

Liberty University School of Divinity

**A STUDY ON THE EFFECT OF CHURCH REVIVAL AND GROWTH THROUGH A
BIBLE ACADEMY: THE CASE OF JEJU TOGETHER CHURCH IN KOREA**

바이블 아카데미를 통한 교회 부흥과 성장의 효과에 관한 연구:

제주 함께하는교회를 중심으로

A Thesis Project Submitted to
The Faculty of Liberty University School of Divinity
in Candidacy for the Degree of
Doctor of Ministry

by

Soo Young Yoo (유 수 영)

Lynchburg, Virginia

May 2017

Liberty University School of Divinity

THESIS PROJECT APPROVAL SHEET

MENTOR

Dr. Sungtaek Kim
Director, Korean Ministries
Assistant Professor of Practical Theology

READER

Dr. Justin Yoojung Lee
Adjunct Professor of Practical Theology

ABSTRACT

A STUDY ON THE EFFECT OF CHURCH REVIVAL AND GROWTH THROUGH A BIBLE ACADEMY: THE CASE OF JEJU TOGETHER CHURCH IN KOREA

Soo Young Yoo

Liberty University School of Divinity, 2017

Mentor: Dr. Sungtaek Kim

The purpose of this study is to emphasize the need for and importance of an intensive Bible study ministry in church and to suggest specific alternatives by studying the effect of church planting and revival through a Bible Academy in a Korean church.

Church growth in South Korea has long since accompanied Bible study ministry. Sadly, Korean churches in the 21st century have been experiencing a slowdown and downturn in growth. Though there may be a variety of causes, the absence of a systematic and ongoing Bible study is one of them.

This study is focused on providing a Bible study model that can be applied to church planting and growth in South Korea by using Bible study materials from other churches and using the results of the Bible Academy conducted for the last eight years at Jeju Together Church.

In this study, the researcher will present an effective model of Bible study to Korean churches and convey to Korean pastors that Bible study through a Bible Academy can have a direct impact on church growth.

Abstract length: 176 words

ABSTRACT
초록

A STUDY ON THE EFFECT OF CHURCH REVIVAL AND GROWTH THROUGH A BIBLE ACADEMY: THE CASE OF JEJU TOGETHER CHURCH IN KOREA

바이블 아카데미를 통한 교회 부흥과 성장의 효과에 관한 연구: 제주 함께하는교회를 중심으로

Soo Young Yoo (유수영)

Liberty University School of Divinity, 2017

Mentor: Dr. Sungtaek Kim

본 논문은 한국교회 내에서의 바이블 아카데미 운영이 교회 개척과 부흥에 미치는 영향을 연구함으로써 교회에서의 집중적인 성경공부 사역의 필요성과 중요성을 강조함에 동시에 그 구체적인 대안을 제시함에 목적을 두고 있다.

한국교회 성장은 오랜 시간 동안 교회 내에서 이루어진 성경공부 사역과 그 행보를 같이하고 있다. 그러나 21세기에 들어와서 한국교회는 성장의 둔화와 침체를 경험하고 있다. 다양한 원인이 있겠으나, 체계적이고 지속적인 성경공부의 부재도 그 원인 중의 하나일 것이다.

본 연구는 교회 내에서 이루어진 성경연구에 대한 자료들과 제주 함께하는교회에서 8년 이상 지속된 바이블 아카데미의 결과물들을 분석 종합함으로써 한국교회의 개척과 성장에 적용할 수 있는 성경공부 모델을 제공하는 데 초점을 맞추었다.

본 연구를 통해 한국교회에는 효과적인 성경공부의 모델을 제시할 것이며, 각 교회의 목회자들에게 바이블 아카데미를 통한 성경공부와 적용이 교회의 성장에 직접적인 영향이 있음을 전달할 것이다.

초록 길이: 118 words

CONTENTS
목차

ABSTRACT.....	iv
초록	
TABLES	xii
표	
ABBREVIATIONS	xiv
약어	
SUMMARY	xv
요약	
CHAPTER 1: Introduction	1
제 1 장: 서론	
1. Purpose of Study and Statement of the Problem	1
연구 목적과 문제 제기	
2. Scope and Limitation	2
범위와 한계	
3. Biblical and Theological Basis	2
성경적, 신학적 근거	
4. Statement of Methodology.....	3
연구 방법에 대한 진술	
5. Review of Literature	4
문헌 검토	
CHAPTER 2: Understanding Revival and Church Growth	9
제 2 장: 부흥과 교회 성장에 대한 이해	
1. Understanding Revival.....	9
부흥에 대한 이해	
1) The Definition of Revival	9
부흥에 대한 정의	
2) Revival in the Bible	11
성경에 나타난 부흥	

3) Revival in Church History	20
교회사에 나타난 부흥	
2. Understanding Church Growth	28
교회성장에 대한 이해	
1) The Definition of Church Growth	28
교회성장의 정의	
2) The Principles of Church Growth.....	30
교회성장을 위한 원리	
3. Sub-conclusion on the Relationship between Biblical Research and Church Growth	32
성경 연구와 교회 성장과의 관계에 대한 소결론	
CHAPTER 3: Case Studies on Churches that Experienced Revival through Bible Training	35
제 3 장: 성경에 대한 교육을 통해 부흥한 교회 사례 연구	
1. A Church Trained with the Word (Focusing on Sarang Church)	35
말씀으로 훈련되는 교회 (사랑의교회를 중심으로)	
1) General Understanding	36
일반적인 이해	
2) Pastoral Philosophy	37
목회 철학	
3) Church Vision	37
교회의 비전	
4) Education Training Program.....	38
교육 훈련 프로그램	
5) Ministry Results.....	40
사역결과	
2. A Church Living by the Word (Focusing on Onnuri Church)	42
말씀으로 살아가는 교회 (온누리교회를 중심으로)	
1) General Understanding	42
일반적인 이해	
2) Pastoral Philosophy	42
목회 철학	

3) Church Vision	43
교회의 비전	
4) Education Training Program.....	44
교육 훈련 프로그램	
5) Ministry Results.....	46
사역결과	
3. A Church that Reveals the Word to the World (Focusing on Jiguchon Church)	48
말씀을 세상에 드러내는 교회 (지구촌교회를 중심으로)	
1) General Understanding	48
일반적인 이해	
2) Pastoral Philosophy	49
목회 철학	
3) Church Vision	50
교회의 비전	
4) Education Training Program.....	51
교육 훈련 프로그램	
5) Ministry Results.....	53
사역결과	
4. A Church Established by the Word (Focusing on Jeju Together Church)	54
말씀으로 세워지는 교회 (제주 함께하는교회를 중심으로)	
1) General Understanding	54
일반적인 이해	
2) Pastoral Philosophy	54
목회 철학	
3) Church Vision	55
교회의 비전	
4) Education Training Program.....	55
교육 훈련 프로그램	
5) Ministry Results.....	57
사역결과	

5. Sub-conclusion on the Case Studies	59
사례 연구에 대한 소결론	
CHAPTER 4: A Survey Research for the Development of a Bible Academy	60
제 4 장: 바이블 아카데미 개발을 위한 설문 연구	
1. The Purpose and Procedures of the Survey	60
설문의 목적과 절차	
1) Purpose of the Survey	60
설문의 목적	
2) Participants	60
참가자	
3) Survey Methods.....	60
설문 절차와 방법	
4) Survey Composition	60
설문 구성	
2. Survey Results	61
설문 결과	
3. Analysis of the Survey Results	84
설문 결과에 의한 분석	
1) Analysis on the Frequency Results	84
빈도결과에 대한 분석	
2) Cross-Analysis between Gender and Bible Academy Operation.....	85
성별과 바이블 아카데미 운영과의 교차 분석	
3) Cross-Analysis between Age and Bible Academy Operation	85
나이와 바이블 아카데미 운영과의 교차 분석	
4) Cross-Analysis between Church Attendance Duration and Bible Academy Operation.....	86
교회를 다닌 기간과 바이블 아카데미 운영과의 교차 분석	
5) Cross-Analysis between Denomination and Bible Academy Operation.....	86
소속 교단과 바이블 아카데미 운영과의 교차 분석	
6) Cross-Analysis between Participation Duration and Bible Academy Operation ...	86
참여 기간과 바이블 아카데미 운영과의 교차 분석	

4. Sub-conclusion on the Survey Results.....	87
설문 결과에 대한 소결론	
CHAPTER 5: A Bible Academy Operation Plan for 21 st Century Pastoring.....	88
제 5 장: 21 세기 목회를 위한 바이블아카데미 운영 방안	
1. Bible Academy Class for Pastors.....	88
바이블 아카데미 목회자반	
1) Name/Purpose/Goal	88
명칭/목적/목표	
2) Students to Be Educated.....	88
교육 대상	
3) Lengths of Education	89
교육 기간	
4) Contents of Education	94
교육 내용	
5) Evaluation of Education	97
교육 평가	
6) Expectations for BFA Education.....	97
BFA 교육을 통한 기대	
2. Bible Academy Class for the Laity.....	97
바이블 아카데미 평신도반	
1) Name/Purpose/Goal	97
명칭/목적/목표	
2) Students to Be Educated.....	97
교육 대상	
3) Length of Education	98
교육 기간	
4) Contents of Education	101
교육 내용	
5) Evaluation of Education	101
교육 평가	
6) Expectations for BTA Education	101
BTA 교육을 통한 기대	

3. Sub-Conclusion on the Bible Academy Ministry	102
바이블 아카데미 사역에 대한 소결론	
CHAPTER 6: Conclusion	104
제 6 장: 결론	
Appendix A.....	106
부록 A	
Bibliography	109
참고자료	
IRB Approval.....	115
IRB 승인	

TABLES
표

1. 함께하는교회 현황	57
2. 성별	61
3. 나이	62
4. 교회를 다닌 기간	63
5. 교회에서의 직분	64
6. 소속 교단	65
7. 참여 교회의 규모	66
8. 제공되는 성경공부 프로그램	67
9. 참여한 성경공부	68
10. 성경공부 주요 교재	69
11. 바이블 아카데미 참여 경험	70
12. 참여 과정	71
13. 참여 기간	72
14. 참여 프로그램 수	73
15. 영향을 준 프로그램	74
16. 참여자에게 미친 영향	75
17. 참여 권유	76
18. 권유 이유	77

19. 바이블 아카데미가 교회의 개척을 도움	78
20. 바이블 아카데미가 교회의 성장을 도움	79
21. 교회성장의 이유.....	80
22. 바이블 아카데미 운영에서 가장 중요한 것.....	81
23. 적절한 기간	82
24. 적절한 인원	83
25. 발전을 위해 필요한 것.....	84
26. BFA 1/4분기 교육 프로그램	90
27. BFA 2/4분기 교육 프로그램	91
28. BFA 3/4분기 교육 프로그램	92
29. BFA 4/4분기 교육 프로그램	93
30. BTA 1~3년 차 교육 프로그램	99
31. BTA 4~5년 차 교육 프로그램	100

ABBREVIATIONS
약어

BFA	Bible Forest Academy (바이블 아카데미 목회자반)
BTA	Bible Tree Academy (바이블 아카데미 평신도반)
DVD	Digital Video Disc
GBS	Group Bible Study
KJV	King James Version
MDIV	Master of Divinity (목회학석사)
PPT	PowerPoint
SPSS	Statistical Package for the Social Sciences

SUMMARY

CHAPTER 1

INTRODUCTION

The growth of the Korean church has long since accompanied Bible study ministry within the church. One of the causes of stagnation in the Korean church is the absence of a systematic and lasting Bible study. In the midst of the slowdown and stagnation of the Korean church in the 21st century, a solution for revival is to systematically teach the word of God inside the church. In the present dissertation, the researcher will disclose the necessity and importance of concentrated Bible study ministry within the church by investigating how a Bible academy ministry, which is currently carried out at Jeju Together Church where he ministers, affects the revival and growth of the church.

