 10명당1명, 교장(함택 목사) 지도(김희철 목사) 부장(정미혜 권사)-부감(한만분, 김미순 권사) 서기(조정래 집사)-회계(윤인숙 집사)
운영주체	노년부-자치 / 노인학교-교회에서 임명, 부장 차장, 교사
모임시간	노년부-월1회, 노인학교-주1회(3월~6월, 9~11월)
대상연령	노년부-72세부터(한달에 한번 모임/ 회비로 미자립교회 후원) 제1아브라함선교회-72~75 제2아브라함선교회-76~80 제3아브라함선교회-80~85 제4아브라함선교회-86세 이상 노인학교-72세부터
참가인원	노년부 제1아브라함선교회-60여명 제2아브라함선교회-70여명 제3아브라함선교회-70여명 제4아브라함선교회-70여명 노인학교-평균 230명 참석
모임장소	노년부-각 모임장소 노인학교-전체예배 후, 분반공부, 식사, 특별모임(가곡, 찬양, 악기, 운동 등)
강사수급	노년부-없음 노인학교- 담당목사(준전임)과 외부강사

교사정년	없음, 34년 최장수, 두 분 외에는 10년 이상
예산	노년부-자체 예산 노인학교-교회지원, 충분함, 부족한 경우는 추경으로 됨
노령친화	기존 노인학교의 개념을 초월한 노인교육의 전문성고취
교사숙련	교사들은 평균 8년 이상 섬기고 있다.
편의제도	노년부-없음, 자치운영 노인학교-식사 및 간식 제공
조직	노년부-자치 노인학교-부장1장, 부감2명, 서기, 회계, 교사30명, 10명당1명 교장(함택 목사) 지도(김희철 목사) 부장(정미혜 권사)-부감(한만분, 김미순 권사) 서기(조정래 집사)-회계(윤인숙 집사)
교사교육	노년부-없음 노인학교-자체 교육, 위탁교육 동시에 실시
노년부 노인학교	노년부-선교회(후원하는 미자립교회가 있음) 노인학교-교회학교의 연장선, 평생신앙교육차원에서 운영됨
장기비전	노인교육의 전문화
프로그램	노년부-연령에 따라서 정해짐-아브라함 선교회 주관(수련회) 노인학교-학기제나 졸업은 없음, 매년 새롭게 반편성하여 운영 중

<표 14> 장석교회 노인학교 운영시간표

요일	시간	장소	내용
매주 목요일	10시~14시	장석 아트홀	예배(10:00~10:50) 즐거운 시간(11:00~11:30) 반별모임(11:30~12:10) 점심 식사(12:10~13:00) 선택반 활동(13:00~14:00)

2) 장석교회 노년사역의 강점과 약점

장석교회 노년사역의 강점으로는 다음과 같은 점을 들 수 있다. 첫째, 아브라함 선교회로 조직되어 운영되는 노년부의 자치력이 돋보인다. 둘째, 조직과 예산에 있어서 독립성을 가지고 운영할 수 있을 만큼 넉넉한 인적, 물적 자원을 확보하고 있다. 셋째, 사역 프로그램을 기획, 운영함에 있어서도 자체 역량으로 감당하고 있다. 넷째, 노년 사역의 목표를 취미활동이나 일반 노년복지적 측면 보다는 노년의 영성 훈련에 두고 있는 점이다. 평상시 활동뿐만 아니라, 수련회를 통한 집중 신앙교육을 실시하고 있는 것은, 대상자들이 70대 이상의 고령층임을 감안할 때 특별히 평가해야 한다. 반면

장석교회 노년사역의 약점으로는, 첫째, 주중 복지사역인 노인대학의 활동이 상대적으로 약해 보인다는 점이다. 둘째, 구성원 자체의 역량이 뛰어남에도 불구하고 학생 중에서 교사나 강사 개발에 미흡한 점이 있다.

7. 사례연구6. 정릉교회

1) 정릉교회 노년사역의 특징

정릉교회는 서울특별시 성북구에 위치하고 있다. 정릉교회 노년부는 1942년 교회창립과 더불어 성인성경구락부로 시작하여, 현재는 성도양육위원회 내 ‘장년부’로 조직되어 있다. 65세 이상 성도를 대상으로 주일 오전 10시 30분부터 11시 5분까지 약 30분간 운영되고 있는데, 현재 약 320명이 평균적으로 출석하고 있다. 정릉교회 노년부 사역의 핵심은 성경공부에 있다. 약 2-30분간의 짧은 시간이지만, 주일 예배 후 성경공부를 통하여 영성훈련을 하고 있다. 이를 위해 매월 정기 교사교육 과정과 년 2-3회 교사세미나를 통하여 교사역량을 고취시키고 있다. 성경공부는 반별로 교사 주도하에 실시하며, 교육 목회를 위하여 성경공부 교재를 제작하고 있다. 정릉교회는, 교회 은퇴자와 노년층을 위한 교육목회를 심도있게 하는 데 비전을 두고 있다.

복지 사역인 노인학교는 1975년부터 ‘정릉평생대학’으로 설립하여 운영하고 있다. 매주 목요일 오전 10시 30분부터 오후 1시 30분까지 전체활동과 특별활동을 병행한다. 노인학교의 비전은 노인의 교양을 높여서 존경받는 노년이 되도록 평생교육을 하는 것이다. 매주 모임시 즐거운 노래와 복음성가 부르기와 명상의 시간, 경건회를 가진다. 점심 식사 후 실버체조와 사랑방강의를 실시하고, 그 이후에는 특별 강의나 활동을 한다. 특별활동반으로는 국악부, 기락회, 무용부, 요가부, 성경공부, 열린마당, 워십부, 종이접기부, 탁구부, 하모니카부, 등산부, 서예부가 있다. 년 중 특별활동 중에는 국립묘지 헌화 및 정화작업을 통하여 국가관을 고취하고 있다. 년 2회 종합발표회를 실시하여 학습성취능력을 고양시키고 있다. 그리고 노인학교와는 별도로 서예반과 등산반을 주중에 운영하고 있다.

<표 15> 정릉교회 장년부 운영내용

항목	내용
노인 비율	등록교인 65세 이상 남녀 1116명중 320명 출석
연혁	1942년 교회창립 후 성인성경구락부로 시작
조직	성도양육위원회 내 장년부
운영주체	교사회에서 결정하고, 실행위원들이 전반적인 행정 및 운영을 담당
모임시간	매주일 오전 10시30분~11시5분(30분)
대상연령	65세 이상 남녀(개인의사에 따라 65세 미만도 참여가능)
참가인원	평균 출석 320명
모임장소	본당
편의제도	교회주일 식사 이용
교사조직	부장1, 교사회(각반교사13명), 실행위원(7~8)
교사교육	연2회 정기세미나, 월별 정기 교사교육
운영방법	노년부-성경공부, 노인학교-특별활동
장기비전	교회(항존직)은퇴자와 노년층을 위한(70세 이상)을 위한 교육목회를 계획
프로그램	성경공부 교재 자체제작

<표 16> 정릉교회 장년부 운영시간표

시간	내용	담당
09:00~09:20	교사경건회	목회자
09:30~10:25	주일2부예배 참석	
10:30~10:55	반별분반공부	각반 교사
10:55~11:05	환영의 시간	총무

<표 17> 정릉교회 장년부 특별활동 일정

월	특별활동내용
2	겨울단기선교팀 지원 및 참여
5	상반기 교사 세미나(외부강사)
7	여름단기선교팀 지원 및 참여
8	여름신앙수련회
10	하반기 교사 세미나(평가 및 토의)
11	홈커밍데이

<표 18> 정릉교회 평생대학 운영내용

항목	내용
노인 비율	성북구 인구(445,594)명중 노인인구 14.3%(127,645) 중 0.2%(230명)
연혁	1975년 3월 1일
조직	노인학교 별도운영
운영주체	부설 정릉평생대학
모임시간	매주 목요일 오전 10시 30분~13시 30분
대상연령	만 65세부터(소정의 심사)
참가인원	230명
모임장소	3층 예배실 및 각 부서실
강사수급	자체수급, 주차별 초빙
교사정년	은퇴후에는 교사 할 수 없음
예산	예산은 충분함, 매년 자치활동비 2만원
노령친화	교양을 높여서 존경받는 노년이 될 수 있도록 전문성 있는 평생교육
교사숙련	상급
편의제도	교회에서 제공
교사조직	조직체계, 특별활동 반 담임(15명), 외부특강강사: 주차별 초빙, 교사1명당 15명 이사장: 박은호목사 지도: 신동호목사 이사: 남궁용장로, 김명숙장로, 김용권장로, 강우삼장로, 이원형장로 명예학장: 용재규장로 학장: 이철상장로, 학 감: 이남재집사 교무부장: 강난규권사, 학생부장: 김정훈집사, 서무부장: 노영희권사, 심방부장: 임희숙권사, 특활부장: 이문옥권사, 선교부장: 오재숙권사, 지휘자: 신순연권사, 반주자: 권임경집사, 즐거운노래: 박재화권사, 복음송지도: 안순례권사, 복음송반주: 박옥림권사
교사교육	강사님들 자체 교육진행, 별도 교사교육 진행 없음
장기비전	복음과 복지의 목표 지향적 사역, 교양을 높이고, 존경받는 노인상 정립

<표 19> 정릉교회 평생대학 운영시간표

시간	내용	담당
10:00-10:30	즐거운노래	박재화권사/박옥림권사
10:30-11:00	복음송가	안순례권사/박옥림권사
11:00-11:10	명상의 시간	임희숙권사
11:10-12:00	예배	신동호목사
12:00-13:00	식사 및 친교	지하식당, 휴게실

13:00-13:50	실버제조	이문옥권사
13:00-13:50	사랑방강의	오재숙권사
14:00-15:00	종합강의	매월첫주진행(강의, 영화, 음악회, 장기자랑)
14:00-15:00	특활활동	국악부 기락회 무용부 요가부 성경공부 열린마당 워십부 종이접기부 탁구부 하모니카부 등산부 서예부
10:00-14:00	서예	매주 월요일
10:00	등산	매주 화요일
(5월, 10월)	소풍	연 2회
	신앙수련회	연 1회

<표 20> 정릉교회 평생대학 특별활동

날짜	내용
3월 2일	제 43기 입학식 및 1학기 개강
3월 23일	제 43기 신입생 오리엔테이션
3월 30일	총학생회총회
4월 13일	고난주간, 성찬식
4월 27일	제 36회 서울강북노회 정기노회
5월 5일	어린이날
5월 11일	어버이날 예배
5월 18일	봄소풍
5월 31일	국립묘지 헌화 및 정화작업
6월 6일	현충일
6월 29일	종합발표회 및 여름방학(6.30일~9.6일 까지)
7월 4~6일	여름 신앙수련회(용인 수지 수양관, 화목요일, 2박 3일)
9월 7일	2학기 개강
10월 1일	국군의 날
10월 4일	추석
10월 5일	추석연휴(휴강)
10월 19일	가을 소풍
10월 26일	제37회 서울강북노회 정기노회
12월 21일	종합발표회
12월 25일	성탄절
12월 28일	제43기 수료식 및 2017학년도 종강

<표 21> 정릉교회 평생대학 동아리별 담당교사

동아리	담당교사	동아리	담당교사
국악부	정은영	위십부	김혜숙
기락회	곽기생	종이접기부	강선영
등산부	서 홍	탁구부	이장순
무용부	이경숙	하모니카부	전병철
성경연구부	이영남	찬양대	신순연
서예부	이계익	실버체조	이문옥
열린마당	윤성화	사랑방	오재숙
요가부	오기은		

2) 정릉교회 노년사역의 강점과 약점

정릉교회 노년 사역의 강점으로는 다음과 같은 점을 들 수 있다. 첫째, 노년부(장년부)의 성경분반공부가 돋보인다. 숙련된 교사들을 통하여 여타 교회들의 노년부에 비하여 짧은 시간이지만 성경공부 한가지에 집중하여 사역하고 있다. 둘째, 또한 겨울단기선교팀을 지원하고 참여하고 있을 정도로 적극적으로 교회 사역에 참여하고 있다. 셋째, 주일의 노년부(장년부)는 신앙훈련에, 주중 노인학교(평생대학)는 일반 취미활동과 노인역량 고취라는 구별된 특색을 가지고 운영하고 있다. 넷째, 1980년부터 자체 장학회를 운영하여 사회공헌 활동을 할 만큼 건실한 활동을 하고 있다. 다섯째, 동아리 활동이 활성화되어 다양한 참여를 가능케 하고 있다. 특히 전체 모임과는 별도로 서예반이나 등산반을 운영하여 노인들의 주중 시간 활용을 건설적으로 할 수 있도록 돕고 있다. 여섯째, 재학생으로 구성된 학우회와 더불어 졸업생들의 모임인 동문회가 자치 활동을 하고 있다.

정릉교회 노년사역은 상당히 균형잡힌 사역임에도 불구하고 약점을 들자면 다음과 같은 점이 있다. 학생 자치력의 아쉬움이다. 노년부는 약 70년의 역사, 노인학교는 약 40년의 역사를 가진 한국교회 노년사역의 한 모델이 될 수 있는 교회이다. 그러나 긴 역사와 역량에도 불구하고, 노인들 자신에 의한 운영력 개발에는 좀 미흡하다. 노년사역 기획이나 운영 전반에 관하여 노인들의 참여 영역을 더 넓힐 필요가 있다.

8. 사례연구 평가와 노년 사역 과제

1) 사례연구의 평가

(1) 노년 사역 대상

각 교회의 노년부와 노인학교는 대체로 65세 이상 남녀를 사역 대상으로 하고 있었다. 그러나 실제 참가자는 대부분 70세 이상이었다. 이는 노인 스스로 의식하는 자기정체성의 현실을 대변한다고 볼 수 있다. 사회적 생산활동은 대체로 60세를 전후하여 은퇴하고, 국가적 사회 복지 해당 연령도 늦어도 60대 중반부터 시작되지만, 실제로는 70대가 되기 전까지는 스스로 노인이라는 자의식이 약하다는 뜻이다. 객관적으로는 노인이지만 주관적으로는 노인의식이 없으며, 자신이 노인 목회의 대상이라고 생각하지 않는 경향이 있다. 또한 이는 노년에 대한 긍정적 생각보다는 부정적 의식이 있어서 노인모임에 참여하기를 꺼려하기도 한다. 그리고 주일 사역인 노년부의 경우에는 교회에 속한 교인들을 대상으로 하고, 주중 사역인 노인학교의 경우에는 교인들을 포함한 지역민들이 함께 참여하고 있었다.

(2) 노년 사역 방향

대체로 두 가지 방향의 사역을 진행하고 있었다. 교육사역적 차원에서 운영하는 노년부와 복지사역적 차원에서 운영하는 노인학교(노인대학)이다. 노년부의 주된 사역은 신앙훈련과 영성사역에 더 중점을 두어서 성경공부나 경건회 위주의 사역이다. 노인학교는 건강이나 안전, 레크레이션, 취미생활 개발 등 복지 프로그램 위주로 운영되고 있다. 사역을 위해 투입되는 예산이나, 봉사자의 수, 프로그램의 다양성을 볼 때, 각 교회의 노인사역은 대체로 노인학교에 좀 더 치중하고 있는 것으로 분석할 수 있다. 그러나 노년부와 노인학교 사역이 일률적으로 구분되지는 않는다. 고척교회의 경우, 노년부를 주일에 한 시간 동안 운영함에도 노인학교와 같이 다양한 프로그램을 적용하고 있었다. 그리고 장석교회는 노인 자치부서인 아브라함 선교회로 운영하면서도 교육적인 프로그램 위주로 체계적이고 지속적인 운영을 하고 있었다.

(3) 사역 장소와 시간

각 교회는 노인사역만을 위한 독립 공간이 없고 다른 사역과 사역 장소를 공유하고 있었다. 이는 노인들의 건강이나 생활 환경의 특수성을 반영하기가 어려운 현실을 의미한다고 볼 수 있다. 회집 시간은 노년부인 경우 주 1회, 주일에 약 30분에서 1시간 30분 정도로 운영되고 있었다. 노인학교는 주중 1회 모이는 경우가 보편적이며, 한번 모일 때마다 3시간내지 4시간 정도 운영하고 있다. 특별한 경우로는 덕수교회가 주중 화, 목요일 2회 노인학교를 운영하고 있다. 그리고 도림교회가 주중생활체조교실을, 정릉교회 평생대학이 주 중에 등산반과 서예반을 별도로 운영하고 있었다. 이는 노인들이 주 중의 하루를 제외한 날들은 다른 곳에서 다른 활동을 한다는 의미이다. 노년사역의 목표와 방향성을 바로 잡는데 있어서 노년기 생활 패턴을 더 깊이 이해할 필요가 있을 것이다.

(4) 프로그램의 내용과 질

노년부의 경우, 주 활동은 성경공부나 경건회를 통한 신앙교육이다. 취약점은 노인 상황을 배려한 성경공부나 신앙훈련을 위한 커리큘럼과 교재를 활용하지 못하고 있다는 점이다. 이는 노인사역의 절대적 필요성과 가치에도 불구하고 그 인프라 구축이 미비함을 뜻한다고 볼 수 있다. 출판되거나 제공된 자료가 부족하며, 장기 커리큘럼의 확보도 미진한 것으로 보인다. 경건회 또한 성경읽기나 이야기식 짧은 설교에 그치는 정도로 가볍게 다루거나, 기본적인 예전조차 활용하지 못하여 신앙 교육이 미흡하다고 평가된다. 다만 장석 교회의 경우, 노년부의 신앙훈련이 다양하고도 깊이있게 진행되고 있음을 볼 수 있었다. 장석교회 노년부는 연령대별로 4개 선교회로 나뉘어 자치회를 조직하여 운영되고 있는데, 신앙 훈련을 위하여 정기적인 세미나, 년 2회 2박 3일간의 신앙수련회를 개최하고 있었으며, 미자립교회를 돕는 등 교회 활동에 적극적이었다. 정릉교회의 경우, 노년부 사역을 성경분반공부로 국한하여 집중사역을 하고 있었다.

노인학교의 경우, 노년부에 비하여 상대적으로 다양한 프로그램과 대그룹과 소그룹 활동을 하고 있는 것으로 파악하였다. 주로 건강과 관련된 프로그램과 취미 생활의 일환으로 활용될 수 있는 과목들을 개설하여 신자와 비신자 구별없이 흥미를 가질만한 프로그램들을 구비하고 있음을 알 수

있었다. 다만 교육강좌나 특강에 있어서 정신문화를 향상시키는데 도움이 될만한 신앙, 역사, 세계관 등 인문학 분야보다는 일상 취미생활이나 육체 건강에 국한하여 초점을 맞추고 있었다.

노년부나 노인학교 공히 교육 교재나 교보재가 체계화되어 있지 않았고, 덕수교회 외에는 기존에 발행된 교재조차도 제대로 활용하는 교회가 없었다. 자체 역량에 의존하는 커리큘럼이나 자료들이 얼마나 가치 창조적이며 체계적인지 질문해 보아야 할 대목이다. 또한 신앙교육의 다양성이 부족했다. 장석교회를 제외하고는 경건회나 성경공부 외에 다양한 영성 훈련이 없었다. 복음제시나 신앙상담, 신앙훈련 프로그램이 부족하다.

(5) 봉사자와 자치회

노년부나 노인학교 봉사자는 주로 교회내에서 교인 자원을 활용하고 있었고, 특별과목이나 강좌의 경우 외부 전문인을 초빙하고 있었다. 봉사자나 교사를 위한 재교육을 체계적으로 하고 있다고 보기 어렵고, 일년에 한두 번 단기 교육에 참여하는 것으로 대신하고 있었다. 이는 노인의 특성에 맞는 전문적인 교육이나 사역에 있어서 일정의 한계를 가질 수 밖에 없다.

노인(학생)자치회의 경우는 보다 활성화된 교회도 있고, 조직이 되어 있지 않거나 활동이 미미한 교회도 있었다. 덕천교회와 장석교회 그리고 정릉교회 자치회가 상대적으로 활성화 된 것으로 보인다. 그럼에도 불구하고 그 교회들조차도 학생 중에서 교사나 강사를 발굴하여 활용하고 있지는 못하고 있었다. 이는 앞으로의 노인 사역에 있어서 자치력을 확보하는데 참고해야 할 부분이다.

(6) 재정과 배려

각 교회는 노인사역에 대하여 상당한 관심과 배려를 하고 있음을 배정된 재정의 규모를 통해 어느 정도 가늠해 볼 수 있었다. 대부분의 운영 경비는 교회에서 지원하고 있으며, 학생 회비는 자치활동의 경조사 용도로 사용하고 있는 정도이다. 노인학교의 경우 대부분 매주 식사를 제공하고 있으며, 노년부에서도 최소한 간식은 제공하고 있었다. 또한 주기적으로 야외 소풍이나 여행을 시행하고 있으며, 다양한 활동 사역을 하고 있었다. 이는 교회별로 노인사역에 대한 상당한 관심과

실제적인 지원을 하고 있는 것으로 평가할 수 있다. 자치회를 통한 회비가 있어도 이를 적극적으로 사역 운영비로 사용하지는 않고 있었다. 다만 장석교회 노년부는 모든 운영비를 전적으로 학생 회비를 통하여 감당하고 있었고, 정릉교회가 장학사업을 하고 있는 것은 특별한 경우라고 본다.

2) 노년사역의 과제

사례연구를 통하여 살펴본 노년사역의 현장은, 노년사역의 중요성에 대한 교회의 인식을 보여준다. 각 교회가 시행하고 있는 노년 사역을 볼 때, 노년사역은 교회의 다양한 사역 중 큰 비중을 차지하고 있음에 틀림없다. 또한 이를 위한 다양하고도 심도있는 노력을 기울이고 있음도 알 수 있다. 각 교회는 보유하고 있는 인적, 물적 자원을 노년 사역을 위해 투자하고 있다. 사례 연구 대상으로 삼은 교회들은 노년사역에 대한 필요와 중요성을 인식하고 최소한 수년 내지 수십 년 동안 노년 사역을 실행해 온 모범적 교회들이다.

그럼에도 불구하고 다음 몇 가지 사항에서 노년사역을 개선해야 할 과제가 있음을 지적할 수 있다. 첫째, 노년목회의 중요성을 재인식하는 것이다. 단순히 사회와 교회 내에 노인이 있기 때문이나 앞으로 노인 인구가 늘어날 것이기 때문에 노년목회를 강화해야 한다는 단순 논리를 극복할 필요가 있다. 노인은 그 자체로서 목회의 소중한 파트너이다. 그리고 노년의 시기는 인생의 그 어떤 시기보다도 존엄을 지켜야 할 시기이다. 젊음의 시기처럼 다시 돌이키기 힘든 때이기 때문이다. 그러므로 노년목회는 그 자체로서 중요한 가치가 있음을 재인식해야 한다. 둘째, 노년사역의 심층적 접근과 운영의 다양성에 대한 과제가 있다. 본 연구의 2장에서 살펴보았듯이, 노인과 노년기의 특징은 다양하다. 육체적, 정신적, 영적인 상황과 수준도 다르다. 그러므로 보다 심층적으로 접근하고 다양하게 적용하기 위해서는 단순히 사역 프로그램을 늘리는 것보다 노년사역의 목표 설정을 좀 더 세분화하고 구체화할 필요가 있다. 셋째, 목회로서의 노년사역에 대한 재인식과 적용에 대한 과제이다. 본 연구자가 사례 연구를 통하여 평가하기로는, 각 교회의 교육사역으로서의 노년부는 대체로 그 역할을 최소한으로 한정시키고 있었다. 실제적이고 심도있는 교육이나 신앙훈련이 이루어지지 않고 있다. 또한 복지사역으로서 노인학교는, 일반 사회의 노인복지 프로그램과 중복되는

경향이 있다. 지난 한 세대 동안 한국 사회 복지는 일취월장하였다. 지역 단위별 복지 프로그램들이 엄청나게 많이 개발되었고, 경제 능력이 있는 노인들이 자부담으로 참여하는 프로그램들도 많아졌다. 일반 사회 프로그램으로서 노인대상 복지 프로그램이 양과 질에 있어서 교회 프로그램을 능가하면 됐지 뒤처지지 않는다. 그렇다면 교회의 노인학교가 언제까지 그 매력을 유지하고 노인들을 교회로 불러 올 수 있을지 미지수다. 넷째, 노년사역에 대한 평가 기준의 과제이다. 사례연구를 통하여 볼 수 있듯이, 각 교회의 노년 사역은 일관성이 결여되어 있다. 각 교회의 일방적인 사역 내용과 방법, 그리고 스케줄에 의해서 운영된다. 그것이 얼마나 교육적, 심리적, 영적 차원에서 체계적이고 가치를 지니고 있는지 평가해주는 시스템이 결여되어 있다. 이는 노년사역의 지속적 성장 가능성을 담보하지 못함을 의미한다. 즉 노년사역에 대한 의지와 열심에도 불구하고, 효과적이고 의미있는 사역을 실행하고 있는가에 대해서는 의문과 남은 과제가 있음을 알 수 있다.