The researcher analyzed and aggregated statistical data released about Jeju Island, various books, periodical publications, research data, and surveys conducted on people that have participated in Bible academies, as well as the ministries of churches that experienced growth through Bible study.

The researcher places his theological grounds on the doctrine of revelation and the church. Because Jesus, the Word of God, became the head of the church, the church must endeavor to learn the revealed word of God in order to operate the church on this ground. The present researcher suggests a church model that must be pursued by the 21st-century Korean church by disclosing the healthy growth of the church as a community gathered around the word of God.

CHAPTER 2

UNDERSTANDING REVIVAL AND CHURCH GROWTH

Chapter two reviews the definition of revival, revival appearing in the Bible and church history, and the definitions and principles of church growth. The word *revival* is used once in the New Korean Revised Version, in the verbal form rather than the noun form. This word is used eight times as *revive* in the King James Version (KJV). The Hebrew word for revival, *חיה* (*haya*), is used with four different meanings. The first is “to breath” and “live;” the second is to “continue in safety” and “survive;” the third is “to live again” and “resurrect;” the fourth is “to restore to health,” “receive healing,” and “have vitality.” The Korean dictionary explains revival as “a situation where what was in decline has risen again.”

Old Testament scholar Walter C. Kaiser describes in detail the situations of revival appearing in the Old Testament. Kaiser explains each of the topics in Genesis 35, Exodus 32-33, 1 Samuel 7, 1 Kings 18, 1 Chronicles 30, 2 Chronicles 34, Nehemiah 8, and Haggai 1 through revival. Kaiser talks about the process of revival as the awakening of sin, the repentance of individual and community, obedience to the word of God, a new experience of the power of God, and the expansion and prosperity of the community. The researcher studied the revival in Jerusalem and Antioch in the New Testament along with Kaiser’s classification.

The first revival movement in church history is the event on Pentecost in Acts 2. After the event on Pentecost, the faith of the martyrs fighting against the Roman Empire and the various factions brought about revival in the early church, while the Crusades and the Monastery movement brought about revival in the medieval church. During the Reformation, John Huss,

Marin Luther, and John Calvin took the lead in revival. Revival in the modern sense was found in the pietism movement of Germany, and thus the researcher studied the history of revival appearing in the church with a focus on the revival movement in Germany which became the foundation for modern revival movements, in addition to researching those that occurred in England, the U.S., and Korea.

The term *church growth* was first used by Donald A. McGavran, and its meaning was further defined by C. Peter Wagner. The principle of church growth is found in the Bible, and when the word is expanded and applied to the lives of the believers, the church, region, nation, and the world, revival appears. It is impossible to deal with church growth if the word of God is neglected. Reading the word of God, applying it to our lives, and spreading it to the world allow church growth and revival to appear.

Gene A. Getz says that the church grows through setting up devoted disciples of Christ by ceaselessly teaching the word of God. Christian A. Schwarz emphasizes the importance of the ministry of the Word and sees revelation as playing a critical role in church growth. Gary E. Gilly, Os Guinness, Howard G. Hendricks, and George W. Peters claim in their books that the church must stand firm on the word of God in order to achieve church growth.

Passion for the Bible obviously results in church growth, but it is overlooked by the modern church which is interested in methodical growth. Revival in the Bible and church history appears only when the people of God thoroughly turn to his word. Modern and contemporary church growth are results of Christian lives armed with the word of God. Without passion for the word of God, there is no revival or church growth.

CHAPTER 3

CASE STUDIES ON CHURCHES THAT EXPERIENCED REVIVAL THROUGH BIBLE TRAINING

In Chapter 3, the researcher discloses the importance of Bible training conducted in the church through four case studies on churches that experienced revival and growth through a focus on Bible training. It also highlights how Bible training is the path toward restoring the essence of the church.

The founder of Sarang Church, Han Heum Ok, emphasized laypersons as the main agents of the church and claimed the essence of the church to be the ministry of raising disciples according to Jesus' word by arming laypersons with the word of God. The ultimate goal of his discipleship training was establishing a self-image for the believer, modeled after the life and person of Jesus Christ through the word of God. Han Heum Ok's discipleship training was a ministry of thoroughly teaching individuals to obey the word of God, and Sarang Church experienced tremendous revival and growth by participating in the vision of Han Heum Ok. Sarang Church showed how a single pastor loved the word of God and taught it to many so that the many could become disciples of Christ.

Onnuri Church reminds people of "passionate worship," "one-on-one Bible study," and having a "QT-Centric Life," among others. The founder of Onnuri Church, Yong Jo Ha, dreamed of a church similar to the Acts of the Apostles, by choosing one-on-one Bible study and QT ministry as a method to deliver the grace of God experienced in moving worship into the depths of life. Although Yong Jo Ha has passed away, the ministry of Onnuri Church continues with dreams of a church similar to the Acts of the Apostles and the training of the Word, becoming a

model for 21st-century churches that hope for revival.

In Jiguchon Church, not many groups are living a missionary layperson's life or leading change in the world by arming themselves with powerful discipleship. However, most groups in this church live an ordinary, balanced life in the home and at work. Living such a life is the core message of pastor Dong Won Lee's sermons and cell church ministry. The ministry of Jiguchon Church is not special, but it has the power of encouraging many people to participate and provides a sense of fulfillment through this participation. Jiguchon Church is a model for revival and church growth in the 21st century.

Together Church in Jeju was pioneered and is currently ministered by the present researcher. The education training program of Together Church involves the operation of a Bible academy for teaching the whole Bible in accordance with the vision of the church. Each course of the Bible academy is 52 weeks long; the program lasts five years in total and uses internally produced education material. Since its inception, Together Church has expended most of its energy toward Bible training through the academy. The Bible academy ministry is the source of revival and church growth, and has become the foundation for the church to grow into a healthy church.

As explained in the examples of Sarang Church, Onnuri Church, and Jiguchon Church, church growth involves various factors. Above all, what is most important for each is training in the word of God, and the churches grew through such training.

CHAPTER 4

A SURVEY RESEARCH FOR THE DEVELOPMENT OF A BIBLE ACADEMY

The purpose of the survey was to present a developmental direction for Bible academies by understanding their current state. A total of 33 subjects participated in the survey. All of the participants live on Jeju Island and are laypersons with experience in Bible academies; there were no pastors participating in the survey. The survey was conducted through a direct meeting that lasted 15 minutes and was comprised of 24 questions.

The main group of the survey participants was Baptists in their 40s who had attended church 21 years or more. All participants demonstrated a degree of satisfaction to the extent of recommending participation to others. Because of the academies, the participants displayed marked changes in their lives in addition to improving their understanding of the Bible. According to the results of the survey, the most important element to the operation of the Bible academy was a prepared instructor, namely a pastor. Thorough preparation from the Bible by the pastor determines the success of the Bible academy and actually affects revival and growth in the church.

Of those surveyed, 48.5% were male and 51.5% were female. In most categories, the disparity between genders did not generate largely different results. The only area that indicated a disparity was Bible study.

Participants in their 50s (30.3%) were the highest proportion of participants, but there were no wide disparities in the results of most categories. Only the newcomer classification had a demographic that was different from other categories, with participants in their 40s and 50s

accounting for 69.1% of the participants.

At the time of the survey, 56.2% of males and 70.5% of females had attended church for over 21 years. These showed a participation rate of 52.3% for Bible study and 78.5% for Bible college, with 77.7% preferring a Bible study operated solely with the Bible. Impressively, 100% of participants with over 21 years of church attendance felt they improved in their Biblical understanding through the Bible academy, 76.1% saw changes in work and family life, 52.3% underwent an expansion in evangelism and mission activities, and 42.8% experienced an expansion in volunteer activities. The group that preferred the Bible academy had the longest church attendance, and because they experienced changes comparable to other groups, these changes will aid the promotion and the marketing of the Bible academy.

The survey participants were affiliated with major Korean denominations, and a quick index of the results shows the sizes of Presbyterian and Baptist churches in Korea. Fifty-seven percent of Presbyterian churches that the participants were affiliated with had an attendance of over 201 people, while 100% of Baptist churches that survey participants were affiliated with had an attendance under 200 people.

The survey was a midterm evaluation on an eight-year-old Bible academy. Although the survey was not conducted on all academy participants, the feedback from those who did the survey was positive. All survey participants stated that they would recommend participating in the academy to others and stated a change in their lives and their understanding of the Bible. The conclusion is that the Bible academy helps the growth of the church and the believers who are the members of the church.

CHAPTER 5

A BIBLE ACADEMY OPERATION PLAN FOR 21ST CENTURY PASTORING

Based on an analysis of the survey research, the author presents both a Bible academy class for pastors, aimed at cultivating pastors who can teach the whole Bible as well as a Bible academy layperson class taught by trained pastors.

The Bible academy class for pastors, named the “Bible Forest Academy (BFA),” aims to equip program participants with the ability to teach the Bible academy layperson class, the “Bible Tree Academy (BTA),” by enabling them to understand the entire Bible. The goal of the program is to help participating pastors be able to individually prepare lectures for the whole Bible and prepare teaching plans that can be used in actual lectures. BFA training students are pastors over the age of 35 who have completed a Master of Divinity (MDIV) course at a regular seminary, with no restrictions to denomination or gender. This presupposes the possession of basic biblical and theological knowledge. The present program is a one year (52 weeks) course, which is conducted in four terms divided into 13-week units.

Because the participants are pastors, the program is conducted in three-hour blocks every Monday morning and afternoon for a total of six hours per week, in consideration of a typical pastor’s schedule. The training program consists of lectures, workshops, and presentations as well as homework assignments, including book reports and scripture readings. The participants undergo a thorough evaluation throughout the process, with weight given to attendance, homework, workshops, and presentations in the criteria. In order to complete the course, the participants must accomplish 80% of the course, attend at least 42 hours of the classes, and

receive an average of 80% on homework assignments, workshops, and presentations.

A year of hard work is required for the BFA training. Many pastors receive a variety of training from seminary, but it is not easy to possess the skills to teach the whole Bible in the pastoral field. Thus, the BFA training instills pastors with the ability to research and teach the entire Bible. Their skills will be used to expand the word of God through a BTA ministry that teaches laypersons, and a church that expands training in the word of God will experience revival and growth by restoring the true appearance and functions of the church.

BTA, on the other hand, aims to equip laypersons with the ability to understand the whole Bible. The goal of the program is to enable participants to study the Bible without the help of others after the completion of the course. Anyone who wants to may participate in the course; however, it is necessary to choose people who can complete the long training period. The program consists of one 90-minute session each week over the course of five years. Participants from Together Church can finish the course in three years and the fourth and fifth year training are conducted on Sunday afternoons. Currently, lectures are carried out on Tuesday evening and Thursday morning at Together Church.

All lectures are conducted with Bible academy education material, distributed before the lectures. The education material contains content overlooking the whole of each book of the Bible, important passages, and explanations on key figures and background. The program uses a reference Bible to explain the scripture, and there is no evaluation for the program. Participation in the course is standardized, so participants who are unable to attend a lecture can complete it online and submit an assessment.