9. 소결론

본 3장에서는 노인목회의 현장 사례연구를 하였다. 본 연구자가 사역하고 있는 현장과 교차 비교에 의미가 있을만한 6개 교회를 선정하여, 각 교회가 시행하고 있는 노인사역에 대하여 개괄적인 상황을 파악하였다. 그리고 질적사례연구 관점에서 요약하고 평가하였다.

각 교회의 사역 명칭은 다르지만 주로 교육적 차원에서 노년부와 복지적 차원에서 노인학교를 운영하고 있음을 알 수 있었다. 특별한 경우를 제외하고는 대체로 노년부보다는 노인학교 사역에 치중하고 있는 것으로 파악된다. 교사나 봉사자에 대한 배려가 충분치 않음에도 불구하고 장기간 노인사역에 참여하고 있는 것으로 보아 그 헌신도가 상당하다.

그러나 구체적인 노인 사역 현장에서는, 노인들의 상황과 가치를 얼마나 많이 반영하고 있는가에 대해서는 의문이 든다. 노년사역에 걸맞는 노령친화사역의 개발의 필요성이 대두되는 부분이다. 왜냐하면, 장소나 시간, 사역 내용과 프로그램 전반에 걸쳐서 노인의 특성에 맞는 배려가 충분치 못하며, 운영하고 있는 프로그램의 균형 감각이 부족하다. 이와 같은 본 장의 연구 결과는, 제 5장에서 신림중앙교회 노년사역을 소개하고 프로젝트를 제안할 때 반영될 것이다.

제 4 장

노령 친화 목회 개발을 위한 설문 연구

1. 설문의 목적과 절차

1) 설문연구의 목적

본 설문의 목적은 본 연구자가 사역하고 있는 신림중앙교회(이하, 본 교회) 노년목회의 현 실태를 점검하고, 그 장 단점과 강 약점을 파악하여 노령친화 목회 사역을 개발하는데 있다. 교회에서 노년목회를 시행함에 있어서, 나름의 철학과 목표를 가지고 각종 프로그램을 운영할 때에 운영자 위주인가 아니면 수요자 위주인가는 대단히 중요하다. 아무리 좋은 콘텐츠와 방법을 활용한다고 해도 공급자의 수준에 맞지 않거나 수용성이 떨어지는 방법을 사용한다면, 공급에 상당한 수용을 기대할 수 없기 때문이다. 이에 본 교회의 노인 사역이 얼마나 수용자 위주로 운영되고 있는지에 대한 연구가 필요한 것이다.

2) 설문연구 참가자

본 설문에 참여한 사람은 총 57명이다. 참가자는 본 교회 노년사역에 연관되어있는 목회자, 교사, 봉사자, 일반교인과 사역 대상인 노인들과 일반인들이다. 참가자 중에는 본 교회에서 주관하여 실시하고 있는 교회 외부 노년 사역에 참가하고 있는 이들도 포함되어 있다. 또한 본 설문 참가자 중에는 기독교인인과 비기독교인이 포함되어 있다.

3) 설문연구 절차와 방법

본 연구자는 리버티 대학교의 Institutional Review Board(IRB)를 통하여 승인 받은 Consent Form(설문동의서)를 설문 참가자에게 제공한 후, 참가자 자신이 프린트된 설문지에 직접 기재하도록 했다. 설문 조사에 소요된 시간은 약 20분 정도였다.

4) 설문 의 구성 과 내용

본 설문은 총 27개 문항으로 되어 있다. 본 설문의 제목은 ‘신림중앙교회 노년목회에 대한 설문’이다. 설문의 구성은 설문대상자를 알 수 있는 질문으로부터 본 교회 노년사역에 대한 이해 정도를 알아볼 수 있도록 7개 영역으로 나누었으며 각 영역에 따르는 하부질문들로 구성하였다. 설문의 내용은, 개인의 신상에 대한 기본적인 질문, 본 교회 노년목회에 대한 이해 정도에 대한 질문, 교회학교 노년부인 어르신부와 노인학교인 늘푸른대학 그리고 찾아가는 사역인 경로당사역에 대한 이해 정도를 묻는 질문, 목회자와 교사 등 노년목회 지도자들의 노년목회에 참여와 이해 그리고 사역수행을 위한 숙달의 정도에 대하여 질문하였다. 마지막으로 본 교회의 노년사역이 얼마나 고령친화적인가를 질문하였다.

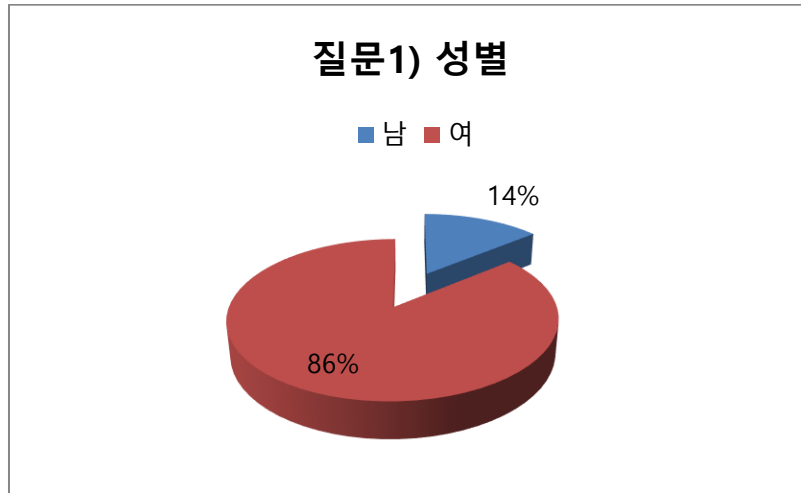
2. 설문 결과와 분석

본 연구자는 모든 설문 데이터를 Statistical Package for the Social Sciences(SPSS) 12. Version을 통해 분석하였다. 빈도 분석을 통한 설문 결과의 표기 방식으로 원그래프 형식을 택하였으며, 표기는 퍼센티지로 표시하였다.

1) 참가자에 대한 개인적인 질문 (1-4)

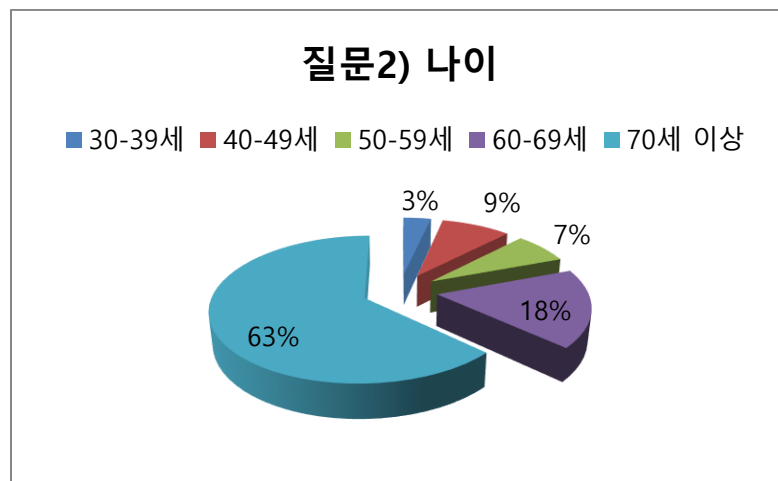
1번 질문은 성별에 대한 것으로, 설문에 참여한 참가자는 남성(14%)과, 여성(86%)을 포함하고 있었다.

<그림 1> 성별



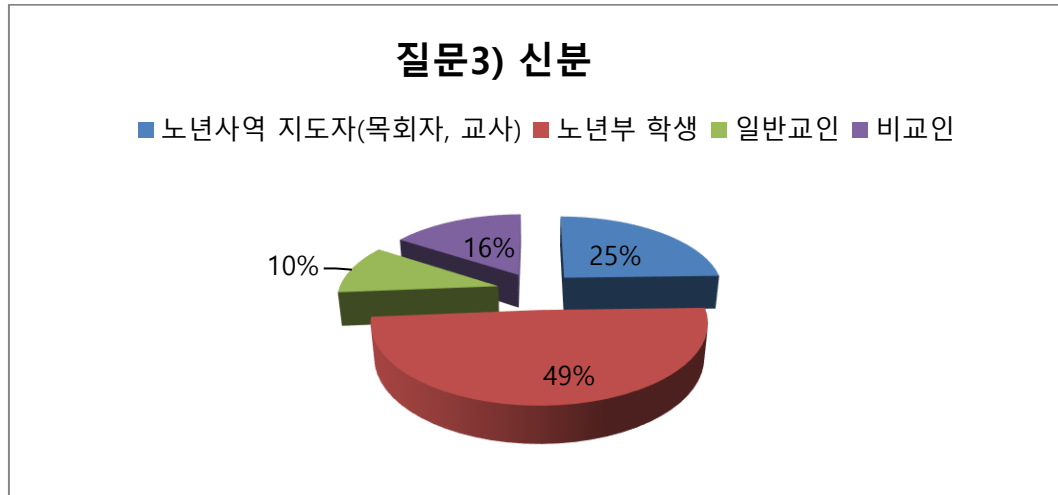
2번 질문은 설문 참가자의 나이에 대한 것이다. 설문 참가자는 30-39세(3%), 40-49세(9%), 50-59세(7%), 60-69세(18%), 70세 이상(63%)으로 다양한 연령대가 참가하였다. 60대 이하 참가자는 주로 목회자와 교사이고, 70대는 노년목회 대상자인 노인들이었다. 주요참가자는 70대 이상의 노인들이었다.

<그림 2> 나이



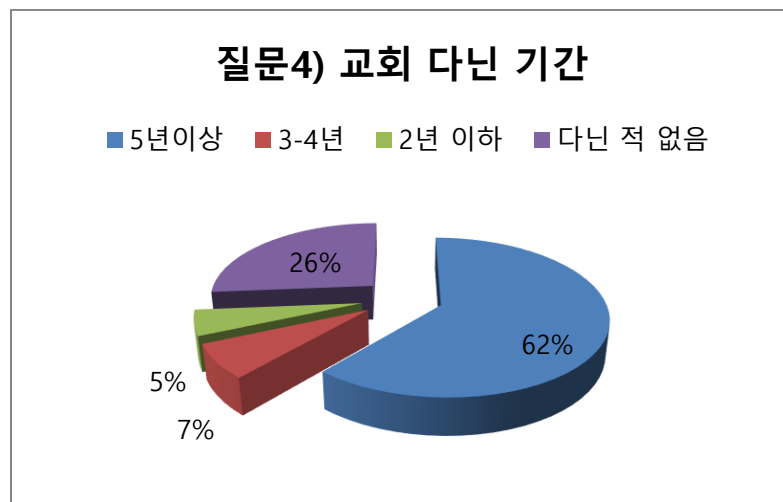
3번 질문은 설문 참가자의 신분에 대한 것이다. 노년부 학생(49%), 목회자와 교사 등 노년목회 지도자(25%), 일반교인(10%), 비교인(16%)이 설문조사에 참여하였다.

<그림 3> 신분



4번 질문은 설문 참가자의 교회 경력에 대한 것이다. 62%의 참가자는 교회 경력이 5년 이상 된 사람들이었다. 3-4년은 7%, 2년 이하는 5%이었다. 이는 노년 사역 프로그램에 참여하게 되는 계기가 교인이거나 교회와의 관계가 가까울수록 영향을 받고 있다. 또한 응답자 중 교회 신앙생활을 한 경험이 없는 사람이 26%이었다.

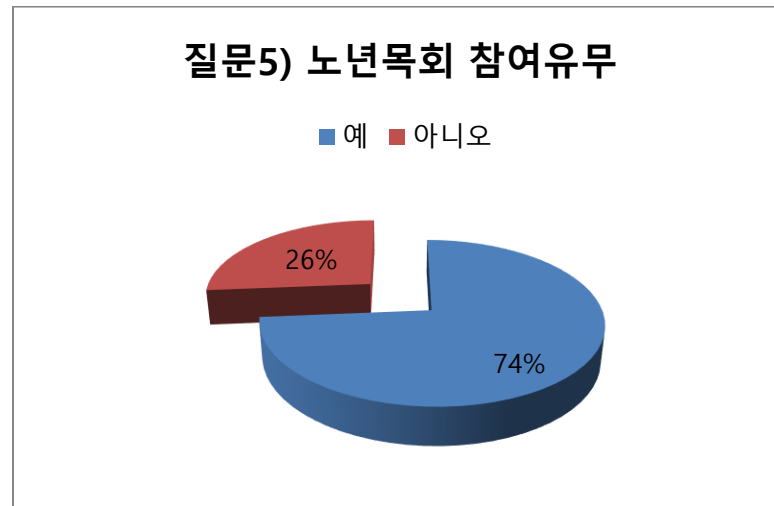
<그림 4> 교회에 다닌 기간



2) 신림중앙교회 노년목회에 대한 질문 (5-7)

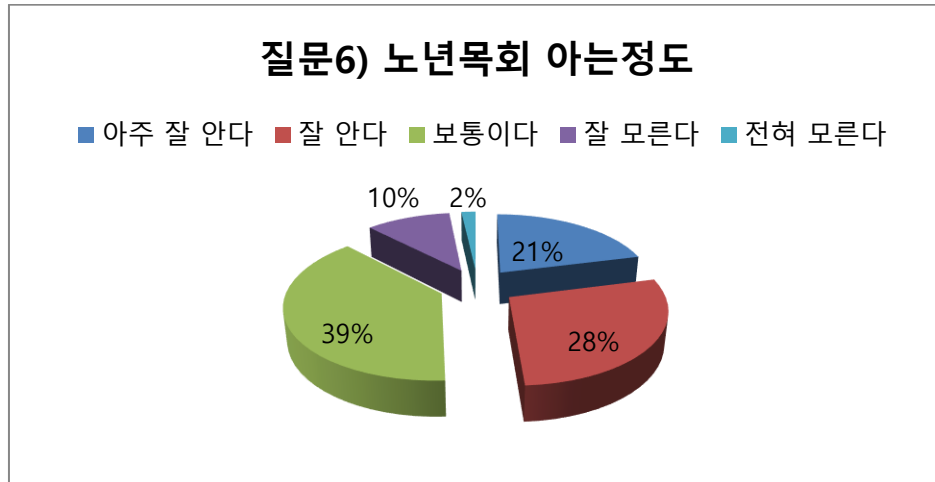
5번 질문은 본 교회의 노년목회에 참가한 경험에 대한 것이다. 설문 참가자의 74%가 본교회의 노년 사역에 참여해 본 경험이 있었으며, 26%는 그렇지 않았다.

<그림 5> 노년목회 참여유무



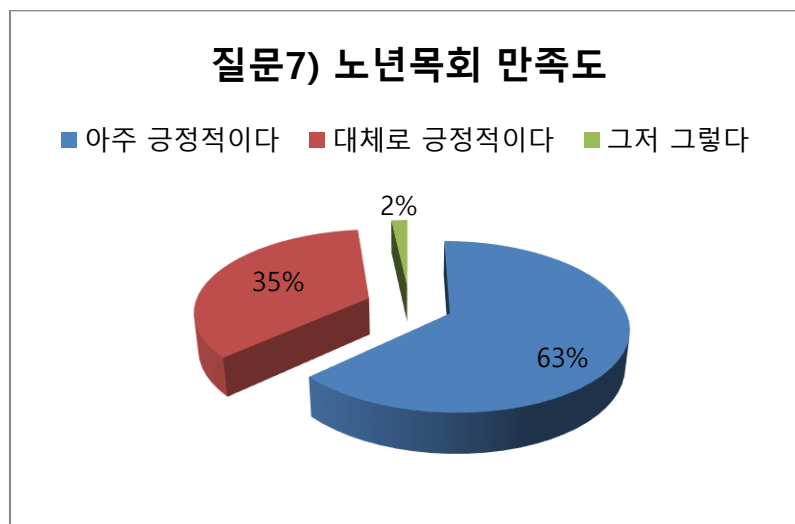
6번 질문은 설문 참가자가 본 교회 노년목회에 대하여 얼마나 이해하고 친밀하게 느끼는가의 질문이다. 응답은, 아주 잘 안다(21%), 잘 안다(28%), 보통이다(39%), 잘 모른다(10%), 전혀 모른다(2%)였다. 88%의 설문 참가자가 본 교회 노년 사역에 대하여 일정 이상의 이해도를 가지고 있다고 응답하였다. 이는 본 설문의 유효성을 보여준다.

<그림 6> 노년목회 아는 정도



7번 질문은 설문 참가자가 본 교회 노년사역에 대하여 느끼는 만족도에 대한 질문이다. 응답은, 아주 긍정적(63%), 대체로 긍정적(35%), 대체로 긍정적(2%)이라고 답했으며, 부정적이라는 응답자는 없었다. 즉 참가자 전원이 긍정적으로 느끼고 있었다. 이는 교회가 노년 사역의 수준에 관계없이 그 사역을 수행하고 있다는 사실만으로도 충분히 긍정적으로 본다는 의미로 받아들일 수 있다. 그리고 이 같은 결과는 노년사역의 필요성에 대한 증거로 볼 수 있다.

<그림 7> 노년목회 만족도



3) 늘푸른대학(노인학교) 사역에 대한 질문 (8-12)

8번 질문은 늘푸른대학의 모임 회수에 대한 질문이다.⁸⁰ 현행대로가 좋다(80.7%), 늘려야 한다(17.5%), 반드시 늘려야 한다(1.8%) 늘릴 필요가 없다(0%) 절대 늘려서는 안 된다(0%)로 나타났다. 현행보다 늘려야 한다는 의견이 있지만 대체로 현행과 같이 주 1회 모이는 것에 만족하고 있었다.

9번 질문은 늘푸른대학의 모임 소요시간에 대한 질문이다.⁸¹ 응답은 적당하다(94.7%), 짧다(3.5%), 너무 짧다(1.8%)였고, 길다는 답변자가 없었다. 이 같은 응답은, 각자의 상황에 따라서 다르겠지만 노인들에게 있어 육체적으로나 심리적으로 안정을 유지할 수 있는 일정의 한계가 있음으로 해석할 수 있다.

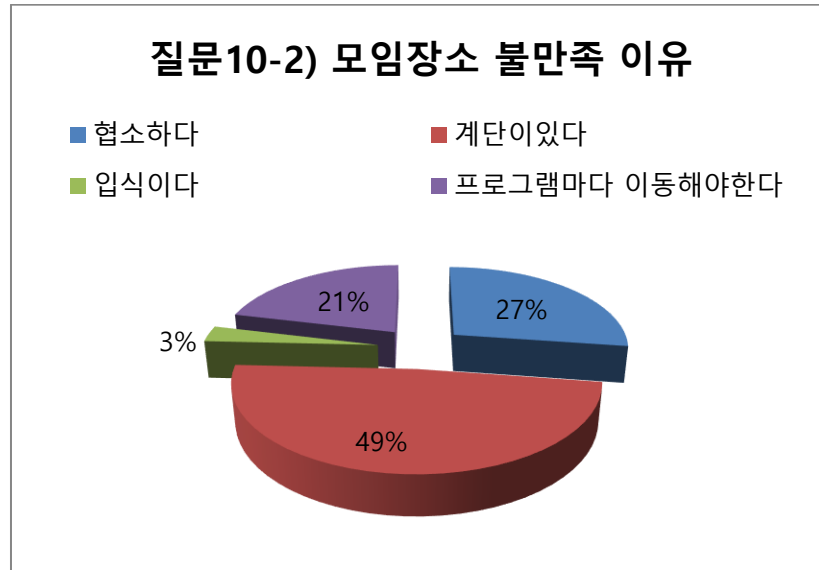
10번 질문은 모임 장소에 대한 것으로, 노인들이 활동하기에 용이한 장소 환경에 대한 만족도를 묻는 질문이다.⁸² 응답은, 아주 만족한다(23.2), 대체로 만족한다(30.4), 그저 그렇다(10.7) 만족하지 않는다(35.7%)라고 응답했다. 다른 질문에 비해 두드러지게 불만족의 비율이 높게 나타났다. 본 교회 노년 사역 장소에 대한 전반적 느낌을 알 수 있는데, 이에 대한 관련 질문으로 10-1, 10-2번에서 모임 장소의 불만족 이유를 요소별로 질문하였다. 결과는, 협소하다(27%), 계단이 있다(49%), 입식이다(3%) 프로그램마다 이동해야 한다(21%)로 나타났다. 이는 노인들의 열악한 신체 환경이 반영된 결과로 해석할 수 있으며, 거동이 불편한 장애인은 물론이고, 일반 노인들조차도 장소 이동이나 계단을 이용해야 하는 환경에 대한 부담이 있음을 알 수 있다.

80) 신림중앙교회는 주중 노인복지 사역으로 늘푸른대학(노인학교)를 운영하고 있다. 년 2학기제로, 주 1회, 목요일에 모이고 있다.

81) 현재, 늘푸른대학은 오전 10시부터 오후 1시 30분까지 약 3시간 30분 정도 운영하고 있다

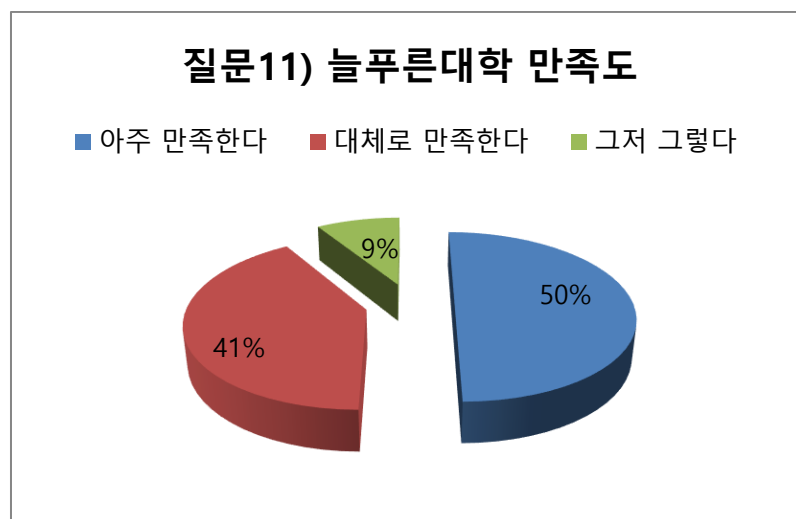
82) 본 교회 노인학교는 전체 모임은 비전센터 2층, 의자를 사용하는 입식공간을 사용하고 있고, 소그룹 모임은 비전센터 5층, 바닥 난방이 되는 마루로 된 좌식공간을 사용하고 있다. 그리고 친교식사는 본당 5층 친교실을 이용하고 있다. 각 층에는 엘리베이터가 설치되어 있다. 장애인을 위한 휠체어가 출입할 수 있도록 시설되어 있으나 각 방으로 들어갈 때 약간의 턱(bumper)을 넘어야 한다.