CHAPTER 6

CONCLUSIONS

In the Bible, *revival* means “to restore to life or consciousness,” and amidst hardship and suffering, the people of God improved their circumstances by abiding by the word of God. Even in church history, changes in life through the word of God brought about revival. The characteristic of a growing church is the passion that comes from people changing through the Word. The word of God transmitted through one-on-one Bible study, discipleship training centered on the Word, and cell churches centered on the Word bring about change in the lives of the individual and community, and this, in turn, generates church growth.

Not many pastors are able to teach anything more than partial texts. Hence, the present researcher has operated a Bible academy class for laypersons to learn – and is planning a class for pastors to teach – the whole Bible.

The BFA helps pastors to restore their passion for the Word of God and their identity as pastors. The BTA begins with such restoration and revival. Pastors that have completed the BFA course should open BTAs in their own churches; hence, they become devoted to the BFA course.

The researcher has long emphasized through ministry in local broadcasting stations the need to know and apply the Bible, and carried out scores of concentrated Bible training in many churches in the region. Such preparation and execution have made the current Bible academy ministry possible. The researcher hopes that this thesis may stimulate people toward the Bible academy so that they may participate in the revival and growth of the church.

제 1 장

서론

1. 연구 목적과 문제 제기

본 논문은 바이블 아카데미 운영이 교회 개척과 성장에 미치는 영향에 관한 연구이다. 복음이 한국 땅에 들어와 전파되면서 선교사들과 사역자들의 헌신과 수고로 큰 부흥을 경험했다. 이것은 하나님의 한국교회에 주신 은혜였다. 그러나 세계가 주목할 만한 양적 성장을 이루었지만 질적인 성장의 균형을 이루지 못함으로 인해 교회의 양적 성장과 세속화의 부정적인 결과를 초래하면서 세상에 빛과 소금의 역할을 다하지 못하고 오히려 부정적인 결과를 초래함으로 인해 세상에 영향력을 발휘하지 못하였다. 그 결과로 한국교회는 마이너스 성장을 하고 있는데, 최재건은 이러한 상황을 다음과 같이 설명한다:

1990년대에 들어 성장이 둔화되면서 교인들의 수가 감소하였고, 2000년대에는 개척교회들이 문을 닫고 무임사역자가 증가하는 심각한 현실에 직면하였다. 2006년 9월 통계청 발표에 의하면 개신교 신자 수는 861만 6천 명으로 나타나 있다. 10년 전의 발표에 비해 14만 4천 명이 감소된 수치이다. 반면 천주교는 295만 명에서 514만 6천 명으로 늘어났다. 1990년대 이후 개신교의 성도 수가 성장하지 않고 성장세가 수평이동하고 있다는 추정이 현실로 확인된 것이다.¹

현재 한국 기독교의 상황에 대한 최재건의 분석 결과는 한국 교회가 매우 힘든 상황에 처해 있다는 것이다. 그 이유 중의 하나는 하나님의 살아있는 말씀 안에서 가르치고 배우는 일을 등한시하고 은혜와 축복 안에서 안주했기 때문이다. 오늘날 교회는 부흥을 원한다. 그러나 부흥은 원한다고 해서 부흥이 되는 것이 아니라 부흥할 수밖에 없는 교회를 만들어야 한다.

성경은 하나님의 말씀으로 이루어져있으며 하나님의 말씀을 기록한 책이다. 교회는 하나님의 말씀으로 은혜를 받아 세상에 영향을 주어야 한다. 성경에 나타난 신약교회가 오직 하나님의 말씀을 전했을 때 부흥이 일어났음을 볼 수 있다. 사도행전에서는 “그들이 날마다 성전에 있든지 집에 있든지 예

1) 최재건 편, 「근현대 부흥운동사」 (서울: 기독교문서선교회, 2007), 5.

수는 그리스도라고 가르치기와 전도하기를 그치지 아니하니라”(행 5:42), “하나님의 말씀이 점점 왕성하여 예루살렘에 있는 제자의 수가 더 심히 많아지고 허다한 제사장의 무리도 이 도에 복종하니라”(행 6:7)라고 언급하고 있다.

한국 교회 성장은 오랜 시간 동안 교회 내에서 이루어진 성경공부 사역과 그 행보를 같이하고 있다. 한국교회의 침체의 이유가 여러 가지가 있겠지만 체계적이고 지속적인 성경공부의 부재도 그 원인 중의 하나일 것이다. 21세기에 들어와서 한국 교회는 성장의 둔화와 침체를 경험하고 있는 이 시대에 다시 부흥할 수 있는 대안이 있다면 그것은 하나님의 말씀을 교회에서 체계적으로 가르치는 것이다. 하나님의 말씀을 성경 본문에 근거하여 가르쳐야 한다. 그러기 위해서는 먼저 목회자 한 사람 한 사람이 하나님의 말씀을 붙들고 연구하고 공부해서 살아있는 하나님의 말씀을 선포해야 한다.

따라서 본 논문은 연구자가 시무하는 제주 함께하는교회에서 시행 중인 바이블 아카데미 운영을 통해 바이블 아카데미 사역이 교회 개척과 성장에 미치는 영향을 연구함으로써 교회 내에서의 집중적인 성경 공부 사역의 필요성과 중요성을 강조하여 구체적인 대안을 제시함에 목적을 두고 있다.

2. 범위와 한계

본 연구의 범위는 지역 교회에서 이루어지는 바이블 아카데미의 운영이 교회 개척과 성장에 미치는 영향을 연구함에 두고 있다. 본 연구자는 제주도에서 발표한 통계자료들과 각종 서적, 정기 간행물과 연구 자료, 그 동안 바이블 아카데미에 참석했던 사람들에 대한 설문 자료에 대한 연구와 제주 함께하는 교회에서 8년간 지속된 바이블 아카데미의 사역들을 분석 종합하여 지역교회의 개척과 성장에 구체적으로 적용할 수 있는 하나의 성경공부 모델을 제시하려고 한다. 바이블 아카데미를 운영하기 위한 준비과정과 바이블 아카데미가 목표로 하는 사역의 내용을 정확히 전달함으로써 각 교회의 사역에 적용할 수 있는 교육의 내용을 담는 것이 이 논문이 정하는 한계이다.

3. 성경적, 신학적 근거

교회 안에서 말씀을 가르치는 사역을 성경 속에서 찾는 것은 어렵지 않은 일이다. 하지만 어떠한

말씀을 어떻게 가르쳤는지를 찾는 것은 쉽지 않은 일이다. 따라서 연구자는 구약에서의 성경적인 근거를 “에스라가 여호와의 율법을 연구하여 준행하며 율례와 규례를 이스라엘에게 가르치기로 결심하였었더라”(스 7:10)로 삼았는데, 이는 에스라를 통한 이스라엘 백성의 회복에 원인과 시작이 되었기 때문이다.

신약에는 예수님과 사도 바울처럼 장기간의 사역 속에서 말씀을 가르쳤던 내용이 있는가 하면, 브리스길라와 아굴라가 단기간 아볼로를 가르쳤던 내용도 함께 있다. 연구자는 예수님께서 공생애 기간 동안 제자들에게 말씀을 가르치셨던 내용과 사도 바울이 3년간 머물면서 에베소 교인들을 가르쳤던 것을 근거로 지속적인 성경 공부가 교회의 개척과 성장에 미치는 영향을 연구할 것이다.

연구자는 신학적인 근거를 계시론과 교회론에 두었는데, 이는 말씀이신 예수님께서 교회의 머리가 되셨기에 교회에서는 계시된 하나님의 말씀을 열심히 배워 그것을 근거로 교회를 운영하는 것이 무엇보다도 필요하다. 하나님의 말씀을 중심으로 모이는 공동체로서의 교회가 건강하게 성장함을 밝힘으로 21세기 한국교회가 추구해야 할 교회의 모델을 제시하려고 한다.

4. 연구 방법에 대한 진술

본 연구를 위해 연구자는 바이블 아카데미 참가자들을 대상으로 바이블 아카데미에 대한 설문조사를 분석하여 보다 발전된 바이블 아카데미를 제시하고, 앞으로 바이블 아카데미를 운영하기 원하는 목회자 교육프로그램과 운영 방안을 실제적으로 다룰 것이다. 1장에서는 서론으로 연구의 목적과 연구의 방법을 다룰 것이고, 2장에서는 부흥, 교회 성장, 성경 공부에 관련된 사전적 정의, 성경에서의 근거, 역사적인 배경을 연구할 것이고, 3장에서는 성경 공부를 통해 성장한 다양한 사례를 연구할 것이며, 4장에서는 바이블 아카데미의 현황과 바이블 아카데미를 경험한 사람들을 중심으로 시행된 설문 분석이 이루어질 것이고, 5장에서는 4장을 근거로 바이블 아카데미를 통한 교회 개척과 성장 모델을 제시될 것이고, 바이블 아카데미의 발전 방향과 개 교회에서의 활용 방안도 나올 것이다.

5. 문헌 검토

연구자는 연구를 위한 문헌을 3가지로 분류하여 진행할 것이다. 첫 번째는 한국교회사와 한국교회의 현 실태를 이해하는 데 도움을 주는 문헌들이고, 두 번째는 교회성장학과 교회 부흥에 관련된 문헌들이며, 세 번째는 성경 연구를 통해 부흥한 교회의 사례를 연구한 문헌들이다.

첫 번째 분류의 시작은 김인수의 「한국기독교회사」이다. 본서는 본격적으로 기독교의 한국 선교가 이루어지기 전인 AD 635년 신라 시대에 중국으로부터 경교가 들어온 것²을 시작으로 1980년대 말 한국교회의 상황을 간략하게 기술함으로 한국에서의 기독교 역사에 대한 이해와 연구자의 교회가 위치한 제주도의 초기 기독교 선교에 크게 기여한 이기풍에 관한 연구에 큰 도움을 준다. 특별히 본서는 한국교회가 성장하는 모든 과정을 소개하기에 한국교회의 성장 요인을 연구하는 데 큰 기여를 한다.

최재건의 「근현대 부흥운동사」는 한국교회사들이 교회의 전반적인 상황을 기록한 것에 반해서 부흥의 역사를 중심으로 기록하였다. 특별히 본서는 세계의 주요한 부흥의 역사와 함께 한국에서 나타난 부흥의 역사를 담고 있고, 부흥이 나타나는 상황적 배경을 구체적으로 설명하고 있다. 따라서 본서는 각각의 부흥의 시기에 나타난 시대적 현상을 연구함에 도움을 줄 것이다.

한국교회의 현재와 미래를 연구한 최윤식의 「2020 2040 한국교회 미래지도」이다. 본서의 Part 1 ‘한국교회, 잔치는 끝났다.’에서는 한국교회의 위기 상황을 구체적인 데이터와 표로 설명하고 있는데, 앞으로 다가올 10년 위기를 극복하기 위한 현 실태 파악에 주안점을 두었다.³ Part 2-5에서는 미래에 나타날 수 있는 다양한 양상을 소개하며, 한국교회에 변화된 미래 환경 속에서 살아남을 수 있는 해법을 제안하였다. 저자의 분석은 냉철하고, 분명한 데이터를 근거하기에 반박할 여지를 많이 가지고 있지는 않으나, 현 실태에 대한 강력한 부정적 접근이 오히려 교회의 희망적 미래에 대한 소망을 힘들게 하는 경향이 있다. 연구자는 본서를 통해 한국교회의 객관적인 현실 파악에 주력하며, 미

2) 김인수, 「한국기독교회사」 (서울: 한국장로교출판사, 2003), 16.

3) 최윤식, 「2020 2040 한국교회 미래지도」 (서울: 생명의말씀사, 2013), 39-63.

래에 소망을 줄 수 있는 교회의 DNA를 연구할 것이다.

첫 번째 분류의 마지막 책은 정재영의 「한국교회 10년의 미래」이다. 본서는 저자가 종교사회학 교수이기에 현재의 한국 사회에서 나타나는 현상을 바탕으로 10년 후 한국 교회 모습을 예측하였다. 저자가 사용한 10가지 어젠다는 ‘고령화 저출산 사회’, ‘전통 가족의 해체’, ‘다문화 사회’, ‘경제 상황의 변화’, ‘정보화 사회의 진전’, ‘탈현대의 시대’, ‘미래사회에서의 선교’, ‘한반도 통일과 새터민 사역’, ‘미래 교회의 변화와 전망’, ‘새로운 유형의 교회’⁴이다. 저자의 주장에 모두 동의할 수는 없지만⁵, 한국 사회를 객관적으로 보는 데에는 큰 도움을 주는 자료이다. 본서는 연구에 직접적으로 사용되지는 않지만, 연구자의 한국 사회 이해에 큰 도움을 주었다.

두 번째 분류의 시작은 교회성장학의 창시자 도널드 A. 맥가브란(Donald A. McGavran)의 「교회성장학」이다. 저자는 본서를 통하여 교회성장에 나타난 하나님의 뜻을 세계 교회의 현상으로 설명하였다. 특별히 1970년대에 기록된 본서는 교회성장과 부흥에 대한 개념을 분명하게 드러내며, 현대 선교학의 기초를 제공하는 중요한 책이다. 비록 시대적인 차이는 있지만, 교회성장학의 개념을 이해하는 데에는 큰 도움을 준다. 하지만 교회성장에 대한 개념이 부족하여 독립된 개교회의 성장보다 전체적인 교회의 성장에 초점을 맞추었기에 현대의 교회성장을 이해하는 데에는 어려움이 있다.

피터 웨그너(Peter C. Wagner)의 「교회성장 원리」는 맥가브란에 의해서 성립된 교회성장학의 개념을 선교적인 관점에서 일반 교회의 성장으로 바꾸는 계기를 마련하였다. 현대적 개념의 교회성장은 웨그너에 의해서 시작되었다. 본서를 통해 연구자는 교회성장 원리를 이해하고, 현대교회에 적용할 수 있는 모델을 발견함에 목적을 둔다.

21세기 한국교회에서 많이 다루는 교회성장의 모델은 크리스찬 A. 슈바르츠(Christian A. Schwarz)가 저술한 「자연적 교회성장」이다. 저자는 ‘자연적’을 자연으로부터 배우는 것, 즉 하나님의 창조로부터 배우는 것으로 설명하며, 건강한 열매를 맺기 위해 건강한 뿌리와 줄기를 키우는 것으로 교회

4) 정재영, 「한국교회 10년의 미래」 (서울: SFC출판부, 2014), 13-5.

5) 본서의 저자가 9장에서 언급한 ‘근본주의의 위협’의 내용은 근본주의의 기본적인 내용을 무시한 채, 한 가지 현상으로 근본주의 전체를 부정하는 태도를 취하였기에 이 부분에 대해서 연구자는 저자의 주장에 동의할 수 없다.

의 성장을 강조한다.⁶ 본서는 교회가 건강하게 성장하기 위한 근원적인 질문을 통해 결과를 중시하는 현재 교회의 약점을 드러나게 한 것에는 크게 기여하였으나, 자연적인 교회성장 모델을 제시함에는 부족한 부분이 있다.

「교회성장과 부흥 신학」의 저자는 신학자이며, 부흥사인 정도출이다. 본서는 교회성장과 부흥과의 관계를 일목요연하게 정리하였으며, 세계교회사와 한국교회사에 나타난 부흥의 내용도 잘 설명하였다. 본서의 중요한 의의는 한국교회에서 오랫동안 진행된 부흥회의 공과를 객관적으로 기술하였다는 것이다. 본서를 통해 연구자는 미래 지향적인 부흥 운동의 방향을 연구하는 데 도움을 얻을 것이다.

제임스 E. 화이트(James E. White)가 쓴 「교회성장 다시 생각해 봅시다」이다. 2000년에 기록된 본서는 교회 성장에 관련된 기본적인 질문들을 제시하며, 교회 성장에 대해서 다시 생각해 볼 것을 제안한다. 그 동안 교회 안에서 교회 성장의 원동력으로 사용되었던, 전도, 제자훈련, 목회 방법, 예배, 지역 사회에 대한 이해를 다시 해 보자는 취지에서 쓰여진 책이다. 본서의 목적과 방향이 현대 목회자에게 중요한 이슈를 던지는 것에는 도움을 줄 수 있으나, 성장에 대한 갈급함을 가지고 있는 목회자들에게는 부족한 대안을 제시하는 아쉬움이 있기에 직접적인 인용보다는 연구자의 전체적인 교회 성장의 이해에 도움을 주었다.

두 번째 분류의 마지막 책은 월터 C. 카이저(Walter C. Kaiser)의 「구약에 나타난 부흥운동 상, 하」이다. 카이저는 구약 성경에 나타난 부흥운동을 8개 사건으로 소개하며, 각 부흥의 배경과 중심 인물, 주요 구절 등을 상세하게 소개한다. 연구자는 카이저의 이론을 근거로 구약의 부흥운동을 분석, 종합함으로써 성경에 나타난 부흥의 특징을 소개할 것이다.

세 번째 분류의 시작은 옥한흠의 「평신도를 깨운다」이다. 본서에는 제자 훈련이라는 방식으로 하나님의 말씀을 성도들에게 전하기를 원하는 저자의 열정과 수고가 담겨 있다. 옥한흠이 제시하는 교회 성장은 평신도를 하나님의 말씀으로 훈련된 제자로 키우는 것이다. 외형적인 성장을 추구하지 않

6) Christian A. Schwarz, 「자연적 교회성장」, 윤수인 외 역 (서울: 도서출판NCD, 2000), 8-9.

고, 한 사람의 성도를 그리스도의 제자가 되게 하는 것이 교회의 사명이기에 교회는 본질적인 사명에 집중할 때에 성장은 자연스럽게 따라옴을 알게 하여 주는 귀한 자료이다.

하용조의 「사도행전적 교회를 꿈꾼다」는 목사 하용조를 그대로 보여주는 책이다. 하나님의 말씀이 교회와 성도들에게 그대로 전달되고, 전달된 말씀이 삶 가운데서 그대로 나타나기를 소망하는 저자의 소망이 담겨있다. 이를 위해 매일 하나님의 말씀에 가까이 살게 하는 큐티를 생활화가 구체적으로 나타난다. 저자는 진정한 교회의 모델을 사도행전에 나타난 교회로 정의하며, 교회 안에서 하나님의 말씀의 능력이 역동적으로 나타나야 함을 강조한다.

이동원의 「청중을 깨우는 강해설교」는 저자의 수많은 저서 가운데 대표적인 책이다. 한국의 최고 강해설교자로 대표되는 저자의 소원은 모든 성경을 다 설교해보고 죽는 것이다. 이동원에 의해서 전달된 설교는 목장 교재로 편집하여 전 성도들이 활용한다. 탁월한 설교가에 의해서 해석된 성경을 성도들의 삶에 구체적으로 적용함으로 개인적인 성장을 가져오게 된다. 이는 교회성장의 기본적인 원리로 작용한다.

명성훈의 「부흥뱅크」에는 성장하는 교회의 DNA를 소유한 25교회의 사례가 나오고 있다. 연구자는 이 중에서 성경 공부, 말씀 사역을 중심으로 성장한 교회의 사례를 집중적으로 연구하여, 연구자가 오랫동안 진행하여온 바이블 아카데미 사역과 비교, 분석을 할 것이다. 본서를 통하여 연구에서 활용될 교회가 선정될 것이다. 더불어 교회 성장의 한 모델로서 바이블 아카데미 사역을 소개함에 도움이 될 것으로 사료된다.

진 에드워드(Gene Edwards)의 「이야기 사도행전」은 교회에서 성경의 가르침이 강하게 나타나야 함을 강조하였다. 저자는 하나님은 말씀이시기에 우리가 하나님을 알려면 하나님의 말씀인 성경을 알아야 하고, 하나님을 알기 위해서는 적극적으로 성경 공부를 하여야 한다고 하였다. 초대 교회에서 사도들과 속사도들에 의해서 보여지는 성경 공부는 현대의 교회가 지녀야 할 가장 중요한 모습이요, 절대로 양보할 수 없는 교회의 사역임을 깨닫게 하는 책이기에 연구자에게 큰 감동을 주었고, 본 연구의 계기가 되었던 자료이다.

에드 스테처(Ed Stetzer)와 마이크 돕슨(Mike Dodson)의 「다시 부흥한 324 교회 성장 리포트」는

어려운 시기에 다시 부흥한 324개 교회의 부흥에 대한 기록과 지도자들에 대한 정보를 제공하여 준다. North American Mission Board(NAMB) 연구팀인 저자들은 다양한 방법으로 수집된 자료들을 정리하여 이 시대에 필요한 부흥의 내용을 소개하며, 실제적으로 교회들이 이를 수 있는 방향과 목표를 제시하기에 실제 사역을 감당하는 목회자들에게 너무나 필요한 책이다. 본서는 직접적인 자료로 활용되지는 않았지만, 연구자에게 미국교회 부흥을 이해하게 하는 데 큰 도움을 주었다.

세 번째 분류의 마지막 책은 김덕수의 「건강한 목회를 통해 세워가는 건강한 교회」이다. 21세기 한국 교회의 최대 화두는 ‘건강한 목회’, ‘건강한 교회’이다. 그렇기에 본서의 제목은 한국 목회자들의 흥미를 끌 수 밖에 없다. 본서는 건강한 교회와 건강한 목회가 무엇인지를 먼저 밝히며, 건강한 교회로 나아가기 위한 구체적인 방법을 제시한다. 저자에 의해서 제시된 건강한 교회의 모습은 체계적이며, 긍정적이다. 하지만, 건강한 교회와 건강한 목회로 가지 못하는 심각한 고민이 빠져있음이 아쉬운 점이다. 저자에 의해서 제시된 건강한 교회에 대한 자료가 연구자의 사례 연구에 도움을 주었으며, 바이블 아카데미 사역의 내용을 보충하게 하였다. 이 외에도 연구자는 성경 본문의 연구를 위해 하워드 G. 헨드릭스(Howard G. Hendricks)의 「삶을 변화시키는 성경연구」를 활용할 것이다

제 2 장

부흥과 교회 성장에 대한 이해

1. 부흥에 대한 이해

침체된 한국교회가 변화를 가져오기 위해서 성경적인 부흥이 필요하다. 연구자는 성경에서 말하는 부흥과 사전적인 정의, 성경적인 상황을 재조명함으로써 부흥의 실체와 부흥을 이루는 과정을 찾아 교회 사역에 실제로 적용할 수 있는 내용을 제안할 것이다.