<그림 8> 모임장소 불만족 이유



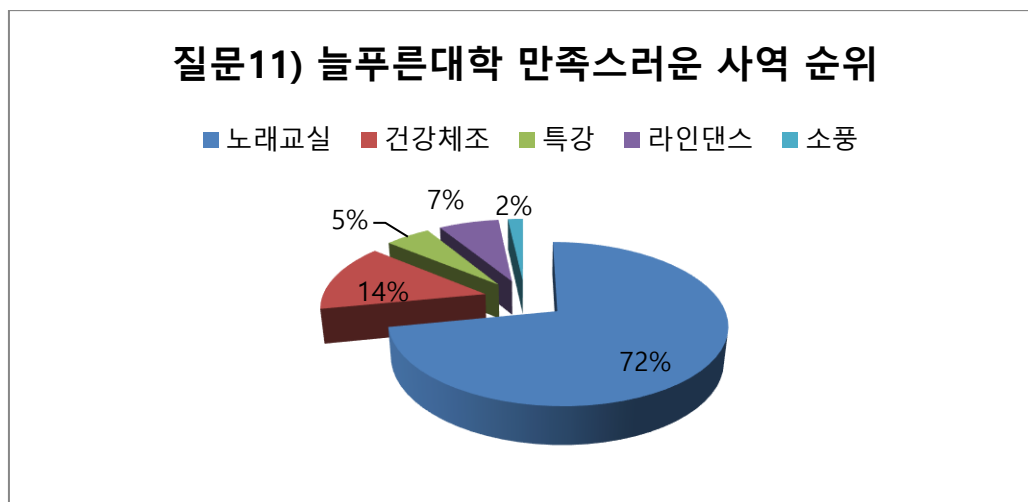
11번 질문은 늘푸른대학 사역(프로그램)에 대한 만족도를 묻는 질문이다. 응답은, 아주 만족한다(50%), 대체로 만족한다(41%), 그저 그렇다(9%), 그리고 만족하지 않는다는 응답자는 없었다. 이는 본 교회 늘푸른대학의 커리큘럼이나 방식이 대체로 노인들의 환경과 정서를 잘 반영하고 실시하고 있다.

<그림 9> 늘푸른대학 만족도



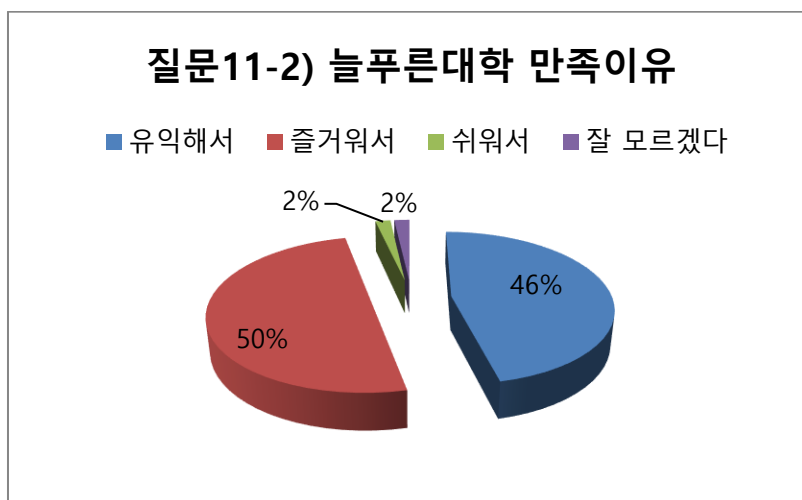
11번 질문과 관련하여 좀 더 구체적으로 각 프로그램에 대한 평가를 질문했다. 11-1번 질문은 만족스러운 프로그램의 순서에 대한 것이다. 응답은, 노래교실(72%), 건강체조(14%), 특별강의(5%), 라인댄스(7%), 소풍(2%)이었다. 활동적인 프로그램보다는 상대적으로 저활동성 프로그램에 대한 선호도가 높게 나타났는데, 쉽고 편하게 참여할 수 있는 노래교실이 만족도가 제일 높았다. 다음으로는 건강과 관련된 체조와 라인댄스에 만족도가 높았다. 이것은 보편적으로 건강문제를 안고 있는 노인들의 상황을 반영하는 것이라고 해석할 수 있다. 반면 지적 활동인 특강에 대한 만족도는 상대적으로 낮은 편이었다. 단순한 사고와 생활방식을 선호하는 노인의 심리와 관련이 있다.

<그림 10> 늘푸른대학 만족스런 사역 순위



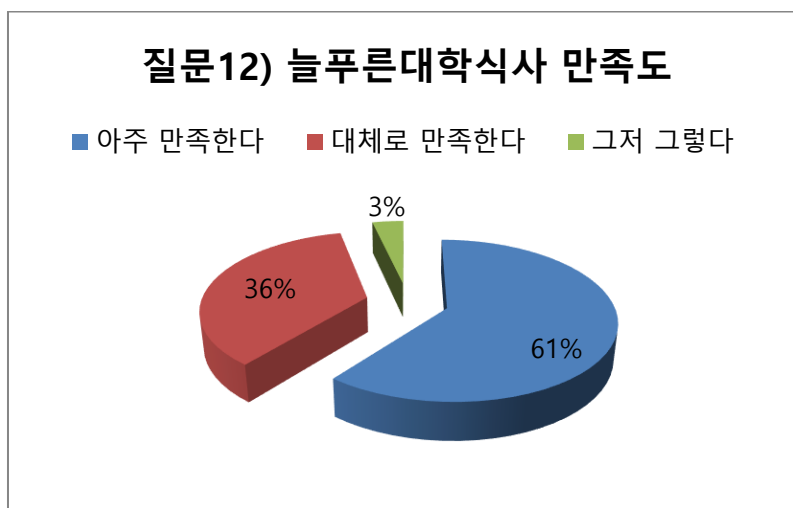
11번 질문에 대한 응답을 해석하는 근거를 찾기 위하여 11-2번에서 노년 사역(프로그램)의 만족 이유에 대하여 질문하였다. 응답은, 유익해서(46%), 즐거워서(50%), 쉬워서(2%), 잘 모르겠다(2%)였다. 즉 노인들은 건강에 유익하면서도, 육체적으로나 정신적으로 쉽게 참여하여 즐거움을 얻을 수 있는 프로그램에 대한 높은 만족도를 보여 준다.

<그림 11> 늘푸른대학 만족 이유



12번은 늘푸른대학에서 제공하는 식사에 대한 만족도를 묻는 질문이다.⁸³⁾ 설문 참가자들은 아주 만족한다(61%), 대체로 만족한다(36%), 그저 그렇다(3%) 불만족에 대한 응답자는 없었다. 이는 노인들에게 적합한 메뉴 선정이나 음식의 풍미를 제공하려는 노년 사역 주관팀의 노력이 적절하였다.

<그림 12> 늘푸른대학 식사 만족도



83) 본 교회 늘푸른대학의 식사의 음식은 지역에 있는 식당과 상호협력계약을 하여 엄가에 제공받고 있다. 메뉴는 식당과 늘푸른대학 교사회가 상호 의논해서 노인들에게 적당한 음식으로 제공하며, 매회마다 육류나 어류 반찬을 한 가지 이상 제공하도록 하고 있다. 주로 한식 메뉴를 제공하고 있는데, 밥, 국, 반찬 3가지 정도와 후식으로 과일을 제공하고 있다.

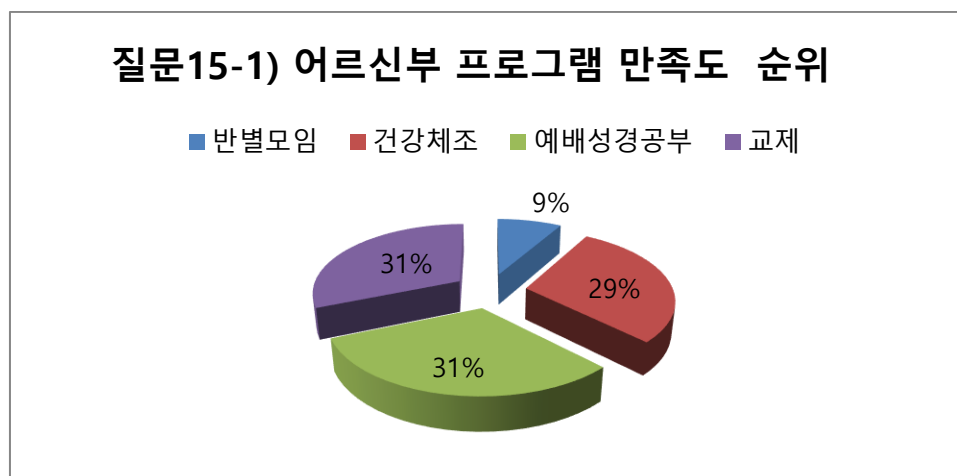
4) 어르신부(노년부) 대한 질문 (13-17)

13번은 어르신부 모임회수에 대한 만족도를 묻는 질문이다.⁸⁴ 응답은, 현행대로 좋다(86%)와 그 외(14%)로 나타났다. 주 1회 모이는 모임회수에 대해 긍정적으로 대답하고 있었다.

14번은 어르신부 모임시간에 대한 만족도를 묻는 질문이다. 응답은, 적당하다(86%)와 그 외(14%)의 답변을 보이고 있어서 모임 시간에 대하여 대체로 만족하는 것으로 대답하였다. 이는 주일이라는 특성이 반영된 답변이라고 볼 수 있다. 보편적인 한국교회는 주일 오전예배와 오후예배를 드리고 있으며, 노년부는 주일에 별도로 모이고 있다. 본 교회도 어르신부를 주일 오전예배와 오후예배 사이의 시간에 운영하고 있다. 그러므로 어르신부 모임시간을 장시간 가지기가 힘든 상황이다.

15번은 어르신부 사역(프로그램)에 대한 전반적인 만족도를 묻는 질문이다. 응답은, 대체로 만족한다(49.1%), 아주 만족한다(29.8%) 그저 그렇다(7%) 무응답(14%)이었다. 대체로 만족하는 비율이 높았는데, 프로그램의 만족도에 대하여 15-1번에 질문하였다. 만족스러운 프로그램의 순서는, 반별모임(9%), 건강체조(29%), 예배성경공부(31%), 교제(31%)로 나타났다. 이는 짧은 시간 운영되는 어르신부 프로그램을 적절하게 배정하고 실행하고 있다.

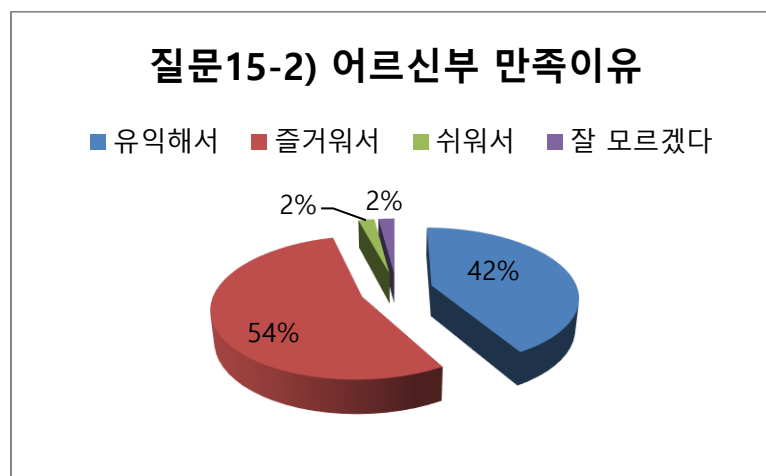
<그림 13> 어르신부 프로그램 만족도 순위



84) 본 교회 어르신부는 주 1회, 매주일 오후 점심식사 후부터 오후 2시까지 1시간 30분 정도 운영하고 있다.

15-2번은 프로그램 만족도의 이유에 관한 질문이다. 응답은, 즐거워서(54%), 유익해서(42%), 쉬워서(2%), 잘 모르겠다(2%)였다. 어르신부 프로그램에 대하여 대체로 만족도가 높게 나타나는 것은, 어르신부 사역이 설문 참가자들의 욕구에 어느 정도 부응하고 있다고 볼 수 있다. 또한 노인들은 우선적으로 즐겁고 유익한 것에 보다 더 관심을 갖는다.

<그림 14> 어르신부 만족 이유

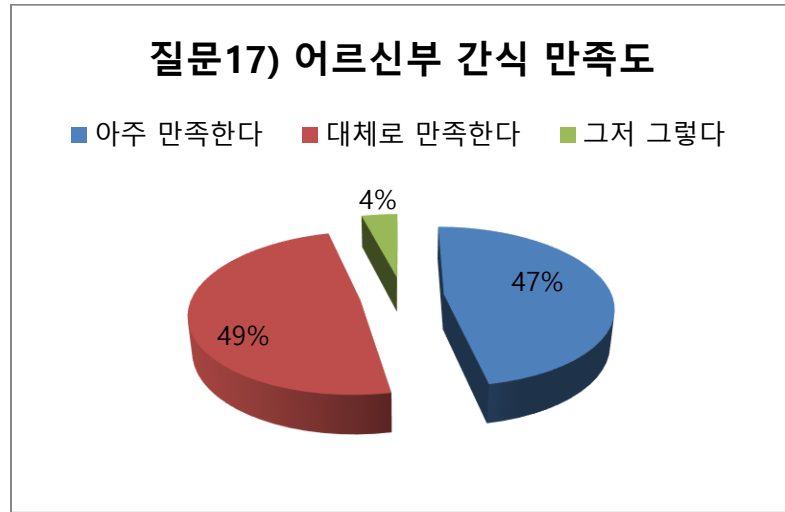


16번은 어르신부 사역으로서 보강하고 싶은 프로그램을 제안하도록 했다. 이에 대하여 20% 참가자들이 응답하였다. 원하는 것으로, 치매예방 프로그램, 레크레이션, 교사주도 프로그램과 함께 프로그램에 대한 지속적인 연구와 개발의 필요성이 제기되었다. 이는 어르신부 사역이 좀더 창조적으로 개선되어야 한다.

17번은 어르신부 모임에서 제공되는 간식에 대한 만족도를 묻는 질문이다.⁸⁵ 응답은, 아주 만족한다(47%), 대체로 만족한다(49%), 그저 그렇다(4%)고 했고, 불만족하다는 응답은 없었다. 이는 어르신부 모임에서 제공되는 간식이 노인들에게 적당하며, 어르신부 사역 주관팀의 노인 성향 분석과 적용이 용이했음으로 해석할 수 있다.

85) 본 교회 어르신부 모임에서는 점심 식사 후 곧바로 운영되기에, 스낵 위주의 간식을 제공한다. 보통은 주스, 커피, 티와 같은 음료와 쿠키, 사탕, 떡을 제공하며, 교회 각부서(선교회나 교회학교 부서)가 순회하여 어르신부와 함께 할 때에는 특별 간식을 제공한다.

<그림 15> 어르신부 간식 만족도

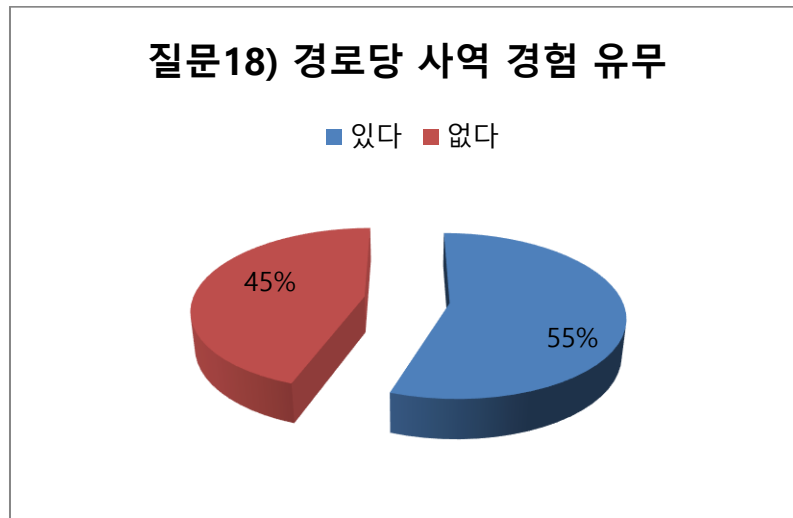


5) 찾아가는 사역(경로당)에 대한 질문 (18-21)

18번은 본 교회가 하고 있는 경로당 사역 참여 경험에 대한 질문이다.⁸⁶ 설문 답변자 중 경로당 사역 참여 경험자가 55%, 무경험자가 45%였다. 이는 본 교회가 위치하고 있는 지역내의 경로당에 출입하는 노인 중에서 본 교회 노년사역에 참여하는 이들이 상당수 있음을 뜻하며, 이는 본 교회 노년사역에 대한 지역민의 신뢰도가 높다.

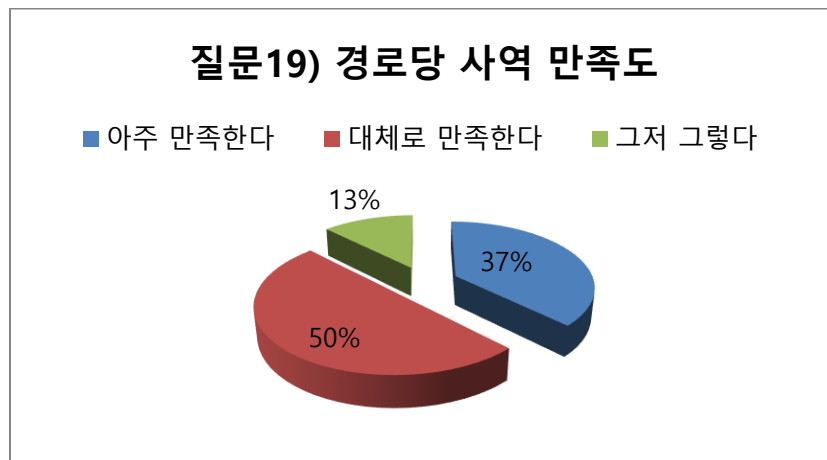
86) 본 교회는 지역 내의 경로당을 방문하여 사역을 하고 있다. 봄과 가을 계절에, 주 1회 2-3명의 교사가 방문하여, 간단한 프로그램(노래, 체조, 레크레이션, 이야기식 특강)을 실시하고 있다.

<그림 16> 경로당 사역 참여 유무



19번은 경로당 사역에 대한 만족도를 묻는 질문이다. 응답은, 아주 만족한다(37%), 대체로 만족한다(50%), 그저 그렇다(13%)로 나타나, 찾아가는 사역에 대하여 긍정적으로 받아들이고 있음을 알 수 있다.

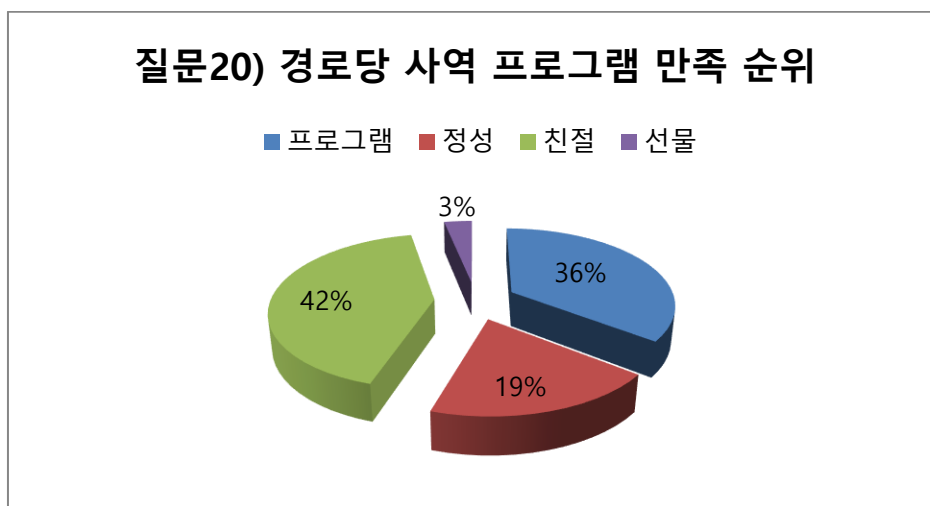
<그림 17> 경로당 사역 만족도



20번은 경로당 사역이 만족스러운 이유를 묻는 질문이다. 응답은, 프로그램이 좋아서(42%), 정성이 고마워서(19%), 친절해서(42%), 선물을 주어서(3%)로 응답했다. 노인들은 프로그램에 참여하는 것뿐만 아니라, 자신들의 현장에까지 찾아와 관심을 가지고 배려해 주는 정성에 더

고마워하고 만족한다고 응답했다. 이는 노년목회를 함에 있어서 수요자의 편리성에 대한 인식과 직접 찾아가서 하는 사역처럼 보다 적극적인 사역의 가치에 대하여 가르쳐 준다. 또한 노인들의 신체, 심리, 생활 환경에 대한 세심한 관심과 배려가 얼마나 중요한가를 일깨워주는 결과라고 해석할 수 있다. 20번의 후속 질문으로 21번에서 경로당 사역의 불만족의 이유를 질문했을 때, 응답자 중 한 사람이 ‘자주 와 주세요’라는 대답했다. 그만큼 찾아가는 노년 사역에 대한 고마움과 기대가 큼을 알 수 있다.

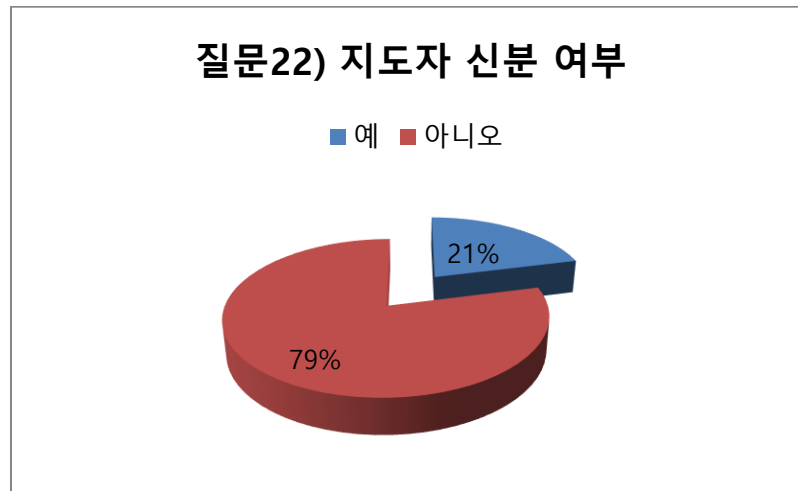
<그림 18> 경로당 사역 프로그램 만족 순위



6) 노년목회 지도자(목회자, 교사)에 대한 질문 (22-25)

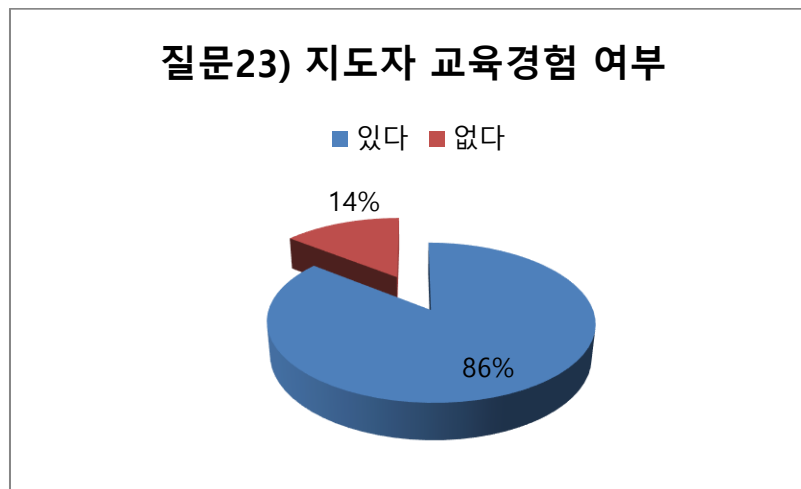
22번은 노년목회 지도자를 대상으로 하는 질문이기에 먼저 설문 참가자의 신분에 대한 질문했다. 응답자의 79%는 노년목회 지도자가 아니며, 21%가 노년목회 지도자였다. 설문 참가자 중 노년목회 지도자는 남성 5명, 여성 7명으로 총 12명이었다.

<그림 19> 지도자 신분여부



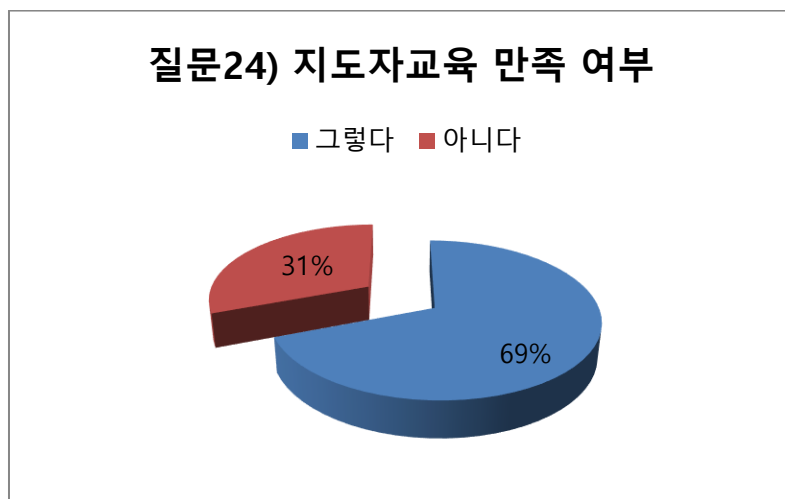
23번은 노년목회 지도자들의 사역에 관련한 교육 정도를 묻는 질문이다. 노년목회 지도자 중 노년목회와 관련한 교육을 받은 경험이 있는 경우가 12명으로 86%, 교육 경험이 없는 경우가 2명으로 14%였다. 대체로 일정 과정과 기간 동안 노년 사역에 대한 교육을 받고, 오리엔테이션이 된 이들이 노년목회에 참여하고 있었다. 그러나 사전 안내, 교육, 준비가 없이 노년목회 현장에 바로 투입되어 사역을 하면서 사역에 대한 지식과 기능을 체득해 가는 이들도 있었다. 이는 노년 사역의 현장을 알려주며, 앞으로 개선의 여지가 있음을 드러내는 것이다.