1) 부흥에 대한 정의

한글 개역개정성경에서 부흥은 단 1회 사용되는데, 그 형태도 명사형이 아닌 동사형으로 나타난다. “여호와여 내가 주께 대한 소문을 듣고 놀랐나이다 여호와여 주는 주의 일을 이 수년 내에 부흥하게 하옵소서 이 수년 내에 나타내시옵소서 진노 중에라도 긍휼을 잊지 마옵소서” (합 3:2). 영문 King James Version(KJV)에서는 이 단어를 ‘Revive’로 사용하였는데, KJV에서 ‘Revive’는 총 8회 사용되었다. 성경에 나온 순서대로 느헤미야 4장 2절에서는 ‘다시 일으키다’, 시편 85편 6절에서는 ‘살리다’, 시편 138편 7절에서는 ‘살아나다’, 이사야 57장 15절에서는 2회 모두 ‘소생시키다’, 호세아 6장 2절에서는 ‘살리다’, 호세아 14장 7절에서는 ‘풍성하다’, 하박국 3장 2절에서는 ‘부흥하다’의 의미로 사용되었다.⁷⁾ 신약성경에서는 ‘부흥’과 ‘Revive’는 사용되지 않았다.

부흥을 뜻하는 히브리어 **חיה**(하야)는 4가지 의미로 사용되었는데, 첫 번째는 ‘숨쉬다’, ‘살다’이고, 두 번째는 ‘안전을 지속하다’, ‘생존하다’이며, 세 번째는 ‘다시 살다’, ‘부활하다’이고, 네 번째는 ‘건강을 회복하다’, ‘고침을 받다’, ‘생기가 있다’이다.⁸⁾ 사용된 상황과 장소에 따라서 약간의 의미 차이를 보이지만, 대부분 긍정적인 상황을 지속하거나 부정적인 상황에서 긍정적인 상황으로의 전환이 필요

7) KJV에서 나오는 ‘Revive’의 의미를 한글 개역개정성경에서 찾았다.

8) 고영민 편, 「성서원어대사전」 (서울: 총관교문사, 1973), 119-20.

할 때에 사용되었다.

한국어 사전에서 부흥은 ‘쇠퇴하였던 것이 다시 일어나는 상황’으로 설명된다.⁹ 한자적인 의미에서 부(復)는 다시 반복되는 기회를 나타내고, 흥(興)은 성공적인 상황을 의미한다. 부흥(復興)은 다시 주어진 기회를 잘 활용하여 성공적인 결과를 가져오는 것을 나타낸다.

교회 성장학자인 도널드 A. 맥가브란(Donald A. McGavran)은 “부흥은 교회성장과 긴밀한 관계를 맺고 있는데, 대부분의 기독교인에게 부흥이란 현존 교회를 주로 정화시키고 활력을 주는 것을 의미한다.”¹⁰고 하였는데, 이는 그가 부흥에 대한 정확한 개념 설명보다 부흥이 교회 성장에 미치는 영향과 일반 그리스도인들이 기대하는 부흥의 상황을 설명했다.

마틴 로이드 존슨(Martyn Lloyd-Jones)은 부흥이 회심자를 증가시키는 전도나, 교회에 즐거움과 열심과 안정된 재정 상태를 가져오는 것 이상의 의미가 있다고 하였다. 그는 부흥을 통해 개인의 영적인 삶에서의 변화된 모습과 공동체의 긍정적인 변화가 나타날 수 있음을 설명하였다.¹¹ 로이드 존슨의 부흥에 대한 견해는 성경에 철저히 근거한 삶의 변화를 말하는 것이었다.

찰스 G. 피니(Charles G. Finny)는 부흥에 대해서 다음과 같이 설명하였다:

부흥은 그리스도인들이 첫 사랑을 회복하는 것이며, 그 결과 죄인들에게 각성이 일어나서 하나님께로 회심하는 것이다. 한 지역의 부흥은 타락했던 교회가 깨어나며, 살아나서 선포를 하며, 또 모든 계급의 사람들이 크게 각성하여 하나님의 선포에 경청하는 것이다. 부흥은 교회가 퇴보된 상태에 빠져 있다는 것을 전제로 하며 그와 같이 퇴보된 상태에서 돌이키며 또 죄인들이 회심하는 것을 가르친다.¹²

피니가 철저한 회개를 강조한 부흥사였기에 부흥은 타락한 인간이 회개를 통해 하나님께로 나아가는 것을 의미하며, 교회는 부흥을 위해 살아있는 하나님의 말씀을 전해야 함을 강조하였다. 연구자는 피니의 이러한 주장에 전적으로 동의하며, 개인과 교회의 부흥을 위해 교회는 하나님의 말씀을 가르

9) 운평어문연구소 편, 「그랜드 국어사전」 (서울: 금성출판사, 1992), 1159.

10) Donald A. McGavran, 「교회성장학」, 고원용 역 (서울: 보문출판사, 1987), 233.

11) Martyn Lloyd-Jones, 「부흥」, 서문강 역 (서울: 생명의말씀사, 1992), 6.

12) Charles G. Finny, 「진정한 부흥」, 홍성철 역 (서울: 생명의말씀사, 1991), 12.

치는 사역에 더 집중해야 한다.

최재건은 부흥을 “하나님 편에서 하나님이 그의 능력으로 자신을 죄인들에게 계시하시는 일이라 말할 수 있고, 인간 편에서 인간이 하나님을 알고 그를 체험하는 일”로 설명하였다.¹³ 그는 조나단 에드워드(Jonathan Edwards)의 견해인 ‘부흥이 하나님의 은혜의 임재를 통해 나타남’과 찰스 G. 피니(Charles G. Finney)의 견해인 ‘인간의 회개 노력을 통해 나타남’을 인용함으로 부흥 현상에 대한 이해와 부흥을 이루기 위한 방법을 찾는데 도움을 주었다.

정도출은 “부흥은 하나님의 신령한 은혜에 의하여 영적으로 잠자던 자들이 깨어나는 것, 즉 영적인 각성을 말한다”고 하였다.¹⁴ 정도출은 학자 겸 부흥사였기에 부흥에 대한 개인적인 의미를 강조하여 설명하였다. 이는 부흥을 개인을 넘어 교회와 지역 공동체의 회복으로 설명하는 서구 학자들의 견해와는 다소 차이를 가져올 수 있다.

원어적 의미에서의 부흥은 긍정적인 상황을 지속하거나, 부정적인 상황을 긍정적인 상황으로 바꾸는 것을 의미하지만, 대부분의 학자들은 하나님의 은혜 안에서 개인과 공동체가 부정적인 상황이 긍정적인 상황으로 변화되는 것을 의미하였다. 교회 안에서의 부흥은 하나님의 은혜에 대한 인간의 반응을 통해서 이루어진다. 이를 이루는 매개체가 바로 하나님의 말씀인 성경이기에 지속적이며, 건강한 성경 교육이 부흥을 이루는 근원임을 알 수 있다.

2) 성경에 나타난 부흥

로이드 존슨은 구약에 나타난 부흥의 상황을 출애굽기 33장, 여호수아 4장, 이사야 63장의 예로 설명하였다.¹⁵ 구약학자인 월터 C. 카이저(Walter C. Kaiser)는 구약에 나타난 부흥의 상황을 보다 구체적으로 나누었는데, 카이저는 창세기 35장, 출애굽기 32-33장, 사무엘상 7장, 열왕기상 18장¹⁶, 역

13) 최재건 편, 「근현대 부흥운동사」, 9.

14) 정도출, 「교회성장과 부흥신학」 (서울: 쿰란출판사, 2002), 37.

15) Martyn Lloyd-Jones, 「부흥」, 9-11.

16) Walter C. Kaiser, 「구약에 나타난 부흥운동 (상)」, 햇불성경연구소 역 (서울: 햇불, 1995), 3.

대하 30장, 역대하 34장, 느헤미야 8장, 학개 1장을¹⁷ 각각의 주제로 부흥을 설명하였다. 카이저는 부흥의 과정을 죄의 각성, 개인과 공동체의 회개, 하나님께 순종, 하나님의 능력에 대한 새로운 체험, 공동체의 확장과 변영으로 이야기 했다.¹⁸ 연구자는 카이저의 분류와 신약 시대의 부흥에 근거하여 시대적인 상황, 주요인물, 과정, 결과 등을 연구할 것이다.

(1) 뵤엘 부흥 (창세기 35장)

카이저는 이를 “지금은 우리의 우상을 제거할 때”라는 제목으로 성경에 나타난 첫 번째 부흥운동으로 소개한다.¹⁹ 창세기 35장은 하나님께서 야곱에게 하신 명령으로 시작한다. 명령의 주요 내용은 현재 삶의 자리에서 일어나 뵤엘로 올라가서, 거기 거주하며 하나님께 단을 쌓으라는 것이다. 야곱이 그의 가족을 떠나 밧단 아람에서의 20년 세월과 그의 형 에서와의 극적인 만남을 가진 이후이다. 연속되는 고난을 경험한 야곱에게 이제는 하나님께서 부흥의 복을 약속하신다.

창세기 35장의 주요 인물은 야곱이다. 하지만 이제부터는 야곱 개인이 아닌, 야곱의 가족과 함께한 모든 자로 확대된다. 하나님의 말씀을 들은 야곱은 자신과 함께한 사람들에게 “너희 중에 있는 이방 신상들을 버리고 자신을 정결하게 하고 너희들의 의복을 바꾸어 입으라”(창 35:2)고 명령을 한다. 하나님 앞에서의 거룩을 위해 자신들이 섬기던 모든 이방의 우상을 버리고, 변화된 삶을 살라는 것이다.

창세기 34장은 야곱은 딸인 디나가 히위 족속, 하몰의 아들 세겔에 의해 강간을 당하고, 야곱의 아들들이 하몰과 세겔 집안의 남자들을 모두 죽인 사건을 소개한다. 이로 인해 야곱은 고통을 받게 된다. 야곱 집안의 정체성 혼란과 폭력성을 드러낸 사건으로 야곱을 포함한 함께한 사람들에게 하나님의 백성으로서의 삶이 재정비되어야 할 시기였다.

혼란의 시기에 하나님의 말씀이 임하였다. 이것이 부흥의 시작이었다. 강력한 하나님의 명령을 들

17) Walter C. Kaiser, 「구약에 나타난 부흥운동 (하)」, 햇불성경연구소 역 (서울: 햇불, 1995), 3.

18) Walter C. Kaiser, 「구약에 나타난 부흥운동 (상)」, 31-36.

19) Ibid., 47.

은 지도자 야곱이 함께한 모든 사람과 함께 말씀을 따라 뱀엘로 올라가 단을 쌓는다. 이는 창세기 28장에서 홀로 단을 쌓은 것과는 비교되는 상황이다. 고난의 상황에서 하나님의 말씀을 들은 지도자, 그 말씀을 모든 공동체에게 전하여 공동체가 하나님의 말씀에 순종함이 뱀엘 부흥의 과정이다.

창세기 35장 9-15절에서는 야곱을 향한 하나님의 부흥의 약속이 소개된다. 첫 번째는 야곱의 이름이 이스라엘이 되고(창 35:10), 두 번째는 많은 국민과 왕들이 야곱의 자손에서 나오고(창 35:11), 세 번째는 약속한 땅을 주겠다고(창 35:12). 이는 야곱 개인이 아닌, 이스라엘 백성 전체의 부흥을 약속하시는 말씀이고, 이 말씀은 성취되었다.

(2) 시내산 부흥 (출애굽기 32-33장)

카이저는 이를 “지금은 우리의 죄를 고백할 때”라는 제목으로 구약에 나타난 두 번째 큰 부흥운동으로 소개한다.²⁰ 출애굽기 32장은 이스라엘 백성들이 모세가 시내산에서 더디 내려오에 아론에게 자신들을 인도할 신을 만들 것을 요구함으로 시작한다. 금송아지를 만들어 섬기던 이스라엘 백성들을 향한 하나님의 진노를 그치게 하려고 모세는 모든 백성에게 철저한 죄의 고백을 하게 하여 하나님의 용서를 구한다.