<그림 20> 노년목회 지도자 교육경험 여부



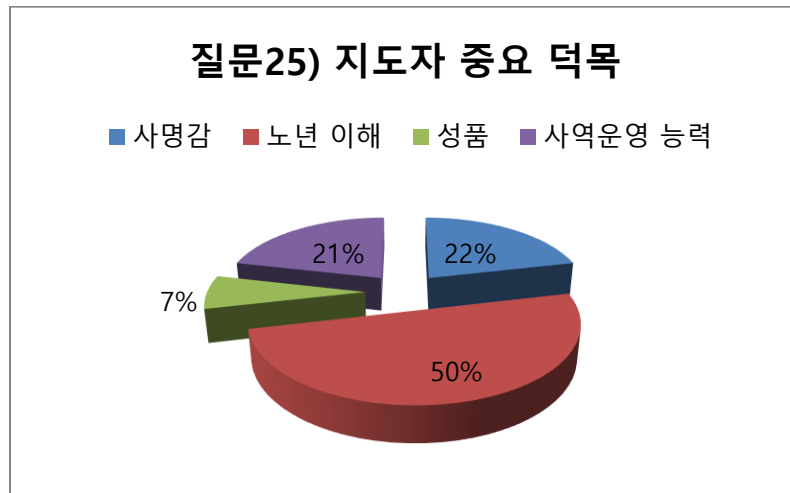
24번은 노년목회 지도자 교육에 대한 만족도를 질문했다. 응답은, 교육 내용이나 기간에 대하여 만족한다(69%), 불만족한다(31%)고 대답했다. 이는 노년목회 지도자 교육이 다소 미흡함을 의미한다.

<그림 21> 지도자교육 만족 여부



25번은 노년목회 지도자로서 생각하는 노년사역과 관련하여 중요하게 생각하는 덕목에 대한 질문이다. 응답은, 노년이해(50%), 사명감(22%), 사역운영능력(21%), 성품(7%)로 답하였다. 이는 노년목회 지도자들이 노년사역에 대한 전반적인 이해에 대하여 불충분함을 의미한다. 노년이해에 대한 욕구가 50%로 나타나는 것을 보았을 때, 노년에 대한 이해가 깊을수록 노년 사역을 더 효과적으로 감당할 수 있다고 생각함을 알 수 있다. 또한 지도자들 스스로 노년목회에 대한 사명감과 사역운영능력에 대하여 미흡하다고 느끼며 더 개선해야 할 필요가 있음을 인식하고 있다.

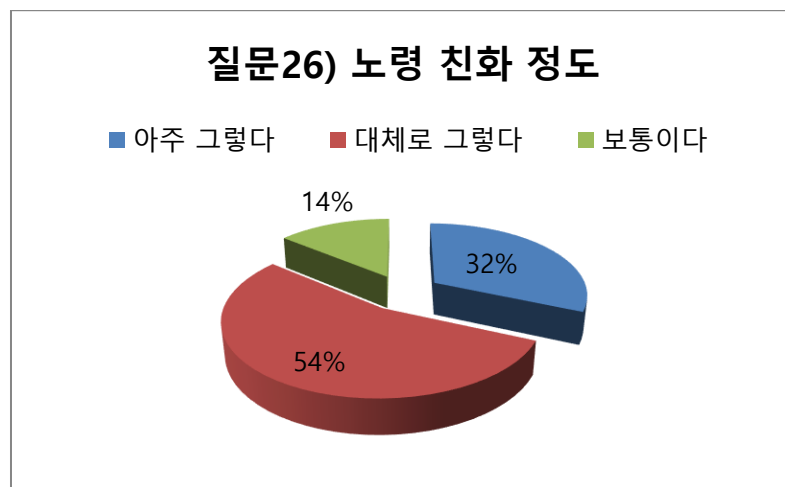
<그림 22> 노년목회 지도자의 중요 덕목



7) 신림중앙교회 노년 사역의 노령친화 정도에 대한 질문 (26-27)

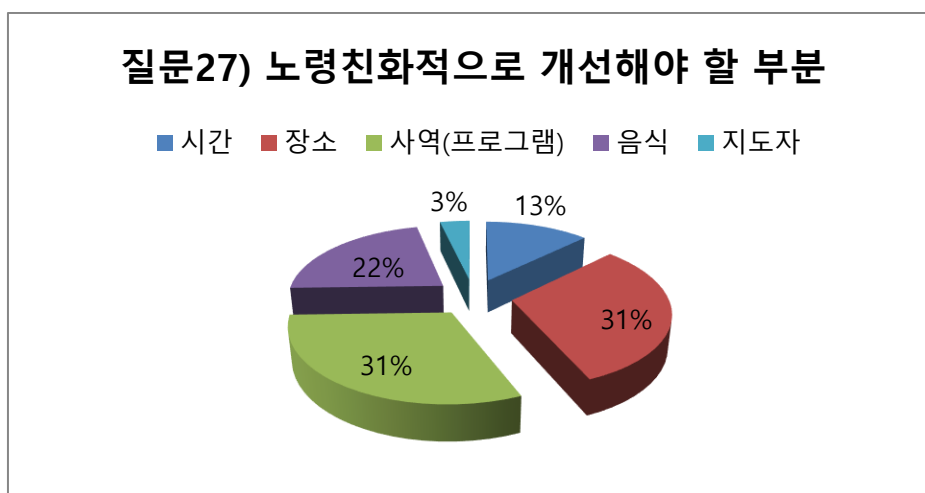
26번은 설문 참가자가 느끼는 본 교회의 노년사역의 노령친화 정도를 묻는 질문이다. 응답은, 아주 그렇다(32%), 대체로 그렇다(54%), 보통이다(14%)라고 하여 대체로 긍정적으로 응답했다.

<그림 23> 신림중앙교회 노년사역의 노령친화 정도



27번은 본 교회 노년목회에서 노령친화적으로 개선되어야 할 부분의 우선순위에 대한 질문이다. 응답은 프로그램(31%), 장소(31%), 음식(22%), 시간(13%), 지도자(3%)로 나타났다. 이는 본 교회 노년목회에 있어서 설문 참가자들이 대체로 긍정적으로 대답하였음에도 불구하고 여전히 개선되어야 할 부분이 있음을 드러낸다.

<그림 24> 노령친화적으로 개선해야 할 부분



3. 소결론

본 장에서는 본 교회 노년 사역인 늘푸른대학(노인학교), 어르신부(노년부), 경로당사역(찾아가는 노인사역)에 대한 설문조사와 그 결과와 분석에 대하여 살펴보았다. 설문에 참가한 이들은 본 교회 노년사역과 연관된 이들이 주류를 이루었고, 노년 사역에 대한 이해가 어느 정도 있다고 응답한 사람들이었다. 사역의 장단점과 선호도에 관한 질문에서는 모이는 회수, 모임 시간, 사역 프로그램과 방법 등에 대하여는 대체로 긍정적으로 대답했다. 그리고 제공되는 음식과 간식에 대해서도 만족도가 높았다. 그러나 모임 장소의 협소함이나 이동시 거쳐야 하는 계단과 이동 거리에 대한 불편을 지적했다. 전체적으로 본 교회 노년 사역이 노령 친화적인가를 질문했을 때, 전체 응답자 57명 중, ‘대체로 그렇다’가 31명, ‘아주 그렇다’가 18명으로, 86%가 긍정적으로 대답한 것으로 볼 때, 본 연구가 지향하고 있는 노령친화 목회 사역개발에 대하여 본 교회의 노년 사역이 연구의 자료로

사용될 수 있다. 그럼에도 불구하고 설문지 마지막 질문에서 노령친화적으로 개선되어야 할 부분이 있느냐는 질문에 대하여 다양한 지적을 한 것으로 보아 여전히 노령친화를 위해 개선해야 할 부분이 있음을 알 수 있었다.

제 5 장

노년목회의 노령친화적 사역 개발 전략

본 장에서는 본 연구의 목표인 노령친화 목회 사역의 실제적인 전략에 관한 장이다. 전술한 바와 같이 노년목회 시대의 도래를 교회가 어떻게 대비하고 전략을 세워야 할 지를 논할 것이다. 먼저, 노인사역전략을 펼치기 전에 먼저 노년목회의 바탕이 될 노인신학의 중요성을 다룰 것이다. 그리고 노년목회에 있어서 노령친화적 사역의 중요성과 사역 전략을 제시할 것이다. 제시될 사역전략은 본 연구자가 신림중앙교회 노년목회 현장에서 적용하여 성과가 입증된 것들과 앞으로 시행하고자 준비중인 전략들이다.

1. 노년목회와 노령친화사역

1) 노년목회와 노인신학

교회의 궁극적 사명은 복음 전파이다. 노인인구의 증가는 선교 대상의 변화를 의미한다. 노령화 사회에서 노인 인구를 선교 대상으로 삼는 것은 당연하며, 노인들을 대상으로 한 선교 전략을 세워야 한다. 노년목회를 통하여 교회의 지속적인 성장을 추구하기 위해서는 먼저 노인신학을 정립할 필요가 있다.

김영동은 노인신학이란 노인의 존재 의미와 목적을 하나님의 관점에서 밝히고 이를 체계화시킨 것으로, 노인이 주체가 된 노인을 위한 신학이라고 정의했다.⁸⁷ 그는 노인신학에서 노인은 주체인 동시에 객체임을 말한다. 그래서 노인의 삶의 상황에 따른 제반 문제들, 곧 노화, 질병, 빈곤, 소외, 고독, 상실 등 생물적, 심리적, 사회적, 경제적, 영적인 것들에 대하여 응답하는 신학이 되어야 한다고 했다.⁸⁸

87) 김영동, “선교적 교회론 연구”, 『세계선교』 (21호, 서울: 대한예수교장로회 총회세계선교부, 2003) 33.

88) Ibid., 33.

김영동은 노인신학의 의의와 노인신학의 구성 요소를 다음과 같이 설명했다.:

“첫째, 노인이 주체적으로 하나님 앞에 서고, 세계를 이해하고, 자신을 수용하도록 도움을 주며, 둘째, 노인 선교의 신학적 기반을 제공하고, 셋째, 노인복지와 노인교육의 기본적 원리 정립에 기여하는 데 있다. 고령화 사회 시대의 노인 복지정책과 교회노인학교 운영에 그 기반을 제공하는 노인신학의 구성 요소는 다음과 같다. 첫째, 노인신학은 하나님을 믿음으로 노인들이 힘과 기능 등 상실의 실재를 직면할 수 있도록 지도해야 한다. 둘째, 노인들에게 자기실현의 기쁨을 누릴 수 있도록 지도해야 한다. 셋째, 노인들 자신의 의무와 책임을 일깨워야 한다.”⁸⁹

한국일은 다가오는 노인시대를 앞두고 한국교회의 선교적 패러다임의 전환이 필요하다고 지적했다. 이는 물질적 패러다임에서 정서적 가치로의 패러다임의 전환을 의미하며, 노인의 가치 평가에서 물질적 가치관이 아니라 정서적 자산으로 해석할 수 있어야 함을 의미한다.⁹⁰ 이덕식은 노인 문제해결과 노인 선교 과제를 위하여 교회 공동체가 가져야 할 기본적인 자세로 동반자 의식을 강조했다. 첫째, 가족주의 가치를 재조명하여야 한다. 혈연관계를 통하여 함께 하는 가족주의 가치는, 예수 그리스도의 피로 하나된 생명공동체로서의 교회 안에서 실현되어야 한다. 둘째, 가족의 가치관 회복을 위하여 교회는 교회교육을 통하여 어려서부터 가족 구성원의 역할을 가르칠 필요가 있다. 또한 효의 중요성에 대하여 성경적 가르침을 주어야 한다. 셋째, 자녀에 대한 부모의 양육 책임이 있듯이, 자녀는 부모에 대한 부양 책임이 있다. 교회는 책임의식을 가지고 공동체적으로 그 책임을 부담하여 해결할 수 있도록 적극적 노력해야 한다.⁹¹

2) 노령친화사역의 이해와 요청

노령친화 사역 개발을 위한 전제로 노인에 대한 이해와 노령친화에 대한 요청을 인식해야 한다. 설은주는 교회에서 노인교육을 할 때 가져야 할 기본원리를 다음과 같이 제시했다. 첫째, 노인들의

89) 김영동, “교회 노인학교와 노인선교의 전망”, 『장신논총』 (21집, 서울: 장로회신학대학교 기독교사상과 문화연구원, 2004, 6) 316-7

90) 한국일, “노인 문제, 패러다임 전환이 필요하다”, 『인물과 사상』 (59호, 서울, 인물과 사상사, 2003, 3) 217.

91) 이덕식, “고령화 사회와 우리나라 교회의 역할”, 『월간목회』 (서울: 월간목회, 2014, 3) 36-7.

영적 욕구를 충족시켜야 한다. 노인들의 심리적 불안정감, 실패한 과거에 대한 회한, 죽음에 대한 두려움 등에 관한 성경적 교육이 필요하다. 둘째, 전 교인들에게 노인 문제와 사역의 필요성에 대하여 교육해야 한다. 셋째, 노인들의 전인적 건강에 도움을 주어야 한다. 넷째, 노인들의 사회적 관계망에 대한 욕구에 도움을 주어야 한다. 다섯째, 계단없는 시설, 큰 글씨 안내, 밝은 조명, 양질의 마이크, 냉난방 시설 등과 같은 시설 투자를 해야 한다.⁹²

이승익은 노년 교육프로그램을 운영시 노령친화 교육을 위해 다음과 같은 점을 주의하도록 요청했다. 첫째, 노인을 대상으로 한 학습은 완전학습을 목표로 할 수 없음을 염두에 두어야 한다. 둘째, 신체적, 심리적 장애자가 함께 참여할 수 있으므로 학습 내용과 방법이 부담이 되지 않도록 해야 한다. 셋째, 학습을 통한 생산성이나 실용성에 목적을 두지 말고, 학습과정에 참여하는 자체에 만족감을 느끼도록 할 필요가 있다.⁹³

노인 요양시설 내의 교회를 목회하고 있는 박양조는 교회 목회 프로그램을 요양시설에 접목하고 있다. 그는 노년목회의 노하우로 다음과 같이 제안한다. 첫째, 노인에 대한 가치 이해가 중요하다. 우리 나라의 국가기반을 닦은 세대로 국가적인 존경과 보호를 받아야 할 이들을 이해해야 한다. 둘째, 인생의 말년을 맞은 노인들의 영혼 구원에 목회의 초점을 맞추어야 한다. 셋째, 프로그램의 참여를 통하여 즐겁고 보람있는 노후 생활을 도와야 한다. 넷째, 환경변화를 통한 신선한 자극과 사회 관계망을 위하여 외부인의 방문을 적극 유치해야 한다. 다섯째, 천국과 지옥 그리고 영생과 같은 내세관의 신앙교육이 필요하다.⁹⁴ 그러므로 노령친화 사역을 위해서는 장소, 시간, 내용, 도구, 재정 및 운영 인력 등 전반에 걸쳐 노인들의 필요와 욕구를 충족시킬 수 있도록 대비하여야 한다.

92) 설은주, 「가정사역론」(서울: 예영커뮤니케이션, 2006) 483-5.

93) 이승익, “노인학교 운영의 실제” 「두란노 목회자료 큰 백과」(19권, 서울: 두란노, 1997) 277.

94) 박양조, “노인복지시설 내 교회 목회 프로그램”, 「월간목회」(서울: 월간목회, 2014. 3) 31.

2. 노령친화사역 전략 개발

최명희는 노년목회의 체계적 운영을 위하여 교회 내에 ‘노년사역부 운영위원회’를 조직할 것을 제안하고 있다. 위원회는 교회내의 노년목회 상황을 파악하고 방향을 설정하며, 다양한 교육자료들과 정보를 수집하여 제공하며, 교회 내의 타 기관들과 연계를 맺어주고, 노년사역에 대하여 목회자와 당회에 보고하며, 노년 사역을 평가하여 개발하는 일들을 할 수 있다.⁹⁵ 노년목회의 실행에 앞서 고려되어야 할 사항이 많다. 우선적으로 노년목회에 대한 교회적 이해와 관심 그리고 책임의식이 있어야 한다. 우선은 교회의 리더들로부터 노년목회의 중요성에 대하여 동의해야 하며, 교회가 이를 이해하고 수용할 수 있도록 안내와 설명, 그리고 교육이 필요하다. 또한 다양한 면에서 자원을 취합해야 한다. 그리고 노인사역의 다양한 가능성을 두고, 교회가 실행가능하고 효과적으로 감당할 수 있는 사역들을 선택하여야 한다.

본 교회는 노년목회를 교육사역과 복지사역의 두 가지 영역으로 시도하고 있다. 그리고 교육과 복지의 측면에서 적용하는 사역들이 노령친화적인 전략이 되도록 하여 효과적인 결과를 도출할 수 있도록 설계하고자 한다. 소개할 본 교회 노년목회의 여섯가지 사역은, 내용의 중요성과 못지 않게 사역의 목적과 적용에 있어서 노령친화적 관점에서 전략적으로 세워졌다. 그리고 그 노령친화적 전략은 사역의 내용 자체보다는 실제적인 운영의 세부적인 면에서 더 잘 드러난다. 본 교회 노년목회는 노년부 청지기 사역, 노인학교, 경로당 방문 사역을 운영하고 있으며, 노인 자서전쓰기, 노인 아파트 사역을 추진 중에 있다.

1) 교육사역 전략: 노년부 사역

(1) 평생교육적 차원에서의 노년교육

최명희는 변하는 현대 노인 환경속에서 노인들에 대한 교육이 평생교육으로 제공되어야 함을

95) 최명희, “노인 그들은 누구인가(3) 노인목회의 교육적 접근” 「교육교회」 (서울: 장로회신학대학교 기독교교육연구원, 2003. 3) 58-9.

강조한다:

“일반적으로 노인의 평생교육 구조를 지지하는 다양한 근거들이 있다. 정보화, 문명화 시대 속에서 사는 노인들은, 이러한 시대 속에서 생존하기 위해서는 시대에 부응하는 계속 교육을 필요로 한다. 노인층의 교육수준의 향상도 노년기 삶의 질을 향상시키기 위한 지속적인 계속 교육을 요구하는 요인이다. 노인의 수명이 길어짐에 따라 요구되는 경제문제로 인한 필요성 외에, 의미 있는 삶을 위한 사회봉사를 위해서도 계속 교육은 필요하다.”⁹⁶

그는 지적 생리적 면에서 노인들도 충분히 교육 가능성의 근거로 1950년대에 등장하기 시작한 전생애 발달이론을 들고 있다. 특히 J. J. Hom & R. B. Cattell의 견해를 빌어, 인간은 수태로부터 사망에 이르기까지 전 생애를 거쳐 발달하고 변화한다고 보았다. 사람의 지능은 생리적 특성에 따르는 유동적인 지능(선천적 지능)이 노화에 영향을 받지만, 결정화된 지능(후천적 경험과 학습에 따른 지능)은 노년기에도 계속 유지되고 오히려 증가될 수 있다고 한다.⁹⁷

1965년 유네스코 국제위원회가 ‘평생교육개념’을 제시하고, 1973년 유네스코 한국위원회를 통하여 이 개념이 한국에 도입되었다. 그러나 노년목회의 평생교육적 적용은 일찍이 17세기 코메니우스의 교육사상에 이미 적용되었다. 코메니우스는 <범 교육학>에서 인간의 전 생애를 태아학교, 유아기 학교, 아동기 학교, 청소년기 학교, 청년기 학교, 장년기 학교, 노년기 학교, 사망의 학교 등의 8단계로 나누어서, 평생교육론을 펼치고 있다.⁹⁸

최명희는 코메니우스의 노년기 학교 교육사상이 교회 노인 교육 구조에 다음과 같은 몇 가지 구체적인 지침을 주고 있다고 주장한다. 첫째, 교회 노년 목회는 평생 교육적 차원에서 접근해야 한다. 둘째, 노화의 정도에 따라 교육의 종류와 내용들의 차별화를 꾀해야 한다. 셋째, 장기적이고 체계적인 교육적 접근을 해야 한다. 넷째, 노년목회의 중요성을 인식하여 사역자와 교사들을

96) 최명희, “노인 그들은 누구인가(3) 노년목회의 교육적 접근” 『교육교회』 (서울: 장로회신학대학교 기독교교육연구원, 2003. 3) 56.

97) Ibid.

98) Ibid.

교육적으로 훈련시켜야 한다.⁹⁹

(2) 노령친화 사역의 현장과 과제

신경례는 노년을 대상으로 하는 교육현장의 과제로 다음과 같은 점들을 들었다. 첫째, 홍보와 계몽을 통해 교회의 노년교육의 필요성에 대한 인식전환과 더불어 노년교육을 위한 시설, 재정 지원을 강구하여야 한다. 둘째, 교단 차원에서의 노년교육 운영지침이나 교육, 프로그램개발을 통하여 일관성 있고 지속적인 노년교육을 수행해야 한다. 셋째, 노인목회의 차원에서 교회 내 사람들과 교회 밖 사람들을 대상으로 하는 이원화된 노년사역의 통합교육모델을 제시해야 한다. 넷째, 노년교육을 위한 전문화가 필요하다. 다섯째, 학력차, 빈부차, 정신건강 차이 등 노인학습자 개개인의 차이를 고려한 적절한 교육 내용과 교육 방법을 개발해야 한다. 여섯째, 교회공동체의 전통과 환경을 고려한 성경공부 교재의 개발이 따라야 한다. 일곱째, 자원봉사자의 꾸준한 개발과 훈련 프로그램이 개발이 필요하다.¹⁰⁰

(3) 노년부 운영의 실제: 어르신부

본 교회는 성인 재적 710명 중 70세 이상 교인이 81명으로 약 6.3%를 차지하고 있다. 본 교회는 2012년 9월부터 교회학교 부서인 노년부를 ‘어르신부’라는 명칭 하에 운영 중이다. 운영주체는 교육2부이며, 매주일 오후 1시부터 2시 30분까지 1시간 30분 동안 운영하되, 모임 전후로 자유로운 티타임을 가지고 있다. 현재 평균 참여 수는 약 50여명이다. 연중 무휴로 운영하고 있다.

i) 조직

교장: 본 부서를 대표한다. 부서 운영 전반을 지도하고 감독한다. (담임목사 김후식)

99)Ibid., 57

100) 신경례, “교육목회 대상으로서의 노인이해와 교회교육적 과제”, 『교육교회』 (서울: 장로회신학대학교 기독교교육연구원, 2001. 2) 8.

지도: 교육부장으로 담당목사와 팀장을 도와 본 어르신부를 운영한다. (강석호 장로)

담당교역자: 프로그램 코디네이터와 영적 지도자로 사역을 총괄 지휘한다. (오현진 목사)

팀장 및 부팀장: 본 부서 실무 책임자로서 교사회와 학생회를 지원하며, 프로그램을 실제로 운영한다. (팀장 - 김정명 안수집사, 부팀장 - 황선자 권사, 총무 - 정복순 집사)

담임교사: 본 부서를 4개의 소그룹 활동을 지도하며, 학생들의 출석과 결석을 체크하고, 이상유무를 확인하여 팀장에게 보고한다. (사랑반 - 고금화, 희락반 - 황선자, 화평반 - 방현영, 온유반 - 한숙균)

프로그램 스텝: 부서 모임 전후의 실내정리, 간식과 프로그램 보조, 전체활동을 지도하고 보조한다. (이종국, 정은하, 최연숙, 왕지윤, 유정애, 윤영선)

ii) 장소

비전센터 2층인 청소년부실을 사용한다. 이 장소를 택한 이유는 이동이 용이하고, 장소활용도에 있어서 유연성이 있기 때문이다. 본 장소가 위치한 2층까지는 엘리베이터 이용할 수 있다. 바로 옆에 화장실이 비치되어 있으며, 비상시 곧 바로 건물 외부로 대피할 수 있는 문이 연결되어 있다. 또한 계단이 있는 문턱을 완만하게 만들어 휠체어 출입을 가능하도록 했다.

iii) 일일 시간표

<표 22> 어르신부 일일 시간표

시간	일정	비고
1 : 40 - 1 : 50	생활의 Tip강의	김정명 팀장/ 황선자 부팀장
1 : 50 - 2 : 00	기도 및 말씀	총무/ 담당교역자
2 : 00 - 2 : 30	특강 및 특별활동	김선우 집사
2 : 30 - 2 : 35	광고 및 기도	담당자

점심식사 후, 어르신부로 모이면 테이블 별로 자유롭게 친교간식을 나누며 교제한다. 이때 교사들과 스텝들이 간식을 제공한다. 교제시에는 테이블 게임을 할 수 있도록 도구를 제공하거나

요청시 차나 간식을 추가로 제공한다. 주로 날씨나 건강을 주제로 대화하며 교제한다. 팀장이 그 날의 일정을 유머러스하게 전달한다. 활동은 2시 30분까지 마감하여 오후 예배에 차질이 없도록 배려한다.

iv) 연중 커리큘럼

<표 23> 어르신부 연중 커리큘럼

월	일	내 용	비 고
1	1	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	8	사도신경으로 고백합니다	반별소개 및 교사 인사
	15	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	22	주님이 소망 되신 삶	건강체조: 김선우 집사
	29	전교인 연합예배	
2	5	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	12	무거운 짐을 내려놓고	건강체조: 김선우 집사
	19	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	26	충성을 다하는 삶	건강체조: 김선우 집사
3	5	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	12	굳건한 신앙의 삶	건강체조: 김선우 집사
	19	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	26	복있는 사람	건강체조: 김선우 집사
4	2	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	9	우리는 부활의 증인들	건강체조: 김선우 집사
	16	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	23	때를 따라 아름답게 하시는 하나님	건강체조: 김선우 집사
	30	전교인 연합예배	
5	7	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	14	부족해도 사랑받는 나	건강체조: 김선우 집사
	21	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	28	정의의 차이	건강체조: 김선우 집사
6	4	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	11	나그네 길을 걷는 나	건강체조: 김선우 집사
	18	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	25	꿈을 가진 노인	건강체조: 김선우 집사
7	2	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	9	하나님의 기억 속의 나	건강체조: 김선우 집사
	16	선교회별 구역예배	건강체조: 김선우 집사
	23	아직도 남아 있는 땅	건강체조: 김선우 집사
	30	전교인 연합예배	건강체조: 김선우 집사

8	6	선교회별 구역예배 성부 하나님을 믿습니다 선교회별 구역예배 성자 예수 그리스도를 믿습니다	건강체조: 김선우 집사
	13		건강체조: 김선우 집사
	20		건강체조: 김선우 집사
	27		건강체조: 김선우 집사
9	3	선교회별 구역예배 봉대 선교회별 구역예배 복수와 증오	건강체조: 김선우 집사
	10		건강체조: 김선우 집사
	17		건강체조: 김선우 집사
	24		건강체조: 김선우 집사
10	1	선교회별 구역예배 세자매 선교회별 구역예배 혀1 전교인 연합예배	건강체조: 김선우 집사
	8		건강체조: 김선우 집사
	15		건강체조: 김선우 집사
	22		건강체조: 김선우 집사
	29		건강체조: 김선우 집사
11	5	선교회별 구역예배 혀2 선교회별 구역예배 혀3	건강체조: 김선우 집사
	12		건강체조: 김선우 집사
	19		건강체조: 김선우 집사
	26		건강체조: 김선우 집사
12	3	선교회별 구역예배 정의의 차이 선교회별 구역예배 약속 전교인 연합예배	건강체조: 김선우 집사
	10		건강체조: 김선우 집사
	17		건강체조: 김선우 집사
	24		건강체조: 김선우 집사
	31		건강체조: 김선우 집사

v) 특이점

첫째, 성경공부 교재는 대한예수교장로회총회 교육자원부에서 발행한 ‘꿈꾸는 노년을 위한 하늘잔치 시리즈’¹⁰¹와 유대민족의 지혜의 책인 ‘탈무드’¹⁰²를 사용하고 있다. 이들을 노인들의 수준에 맞게 특화된 학습지와 생활의 지혜를 담은 것으로 노인들이 이해하기에 용이하기 때문이다. 둘째, 매월 1, 3주에는 연령대별로 나누어져 있는 남 여 선교구역들과 교회학교 각부서가 순차적으로 어르신부에 참여하여 섬김예배를 드린다. 이 때에 방문하는 선교회는 자체적으로 프로그램과 간식을 준비하여 참여한다. 셋째, 모임시에는 매번 건강체조를 실시하여 학생들의 활력을 높이고 참여의욕을

101) 대한예수교장로회총회교육부, 「꿈꾸는 노년을 위한 하늘잔치 1,2,3,4」 (서울: 장로회출판사, 2016)

102) Marvin Tokayer, 최정희 역, 「탈무드」 (서울: 기독교문화사, 1995), 1만 2천여 페이지의 탈무드는 책이라기보다는 문헌으로, B.C. 500년부터 A.D.500년까지의 1,000년에 걸쳐 구전되어 온 것을 2천명의 학자들이 10년 동안에 편찬한 책이다. 유대인 5천년의 지혜이며 모든 학문의 저수지로 인정되는 지혜서이다.

북돋는다. 주로 노인들이 따라 하기 쉬운 스트레칭 위주의 운동과 함께 계절별로 유의해야 할 점에 대한 건강교육을 겸하고 있다. 넷째, 계절별 프로그램으로 야외예배와 여름성경학교인 ‘썸머스페셜’을 운영한다. 다섯째, 반별로 나눈 소그룹을 통하여 학생들간의 교제와 나눔을 갖는다. 서로를 위한 중보기도를 하여 영적 공동체임을 잊지 않도록 하고 있다. 여섯째, 신앙간증이나 3분 스피치 등을 통하여 자신을 소개하고 나눔으로 참여의식을 고양시키고 자기 정체 의식 확립에 도움을 주고 있다. 일곱째, 모임 장소로 사용하는 비전센터 2층 청소년부실은 접근 편의성과 활용도에 따른 선택이다. 이 곳은 노인들의 신체건강상 이동하거나 활동할 때 낙상의 위험을 예방할 수 있고, 같은 공간에서 테이블 활동과 마루 활동을 함께 할 수 있는 공간이다. 또한 냉난방 조절이 용이하여 상황변화에 긴급히 대응할 수 있는 곳이다. 여덟째, 모임시 제공되는 간식은 가능한 노인들에게 적당한 종류로 제공하고 있다. 유동식이나 딱딱하지 않는 것과 계절 과일 등 신체 건강에도 유익한 것을 선택하고 있다.

vi) 평가와 장단점

본 교회 어르신부 사역의 장점으로, 첫째, 노인들의 영성 개발에 기여하는 바가 있다. 소그룹 성경공부와 기도회를 통하여 지속적인 영적 훈련을 할 수 있다. 둘째, 노인들의 자의식을 함양하고 정체성을 세우는 것에 도움이 된다. 한 공간과 같은 시간에 비슷한 환경에서 만나 교제함으로 자신의 생각과 가치관을 피력할 수 있는 기회를 얻는 것은 자의식 개발에 도움이 되며, 상호이해와 존중의 사회성을 훈련하는 기회가 된다. 셋째, 육체와 정신건강 증진에 기여한다. 매주 실시하는 건강체조와 더불어 노인건강에 대한 팁은 활력을 제공한다. 넷째, 격주로 시행하는 각 기관의 어르신 섬김 모임은 다양한 차원에서 유익하다. 노인들은 젊은이들과 함께 함으로 신선함을 경험하며, 젊은이들로부터 배려와 존중을 받을 때 감사하고 기뻐한다. 섬김 모임에 참여하는 젊은 세대들에게는 노인들을 이해할 수 있고, 그들의 인생경험과 신앙여정을 들으므로 간접적인 신앙교육을 받게 된다. 노인들과 젊은이들이 함께 하는 프로그램을 통하여 간세대 통합 교육의 중요성과 가능성을 배울 수도 있다.

본 교회 어르신부 사역 현장의 단점으로는, 첫째, 장소의 적합성이 떨어진다. 참여 노인들의 신체건강상 편의시설이 더 확충될 필요가 있다. 예를 들면, 마루바닥이나 소파, 편안한 의자 등 형편에 따라 선택할 수 있도록 하여야 한다. 공간의 크기도 충분하지 않아서 신체 활동과 소그룹 활동을 함께 하기에는 역부족이다. 둘째, 사역의 철학과 장 단기 목표가 불분명하고, 평가시스템이 약하다. 충분한 목회철학적 숙고가 되지 않아 노년사역비전이 뚜렷하지 않고 목표가 불분명하다. 목적과 목표가 불분명하기에 일일 시간표와 연중 커리큘럼이 있음에도 불구하고 사역의 바른 방향, 적당한 진도, 적절한 사역 효과를 얻고 있는지 평가하지 못하고 있다. 셋째, 실내활동 위주 사역으로 학생들의 역동성이 떨어진다. 어르신부 운영이 한 주일에 한 번, 짧은 시간. 주로 실내 한 공간에서 운영됨으로 활동성이 약하고, 수혜자의 위치에 익숙하여 사역의 주체가 되지 못하고 있다. 학생들이 스스로 수혜만 받을 것이 아니라 실천과 나눔의 역할을 제공하여야 한다.

2) 교육사역전략; 노인 자서전쓰기

문정민은 노년기 노인들의 변화되는 신체감과 그에 따르는 심리적 불안과 영성 변화에 대한 대안으로 다음 세 가지를 제안했다. 첫째, 봉사나 다양한 활동에 참여함으로 심리적 강화를 가져올 수 있다. 육체적 약화는 심리적 소외감을 가져오게 되는데, 심리를 보강하고 강화시켜줄 수 있는 방법 중 하나는 노인들이 자신의 경험을 나눌 수 있는 기회를 제공하는 것이다. 노인의 지혜(신 32:7)를 교회의 각 기관이나 부서에서 나눌 수 있다. 각 부서의 자문위원이나 중보기도 후원자로 여전히 교회를 위하여 봉사할 수 있다. 교회 각 기관과 부서들을 위하여 기도하게 하고 그들과 노인들이 정기적으로 만나거나 교제할 수 있는 기회를 제공한다면, 노인들의 고독감이나 소외감을 극복하는데 도움이 될 것이다. 상호간의 돌봄을 통하여 심리적으로 강화시킬 수 있고, 영적으로도 성숙할 수 있는 기회가 될 것이다. 둘째, 노년기는 회고의 시기이다. 이를 기록하고 정리하는 것은 자존감 회복에 도움이 된다. 회고록 쓰거나 자서전쓰기는 자존감을 세우고 회복하는데 유용하다. 또한 이는 다음세대를 위한 교육에도 효과적이어서 신앙전수의 도구가 될 수 있다. 노인들도 다른 사람들을 가르칠 수 있다. 가르치는 자의 권위를 살려줄 수 있는 배려, 예를 들면 노인들이 교인을

대상으로 신앙을 간증하고 나눌 수 있는 기회를 주어 교인들이 노인들의 지혜를 배우게 하여 자연스럽게 노인을 공경해야 할 이유를 찾게 할 수 있다. 셋째, 노년에 적당한 교육방법을 통하여 학습성취의욕을 갖게 하는 것도 노인들의 자존감을 회복하는데 도움이 된다. 노년기 신체감의 저하를 감안하여, 동화식 설교나 다양한 시청각 교재를 통한 성경공부, 또는 듣기식 성경읽기 등을 적용하여 노인들의 영적 성숙을 도울 수 있다.¹⁰³

(1) 노인 자서전쓰기의 이해와 가치

박보선은 자서전쓰기의 유용성에 대하여, 회상이 심리에 미치는 긍정적 요소를 통하여 자아통합감을 증진시키고 우울감을 감소시켜 준다고 했다. 특별히 노인의 회상은 수용과 갈등해결이나 과거와 현재의 통합적 과정을 거치게 되는데, 이것이 성공적 노화와 관련이 있다고 한다.¹⁰⁴ 한정란은 자서전쓰기가 이 같은 회상의 유익을 취할 뿐만 아니라 그것을 통하여 미래를 계획할 수 있는 안내가 될 수 있는 장점이 있고, 자서전이 완성될 때에는 자기 효능감과 자존감을 증폭시키는 역할을 한다고 했다.¹⁰⁵

박성희는 노인 자서전쓰기를 생애사 학습의 일환으로 해석했다. 노인은 자기 인생을 돌아보는 성찰과 자신의 삶의 이야기를 재구성해 보는 과정을 통하여 학습이 일어난다. 이 같은 자서전쓰기를 통하여 이루어지는 생애사 학습은 자기이해와 자기성찰 통하여 자기이해력을 발전시킬 수 있고 재창조를 바라볼 수 있다고 한다. 노인 자서전쓰기를 통한 생애사 학습은, 첫째, 노인은 자신만의 상황과 경험과 맥락을 통하여 자신의 삶을 성찰하고 이야기를 만들어내는 내러티브 과정을 거치게 된다. 내러티브 과정은 자기성장과 교육의 체험을 말하는 것으로, 이것이 노년기 삶의 새지식이 되어 성공적인 노화를 이끄는 지식이 된다. 둘째, 자서전쓰기는 노인이 자신의 생애에 대한 가치의식을

103) 문정민 외, “노인의 신체감에 대한 영적성숙의 목회상담학적 대안” 『한국개혁신학』 (서울: 한국개혁신학회, 2008) 316-8.

104) 박보선, “노인 자서전쓰기: 노령사회를대비한노령목회의대안” 『목회와 상담』 (17호, 서울: 한국목회상담학회, 2011) 355.

105) 한정란 외, 『노인 자서전쓰기』 (서울: 학지사, 2004), 20.

향상시킨다. 자서전쓰기 과정을 통하여 스스로의 자존감을 확인하게 될 뿐만 아니라 자신의 차원을 넘어 타인을 위한 봉사나 사회문화활동을 촉진시켜 사회와 더 능동적으로 소통하게 한다. 셋째, 노인 자서전쓰기는 자기성찰을 바탕으로 하기 때문에 자기주도적 학습에 유용하다. 자기주도적 학습은 생애사 학습을 더욱 촉진시켜서 노인들의 자기 변화에도 유용하다. 소외와 고독의 시기가 되기 쉬운 노년기를 새로운 삶의 기회로 만들고, 삶의 질을 높이며, 생산적 노화(active aging)를 지향하게 한다. 이 같은 생애사 학습에 유용한 프로그램 중 한 가지가 바로 노인 자서전쓰기다이다.¹⁰⁶

(2) 노인 자서전쓰기의 실제

i) 조직

자서전쓰기반을 별도로 조직한다. 프로그램 특성상 소그룹이나 일대일로 하는 것이 바람직하다. 팀장을 두어 프로그램 전반을 조직하고 운영하도록 한다. 참여 학생수에 따라 적당한 수의 교사나 보조자가 있어야 한다. 반운영을 돕고 행정적 처리를 위하여 스텝을 둔다.

ii) 운영 방법

두 가지 방법으로 운영할 수 있다. 학생들이 직접 자서전을 쓰도록 하는 방법과 보조자가 학생의 구술을 받아 적고 정리하는 방법이 있다. 먼저, 스스로 자서전을 쓰는 경우이다. 첫째, 대상자들에게 글쓰기와 자서전쓰기의 기본에 대한 안내와 교육이 우선적으로 시행한다. 교육은 자서전쓰기에 특화된 전문가를 통하여 받되, 노인의 수준에서 잘 이해할 수 있는 교육이 이루어져야 한다. 둘째, 노인이 독립적으로 자서전을 쓴다 할지라도, 글쓰기의 진척과 완성을 위해서는 학생을 도울 수 있는 교사나 봉사자가 필요하다. 그리고 학생과 일정한 기간 동안 정기적으로 만나는 시간과 장소를 정해야 한다. 생각하기와 글쓰기에 적당한 환경을 구비해야 한다. 셋째, 실제 자서전을 쓰기 전에, 자서전쓰기에 필요한 생애주기에 대한 경험과 생각 모으기를 한다. 넷째, 정기적인 만남을 위해

106) 박성희, “노인 자서전쓰기에 나타난 생애사 학습의 의의” 『질적탐구』(서울: 한국질적탐구협회, 2016. 2권 1호) 181-204.

일정량의 과제를 주어 효율적인 시간활용이 되도록 한다. 미리 시간활용 계획을 세우도록 하여 성취의욕을 돋우는 것이 필요할 수도 있다. 다섯째, 한꺼번에 전 생애 자서전을 쓰지 않아도 된다. 인생의 일정기간이나 사건을 중심으로 부분적 자서전을 쓸 수 있고, 여러 글을 모아서 점차 전체 자서전으로 완성할 수도 있다. 여섯째, 학생이 지치지 않도록 일정 기간을 정하여 실시하여 평가한 후에, 다음 계획을 세우는 방법으로 할 필요가 있다. 일곱째, 애초에 자서전의 출판 계획을 세워 자서전쓰기 완성 욕구를 높일 필요가 있다. 일곱째, 노인 자서전의 선행 작품이나 노인 자서전쓰기의 효과에 대하여 소개함으로써 도전의식이 식어지지 않도록 격려할 필요가 있다. 여덟째, 자서전쓰기가 완성되었을 때, 특별히 완성이나 출판 기념회를 준비하여 축하해 주어야 한다. 아홉째, 가족이나 친척들에게 자서전을 통한 지적 영적 유산 물리기를 하여 가정 교육에 도움이 되게 한다.

보조자의 도움을 받아 노인 자서전을 쓸 수 있다. 노인들은 신체적 환경이 열악하여 글쓰기가 힘든 경우가 있다. 때로는 글을 쓸 줄 모르는 문맹의 노인이나 또는 생각을 체계적으로 정리하기 힘든 정신적 문제를 갖고 있는 경우도 있다. 이 같은 경우, 교사나 봉사자를 통하여 보조할 수 있다. 첫째, 보조자는 자서전쓰기 봉사를 할 수 있는 소양을 미리 갖추어야 함으로, 일정의 과정을 거쳐 교육받아야 한다. 이 경우 가능한 전문가를 통하여 교육받는 것이 좋다. 둘째, 자서전쓰기에 관심있는 사람을 모집하여 보조자와 매칭한다. 가능하면 일대일 매칭으로 하되, 보조자 한 사람이 2명 이상의 학생을 담당하지 않도록 한다. 셋째, 학생이 구술하면 보조자가 녹음 또는 기록하여 자료를 수집한다. 이를 위하여 적당한 공간과 시간을 확보해야 한다. 넷째, 저술을 위한 만남은 매번 한 시간 정도가 적당하다. 최대 두 시간을 넘지 않도록 한다. 의욕이 앞서 건강을 상하거나 여러 번의 만남에 지치지 않도록 배려해야 한다. 다섯째, 자서전쓰기를 시작하면 반드시 저술을 마무리하겠다는 의지를 가져야 한다. 8 주간의 기간 동안 구술과 받아쓰기, 정리와 출판에 이르는 과정은 육체적으로나 정신적으로 인내가 필요하다. 완주하려는 의지가 있어야 한다. 여섯째, 구술 자서전을 쓰기는 보조자의 역할이 상당하다. 보조자의 실제적 저술능력을 배양할 수 있는 기회를 제공하고, 봉사와 헌신도에 대한 적당한 격려와 도전할 필요하다.

iii) 노인 자서전쓰기반 운영의 실제: 자기 저술반의 경우

<표 24> 자서전쓰기반 커리큘럼

구분	키워드	활동과 쓰기	과 제
만남1	오리엔테이션 자서전이 필요한 이유 글쓰기 방법 유년시절	인생곡선 그리기 생애주기 나누기 인생 10대 뉴스 유년 시절 쓰기	유년 시절 쓰기 완성하기
만남2	고향, 청소년기	유년 시절 발표 고향, 청소년기 쓰기	고향, 청소년기 완성하기
만남3	청년기(2,30대)	고향, 청소년기 발표 청년기 쓰기 인생 7전 8기	청년기 완성하기 추억의 사진 찾기
만남4	가족이야기	청년기 발표 가족이야기 구성하기 삶이 일깨워 준 것들	가족이야기 완성하기
만남5	결혼, 부모	가족이야기 발표 결혼 이야기 쓰기 부모가 되어 쓰기	결혼과 부모이야기 완성하기
만남6	중년, 장년	결혼과 부모 발표 위기와 기회 가슴 아픈 기억	중년과 장년 완성하기
만남7	노년 할아버지와 할머니	중년과 장년 발표 노년기 쓰기 나의 인생관	노년기 완성하기
만남8	회상 편지 쓰기 총정리	노년기 발표 회상 편지 쓰기	회상, 편지 쓰기, 완성하기 원고 완성, 퇴고, 사진 첨부

자서전쓰기를 지도하는 교사와 학생간의 8회에 걸친 만남을 통하여 일생을 회고하며 글로 적어보게 된다. 매주 키워드를 중심으로 회상하며 글로 옮길 때 자신에게 인상 깊었던 추억들을 중심으로 기록하게 된다. 글쓰기에 있어서 단순 서술이 아니라 메시지를 담은 대목을 찾게 된다. 매주 단편으로 기록한 것을 함께 모으면 한 인생의 라이프 스토리를 얻게 된다.

vi) 평가와 제안

첫째, 노인 자서전쓰기는 회상을 통하여 자기인생을 정리할 수 있다. 둘째, 자기 과거의 통찰은 남은 인생과 미래에 대한 계획을 담은 기회가 된다. 셋째, 자서전은 후손들에게 자기의 가치관이나

철학을 자연스럽게 전할 수 있다. 가훈이나 정신을 다음 세대에 전하는 통로가 된다. 넷째, 보조자의 도움을 받음으로 상호 협력하는 정신을 배울 수 있다. 다섯째, 저술한 자서전을 통하여 자아정체 의식을 새롭게 하고, 미래지향적인 꿈을 꿀 수 있다. 여섯째, 회복된 자의식을 통하여 인생의 남은 시간을 더 의미있고 효율적으로 살게 한다.

3) 교육사역전략: 청지기 사역(Stewardship Ministry)

(1) 청지기사역의 이해

문정민은 노년기의 변화는 육체적 노화와 더불어 심리적 불안과 위기를 야기한다고 지적한다. 이 같은 변화는 다양한 영향을 끼치게 되는데 이를 잘 대처해야 한다. 특별히 심리적 변화에 적절히 대처하지 못하면 육체 건강과 더불어 영적 건강에까지 영향을 받게 된다. 노년기의 변화가 부정적 심리를 가중시키지 않도록 경계해야 한다. 그래서 노년목회는 노인들이 하나님 앞에서 자기존재의 의미를 더 깊이 발견하고, 인생 경험을 통하여 발견한 자아 정체감과 가치관을 재정립하여 여전히 미래지향적으로 살아가도록 도울 필요가 있다.¹⁰⁷

신체 기관의 약화는 신앙생활에 필요한 활동에 제약이 되고, 소극적이 될 수 밖에 없는 신체활동은 예배나 교회 활동에도 제약을 초래하게 된다. 예배나 봉사 및 교제생활도 원활치 못하다 보면 영성이 정체하거나 퇴보하기 쉽다. 왕성하게 활동하던 교회의 직분에서도 은퇴하게 되면 자연히 모든 관계로부터 일정의 거리를 두게 되게 영성에도 변화를 겪을 수 밖에 없다. 시력이나 청력이 감소하게 되고 뇌의 위축은 지력을 감소시켜 자연히 성경을 묵상하거나 성경공부도 감소하게 된다. 뿐만 아니라 전반적인 신체력의 감소는 활동력을 축소시켜 전도나 기도생활에도 영향을 미친다. 노인들의 적은 수면시간이 기도생활을 풍성케 하는 면도 있지만 약한 신체력은 심리적 인내심이나 육체적 끈기를 떨어뜨린다. 즉 노년의 감소되는 신체력이 영적 성숙에 부정적인 영향을 미친다는 것이다.¹⁰⁸

107) 문정민 외., “노인의 신체감에 대한 영적성숙의 목회상담학적 대안”, 『한국개혁신학』 (서울: 한국개혁신학회, 2008) 307.