출애굽기 32~33장의 주요 인물은 애굽에서 이스라엘 백성을 탈출시키고, 약속의 땅으로 인도하는 모세이고, 핵심 구절은 모세가 이스라엘 백성들의 죄를 지적하는 내용으로 “이튿날 모세가 백성에게 이르되 너희가 큰 죄를 범하였도다 내가 이제 여호와께로 올라가노니 혹 너희를 위하여 속죄가 될까 하노라”(출 32:30)이다. 애굽에서의 탈출과 광야에서의 인도하심을 하나님의 은혜를 잊고, 이스라엘 백성들은 자신들을 위한 신을 만들어 하나님의 계명을 철저하게 외면한다. 타락한 이스라엘 백성에게 임할 하나님의 진노를 면하게 하려고 모세는 이스라엘 백성들에게 철저한 회개와 하나님의 율례를 따를 것을 명하고 구체적으로 실행한다. 하나님께서는 자신들의 죄를 뉘우친 이스라엘 백성들에게 약속하신 가나안 땅을 주실 것을 다시 약속하신다(출 33:1-3). 이스라엘 백성들은 하나님의 율례를 따

20) Ibid., 87.

름으로 다시 하나님의 백성으로서의 삶을 살 수 있는 기회를 얻게 되었다. 이것이 시내산 부흥의 핵심이다.

(3) 미스바 부흥 (사무엘상 7장)

카이저는 이를 “지금은 여호와를 섬길 때”²¹라는 제목으로 소개하며, “부흥은 위기 상황 아니면 적어도 하나님께 부르짖어야 할 상황에 기초하고 있다.”고 말한다.²² 엘리 제사장이 죽은 후에 이스라엘은 블레셋과의 전쟁에서 패배하여 언약궤를 빼앗겼다. 하지만 언약궤 탈취 이후에 나타난 블레셋 지역의 재앙으로 언약궤는 다시 이스라엘 땅인 기랏여야림으로 돌아와 20년의 세월이 지나게 된다 (삼상 5~6장).

본 사건은 사무엘이 이스라엘의 지도자로서 사역한 내용을 담은 처음 기록이다. 사무엘은 이스라엘 온 족속에게 “만일 너희가 전심으로 여호와께 돌아오려거든 이방 신들과 아스다롯을 너희 중에서 제거하고 너희 마음을 여호와께로 향하여 그만을 섬기라 그리하면 너희를 블레셋 사람의 손에서 건져 내시리라”(삼상 7:3)라고 명령한다. 이는 미스바 부흥을 이끄는 핵심구절이다.

미스바에 모인 이스라엘 백성들에게 사무엘은 금식하며, 회개하게 한다. 이 소식을 들은 블레셋이 다시 이스라엘을 치러 오자, 사무엘과 이스라엘 백성의 기도를 들으신 하나님께서 큰 우뢰로 발하여 블레셋 군대를 패하게 하신다. 하나님의 도우심을 경험한 이스라엘 백성들은 미스바와 쉰 사이에 에벤에셀이라 명하는 돌을 세워 하나님 찬양한다(삼상 7:5-12).

사무엘상 7장 13절에서는 이후에 블레셋 사람들이 다시는 이스라엘 경내에 들어오지 못하였고, 사무엘이 사는 날 동안에 하나님의 손이 블레셋 사람을 막으셨다고 하였다. 이스라엘은 블레셋에게 빼앗겼던 영토도 회복하였고, 주변 이웃과의 평화도 유지되었다. 미스바 부흥은 이스라엘 백성들의 마음이 하나님과 하나님의 말씀을 향하게 되므로 나타났다. 이스라엘은 금식과 회개를 통해 하나님의 말씀을 따르는 백성으로서의 삶을 살기를 소망한다.

21) Ibid., 179.

22) Ibid., 181.

(4) 갈멜산 부흥 (열왕기상 18장)

카이저는 이를 “지금은 하나님으로 하나님 되시게 할 때”라는 제목으로 소개하며, 가장 극적인 부흥의 상황임을 알려준다.²³ 열왕기상 17장 1절에서 엘리야는 하나님께서 수년 동안 이스라엘 땅에 비가 오지 않게 하실 것을 아합 왕에게 말한다. 3년 후에 엘리야는 아합을 따르는 바알의 선지자 450명, 아세라의 선지자 400명을 갈멜산으로 불러 진정한 신이 누구인지에 대한 대결을 한다.

고난과 핍박의 시기에 하나님의 사람 엘리야는 850명의 이방 선지자들과의 대결에서 담대히 하나님께 “아브라함과 이삭과 이스라엘의 하나님 여호와여 주께서 이스라엘 중에서 하나님이신 것과 내가 주의 종인 것과 내가 주의 말씀대로 이 모든 일을 행하는 것을 오늘 알게 하옵소서 여호와여 내게 응답하옵소서 내게 응답하옵소서 이 백성에게 주 여호와와 하나님인 것과 주는 그들의 마음을 되돌이키심을 알게 하옵소서”(왕상 18:36-37)라고 간구한다.

그 전의 모든 사람보다 여호와 보시기에 악을 행했던 아합이 이스라엘의 왕이 되자, 바알과 아세라와 같은 이방 신을 섬기는 것이 왕성하여졌다(왕상 16:30-33). 이에 하나님께서는 이스라엘을 향한 진노로 3년간의 비가 오지 않게 하였고, 엘리야를 통해 진정한 신이 하나님이심을 온 이스라엘 백성들에게 보이셨다.

열왕기상 18장 38~46절에서는 엘리야의 사역을 통한 3가지 회복 사건이 나온다. 첫 번째는 이스라엘 백성들이 하나님께서 진정한 신이심을 알게 되었고(왕상 18:39), 두 번째는 이방 신의 선지자들은 기존 시내에서 죽임을 당하였으며(왕상 18:40), 세 번째는 3년간의 가뭄은 큰비로 멈추게 되었다(왕상 18:41). 하나님의 말씀에 순종하지 않고 이방 신을 섬겼던 이스라엘이 갈멜산 부흥을 통해 하나님의 백성으로서의 영적인 회복과 함께 육체의 생존을 보존케 하는 은혜를 경험하게 하였다.

(5) 히스기야 부흥 (역대하 30장)

카이저는 이를 “지금은 악한 길에서 돌이켜 우리 하나님께로 돌아가야 할 때”²⁴라는 제목으로 소개

23) Ibid., 231.

24) Walter C. Kaiser, 「구약에 나타난 부흥운동 (하)」, 137.

하며, 역대하에 나오는 부흥의 근거를 “내 이름으로 일컫는 내 백성이 그들의 악한 길에서 떠나 스스로 낮추고 기도하여 내 얼굴을 찾으면 내가 하늘에서 듣고 그들의 죄를 사하고 그들의 땅을 고칠지라”(대하 7:14)에 두었다.²⁵

유다 왕 히스기야의 부친이었던 아하스는 하나님 보시기에 더욱 범죄하여 이방 신을 위한 산당을 세웠고(대하 22-25), 북쪽에서는 앗수르의 위협이 있었고, 남쪽에서는 에돔이 수시로 유다를 치고 백성을 사로잡았다(대하 28:16). 왕이 된 히스기야는 유월절을 다시 지키면서 유다 백성들에게 “너희가 만일 여호와께 돌아오면 너희 형제들과 너희 자녀가 사로잡은 자들에게서 자비를 입어 다시 이 땅으로 돌아오리라 너희 하나님 여호와는 은혜로우시고 자비하신지라 너희가 그에게로 돌아오면 그의 얼굴을 너희에게서 돌이키지 아니하시리라”(대하 30:9)고 말하며, 하나님께로 돌아올 것을 강력히 요구하였다.

위기의 상황에서 왕이 된 히스기야는 하나님 보시기에 정직히 행하여 성전을 수리하고, 하나님께 드리는 제사를 회복하였다(대하 29:1-5). 또한, 히스기야는 오랫동안 지켜지지 않았던 유월절을 다시 지키기 위해 온 이스라엘과 유다에 편지를 보내서 하나님을 위해서 유월절을 지킬 것을 명령하였다. 이를 온 백성들이 선히 여겨 히스기야와 함께 유월절을 예루살렘에서 지냈다(대하 30:1-5).

하나님께서서는 말씀에 순종하여 하나님께 기도하는 히스기야의 기도를 들으셔서 백성들을 고치셨고, 백성들은 예루살렘에서 무교절을 지키며 하나님을 찬양하였다(대하 30:20-22). 이로 인해 하나님의 명령을 수행하는 제사장직이 회복되었고(대하 30장), 앗수르의 왕 산헤립의 손에서 유다를 건지셨고, 유다에 경제적인 풍요로움이 임하였다(대하 32장).

(6) 요시아 부흥 (역대하 34장)

카이저는 이를 “지금은 하나님 앞에서 스스로 겸손할 때”라는 제목으로 소개하며, 하나님 앞에서의 우리의 자세를 강조하였다.²⁶ 유다 왕 요시아의 조부인 므낫세(대하 33:1-9)와 부친 아몬(대하

25) Ibid., 9.

26) Ibid., 137.

33:21-23)은 하나님 보시기에 악을 행하였다. 이로 인해 유다와 예루살렘 백성들이 산당을 세워 바알을 위한 제단을 만들고, 아세라 목상을 섬겼다(대하 33:3).

유다의 왕이 된 요시아는 장로들을 불러 “여호와 앞에서 언약을 세우되 마음을 다하고 목숨을 다 하여 여호와를 순종하고 그의 계명과 법도와 율례를 지켜 이 책에 기록된 언약의 말씀을 이루리라”(대하 34:31)는 자신의 뜻을 전하였다. 8세에 왕이 된 요시아는 어린 시절 하나님 보시기에 정직히 행하였고(대하 34:1-2), 16세가 되던 해에 그의 조상 다윗의 하나님을 찾았다(대하 34:3). 20세가 된 요시아는 산당에 있는 각종 우상을 제하고(대하 34:4-7), 26세에 비로서 하나님의 전을 수리하던 중 발견한 율법책을 통하여 모든 백성들에게 하나님의 말씀과 율례를 따를 것을 약속한다(대하 34:8-31).

하나님의 말씀과 율례를 따르기로 한 요시아의 결정에 온 예루살렘과 베냐민에 있는 자들이 다 참여하였고(대하 34:32), 이스라엘 자손들에게 속한 모든 땅에서 가증한 것을 말씀에 따라 다 제거하여 이스라엘 모든 사람이 요시아가 사는 날 동안 하나님께 복종하고 떠나지 아니하였다(대하 34:32). 말씀과 율례를 따르는 삶으로의 변화가 요시아 부흥의 핵심이다.

(7) 느헤미야 부흥 (느헤미야 8장)

카이저는 이를 “지금은 주님을 기뻐할 때”라는 제목으로 소개하며, 부흥에 따르는 긍정적인 반응이 나타남을 강조하였다.²⁷ 페르시아에 의해 포로에서 귀환한 이스라엘 백성들이 예루살렘 성벽 공사를 52일 만에 마친 후(느 6:15), 제사장 에스라에 의해서 율법 책이 낭독되었다(느 8:1-8).

페르시아의 술관원(느 1:11)이었던 느헤미야는 예루살렘 성벽의 재건과 낭독된 하나님의 말씀에 감동되어 눈물을 흘리는 백성들을 향해 “이 날은 우리 주의 성일이니 근심하지 말라 여호와로 인하여 기뻐하는 것이 너희의 힘이니라”(느 8:10)라고 하였다.

예루살렘으로 귀환한 이스라엘 백성들은 지도자 느헤미야와 함께 성벽 재건을 산발랏과 도비야의

27) Ibid., 211.

방해(느 4장)가 있었지만 성공적으로 마무리한다. 학사겸 제사장인 에스라에 의해 하나님의 말씀이 낭독되고, 이스라엘 백성은 하나님의 말씀을 따라 살아갈 것을 다짐한다(느 8:8-12). 이스라엘 백성들은 말씀을 따라 초막절 의식을 회복하였고(느 8:13-18), 하나님의 백성으로서의 구별됨을 유지하기에 힘을 썼다(느 9:1-2). 느헤미야 부흥은 하나님의 말씀을 따라 사는 것이 하나님의 백성으로서의 정체성을 회복하고 유지하는 길임을 알려 준다.

(8) 성전 재건을 통한 부흥 (학개 1장)

카이저는 이를 “지금은 하나님의 일을 새롭게 할 때”²⁸라는 제목으로 소개하며, 부흥을 위해 함께 하는 사람들을 격려하며, 세우는 내용을 강조하였다. 페르시아 다리오 왕 2년에 선지자 학개에게 예루살렘 성전 재건에 대한 하나님의 말씀이 임하였다(학 1:1-6).

하나님의 말씀을 들은 학개는 백성들에게 예언의 말씀 “만군의 여호와가 말하노니 너희는 자기의 행위를 살필지니라 너희는 산에 올라가서 나무를 가져다가 성전을 건축하라 그리하면 내가 그것으로 말미암아 기뻐하고 또 영광을 얻으리라 여호와가 말하였느니라”(학 1:7-8)를 전하였다. 하나님의 말씀을 들은 학개 선지자는 하나님의 말씀을 유다 총독 스룹바벨, 대제사장 여호수아와 남은 백성들에게 전하였다. 하나님의 말씀에 감동된 자들이 예루살렘 성전 공사를 시작하였다(학 1:14).

하나님의 말씀이 가르쳐지고, 제사가 드려지던 예루살렘 성전이 재건되었고, 성전 안에서 행하여진 말씀 사역과 제사가 회복되었다. 이는 성전을 중심으로 신앙 공동체를 이루었던 이스라엘 백성들이 하나님의 백성으로서의 진정한 정체성이 회복되는 사건이다. 부흥의 시작은 하나님의 말씀이 임하고, 가르쳐짐으로 되었다.

(9) 예루살렘 부흥 (사도행전 2장)

부활하신 예수님께서 승천하신 후, 오순절 성령의 임재를 경험한 예수님의 제자들과 따르는 무리는

28) Ibid., 253.

예루살렘에서 담대해 복음을 전파하였다(행 2:1-14). 베드로는 열 한 사도와 함께 예루살렘 사람들에게 예언된 말씀을 통해 예수님께서 구원자이심을 밝히며 “너희가 회개하여 각각 예수 그리스도의 이름으로 침례를 받고 죄 사함을 받으라 그리하면 성령의 선물을 받으리니”(행 2:38)라는 말씀을 전하였다.

성령의 임재를 경험한 예수님의 제자들은 예루살렘에서 담대히 하나님의 말씀을 전하였다. 요엘 선지자와 다윗을 통하여 전하여 준 구원자에 대한 내용을 인용하여 예수님께서 구원자이심과 그 구원자를 우리가 십자가에 못 박았음을 설명하였다. 이 말을 들은 많은 사람이 찔림을 받아 회개하고 침례를 받았는데, 이날에 신도의 수가 3,000명이나 더하게 되었다.

예루살렘 부흥은 숫자적인 성장과 함께 성도들의 삶을 변화시켰다. 사도들의 가르침은 받은 사람들이 서로 교제하고, 떡을 떼며, 기도하기에 힘을 썼고, 사도들로 말미암아 기사와 표적이 나타나자 자신의 소유를 적극적으로 나누는 일이 발생하였다. 그 결과로 구원받은 사람들이 날마다 더하게 되었다(행 2:41-27). 사도들에 의해서 가르쳐진 말씀에 의해 예루살렘 교회의 성도들의 삶이 변화된 것이 예루살렘 부흥의 핵심이다.

(10) 안디옥 부흥 (사도행전 10장)

스데반의 일로 인한 환난으로 인해 유대인 기독교인들이 예루살렘을 떠나 여러 지역으로 흩어졌는데(행 11:19), 그 지역 중의 한 곳이 안디옥이다. 안디옥은 이방 지역으로 다수의 헬라인이 거주하고 있었는데, 그들 중 많은 사람들이 예수님을 믿게 되었다.

다메섹으로 가는 도중에 예수님을 만난 바울(행 8:1-9:19)과 다소에 있는 바울을 데려와 함께 안디옥에서 하나님의 말씀을 가르친 바나바가 안디옥에서의 지도자였다. 바나바와 바울은 안디옥에 머물며 1년간 큰 무리를 가르침으로 “제자들이 안디옥에서 비로소 그리스도인이라 일컬음을 받게 되었다”(행 10:26)라고 하였다.

예루살렘에서의 박해로 인해 안디옥에 들어온 유대인 기독교인들이 헬라인들에게 복음을 전하여 많은 사람이 예수님을 믿자 예루살렘 교회에서 바나바를 지도자로 파송하였고(행 11:19-22), 바나바

는 바울을 동역자로 삼았다(행 11:25-26). 바나바와 바울의 가르침으로 제자들이 사람들에게 의해 그리스도인이라고 불리게 되었다.

안디옥 교회에는 다양한 부류의 사람들이 선지자들과 교사로 있었는데(행 13:1), 이들은 성령의 인도 하심을 따라 바나바와 바울을 선교사로 파송하였다(행 13:2-3). 소아시아를 중심으로 진행된 1차 선교 여행은 성공적으로 진행되었고(행 13-14장), 이후에 진행된 2, 3차 선교 여행을 통해 선교 사역은 유럽으로 확대되었다(행 16-20장). 안디옥 부흥은 지도자였던 바나바와 바울의 말씀 사역에서 시작되었고, 확대되었다. 하나님의 말씀을 통한 변화가 부흥의 시작임을 알게 하여 주는 귀한 사건이었다.

3) 교회사에 나타난 부흥

“교회의 역사는 부흥의 역사이다.”²⁹ 최재건은 교회사에서 나타난 최초의 부흥운동을 사도행전 2장의 오순절 사건으로 설명하며, 중세의 수도원 운동, 종교 개혁 운동, 청교도 운동 등이 근대의 부흥을 이끌었다고 하였다.³⁰ 정도출은 오순절 이후, 로마제국과 여러 분파주의에 대항하는 순교자들의 신앙이 초대교회의 부흥을 이끌었고, 십자군 운동과 수도원 운동이 중세교회의 부흥을 가져왔고, 종교개혁기에는 존 후스(John Huss), 마틴 루터(Martin Luther), 장 칼뱅(John Calvin) 등이 부흥을 주도하였다고 하였다.³¹

최재건과 정도출의 일치하는 의견은 근대적인 의미의 부흥을 독일의 경건주의 운동에서 찾았다는 것이다. 따라서 연구자는 현대 부흥운동의 근간이 된 독일의 부흥운동, 영국의 부흥운동, 미국의 부흥운동, 한국의 부흥운동을 중심으로 교회사에 나타난 부흥의 역사를 살펴볼 것이다.

29) 최재건, 「근현대 부흥운동사」, 10.

30) Ibid., 10-1.

31) 정도출, 「교회성장과 부흥신학」, 81-91.

(1) 독일의 부흥운동

17세기 후반 독일 교회에 가장 큰 영향을 준 것은 경건주의였다.³² 경건주의를 대표하는 사람은 필립 야곱 스페너(Philipp Jacob Spener)인데, 그는 루터파의 부흥과 경건 향상을 위해 프랑크푸르트에서 경건주의 운동을 시작하였다.³³ 김영재는 경건주의의 특징을 다음과 같이 설명하였다:

경건주의는 초대교회의 생동성과 사랑과 능력을 사모하였으며, 신비주의적인 신령주의를 강조하였다. 구체적인 내용은 첫째로, 살아 있는 내적 종교성, 즉 마음의 경건을 강조하여, 많은 경건주의자가 신앙적인 자기반성을 적은 일기 또는 전기를 쓰게 되었고, 둘째로, 경건의 실천, 즉 실제 일하는 데서 신앙이 표현되어야 함을 강조하였고, 셋째로, 비현세적이며 금욕적이어서 댄스, 카드놀이, 극장 관람 등을 금하는 종말적인 기대를 강조하였고, 넷째로, 교회 안에 머물면서 제도적인 국가교회에는 소극적인 자세를 취하여 중생한 자들의 집회를 가졌다.³⁴

스페너에 의해서 시작된 경건주의는 할레(Halle)대학의 아우구스트 헤르만 프랑케(August Hermann Franke)에 의해서 발전하였고, 이후 할레대학 출신의 히히라우스 루드비히 진젠도르프(Hichlaus Ludwig Zinzendorf)에 의해서 전성기를 맞이하였다. 진젠도르프는 박해를 피해온 후스파의 모라비안들에게 자신의 영지를 내주었는데, 이것이 헤른후트(Herrnhut)이다. 헤른후트에서 진젠도르프는 모라비안들과 함께 경건주의를 발전시켜 유럽, 아프리카, 아시아, 그린랜드와 아메리카 인디언들에게 선교하였고, 경건주의는 영국과 미국의 부흥운동에 기초를 제공하여 주었다.³⁵ 정도출은 경건주의 운동의 영향을 다음과 같이 설명한다:

경건주의의 긍정적인 영향은 생동감 있는 설교와 감동이 있는 찬송가, 다양한 경건 서적의 산출, 현대적인 선교의 기원, 교회에서 사회의 변화에 관심을 가지게 되었다는 것이고, 부정적인 영향은 신앙의 개인화와 내면화를 그 본질로 삼았기에 주관적 종교체험주의를 대동하여 슐라이에르마허(Scheiermacher)의 주관적 자유주의 신학을 발생시킨 것과 극단적 금욕주의와 자기부정의 강조는 배타적 분파주의를 낳게 되었다.³⁶

32) 김영재, 「기독교교회사」 (서울: 이레서원, 2000), 558.

33) Edith L Blumhofer and Randall Balmer 편저, 「근현대 세계 기독교 부흥」, 이재근 역 (서울: CLC, 2011), 27.

34) 김영재, 「기독교교회사」, 560.

35) Barend K. Kuiper, 「세계기독교회사」, 김해연 역 (서울: 성광문화사, 1994), 332-41.

36) 정도출, 「교회성장과 부흥신학」, 97-9.

정도출의 이러한 주장에 대해서는 최재천, 김명혁³⁷, 란덴 바머(Randall Balmer)³⁸, 버렌드 K. 카이퍼(Barend K. Kuiper)³⁹도 동일한 견해가 있다. 독일의 프랑크푸르트에서 시작된 경건주의를 통한 부흥의 역사는 헤른후트에서 발전하여 영국과 미국을 포함한 많은 지역의 부흥에 도움을 주었는데, 바로 이것이 부흥의 힘이었다.

(2) 영국의 부흥운동

영국에서 부흥운동이 시작될 때의 상황을 김의환은 “독일교회가 경건주의 운동으로 새로운 활기를 띠게 될 무렵 영국에서는 청교도운동이 지나간 후 새로운 반동적인 합리주의 물결이 일어나 영국 지성과 교계를 휩쓸었다. 즉, 자연신학⁴⁰과 계몽주의⁴¹의 영향을 받아 종교에 무관심하게 되고, 퇴폐적인 도덕생활에 빠졌던 것이다”⁴²로 설명하였다.