108) Ibid., 313-4.

노년기에 필연적으로 맞닥뜨릴 수 밖에 없는 죽음의 문제는 영적 성숙의 기회가 될 수 있다. 인생의 마지막 순간에 하나님과의 깊은 교제는 영적 성숙의 기회가 된다. 그러나 현실적으로는 세심한 목회적 돌봄이 없으면 자생력이 약한 노인들의 영적 성숙을 기대하기 어렵다. 노년기의 깊은 자기 성찰을 영적 성숙의 기회로 만들기 위해서는 교회의 특별한 배려가 필요하다.¹⁰⁹

청지기는 헬라어로 오이코노모스(oíkonómōs)라고 부른다(눅 12:42, 갈 4:2, 롬 16:23, 고전 4:1, 딤후 1:7, 벧전 4:10). 영어로는 **Stewards**이라 한다. 그 뜻은 ‘사환, 섬기는 사람, 일꾼, 사역자’로, ‘맡아서, 관리하는 사람’을 가리킨다. 청지기는 아무나 시키지 않는다. 신임하는 자를 시킨다. 구약성경의 청지기는 신임을 받은 자였다.(창 24:2-4, 단 1:8-20)¹¹⁰ 신약시대의 청지기는 대리자였다(마 20:8).¹¹¹

그러므로 청지기는 성실하고 신실한 사람이다. 청지기는 위임을 받아 보관하는 보관자다. 청지기는 관리자다. 청지기는 부름받은 자이다. 청지기는 사명감이 있어야 한다. 청지기는 지혜도 있어야 한다. 청지기는 분별력이 있어야 한다.

(2) 청지기사역의 방법

하나님은 청지기인 사람에게 위임하셨다. 우리의 몸을 위탁하시고, 시간을 위탁하시고, 은사를 위탁하시고, 재물을 위탁하셨다. 위임받은 것들로 사명감을 가지고 지혜롭고 분별력있게 사용해야 한다. 첫째, 우리의 몸은 하나님으로부터 받은 몸(고전 6:19)으로 주님께 드려야 한다. “너희 몸을 하나님이 기뻐하시는 산 제물로 드리라”(롬 12:1) 성경은 거룩한 산제물로 드릴 몸의 성결을 위해, 깨끗한 입술(사 6:5-6), 깨끗한 손(시 24:4), 정결한 마음(시 73:13), 깨끗한 생각(약 4:8)을 요구한다. 둘째, 위탁받은 시간을 아껴야 한다. “세월을 아끼라 때가 악하니라”(엡 5:16) 시간은

¹⁰⁹)Ibid., 315.

¹¹⁰) 아브라함은 청지기 엘리에셀에게 아들 이삭의 아내를 구하는 일에 전권을 위임했다. 다니엘은 느부갓네살 왕의 청지기였지만 왕자와 신하들의 교육을 위탁받았다.

¹¹¹) 포도원의 주인의 명령대로 품삯을 나눠준 종은 청지기였다.

현재뿐이며, 누구에게나 동일하게 주어졌다. 시간을 선용하거나 악용하는 것은 전적인 자기 의지와 결정이다. 시간을 경건하게 사용하여야 한다(출 20:8,11, 사 56:6-7, 사 58:13-14). 셋째, 위임받은 은사를 가지고 봉사하며, 덕을 세워야 한다. “각각 은사를 받은 대로 하나님의 여러가지 은혜를 맡은 선한 청지기같이 서로 봉사하라”(벧전 4:10) “각 사람에게 성령을 나타내심은 유익하게 하려 하심이라”(고전 12:7) 넷째, 재물을 위임받은 청지기는 바르게 관리해야 한다. 그 재물을 하늘에 쌓아두어야 한다. “너희를 위하여 보물을 땅에 쌓아 두지 말라 거기는 좀과 동록이 해하며 도둑이 구멍을 뚫고 도둑질하느니라”(마 6:19) 재물을 하늘에 쌓아두는 방법은, 십일조를 드리며(말 3:9-12), 여호와를 공경하며(잠 3:9-10), 가난한 자를 도와주는(잠 19:17)것이다.

(3) 청지기 사역의 실제: 거룩한 습관훈련

홍정근은 12주간 10가지 습관을 매일 실습하여 몸에 익힘의 유익에 대하여 소개했다. 첫째, 가치순서에 따른 일정 정하기. 일찍 자고 일찍 일어나며, 그 날의 할 일의 목록을 작성하여 산다. 둘째, 주님의 인도를 받아 마음의 힘을 충전하기. 새벽기도나 큐티하기 습관을 들인다. 하루 한 번 이상 주기도문의 단어 하나하나를 묵상하며 기도한다. 셋째, 스스로를 축복하는 셀프 블레싱하기. 매일 자기 자신에게 칭찬하고 감사하고 격려하고 용서하고 축복하는 말을 한다. 넷째, 감사로 섬기기. 가까운 곳으로부터 먼 곳까지 점차 넓혀가며 중보기도를 하거나 전화나 문자로 축복한다. 다섯째, 덕스러운 말하기. 잘 들어주고 부드럽고 은혜로운 표현으로 말하는 습관을 키운다. 여섯째, 할 일을 정하여 재정 사용하기. 섬김 저금통을 사용하여 매일 동전 하나라도 나눔과 섬김을 위하여 모은다. 일곱째, 자신의 비전 묵상하기. 매일 아침 자신의 사명을 묵상하고, 축복할 일을 찾아본다. 여덟째, 자기계발과 역량 키우기. 한 달, 한 해의 목표를 정하고 한 가지 이상 배우기를 시도한다. 아홉째, 신체 활성화하기. 항상 바른 자세와 균형있는 식생활, 규칙적인 운동으로 자신의 건강을 지킨다. 열번째, 하루를 축복으로 마무리하기. 잠자리에 들기 전, 조용히 묵상하며 하루를 돌아본다.

간단한 메모라도 일기쓰기를 하여 감사와 성찰의 시간을 갖는다.¹¹²⁾

그리스도인의 거룩한 습관으로 일생을 쌓아온 영성이 몸에 배어, 육체와 정신이 노쇠하여져도 잊혀지지 않는 영성으로 남도록 한다. 거룩한 백성의 가치의식을 잊지 않도록 훈련한다. 습관훈련은 노인의 특성상 장시간, 지속적인 교육과 훈련이 어려울 수 있으므로, 노년부나 노인학교 모임시에 캠페인이나 구호 형식으로 교육하고, 짧은 실습을 반복하여 훈련한다.

4) 복지지역전략; 노인학교 사역

(1) 한국 노인학교의 역사와 이해

최명희는 “우리나라에서 노인학교라고 할 때, 그것은 노인교육 전담기관, 대학, 사회 및 종교단체, 개인이 설립 운영하는 노인교육 시설을 말한다. 목적은 노인들에게 사회활동 참여를 통해 건전한 취미 생활, 노인 건강유지, 소득보장 기타 일상생활과 관련한 학습프로그램을 제공하는 것이다.”¹¹³⁾라고 노인학교를 정의했다.

노인교실, 노인대학, 경로대학 등으로 불리는 일반 노인학교는 1972년 ‘서울 평생교육원’, 1973년 ‘덕명의숙’, 1974년 ‘인왕노인학교’를 필두로 1970년대 후반과 1980년대에 이르러 급속하게 확장되었다. 교회 노인학교는 1975년 정릉교회의 경로대학, 1978년 연동의숙을 시작으로, 1980년대와 1990년대에 급속도로 성장했다. 일반 노인학교와 교회 노인학교는 평생교육적 관점에서 교육목적의 공통점을 가진다. 노년의 삶을 보람과 가치 속에서 즐겁고 건강한 삶이 되도록 교육하는 것이다. 여기에 교회 노인학교에서는 신앙적인 측면이 보강되고, 영적 생활의 중요성을 강조한다.¹¹⁴⁾

최명희는 교회 노인학교를 통한 노인들 상호간의 만남과 교제가 학습의 즐거움을 제공하고, 노인의 생활개선과 여가선용뿐만 아니라 재사회화 교육의 기능을 수행하여 노인 사회 복지에도 기여하고

112) 홍정근, 「5차원 셀프리더십 실행북 활용법과 습관해설」 (서울: 도서출판 에듀민, 2015) 1-3.

113) 최명희, “노인 그들은 누구인가(4) 교회의 노인학교 운영현황과 방향모색”, 「교육교회」 (서울: 장로회신학대학교 기독교교육연구원, 2003. 4) 49-53.

114) Ibid., 49-51.

있다고 평가했다. 동시에 교회 노인학교에 있어서 보완해야 할 과제로, 첫째, 노인학교에 대한 예산과 관심의 부족. 둘째, 노인 전담부서의 미약으로 인한 비전문성. 셋째, 노인학교의 교육과정에 대한 이론적 지침의 부족. 넷째, 교육프로그램 다양성 결여. 다섯째, 짧은 교육기간. 여섯째, 지역사회와의 연계성 부족. 일곱째, 교회 전체 사역들과의 연계성 부족을 들었다.¹¹⁵

(2) 노인학교 운영의 실제: 늘푸른대학

본 교회는 교육적 차원에서의 평생교육과 작은 사랑의 실천으로 지역의 노인들에게 희망과 용기를 북돋아 주며, 영혼구원을 위하여 노인학교로 늘푸른대학을 운영하고 있다. 2012년 3월부터 시작하여 년 2학기제로 운영하며, 매주 목요일 오전 10시부터 오후 1시 40분까지 운영하고 있다. 참가대상은 지역의 65세 이상 노인으로 종교나 교인 여부에 관계없이 누구나 참석할 수 있는 개방 프로그램이다. 현재 평균 70여명이 참가하고 있다.

i) 조직

교장: 본 학교를 대표한다. 학사 운영 전반을 감독하고 지도한다. (담임목사 김후식)

지도: 제직회 선교부장으로 담당목사와 팀장을 도와 본 대학을 운영한다. (조정수 장로)

담당교역자: 학사 전반을 총괄 운영하는 영적 지도자이다. (오현진 목사)

팀장: 본 학교 운영의 실무 책임자로서 교사회와 학생회, 프로그램을 운영한다. (팀장 - 이태희 권사, 총무 - 정복순 집사)

담임교사: 5개의 소그룹 나누어진 반을 지도하고, 학생들의 출석과 결석 등 형편을 살펴 심방하여 살핀다. (매화반 - 이태희, 난초반 - 왕지윤, 국화반 - 이명옥, 대나무반 - 김옥선, 소나무반 - 강금미)

보조교사: 담임교사를 보좌하고 유사시 담임교사를 대신하며, 프로그램 운영에 함께 하며,

115) Ibid., 51.

교사회의 기타 사무를 담당한다. (윤영선, 유정애)

특강강사: 서울시 관악구청 노인청소년과의 지원을 받아 봉사한다. (노래교실 강사 1명, 건강체조 강사 1명, 건강댄스 강사 1명)

영양팀: 친교식사를 준비하고 배식하며 섬긴다. (이순희, 외부 봉사자, 서원동 통장4명)¹¹⁶

ii) 장소

모임 형태에 따라 3곳을 사용하는데, 노인들의 출입에 편리한 곳을 선택했다. 전체 모임을 위하여 비전센터 2층 청소년부실, 건강체조 등 반별 활동을 위하여 비전센터 5층 아동부실을, 소그룹 활동과 친교 식사를 위하여 본관 5층 친교실을 사용하고 있다.

iii) 일일 시간표

<표 25> 늘푸른대학 일일시간표

시간	일정	비고
09:30~09:50	교사경건회	기도회 및 하루 일과 브리핑
09:50~10:00	환영 및 자리배치	이성민전도사
10:00~10:40	노래교실	박신숙선생님
10:40~11:30	특강	주제별 강사
11:30~11:35	자리정리	휴 식
11:35~12:05	라인댄스&건강요가	이명옥선생님, 김영옥선생님
12:05~12:10	휴식 및 강의실 이동	Tea time
12:10~12:40	라인댄스&건강요가	이명옥선생님, 김영옥선생님
12:40~13:10	점심식사(반별로)	5층 식당
13:10~13:40	교사회의	2층 비전센터

116) 서원동 주민자치협의회의 협조를 얻어, 매주 3-4명의 자원봉사자가 식사 접대와 설거지 봉사를 하고 있다.

iv) 연중 커리큘럼

<표 26> 늘푸른대학 커리큘럼

월	일	내 용	비 고
3	16일 23일 30일	노래교실, 개강예배, 건강체조&라인댄스 노래교실, 심 뇌혈관질환, 건강체조&라인댄스 노래교실, 실버건강교실, 건강체조&라인댄스	
4	6일 13일 20일 27일	노래교실, 영양교육, 건강체조&라인댄스 노래교실, 운동교육, 건강체조&라인댄스 선유도 야외활동 노래교실, 운동교육, 건강체조&라인댄스	
5	4일 11일 18일 25일	노래교실, 찾아가는 성폭력, 건강체조&라인댄스 노래교실, 아름다운 성, 건강체조&라인댄스 노래교실, 운동교육, 건강체조&라인댄스 노래교실, 운동교육, 건강체조&라인댄스	
6	1일	노래교실, 종강예배, 건강체조&라인댄스	과일, 떡
9	14일 21일 28일	노래교실, 개강예배, 건강체조&라인댄스 노래교실, 운동교육, 건강체조&라인댄스 교회행사 관계로 휴회	과일, 떡
10	5일 12일 19일 26일	추석연휴 관계로 휴회 노래교실, 운동교육, 건강체조&라인댄스 노래교실, 영화감상, 건강체조&라인댄스 노래교실, 운동교육, 건강체조&라인댄스	
11	2일 9일 16일 23일 30일	노래교실, 운동교육, 건강체조&라인댄스 노래교실, 운동교육, 건강체조&라인댄스 노래교실, 운동교육, 건강체조&라인댄스 노래교실, 치매검사, 건강체조&라인댄스 노래교실, 영화감상, 건강체조&라인댄스	
12	7일	노래교실, 종강예배, 건강체조&라인댄스	

v) 특이점

복지사역의 일환으로 운영하는 본 학교는 다음과 같은 특이점을 가지고 있다. 첫째, 지역사회를 대상으로 하는 개방 프로그램이다. 참여할 수 있는 자격은 65세 이상의 남자와 여자로 본 교회 등록 여부나 종교와 신앙에 관계없이 누구나 참여할 수 있다. 둘째, 복지 사역 중심으로 운영된다. 커리큘럼을 건강이나 문화 및 생활 복지 프로그램 중심으로 짜고 있다. 셋째, 다양한 참가자의 정서를 감안하여 종교를 강조하지 않는다. 복음제시 등 직접적인 방법이 아닌 간접 선교방식을 취하고 있다. 예를 들면, 노래교실에서는 종교적 노래가 아닌 대중가요나 가곡 등 일반 노래 위주로

하고 있다. 넷째, 지역사회 개방 프로그램으로 학생뿐만 아니라 봉사자와 강사들을 지역사회에서 수급하고 있다. 관내 구청이나 주민자치단체와 협약을 맺어 봉사자를 수급받고 있다. 다섯째, 건강상태가 여의치 않은 학생들의 등하교를 위하여 차량을 지원하고 있다. 차량에는 승하차용 계단을 설치하여 오르내리기 편리하도록 장치했다. 여섯째, 본 교회 부속기관인 신림중앙봉사센터와 연계된 지역의 기관들을 노인봉사에 동원하고 있다. 친교 식사 비용은 본 학교에서 실비로 지원하고, 조리는 본 학교의 운영취지에 동감하는 지역의 한 식당의 지원을 받고 있다. 일곱째, 관내 단체들로부터 프로그램 강사들을 수급받고 있다. 본 교회내의 자원만으로는 부족한 전문 강사들의 도움을 받아 운영한다. 여덟째, 반별 담임교사제를 시행하고 있다. 이는 좀더 세심하게 학생들의 형편을 살피고자 함이다. 단지 학교 수업뿐만 아니라 학생들의 생활환경까지 살피서 돌보고자 하는 학교의 철학과 방침이 반영된 것이다. 아홉째, 문화수업을 통하여 정서함양에 기여한다. 노년기의 축소되는 사회성과 문화접촉 기회를 강화하기 위해서, 극장에서의 영화감상이나 계절별 소풍을 실시하고 있다.

vi) 평가와 제언

본 교회의 복지사역의 일환인 늘푸른대학 운영의 장점으로서는, 첫째, 본 학교를 통하여 지역사회와의 연결고리가 되고 있다. 지역사회에 개방된 프로그램으로 누구든지 참여할 수 있으므로, 설문조사에 따르면 학생 중 26%는 비신자와 타교회 교인 출신이다. 둘째, 협력사역의 좋은 예가 된다. 본 학교는 본 교회와 지역봉사센터, 지역 관청인 관악구와 서원동 주민자치센터, 지역내 기업, 노인들의 자치활동 단체인 경로당 등과도 연계하여 활동하고 있다. 셋째, 다양한 봉사자들의 참여를 통하여 교회 이미지를 제고할 수 있다. 넷째, 직간접적 전도효과가 있다. 본 학교에 참가하던 학생 중 교회 예배에 참여하다가 정식 교인으로 등록하는 경우와 부모로부터 긍정적인 평가를 접한 가족의 교회 등록 예가 있다. 다섯째, 본 교회와 교회 지도자들이 지역사회를 이해하는 통로가 된다. 지역내의 노인들의 삶의 환경을 근접하여 관찰할 수 있는 기회를 얻을 수 있다. 여섯째, 지역교회로서의 사명의식과 능동적 사역을 시도할 수 있다. 본 학교의 활동을 통하여 지역에 위치한 교회가 지향해야 할, 지역민의 전인적 구원사역을 실천할 수 있는 기회를 얻게 된다.

본 학교 사역의 단점으로는, 첫째, 교육 환경의 미흡함이다. 전체 모임 장소가 협소하고, 특별활동을 위한 장소로 이동이 불편하다. 둘째, 학생 중 장애우(핸디캡)를 위한 특별 돌봄이 여의치 않다. 교사수의 부족과 맞춤형 프로그램을 운영할 능력이 부족하다. 셋째, 학생들의 자의식과 성취감 고취가 약하다. 학교생활의 즐거움을 넘어서 성취능력을 발표할 수 있는 기회를 줄 필요가 있다. 넷째, 학생자취회의 활동이 미약하다.

이에 본 학교의 발전을 위하여 제안하자면, 첫째, 배우는 것을 넘어 나누고 베풀 수 있는 기회를 만들 필요가 있다. 예를 들면, 학기별로 배운 바를 발표할 수 있는 학예회를 가지거나 복지기관, 학교 등과 연계하여 발표회를 가질 수 있을 것이다. 둘째, 프로그램의 향상과 동아리 활동을 활성화시킬 필요가 있다. 합창단이나 무용단 등을 조직할 수 있으며, 이들을 통하여 봉사 기회를 얻을 수 있다. 즉 단순히 수혜자가 아니라 공여자의 위치에서 활동하여 자존감을 고취시켜 노년의 삶을 더욱 의미있게 만들 수 있다. 셋째, 학생자치회의 조직을 강화하고 활동을 강화할 필요가 있다. 인생 경험의 노하우를 집약시켜 학교와 지역사회 속에서 의미있는 활동을 할 수 있다면 자긍심이 극대화 될 것이다. 넷째, 본 학교 운영주체인 지도자와 교사들의 지속적인 교육과 질적 향상이 요구된다. 장기적 안목의 사역과 건전한 목회 철학을 확보하여 체계적인 학교 운영이 되도록 해야 한다.

5) 복지사역 전략: 경로당 방문 노인학교

(1) 경로당의 역사

조소영은 경로당의 역사를 이렇게 설명했다. 고려시대까지 거슬러 올라가는 경로당의 역사는 시대의 변천과 더불어 국가 지도자의 빈민구제정책과 효 사상으로 실천되어 왔다. 국가나 사회 지도자들이 노인들을 공경하고 접대하기 위하여 쉬는 공간을 마련한 것이 공감대를 이루어 노인정을 이루었다. 한국 전쟁 이후 산업화와 주택정책의 일환으로 노인정 신축이 활발해졌다. 운영비는 정부의 복지부가 지원하여 노인들의 여가시설로 체계화되었다. 21세기에 들어서면서 사회 노령화 대책으로 노인정을 경로당으로 개칭하여 사업을 확장하게 되었다. 전국 마을마다 분포된 경로당은

정부나 유관기관의 지역사회 노인복지 접근의 전초기지의 기능을 담당하고 있다.¹¹⁷

그는 경로당의 기능변천을, 사랑방 시대 (1945년 이전), 정부 수립과 공립 노인정 출현기 (1950년대), 무허가 판자집형 노인정 난립기 (1960년대), 대한노인회 조직화와 노인정 편입기 (1970년대), 주택정책 지원과 주거보완시설 시대 (1980년대), 복지정책 지원과 여가시설 시대 (1990년대), 경로당 활성화 사업기 (2000년대 이후)로 요약하였다.¹¹⁸ 우리나라는 전통적으로 노인들의 여가활동이 발달되어 있지 않았다. 농한기나 사회경제적으로 취약한 계층의 노인들이 모이는 모임이나 잡담을 나누는 것을 여가활동을 여겼고, 장소는 경로당을 사용하였다. 정부적으로 경로당 활동을 강화하였지만 대부분 사랑방의 기능에 국한되어 왔다. 2000년 이후 보건복지부의 주도로 경로당을 노인활동 프로그램의 실현장소로 활용하여, 지역사회 노인센터의 기능을 갖추어 나가고 있다.¹¹⁹

(2) 경로당 방문사역의 실제: 늘푸른대학 경로당 사역팀

본 교회는 2016년 가을부터 지역내의 경로당 중 신관경로당과 신본경로당을 주기적으로 방문하여 미니 노인학교를 운영하고 있다. 이 같은 사역구상을 하게 된 것은, 경로당을 이용하는 구성원들의 상황 때문이었다. 두 경로당의 회원 중 일부는 본 교회가 운영하고 있는 늘푸른대학에 참여하고 있는데, 그 중 일부는 늘푸른대학에 참여의지는 있지만 형편이 여의치 못하는 경우가 있음을 알게 되었다.

조소영의 연구에 따르면, 일반적으로 경로당별 평균 등록회원의 수는 전국 평균이 50.47명이지만, 실이용 회원 수는 전국 평균 27-78명이다. 또한 평균 연령은 전국 평균 약 75세이며 서울 소재 경로당은 평균 77.26세로 나타나 초노령자들이 주로 경로당을 이용하고 있었다.¹²⁰ 본 교회가

117) 조소영, “경로당 기능 쇠퇴 방안 연구 보고서” (대한민국정부, 보건복지부 용역보고서, 2005-09) 11

118) Ibid., 11-9.

119) Ibid., 23-4.

120) Ibid., 25-6.

협력하고 있는 두 경로당도 마찬가지로, 초고령자들은 교회에까지 오기가 건강상 여의치 않았다.

그래서 본 교회는 경로당 방문사역을 하기로 하고, 운영의 주체를 본 교회 노인학교인 늘푸른대학에 일임했다. 먼저 늘푸른대학의 봉사자 중 자원하는 자들로 ‘늘푸른대학 경로당 사역팀’을 구성하였다. 봄 가을 학기제로 운영하되, 격주 목요일에 경로당을 방문하여 미니 노인학교를 실시하고 있다.

i) 일일 시간표

<표 27> 경로당 미니 노인학교 일일 시간표

시간	일정	비고
10:00~10:20	아이스 브레이크	간단하게 인사 및 긴장감 풀기
10:20~11:00	경건회, 노래교실	오현진 목사
11:10~11:40	건강체조 및 라인댄스	이명옥 선생님
11:40~12:10	점심식사	
12:10~12:40	청소 및 설거지	참여교사 전체

경건회는 간단한 성경이야기와 기도로 대신한다. 노래교실은 가곡, 대중가요, 찬송가를 자유롭게 활용한다. 건강체조는 초고령의 참여자를 고려하여 스트레칭 위주로 하고, 간단한 라인댄스를 시행한다. 점심식사는 경로당 자체에서 준비한 것을 봉사자들이 함께 나눈다. 봉사자들이 청소와 설거지를 대신해주어서 노인들의 수고를 덜어 준다.

ii) 연중 커리큘럼

<표 28> 경로당 미니 노인학교 커리큘럼

월	일	내 용	비 고
3	14일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	설거지, 경로당 청소
	21일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
	28일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
4	4일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	설거지, 경로당 청소
	11일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
	18일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
	25일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
5	2일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	설거지, 경로당 청소
	9일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
	16일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
	23일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
9	14일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	설거지, 경로당 청소
	21일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
	28일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
10	5일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	설거지, 경로당 청소
	12일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
	19일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
	26일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
11	2일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	설거지, 경로당 청소
	9일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
	16일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
	23일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	
	30일	경건회, 아이스브레이킹, 노래교실, 건강체조	

iii) 평가와 제안

경로당 방문 노인학교 운영의 장점은 다음과 같다. 첫째, 사후 서비스(after service)가 아니라 사전 서비스(before service)이다. 지역사회의 필요에 대하여 능동적으로 반응하는 역동적 사역이다. 둘째, 초고령의 거동이 불편한 이들을 적극적으로 찾아가 사역함으로 긍정적이면서 감사의 피드백을 받고 있다. 셋째, 소수의 봉사자로 여러 경로당을 봉사할 수 있다. 현재는 두 곳을 봉사하지만 앞으로 다섯 곳 이상으로 확대할 계획이다. 넷째, 운영 비용을 최소화할 수 있다. 노인학교 운영에 있어 식사비가 차지하는 비율이 높는데, 경로당 사역은 자체 식사가 제공됨으로 비용이 절감된다. 다섯째, 최소한의 설비로 효율을 극대화할 수 있다. 경로당의 제한된 공간에서 진행하기에 오디오

비디오 시스템을 소형화할 수 있다. 여섯째, 지역사회와의 유대관계에 긍정적 영향을 미친다. 관내의 다른 경로당에서의 초청이 쇄도하고 있으며, 본 교회에 대한 긍정적 반응을 보인다. 일곱째, 복음 선포와 신앙 훈련의 기회를 제공한다. 경건회나 식사 시간을 이용하여 자연스럽게 성경이야기를 나누고, 기도하여 영육간의 형편을 돌본다. 여덟째, 간접 전도의 기회가 된다. 현대는 이미지 선교의 시대라고 할 만큼 교회의 이미지가 중요하다. 지역사회를 섬기는 교회라는 이미지는 선교에도 긍정적 영향을 미친다.

6) 복지사역전략: 하나님의 둥지사역(God's Nest Ministry)

(1) 기독교 노인복지 이해

최재성은 노인복지에 대하여 “노인이 인간다운 생활을 영위하면서 자기가 속한 가족과 사회에 적응하고 통합할 수 있도록 필요한 자원과 서비스를 제공하는데 관련된 공적 및 사적 차원에서의 조직적 제반활동” 이라고 정의했다.¹²¹ 박영호는 기독교 노인복지는 생명신학을 근거로 구원을 포괄한다고 했다.¹²² 심재관은 기독교 노인복지의 실천은 당연한 것으로 그 근거로 하나님의 명령, 시대적 요청, 교회의 사명, 그리고 복음화의 도구라고 주장했다.¹²³

저출산과 수명의 연장에 따른 사회의 고령화와 더불어 초고령화 되어 가는 노인의 문제는 육체의 쇠퇴, 정서적 노화, 빈곤, 사회성의 약화 등과 같은 복합적인 과제를 안고 있다. 노년의 시기는 돌봄(care)이 절대적으로 필요한 시기이다. 심재관은 ‘돌봄’에 대하여 ‘슬픔과 애통으로 고통을 함께 나누는 것’으로, 세상 속에서 연약한 이들과 같이 끝까지 같이 있어 주는 것을 진정한 돌봄이라고 해석했다. 이 같은 돌봄은 통전적으로 이루어져야 하는데, 물질적인 돌봄과 영적인 돌봄이 온전히 하나로 이루어져야 함을 의미한다.¹²⁴

121) 최재성 외., 「노인복지학」 (서울: 서울대학교출판부, 2006) 301.

122) 박영호, 「기독교사회복지」 (서울: 사)기독교문서선교회, 2009) 37.

123) 심재관, “노인들의 삶의 만족을 위한 교회의 역할과 책임연구- 노인대학 운영을 중심으로 -” (장로회신학대학교 2017학년도 박사학위논문) 85-92.

124) Ibid., 62-3.

교회는 공동체로서 필요한 이들에게 적극적으로 돌봄을 실천해야 한다. 성경은 자녀들의 부모에 대한 책임을 강조한다. 이는 공동체인 교회를 향한 요청이기도 하다. 사회적 약자에 대한 돌봄의 책임의식은, 강도 만난 사람을 구해준 선한 사마리아인의 비유를 통해 잘 드러내고 있다. 가속화되는 노령화 시대 가운데 한국교회가 감당해야 할 노인복지의 사명이 있다.

(2) 기독교 노인복지의 실제: 하나님의 등지사역을 중심으로

본 교회는 이 같은 노인복지의 당위성을 염두에 두고 장기적으로 시행하고자 하는 사역계획이 있다. 가칭 ‘하나님의 등지사역’(God’s Nest Ministry)으로, 교회 노인들을 대상으로 한 주택제공사역이다. 초고령자로서 거동이 불편한 이들을 위한 ‘노인요양시설’과는 차이가 있는 시설로, 자가 생활이 가능한 노인들을 위한 것이다. 교회 인근에 빌딩이나 소규모 아파트를 구비하여, 노후를 예배와 기도의 영성을 쌓는 생활을 하도록 돕는 것이다.

운영방법은 첫째, 교회는 싱글이나 커플을 위한 소규모 아파트를 다수 구비한다. 가능하다면 교회인근으로 하여 교회 출입에 불편이 없도록 한다. 현재 본 교회는 지하철 역과 가까운 곳으로 이주를 준비 중이다. 약 21층의 빌딩건축을 추진 중인데, 지상 1층과 2층은 맞춤형 교회가 들어가고, 상층부는 소형 아파트 약 200개가 구비될 예정이다. 그 중 일부를 노인 아파트로 활용할 계획이다. 둘째, 원하는 이들의 지원을 받는다. 주로 가족이나 친척의 돌봄을 받기 어려운 사람이나, 교회 인근에 거주하기 원하는 이들이 될 것이다. 셋째, 노후의 삶에 불필요하거나 관리에 부담스러운 건물과 재산을 처분하여 일정액을 아파트 렌트비로 받는다. 넷째, 거주 형태나 기호에 따라 자가생활형으로 살거나, 공동생활형으로 선택하게 한다. 각자의 아파트에서 거주하며 스스로 식사와 생활을 책임지는 형태나, 일정부분을 함께 공유하는 형태를 취할 수 있게 한다. 예를 들면 공동식사를 교회가 제공할 수 있을 것이다. 다섯째, 교회와 근접하여 거주함으로써 목회적 돌봄이 용이할 것이다. 주말뿐만 아니라 주중 교회 사역과 프로그램에 참여할 기회가 용이하게 활동력을 높일 수가 있을 것이다. 여섯째, 지하철역과 쇼핑몰이 가까이 있어서 사회활동을 하는데 편리하고 사회성을 유지하는 데 도움이 될 것이다. 일곱째, 사망시 자유선택에 따라 재산을 환수하거나 기부할

수 있게 한다. 사후 기부문화(stewardship)를 확충하여 교회 사역의 지속성을 강구할 수 있을 것이다.

3. 소결론

본 장에서는 노년목회의 당위성의 바탕 위에 전략적 사역개발의 실재를 다루었다. 본 교회 노년사역의 현장과 더불어 전략적으로 개발하고자 하는 사역 일부를 소개하였다. 본 교회 노년사역을 계획함에 있어서 중점을 두는 것은, 첫째, 노년목회에 필요하고, 합당한 사역이어야 한다. 둘째, 노령친화적인 사역으로, 노년 목회 현장에서 효과적으로 적용할 수 있어야 한다. 셋째, 사역을 실행한 후 주 객관적으로 평가를 하여 지속적인 보강을 해 나간다. 넷째, 사역의 내용이나 규모가 교회가 재정, 인력, 기능적인 면 등 가진 역량으로 감당할 수 있어야 한다. 왜냐하면 제아무리 당위성이 인정되고, 의욕이 앞서도 실행능력이 부족하면 기대하는 효과를 볼 수 없기 때문이다. 다섯째, 가능한 일회성 사역보다는 지속가능하고 연계 사역을 이어갈 수 있는 것을 우선한다.

본 교회는 노년목회의 노령친화적 사역의 필요성을 인식하면서 다음과 같은 점에 주안점을 두고 전략적인 노인사역을 개발하고자 했다. 첫째, 하드웨어 개선을 시도하였다. 노인사역을 위한 공간 자체가 제한적이고 협소함에도 불구하고, 마루바닥 교실과 테이블식 교실을 동시에 구비하여 노인들의 양면적 필요를 충족시키고자 했다. 각 교실의 통로에 계단이 없도록 하여 보행과 휠체어 이동에 불편이 없도록 조치했다. 둘째, 사역 프로그램을 구상하고 운영함에 있어서 참여자들의 육체적, 정신적 건강 상태를 감안하여 가능한 최다수가 이해하고 참여할 수 있는 수준에 맞추었다. 예배시 부르는 찬송가의 난이도나 설교의 주제와 깊이를 비롯하여, 각종 교육 프로그램의 내용과 방식도 그 난이도를 조절하고자 했다. 셋째, 선행한 사례연구와 설문연구를 통하여 평가된 노년사역의 약점 중 하나로 지적된 노인자치능력의 강화를 시도했다. 학생자치회의 운영이나 각종 프로그램운영시 노인들이 직접 참여하는 것을 권장하였다. 넷째, 복지서비스형 프로그램보다는 교육형 사역이 강화를 시도하였으며, 특별히 노인 영성 개발에 중점을 두어 인생의 청지기적 책임의식을 고양시키는 것을 목적으로 하였다. 다섯째, 새로운 노인사역 프로그램의 도입보다는

기존의 노인사역을 보다 노령친화적으로 개선하는데 주안점을 두었다. 동일한 사역일지라도 운영의 태도와 방식을 좀더 세심하게 적용할 때 효과적인 결과를 도출할 수 있다.

노년부나 노인학교는 교회에서 보편적으로 운영하고 있는 노인사역이라 할 수 있다. 사례연구를 통해 드러났듯이 그 운영방법 또한 대동소이하게 나타났다. 그러나 이를 노령친화적 관점에서 분석하여 볼 때, 거기에는 상당한 개선의 여지가 있음을 알게 되었다. 또한 노령친화적인 면에서 전략적으로 사역을 개발하거나 기존의 사역을 개선한다면 기대 이상의 효과와 결과를 낼 수 있었다. 본 교회는 지난 몇 년간 노년목회를 개척해 오면서 다양한 실험적 도전을 한 바 있다. 현재 실행하고 있는 노년사역은 수년간의 시행착오 끝에, 본 교회의 역량에 맞게 디자인되었다.

예를 들면, 첫째, 노년부인 어르신부 운영의 중점 사항 중 하나는 ‘간세대 교육’이다. 격주로 교회의 각부서가 순번제로 어르신부에 함께 참여한다. 이는 타 교회 사례에서 볼 수 없었던 시도이다. 한 공간에서 노인들과 함께 예배드리고 프로그램에 참여할 때, 자연스러운 세대간 교육이 이루어진다. 교회가 현대화 되면서 예배 외 소그룹 모임과 교제가 어려워지고, 사회적으로 핵가족화되는 현상가운데, 대가족사회에서 자연스럽게 이루어지던 세대간 교육이 힘들어졌다. 이러한 때, 노년세대와 젊은 세대가 함께 하는 사역은 그 자체로서 자연스런 교육과 교제를 통하여 세대간의 교감이 이루어지는 장이 된다. 실제로 참가자들의 피드백을 따르면, 이를 계기로 세대간에 이해의 폭이 상당히 넓어지게 되었다고 한다. 둘째, 노인 자서전쓰기는 뚜렷한 두 가지 목적이 있다. 노인의 자기 정체성을 확립하여 의미있는 인생의 마무리를 위한 것과, 다음 세대를 위한 영적 청지기직을 온전히 감당하기 위함이다. 이미 살펴본 대로, 노인의 역할 중 하나는 다음 세대를 축복하고 영적 전수를 하는 것이다. 이를 위하여 효과적인 도구 중 하나는 자서전이다. 현대는 스토리텔링의 시대라고 할 만큼 이야기의 힘은 대단하다. 아버지가 자식에게 자신의 인생 이야기를 들려주는 것은 그 자체로 이미 훌륭한 교육이 된다. 더구나 자기 인생의 영적 순례의 과정을 정리해서 들려줄 수 있다면 그 어떤 유산보다도 귀한 유산이 될 것이다. 다만 자서전을 쓰기 위해서는 일정한 능력과 과정이 있어야 하는데 이것이 용이하지 않다는 것이다. 즉 노인들이 스스로 자서전을 쓰기에는 여러 차원에서 장애와 한계가 있다. 그러므로 이 또한 노령친화적 방법의 동원이 필요하다. 그래서 본

교회의 노인 자서전쓰기 사역은, ‘구술자서전쓰기’를 중점적으로 시도하고자 한다. 자서전을 쓰고자 하는 노인과 본 교회 청년부원 중 자원봉사자를 일대일로 매칭하여, 노인의 이야기를 구술로 받아 적는 방법이다. 노인 자서전쓰기는 주로 복지기관이나 사설 기관에서 그룹 교육을 통하여 이루어지고 있는데, 좋은 취지에도 불구하고 결과물을 도출하는 면에서는 긍정적이지 못하다. 그 이유는 노인들의 육체적, 지적 상황 때문에 비록 자서전을 쓰기로 작정하고 시도하지만 결과물을 만들어내는 것은 대단히 어렵다. 이에 노인과 젊은이가 함께 협동 작업을 하게 되면 효과적으로 과정을 수행할 수 있게 될 것이다. 더불어 이 과정 자체로부터 간세대교육이 자연스럽게 이루어지고, 교회의 공동체성 확장에도 큰 영향이 될 것이다. 자서전쓰기를 통하여 젊은이는 노인의 삶의 경험에서 나오는 지혜를 배우게 되고, 희로애락의 인생 이야기를 통하여 자기 인생의 비전을 발견할 수도 있게 될 것이다. 셋째, 청지기 사역은 노년목회의 궁극적 목표를 이루기 위한 기본 사역의 일환이다. 인생주기로서 노년기를 쇠퇴와 소멸의 차원을 넘어 성화와 영화의 경지로 이끄는 것이 필요하다. 그럼에도 불구하고 생물학적 환경의 틀 속에 있는 노년기를 영적으로 견고히 세우기 위해서는, 영성이 몸으로 체득되고 습관화되어야 할 필요가 있다. 그래서 소모적인 노인사역의 방향을 생산적으로 전환시켜야 한다. 이에 거룩한 영성을 습관화 하는 훈련을 실시하고자 하는 것이다. 다만 훈련의 방법에 있어서, 노령친화적으로 해야 한다. 그렇지 않으면 아무리 좋은 내용도 제대로 훈련될 수 없기 때문이다. 넷째, 본 교회 노인학교인 늘푸른대학의 경우 복지적 차원에서 이루어지는데, 가능한 지역과의 연계를 이루고자 애쓰고 있다. 강사들이나 봉사자들을 교회 안에서만 구하지 않고, 지역의 유관기관들의 도움을 받고 있다. 이는 제한된 봉사자원을 확대할 수 있는 인력 연대나 노인사업을 함께 할 수 있는 사업연대를 이루어낸다. 지역과의 연계사업으로 운영할 때 본 교회 노인학교뿐만 아니라 지역의 다양한 노인관련 사업들에 자연스럽게 참여하여 인프라를 확장시킬 수 있다. 실제로 본 교회는 관내에서 실행되는 노인관련 사업에 매번 초청을 받고 있으며, 직간접적으로 참여하고 있다. 또한 늘푸른대학을 통하여 지역민에게 본 교회에 대한 긍정적 이미지를 심고, 간접 선교에도 큰 역할을 하고 있다. 다섯째, 경로당 방문사역은 아마도 본 교회가 최초로 시도하는

사역일 것이다.¹²⁵ 전술한 바대로 이는 여러 측면에서 효율적인 사역이다. 소수의 봉사자로 여러 경로당을 섬길 수 있고, 다양한 시간에 다양한 방법으로 접근할 수 있는 사역이다. 또한 최소한의 비용으로 할 수 있는 사역이다. 경로당은 이미 자체적으로 시설과 운영비용을 가지고 있어서 봉사자가 방문하여 사역만 하면 된다. 그리고 사역의 내용도 봉사자원에 따라 신축성있게 운영할 수 있는 장점이 있다. 불러모으는 사역이 아니라 찾아가는 사역인 경로당방문 미니 노인학교 사역은 그 반응이 아주 긍정적이다. 경로당방문 미니노인학교 참가자들의 긍정적인 반응을 얻고 있으며, 지역사회로부터 고무적인 피드백을 얻고 있다. 현재 진행중인 두 경로당 외에도 여러 경로당에서도 프로그램 요청을 해오고 있다. 또한 이를 통하여 자연스럽게 교회 홍보와 전도에도 기여하고 있다. 여섯째, 동지사역은 본 교회가 장기적으로 추진하는 사역이다. 이는 요람에서 무덤까지 가르쳐야 할 신앙교육과 영적 성숙훈련을 위한 것이다. 노인이 되어갈수록 교회와 예배를 멀리할 수 밖에 없는 상황에서 인생의 말년까지 교회와 예배를 가까이 할 수 있는 기회를 제공하는 것이며, 핵가족화된 사회가운데 초고령화와 노년기의 장기화에 대한 대안으로 추진하는 사역이다. 그리고 이 사역은 본 교회가 추진하고 있는 청년사역과도 연계된다. 본 교회는 청년학사(dormitory for young men) 운영을 계획하고 있다. 이 사업을 통하여 노인과 청년이 공존하는 공동체로서의 교회 미래를 구상하는 것이다. 교회 구성원이 전 세대(노인세대 - 장년세대 - 청년세대 - 다음세대)가 함께 하는 공동체를 통하여 전인적 목회를 추진하고 있다. 이에 대한 교인들의 기대가 상당한 가운데 있다.

이와 같은 노년목회의 노령친화적 사역개발을 위해서는 교회의 리더 그룹의 목회의식이 중요하다. 자칫 노년목회는 투자에 비해 소득이 적은 소모적인 사역으로 취급될 수 있다. 당회를 비롯한 교회 리더 그룹이 노년목회의 중요성에 대한 재인식이 있어야 한다. 이에 목회자는 정기적으로 노년목회의 중요성에 대하여 교인들의 의식을 일깨우고 훈련할 필요가 있다. 그리고 지속적인 투자를 해야 한다. 본 교회는 지난 몇 년간 계속해서 노년목회와 관련된 예산을 증액하고 있고, 다른 교육부서에 비하여 개인당 소요 예산을 높게 책정하고 있다. 또한 목회자와 더불어 노년목회 담당자는 지속적인 계속

125) 전국노인학교연합회가 주관한 지도자세미나에서 본교회가 사례발표를 하였을 시 상당한 관심과 사역실제에 대한 자료요청을 받은 바가 있다.

교육과 훈련을 받아야 한다. 선행된 사례연구를 볼 때, 노년목회 담당자들의 재교육 과정이 미흡한 체, 자신의 경험에 의거한 사역을 하는 것으로 평가되었다. 여기에는 상당한 한계가 따를 수 밖에 없다. 노년목회 전문가나 단체로부터 정기적인 교육과 사역점검을 받는 과정이 필요하다. 이에 본 교회는 노년목회의 효과적인 운영을 위하여 노령친화적 사역의 필요성을 절감하고 그 전략을 지속적으로 개발해 나가고 있는 중이다.

제 6 장

결론

지난 세기 동안, 세계 기독교 역사상 유례없는 성장을 경험했던 한국교회는 근간 목회현장에 큰 변화가 생겼다. 저출산 고령화 현상에 따라 노년목회 시대가 도래한 것이다. 노령화의 속도는 빨라지고 길어지는 사회 현상 가운데 놓여있는 한국교회는 목회의 방향에 대한 재고와 대안을 세워나가야 할 긴급한 과제를 안게 된 것이다.

본 연구자는 이 같은 한국교회의 상황속에서 지속적인 교회 성장을 이루어가기 위해서 노년목회의 활성화가 필수적임을 절감하고, 효과적인 노년목회의 방안을 연구하였다. 먼저 노년목회의 기반을 든든히 하기 위해서 노인과 노년목회에 대한 이해의 폭을 넓히고자 했다. 일반학문에서 보는 노인이해와 더불어 성경적 관점에서 보는 노인이해를 탐구하였다. 한국교회 노년목회를 이해하고자 여섯 교회의 노년목회현장사례를 연구하였다. 사례연구에 있어서 연구의 목표가 본 교회 노년목회를 개선하는 것이었기에, 사례연구의 대상을 대도시 중형교회에 국한하였다. 그리고 본 교회의 노년 사역에 대한 평가를 얻기 위하여 설문조사를 실시했다. 본 교회 노년목회에 대한 공감 정도와 그 효율성에 대하여 질문하였고, 얼마나 노령친화적 사역인가를 연구하였다.

연구 결과에 따르면, 노년목회에 대한 의지와, 인력과 재정의 투자, 사역에 대한 열정에도 불구하고 노령친화적 관점에서 개선할 여지가 있음을 발견했다. 우선적으로, 노년목회의 장소나 시간, 재정, 인력과 같은 기본적인 노년목회 인프라(infrastructure) 구축이 시급하다. 또한 노년목회 사역 주체의 조직, 사역 내용, 운영방법 등 세세한 부분에서부터 노령친화적 접근이 필요하다. 왜냐하면 어떤 사업을 시행함에 있어 동일한 투자와 노력에도 불구하고 그 결과가 서로 다를 수 있기 때문이다.

노년목회를 효율적으로 이루기 위해서는 노령친화사역의 개발이 필요하다. 본 연구자가 사역하고 있는 교회 노년목회는 이 같은 관점에서 몇 가지 전략적으로 접근하고 있다. 첫째, 공여자의 관점에서가 아니라 수혜자의 관점에서 노년목회 사역을 점검하고 전략을 세운다. 즉 사역 프로그램을

운영하는 운영자의 관점에서 사역을 디자인하는 것이 아니라, 사역에 참여하는 학생의 입장에서 얼마나 가치있고 의미있는 사역인지를 우선 점검하는 것이다. 동일한 사역에 세심함을 더하게 되면 그 결과는 확연히 달라질 수 있는 것은 경험적 산물이다. 둘째, 노인들 스스로의 역량을 개발하고 발휘할 수 있는 목회의 방향을 추구한다. 쇠퇴하고 소멸하는 시기로서의 노년기를 넘어, 성숙과 완성을 향하는 아름다운 황혼에 대한 기대와 열망을 가지도록 도전한다. 이 땅의 인생이 전부가 아니라 영생의 세계를 믿는 신자의 입장에서 노년목회 관점을 놓치지 않고자 하는 것이다. 셋째, 세대간의 교제와 나눔을 통한 재생산과 영성의 전수에 관심을 둔다. 부모와 조부모의 세대로서 후손들에게 인생과 신앙의 경륜을 전수하고, 자녀들은 부모세대의 헌신적이었던 인생과 고매한 신앙의 모습을 보고 존경심을 갖게 하는 것은 가정과 교회, 사회에서도 대단히 중요한 가치라고 본다. 새시대 목회와 선교의 장에 들어선 한국교회가 퇴보하거나 침체되지 않고 지속적으로 성장하기 위해서는 목회현장을 보다 정확히 파악하고 대비하여야 한다. 그와 같은 한 노력으로서 본 연구가 이루어졌다.

본 교회가 실행하거나 계획중인 노년목회의 현장인 어르신부, 늘푸른대학, 경로당 방문사역과 더불어 청지기사역, 노인 자서전쓰기, 노인가파트 사역은 이 같은 노년목회의 주안점과 더불어 노년사역의 노령친화 정신을 바탕으로 하고 있다. 이를 통하여 노년기의 기독교인들이 신앙인으로서의 자기정체성을 분명히 하고, 전인적 건강 유지를 목표로 한 것이다. 또한 노년목회의 활성화를 이루어 노년시대 속의 교회가 지속적으로 성장하기를 도모하고자 한다.

본 연구자가 한국교회와 노년목회에 대하여 몇 가지 제안을 덧붙이자면, 첫째, 다양한 목회적 환경에 원칙적으로 적용할 수 있는 노년목회 매뉴얼을 개발하여 정리하고 보급하여야 한다. 둘째, 장기 커리큘럼에 의거한 노령친화적 예배 및 성경공부 교재가 필요하다. 셋째, 노년목회 전문가의 양성과 더불어 각 교회 노인사역위원회를 위한 교육 과정의 개발이 요청된다. 넷째, 청지기직 영성훈련으로 죽음 문제의 공론화와 더불어 죽음 이후 교회와 사회를 위한 유산남기기와 같은 재물에 대한 청지기적 영성을 배양하기 위한 교육과 정신 함양이 필요하다. 이를 통하여 지상에서 영원으로 이어지는 성도의 서정을 이어가게 해야 한다. 다섯째, 이 같은 것들은 각 교회의 개별적

노력으로는 역부족일 수밖에 없다. 교단과 초교파적인 연대를 통한 노년목회 전략개발을 시도해야 한다. 여섯째, 노령인구 비율의 확장과 노령기의 장기화에 따라, 노인들에 의해 노인들을 돌보는 노노케어 시스템의 구축과 이를 위한 노인 자체 역량을 개발해야 한다. 일곱째, 저출산에 따른 인구감소의 시대에서 한국교회의 목회의 틀에 대한 재고와, 그 대안으로 전세대가 함께하는 예배와 교육, 선교와 봉사와 같은 세대통합목회에 대한 연구할 필요가 있다.

APPENDIXA 부록 A

설문서 (한글)

(해당 문항에 V 해 주세요.)

<개인적인 질문>

1. 성별:

- ① 남 ② 여

2. 나이:

- ① 30-39세 ② 40-49세 ③ 50-59세 ④ 60-69세 ⑤ 70세 이상

3. 신분:

- ① 노년사역 지도자(목회자, 교사) ② 노년부 학생 ③ 일반교인 ④ 비교인

4. 신림중앙교회에 다닌 기간은?

- ① 5년이상 ② 3-4년 ③ 2년 이하 ④ 다닌 적 없음

<신림중앙교회 노년 목회에 대한 질문>

5. 당신은 신림중앙교회 노년목회에 참여한 경험이 있는가?

- ① 예 ② 아니오

6. 당신은 신림중앙교회 노년목회에 대하여 얼마나 알고 있다고 생각하는가?

- ① 아주 잘 안다 ② 잘 안다 ③ 보통이다 ④ 잘 모른다 ⑤ 전혀 모른다

7. 당신은 신림중앙교회 노년사역에 대하여 어떻게 생각하는가?

- ① 아주 긍정적이다 ② 대체로 긍정적이다 ③ 그저 그렇다
④ 부정적이다 ⑤ 아주 부정적이다

<늘푸른대학(노인학교) 사역에 대한 질문>

8. 당신은 신림중앙교회 늘푸른대학 모임 회수가 적절하다고 생각하는가?

- ① 반드시 늘려야 한다 ② 늘려야 한다 ③ 현행대로가 좋다
④ 늘릴 필요 없다 ⑤ 절대 늘려서는 안 된다

9. 당신은 늘푸른대학 모임 시간에 대하여 어떻게 생각하는가?

- ① 너무 짧다 ② 짧다 ③ 적당하다 ④ 길다 ⑤ 너무 길다

10. 당신은 늘푸른대학 모임장소에 만족하는가?

- ① 아주 만족한다 ② 대체로 만족한다 ③ 그저 그렇다
④ 만족하지 않는다 ⑤ 아주 불만족한다

10-1. 만약 모임장소에 만족하지 않는다면, 왜 그렇게 생각하는가?(복수로 답할 수 있음)

- ① 협소하다 ② 계단이 있다 ③ 입식이다 ④ 프로그램마다 이동해야 한다 ⑤ 기타

10-2. 만약 모임장소를 개선할 수 있다면, 어떻게 하고 싶은가?

11. 당신은 늘푸른대학 사역(프로그램)에 대하여 어떻게 생각하는가?

- ① 아주 만족한다 ② 대체로 만족한다 ③ 그저 그렇다
④ 만족하지 않는다 ⑤ 아주 불만족한다

11-1. 만족스러운 사역(프로그램)을 순서대로 표시해 보라.

- ① 노래교실 ② 건강체조 ③ 특강 ④ 라인댄스 ⑤ 소풍

11-2. 만족스러운 이유는 무엇인가?

- ① 유익해서 ② 즐거워서 ③ 쉬워서 ④ 잘 모르겠다

12. 당신은 늘푸른대학 식사에 대하여 어떻게 생각하는가?

- ① 아주 만족한다 ② 대체로 만족한다 ③ 그저 그렇다
④ 만족하지 않는다 ⑤ 아주 불만족한다

<어르신부사역에 대한 질문>

13. 당신은 어르신부 모임회수에 대하여 어떻게 생각하는가?

- ① 반드시 늘려야 한다 ② 늘여야 한다 ③ 현행대로가 좋다
④ 늘일 필요 없다 ⑤ 절대 늘여서는 안 된다

14. 당신은 어르신부 모임시간에 대하여 어떻게 생각하는가?

- ① 너무 짧다 ② 짧다 ③ 적당하다 ④ 길다 ⑤ 너무 길다

15. 당신은 주일 어르신부 사역(프로그램)에 대하여 어떻게 생각하는가?

- ① 아주 만족한다 ② 대체로 만족한다 ③ 그저 그렇다
④ 만족하지 않는다 ⑤ 아주 불만족한다

15-1. 만족스러운 사역(프로그램)을 순서대로 표시해 보라.

- ① 반별모임 ② 건강체조 ③ 예배나 성경공부 ④ 친구들과 교제

15-2. 만족스러운 이유는 무엇인가?

- ① 유익해서 ② 즐거워서 ③ 쉬워서 ④ 잘 모르겠다

16. 어르신부 사역(프로그램) 중 보강하고 싶은 것은 무엇인가?

17. 어르신부 간식에 대하여 어떻게 생각하는가?

- ① 아주 만족한다 ② 대체로 만족한다 ③ 그저 그렇다
④ 만족하지 않는다 ⑤ 아주 불만족한다

<찾아가는 사역(경로당) 사역에 대한 질문>

18. 당신은 신림중앙교회 경로당 사역을 경험한 적이 있는가? (2번, '없다'가 답이면

<노년목회지도자에 대한 질문>으로 넘어감)

- ① 있다 ② 없다

19. 당신은 경로당 사역에 만족하는가?

- ① 아주 만족한다 ② 대체로 만족한다 ③ 그저 그렇다
④ 만족하지 않는다 ⑤ 아주 불만족한다

20. 만족한다면 무엇이 가장 만족스러운지 순서대로 기입하십시오.

- ① 프로그램이 좋아서 ② 정성이 고마워서 ③ 친절해서
④ 선물을 줘서 ⑤기타

21. 불만족하다면 그 이유는 무엇인가?

<노년목회 지도자(목회자, 교사)에 대한 질문>

22. 당신은 노년목회 목회자나 지도자인가?(2번, '아니오'이면, 26번 문항으로 넘어감)

- ① 예 ② 아니오

23. 당신은 노년사역 지도자로서 교육받은 적이 있는가?

- ① 있다 ② 없다

24. 교육받은 적이 있다면, 교육내용과 기간에 만족하는가?

- ① 그렇다 ② 아니다

25. 노년목회 사역자로서 중요하게 생각하는 것을 순서대로 표시하십시오.

- ① 사명감 ② 노년에 대한 이해 ③ 성품 ④ 노년 사역(프로그램) 운영능력

<사역의 노령 친화 정도에 대한 질문>

26. 당신은 신림중앙교회 노년사역이 노령친화적이라고 생각하는가?

- ① 아주 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 아주 그렇지 않다

27. 노령친화적으로 개선해야 할 부분을 우선순위로 표시하십시오.

- ① 시간() ② 장소() ③ 사역(프로그램)() ④ 음식() ⑤ 지도자().

BIBLIOGRAPHY

참고자료

1. 단행본 및 번역서

고수현. 「100세 시대 노인복지론」. 경기도: 정민사, 2015.

고재욱, 황진수. 「노인복지론」. 경기도: 양서원, 2013.

권중돈. 「노인복지론」. 서울: 학지사, 2010.

김정희. 「기독교노인교육-독일 지역교회를 중심으로-」. 경기도: 한국학술정보(사), 2008.

남기민 외. 「현대노인연구」. 서울: 민중서관, 2003.

대한예수교장로회 총회교육부 편. 「한국교회와 노인목회」. 서울: 한국장로교출판사, 2004.

대한예수교장로회총회교육자원부. 「노년 목회 가이드북 노년萬만세」. 서울: 한국장로교출판사, 2016.

_____. 「노년 목회 가이드북 노년萬만세」. 서울: 한국장로교출판사, 2017.

대한예수교장로회총회교육자원부. 「꿈꾸는 노년을 위한 하늘잔치1」. 서울: 한국장로교출판사, 2016.

_____. 「꿈꾸는 노년을 위한 하늘잔치2」. 서울: 한국장로교출판사, 2016.

_____. 「꿈꾸는 노년을 위한 하늘잔치3」. 서울: 한국장로교출판사, 2016.

_____. 「꿈꾸는 노년을 위한 하늘잔치4」. 서울: 한국장로교출판사, 2016.

대한예수교장로회총회사회봉사부. 「디아코니아 사회선교 정책문서 자료집」. 서울: 도서출판 동연, 2016.

류종훈, 임창덕, 윤인호, 김동석, 오지혜 공저. 「노인교육의 이론과 실제」. 서울: 학문사. 2002.

류형기. 「노인」. 서울: 한국 기독교 문화원, 1980.

맹용길. 「노인복지목회론」. 서울: 한국장로교출판사, 1998.

박상진. 「교회교육현장론」. 서울: 장로회신학대학교 출판부, 2008.

박영호. 「기독교사회복지」. 서울: 사)기독교문서선교회, 2009.

박준성, 이준우. 「고령화 시대의 인적자원관리」. 서울: 한국노동연구원, 2007.

- 서혜경. 「노인죽음학개론」. 서울: 도서출판 경춘사, 2009.
- 서혜경, 나영희. 「고령화 사회와 노인인권」. 서울: 도서출판 경춘사, 2012.
- 설은주. 「가정사역론」. 서울: 예영커뮤니케이션, 2006.
- 설은주. 「고령화 시대의 노인목회」. 서울: 예영커뮤니케이션, 2006.
- 안창천. 「노인들도 펄펄뛰는 교회이야기」. 서울: 베다니출판사, 2006.
- 양석원. 「G-7국가의 노인복지정책」. 경기도: 한국학술정보(주), 2012.
- 오성춘. 「신학영성목회」. 서울: 장로회신학대학교출판사, 2004.
- 이석철. 「기독교 성인 사역론」. 대전: 침례신학대학교출판부, 2005.
- 이성호. 「성구대사전」 제1권. 서울: 혜문사, 1979.
- 이은규. 「노인목회를 위한 노년의 삶」. 서울: 한국복음주의 실천신학회, 2002.
- 이정화. 「기독교노인교육」. 서울: 한국기독교교육학회, 2002.
- 이정효. 「기독교 노인교육」. 서울: 한국기독교교육학회, 2002.
- 이호선. 「노화와 영성」. 경기도: 북코리아, 2011.
- 임창복. 「기독교교육과 신학」. 서울: 장로회신학대학교출판부, 2001.
- 임창복. 「노인기독교교육」. 서울: 한국장로교출판사, 2004.
- 임창복, 이연구, 최명희. 「교회노인교육」. 서울: (사)한국기독교교육교연연구원, 2008.
- 임창복, 최명희1, 강채언, 이연구, 그 외1명. 「교회노인교육 프로그램1」. 서울: (사)한국기독교교육교연연구원, 2009.
- _____. 「교회노인교육 프로그램1」. 서울: (사)한국기독교교육교연연구원, 2011.
- 임춘식. 「고령화사회의 도전」. 서울: 나남출판사, 2003.
- 정옥분, 김동배, 정순화, 손화희. 「노인복지론」. 서울: 학지사, 2008.
- 조소영. 「경로당 기능 쇄신 방안 연구 보고서」. 서울: 대한민국정부 보건복지부 용역보고서, 2005.
- 총회사회봉사부 편. 「노인복지선교의 이해와 실제」. 서울: 한국장로교출판사, 2007.
- 최무열. 「선교와 디아코니아」. 서울: 한들, 2002.
- 최성재. 「새로 시작하는 제3기 인생」. 서울: 서울대학교출판부, 2007.
- _____. 「모든 세대가 함께하는 고령화사회」. 서울: 서울대학교출판문화원, 2012.

- 최윤식. 「2020 2040 한국교회 미래지도」. 서울: 생명의 말씀사, 2013.
- 최윤식, 최현식. 「2020 2040 한국교회 미래지도2」. 서울: 생명의 말씀사, 2015.
- 최재성 외. 「노인복지학」 (서울: 서울대학교출판부, 2006)
- 한국기독교목회자협의회. 「한국기독교분석리포트 -2013 한국인의 종교생활과 의식조사 보고서-」. 서울: 도서출판 URD, 2014.
- 한국실천신학회. 「제61회 한국실천신학회 정기학술대회, 제7회 목회자세미나」. 서울: 한국실천신학회, 2016
- 한정란 외. 「노인교육의 이해」. 서울: 학지사, 2005.
- 한정란, 조행령, 이이정. 「노인 자서전쓰기」. 서울: 학지사, 2004.
- 홍숙자. 「노년학개론」. 서울: 도서출판 하우, 2007.
- 홍정근. 「5차원 셀프리더십 실행북 활용법과 습관해설」. 서울: 도서출판에듀민, 2015.
- Berkhof, Louis. 권수경 이상원역. 「벌코프 조직신학 下」. 서울: 크리스찬다이제스트사, 1991.
- Cole, Neil. 「본질과 사명을 되찾는 교회의 재탄생 교회 3.0」. 안정임 역. 경기도: 스탬프톤, 2012.
- Gibbs, Eddie. 「Next Church」. 임신희 역. 서울: 교회성장연구소, 2003.
- Hoekema, Anthoony A. 류호준 역. 「개혁주의 구원론」. 서울: 기독교문서선교회, 1990.
- Kimble, Melvin A., Susan H. McFadden, James W. Ellor, and James J. Seeber 편저. 「노화, 영성, 종교」. 노인사목연구위원회, 김열중, 이순주 역. 서울: 도서출판 소화, 2011.
- Peterson, Peter G. 「노인들의 사회 그 불안한 미래」. 강연희 역. 서울: 에코리브르, 2002.
- Tokayer, Marvin. 최정희 역. 「탈무드」. 서울: 기독교문화사, 1995.

2. 정기간행물

학술지

- 강병문. “구원의 서정과 성경적 상담의 통합에 대한 이론적 고찰.” 「개혁논총」, 통권 16권 (2010): 317-339.
- 강윤구. “교회의 노인교육 프로그램 개발 및 운영.” 「기독교 노인교육의 과제와 전망: 한국기독교 교육학회 논문집」, 9권 (2003년 5월): 87-98.
- 고양곤. “교회노인 교육 프로그램 개발에 관한 연구.” 「한국사회복지」, 7호(2002): 91-110.

- 김동배. “한국 노인의 성공적 노화 척도 개발을 위한 연구.” 「한국사회복지학」, 제60권 1호 (2008년 2월): 211-231.
- 김영동. “선교적 교회론 연구.” 「세계선교」, 21호. (2003): 22-43.
- 김영동. “교회 노인학교와 노인선교의 전망.” 「장신논총」, 21집 (2004년 6월) 303-329.
- 김정희. “노인교육 프로그램에 대한 기독교 평생교육적 입장에서의 논의 및 제언.” 「복음과교육」, (2012년 11집): 159-188.
- 김중은. “성경에서 본 노년과 노인에 대한 이해.” 「한국교회와 노인목회」, (2004): 45-58.
- 문정민, 전요섭. “노인의 신체감에 대한 영성성숙의 목회상담학적 대안.” 「목회와 상담」, (2008. 17호): 297-324.
- 박보선. “노인 자서전쓰기: 노령사회를 대비한 노령목회의 대안.” 「한국개혁신학회」, (2011년 23권): 354-383.
- 박성희. “노인 자서전쓰기에 나타난 생애사 학습의 의의.” 「질적탐구」, (2016. 제2권 1호): 181-204.
- 배재욱. “성경이 말하는 노인문제.” 「성서마당」, (2006년 11월): 20-30.
- 안창천. “노년기 평신도 사역의 실천적인 방안 연구.” 「개혁주의교회성장」, (2007년 2호): 1-46.
- 이상복. “노년기 삶에 대한 전인적인 이해.” 「인문과학논집」, (2004년 13집): 51-78.
- 이승익. “노인학교 운영의 실제.” 「두란노 목회자료 큰 백과」, 19권. (1997): 77-91.
- 윤갑수. “고령화 사회에서의 교회 노인교육 활성화 방안.” 「기독교교육정보」, (2010년 Vol. 25): 319-349.
- 이강석. “현대사회에서 노인복지 목회의 중요성 연구.” 「개혁주의교회성장」, (2014년 8호): 199-222.
- 이종대. “고령화 사회와 노인목회에 관한 연구.” 「개혁주의교회성장」, (2009년 4월): 1-40.
- 한국일. “노인 문제, 패러다임 전환이 필요하다.” 「인물과 사상」, 59호 (2003): 216-217.

잡지

- 곽재욱. “목양구역과 노인교실을 통한 교회 노인 교육.” 「교육목회」, 2010년 6월, 172-176.
- 김동배. “지역사회와 함께하는 노인목회.” 「목회와 신학」, 2012년 10월, 46-51.
- 김정환. “고령화사회와 정년연장.” 「교육목회」, 2003. 봄호, 12-17.
- 김철영. “노인목회 전략세우기.” 「목회와 신학」, 2012년 10월, 52-59.

- 노영상. “21세기 목회를 위한 유기체 교회론.” 「신앙세계」, 2016년 4월, 36-39.
- 박양조. “노인복지시설 내 교회 목회 프로그램.” 「월간목회」, 2014년 3월, 26-31.
- 박진석. “노인의 특성에 맞는 공감있는 설교를 하라.” 「목회와 신학」, 2010년 7월, 136-143.
- 설은주. “노인, 그들은 누구인가?.” 「목회와 신학」, 2012년 10월, 36-40.
- 소기천. “성경이 말하는 아름다운 노년.” 「교육목회」, 2003. 봄호, 18-24.
- 손병덕. “한국사회 노인인구현황.” 「목회와 신학」, 2012년 10월, 30-35.
- 신경례. “교육목회 대상으로서의 노인이해와 교회교육적 과제.” 「교육교회」, 2001년 2월, 2-8.
- 안광수. “생애주기를 통한 기독교교육으로서의 평생교육.” 「교육목회」, 2010년 2월, 27-32.
- 염안섭. “말기 환자들의 기도, 어떻게 도울 것인가?.” 「목회와 신학」, 2012년 10월, 68-74.
- 우택주. “죽음, 또 다른 생명을 위한 비움.” 「기독교사상」, 2005년 12월, 22-31.
- 윤득형. “치유와 회복을 위한 의례와 공간이 필요하다.” 「목회와 신학」, 2012년 10월, 75-81.
- 이강학. “노인을 위한 영성 훈련.” 「목회와 신학」, 2012년 10월, 41-45.
- 이기양. “노인을 위한 상담, 어떻게 할 것인가?.” 「목회와 신학」, 2012년 10월, 60-67.
- 이덕식. “고령화 사회와 우리나라 교회의 역할.” 「월간목회」, 2014년 3월, 32-39.
- 이동환, 김문석. “노인을 품는 신앙공동체가 필요하다.” 「목회와 신학」, 2012년 10월, 82-89.
- 이은규. “성경에 나타난 노년의 생애 유형.” 「목회와 신학」, 2004년 4월, 61-68.
- 조성돈. “노인에 대한 사회적 이해와 성경적 접근.” 「목회와 신학」, 2005년 10월, 50-55.
- 최명희. “노인은 ‘희망’이다.” 「교육교회」, 2003년 1월, 65-68.
- 최명희. “노인목회의 교육적 접근.” 「교육교회」, 2003년 3월, 55-59.
- 최명희. “노인 그들은 누구인가(3) 노인목회의 교육적 접근.” 「교육교회」, 2003년 3월, 55-59.
- 최명희. “노인 그들은 누구인가(4) 교회의 노인학교 운영현황과 방향모색.” 「교육교회」, 2003년 4월, 49-53.
- 최명희. “노인 신앙교육을 위한 교육방법.” 「교육교회」, 2003년 7,8월, 84-88.

3. 비정기간행물

남정우. “동반, 균형, 지속성장을 위한 노인 선교 작은 제안,” 2015년 월 17-18일, 제56회 한국교회 노인학교 지도자 세미나, 한국교회노인학교연합회.

손의성. “신노년시대의 노인교육 패러다임과 교육과정,” 2016년 7월 6-7일, 제60회 한국교회 노인학교 지도자 세미나, 한국교회노인학교연합회.

안선희. “고령화시대에 직면한 교회와 예배: 미니멀리즘, 성찰, 죽음,” 2016년 9월 24일, 제61회 한국실천신학회 정기학술대회, 한국실천신학회.

이상훈. “고령화, 위기인가: 새로운 생애주기 이해,” 2016년 9월 24일, 제61회 한국실천신학회 정기학술대회, 한국실천신학회.

정재영. “고령 사회에서 노인들의 사회활동 참여 방안,” 2016년 9월 24일, 제61회 한국실천신학회 정기학술대회, 한국실천신학회.

4. 미간행물

김병학. “교회의 노인교육과 사회통합에 관한 연구.” 박사학위논문, 한영신학교대학원, 2008.

김우혁. “전인적 교회교육을 통한 노인학교 활성화 방안.” 박사학위논문, 장로회신학대학교, 2008.

김휘동. “기독교교육적 노인목회의 접근방안에 관한 연구 -밀양남부교회를 중심으로-.” 박사학위논문, 장로회신학대학교 목회전문대학원, 2007.

심재관. “노인들의 삶의 만족을 위한 교회의 역할과 책임연구-노인대학 운영을 중심으로-.” 박사학위논문, 장로회신학대학교, 2017.

이상훈. “노인목회를 통한 교회 활성화 방안 연구.” 박사학위논문, McCommick Theological Seminary, 2003.

이종대. “고령화 사회에서 교회성장을 위한 노인목회 활성화 방안.” 박사학위논문, 총신대학교 목회신학 전문대학원, 2008.

5. 전문기관 자료

통계청. “장래인구 특별추계 결과.” 대한민국통계청, 2005. 1.

IRB APPROVAL
IRB 승인

LIBERTY UNIVERSITY
INSTITUTIONAL REVIEW BOARD

December 7, 2017

Hoo Sik Kim

IRB Exemption 3056.120717: A Strategy for Church Growth through the Development of a Senior-Friendly Pastoral Ministry: Focusing on the Senior Ministry at Shinlim Central Church

Dear Hoo Sik Kim,

The Liberty University Institutional Review Board has reviewed your application in accordance with the Office for Human Research Protections (OHRP) and Food and Drug Administration (FDA) regulations and finds your study to be exempt from further IRB review. This means you may begin your research with the data safeguarding methods mentioned in your approved application, and no further IRB oversight is required.

Your study falls under exemption category 46.101(b)(2), which identifies specific situations in which human participants research is exempt from the policy set forth in 45 CFR 46.101(b):

- (2) Research involving the use of educational tests (cognitive, diagnostic, aptitude, achievement), survey procedures, interview procedures or observation of public behavior, unless:
 - (i) information obtained is recorded in such a manner that human subjects can be identified, directly or through identifiers linked to the subjects; and (ii) any disclosure of the human subjects' responses outside the research could reasonably place the subjects at risk of criminal or civil liability or be damaging to the subjects' financial standing, employability, or reputation.

Please note that this exemption only applies to your current research application, and any changes to your protocol must be reported to the Liberty IRB for verification of continued exemption status. You may report these changes by submitting a change in protocol form or a new application to the IRB and referencing the above IRB Exemption number.

If you have any questions about this exemption or need assistance in determining whether possible changes to your protocol would change your exemption status, please email us at irb@liberty.edu.

Sincerely,

G. Michele Baker, MA, CIP
Administrative Chair of Institutional Research
The Graduate School

LIBERTY
UNIVERSITY.
Liberty University | Training Champions for Christ since 1971