이런 영적 암흑기에 존 웨슬리(John Wesley)는 영국의 부흥운동을 이끌었다. 독일의 경건주의 영향을 받은 웨슬리는 옥스포드 대학교 안에서 홀리클럽(Holy Club) 모임을 만들어 부흥운동을 전개하였다.⁴³ 웨슬리의 기본적인 신학은 “중생의 회개에서 경험하게 되는 칭의(Justification)와 청교도적 전통을 잇는 성화(Sanctification)”⁴⁴였다. 그는 조지 윗필드(George Whitefield)와 함께 순회 설교를 통해 많은 사람에게 복음을 전하였고, 경건주의자들의 모범을 따라 학교와 고아원을 세웠다. 이것이 감리교 운동의 시작이다.⁴⁵ 카이퍼는 웨슬리와 윗필드에 대해서 다음과 같이 언급하였다:

37) 합동신학대학원 역사신학 교수.

38) Columbia 대학교 미국종교사 교수이며, 「근현대 세계 기독교 부흥」의 공동 편집자.

39) 「세계기독교회사」의 저자.

40) 그랜드 국어사전에서 자연신학은 “신의 존재 및 그 진리의 근거를 인간의 이성이 인식할 수 있는 자연적인 것에서 찾는 신학적 입장으로 다른 명칭으로는 이신론(理神論, Deism)이다”로 설명한다.

41) 그랜드 국어사전에서 계몽주의는 “중세의 전통적인 사상을 부정하고, 인간의 이성과 자연에 대한 합리적인 인식을 강조하는 사상이다”로 설명한다.

42) 김의환, 「기독교회사」(서울: 성광문화사, 1982), 348.

43) 최재천, 「근현대 부흥운동사」, 41.

44) 김영재, 「기독교교회사」, 588.

45) 정도출, 「교회성장과 부흥신학」, 99-103.

웨슬리와 헛필드는 여러 면에서 닮았으나, 어떤 중요한 점들이 서로 달랐다. 두 사람은 옥스포드 출신이었고, 영국교회 목사였으며, 영혼 구원에 대하여 모두 열정을 가졌다. 그러나 둘 다 한 교구에 자신들을 감금하지 않았다. 두 사람이 특별히 교회에 들지 않은 사람을 찾아서 어느 곳에서나 전 영국을 계속 돌아다니면서 야외 설교를 하였다. 그러나 헛필드는 더욱 사람을 끄는 사람이었다. 웨슬리는 알미니안주의자이고, 헛필드는 칼빈주의자였기에 결국 이들은 교리적인 이유로 헤어졌다. 웨슬리는 조직에 재능이 있어서 감리교회를 세웠지만, 헛필드는 그렇게 하지 못했다.⁴⁶

웨슬리를 중심으로 이루어진 영국의 부흥운동 영향으로 복음주의 그룹이 힘을 얻어 선교 사역을 확대하였는데, 그 중심에 윌리엄 캐리(William Carey)⁴⁷가 있었다. 영국의 부흥운동은 주일학교운동과 신앙 서적 보급, 학교 설립 등의 신앙 운동과 함께 노예제도 폐지와 노동자들을 위한 사회운동에도 큰 영향을 주었고,⁴⁸ YMCA, 구세군 등이 설립하게 하였다.⁴⁹

송홍국은 영국의 부흥운동을 “18세기 영국의 부패하고 무기력해진 종교와 조직을 혁신하는 데 막대한 영향을 끼쳤고, 오늘날 세계에서 인간의 변화와 사회개혁의 위대한 원동력이 되고 있다”고 평가한다.⁵⁰

독일의 경건주의 부흥과 함께 영국의 부흥도 하나님의 말씀이 사람들의 삶에 전달되면서 시작되었고, 진행되었다. 하나님의 말씀을 사모하는 개인의 열심으로 인해 자신이 속한 공동체와 나라에 긍정적인 영향을 끼치게 되었다. 그렇기에 부흥은 하나님의 말씀을 통해 시작되고, 발전하게 된다.

(3) 미국의 부흥운동

미국의 부흥운동은 1620년대 청교도들의 이주와 1776년 미국독립에 이르는 시기에 일어났는데, 1차 대각성운동은 조나단 에드워드(Jonathan Edward)와 조지 헛필드(George Whitefield)에 의해서 2차 대각성운동은 티모시 드와이트 에드워드(Timothy Dwight Edward), 찰스 G. 피니(Charles G. Finny)

46) Barend K. Kuiper, 371.

47) William Carey는 ‘근대 선교의 아버지’로 불리며 침례교선교회를 이끌었고, 인도, 일본, 중국 등지에서 선교를 하였다.

48) 김영재, 「기독교교회사」, 590-1.

49) 정도출, 「교회성장과 부흥신학」, 104.

50) 송홍국, 「요한 웨슬리」 (서울: 대한기독교서회, 1980), 12.

등에 의해서 주도되었다.⁵¹

1차 대각성운동은 18세기 중반에 나타난 뉴잉글랜드 부흥과 뉴저지 부흥, 남부지방 부흥으로 나뉠 수 있는데, 조나단 에드워드를 중심으로 한 뉴잉글랜드 부흥이 가장 중요한 사건이다.⁵² 이혜원은 1차 대각성운동의 영향을 다음과 같이 정리하였다:

1차 대각성운동은 교인 수의 증가를 가져왔지만, 교회에 대한 사람들의 태도 면에서 더욱 큰 결과를 나타냈다. 많은 사람이 즐겨 복음 전도자와 설교자로 나섰고, 그들의 즉흥적인 설교와 교회조직에서 벗어난 소그룹 중심의 신앙생활이 유행하였으며, 교파연합의 단체 활동이 태동하였다. 신학적으로는 엄격한 칼빈주의인 ‘뉴잉글랜드 신학’이 창출하였고, 사회적으로는 국가관을 일깨워 미국 시민이란 정체성을 갖게 하였다. 선교에 대한 관심도 증대되어 원주민과 흑인에 대한 선교가 시도되었다.⁵³

2차 대각성운동은 조나단 에드워드의 손자인 티모시 드와이트 에드워드(Timothy Dwight Edward)에 의해서 시작되었지만, 피니에 의해서 주도되었다. 변호사였던 피니는 회개에 대하여 강력하게 설교하고, 회개한 사람을 대중 앞에 세워 죄를 고백하게 하는 방법을 선택하였다.⁵⁴ 정요진은 2차 대각성운동의 영향을 다음과 같이 정리하였다:

2차 대각성운동은 첫째로, 사회 저변의 삶의 질서와 안정을 제공하여 미국 국가 건설에 공헌하였다. 둘째로, 부흥운동으로 집합된 개신교 세력은 국가의식을 새롭게 고취시키고, 새 국가인 미국이 지향할 방향을 제시하였다. 셋째로, 교파를 뛰어넘는 기독교 공동체 사역이 전개되었다. 넷째로, 선교의 장이 새롭게 열렸다. 다섯째로, 미국식 자원주의가 등장했다. 여섯째로, 이성적 자유주의 막는 데 큰 도움을 주었다. 일곱째로, 사회에 적극적인 영향을 주어 노예제도가 사라지고 음주 행위를 줄어든게 하였다. 이에 반해 광신적인 신앙 표출과 교단 분열 등의 부정적인 측면도 나타났다.⁵⁵

몇몇 학자들은⁵⁶ 드와이트 라이먼 무디(Dwight Lyman Moody)의 부흥운동을 3차 대각성운동으로

51) 최재건, 「근현대 부흥운동사」, 41-2.

52) 정도출, 「교회성장과 부흥신학」, 105.

53) 최재건, 「근현대 부흥운동사」, 114-5.

54) 김영재, 「기독교교회사」, 636-8.

55) 최재건, 「근현대 부흥운동사」, 130-1.

56) 김영재, 정도출은 무디의 부흥운동을 3차 대각성운동으로 칭한다.

부르지만, 대부분의 학자는 미국의 부흥운동을 1,2차 대각성운동으로 설명하며, 이어서 나온 부흥은 그것의 영향으로 설명한다.

미국의 부흥운동은 하나님의 말씀을 듣고, 철저한 회개와 삶의 변화가 주된 방향이었다. 대중 앞에서 고백은 독일과 영국에서의 양상과는 다른 모습을 가지지만, 이것도 말씀을 중심으로 살아가게 하는 경건주의 신앙의 또 다른 양상이다. 미국의 부흥은 한국, 중국을 포함한 아시아 부흥에 큰 영향을 주었다.

(4) 한국의 부흥운동

i) 평양 대부흥운동

한국의 부흥운동은 1903년 원산에서 시작되었고,⁵⁷ 1907년 평양 대부흥사경회는 원산에서 열린 기도회가 도화선이 되었다.⁵⁸ 캐나다 감리교 소속 선교사였던 R. A. 하디(R.A. Hardie)와 길선주가 평양 대부흥사경회를 이끌었는데,⁵⁹ 함께한 선교사 중에는 네델란드 개혁교회 소속의 뉴 브런스윅(N. Brunswick) 신학교와 시카고의 맥코믹(McCormick) 신학교 출신들이 다수 있었는데, 이들은 무디와 학생자원운동(SVM; Student Volunteer Movement)의 영향을 받은 자들이었다.⁶⁰

1907년 1월 6일 평양 지방 사경회⁶¹가 1,500명이 참석한 가운데 평양 장대현교회에서 열렸다.⁶² 이 때 길선주는 성도의 생활규범, 성령의 역사와 임재, 회개와 구원의 섭리에 대한 설교에서 많은 교인이 자신들의 죄를 고백하며 성령의 임재를 체험하게 되었다. 그 결과로 2,500명의 청년들이 적극적으로 부흥운동에 참여하였고, 전도의 열기는 전국으로 확대되었다.⁶³ 1909년 한국교회는 '100만

57) 최재건, 「근현대 부흥운동사」, 18.

58) 김수남, 노남도, 「한국교회와 대각성운동」 (서울: 쿰란출판사, 2007), 120.

59) 민경배, 「한국기독교회사」 (서울: 연세대학교출판부, 2010), 290-1.

60) 박용규, 「평양 대부흥운동」 (서울: 생명의말씀사, 2007), 348.

61) 사경회란 성경을 중심으로 예언자적인 말씀을 선포하며 신자들에게 오늘 직면한 현실의 삶을 가르치고 교회생활을 지도하며, 전도를 하게 함으로써 교인들의 신앙훈련을 쌓게 하는 행사였다.

62) 김수남, 노남도, 「한국교회와 대각성운동」, 130.

63) 김우영, 「부흥회와 교회성장」 (서울: 쿰란출판사, 1996), 56-7.

명 구령운동'(The Million Souls for Christ)을 펼쳐 나갔다.⁶⁴ 김인수는 평양 대부흥운동의 긍정적인 결과를 다음과 같이 정리한다:

첫째로, 이 운동은 한국인들로 하여금 진정한 기독교 진리를 터득하게 하였으며, 기독교 진리가 한국 기독교인들 마음에 뿌리내리게 하는 계기를 마련해 주었다고 볼 수 있다. 둘째는 한국 교회의 급격한 성장이다. 1906년에서 1907년 사이에 장로교회는 교인 수가 54,987명에서 73,844명으로 34% 증가하였고, 감리교회는 교인 수가 18,107명에서 39,613명으로 118% 증가하였다. 기독교 학교도 208개에서 344개로 증가하였다. 셋째로, 토착적이고 독특한 한국교회의 특징이 확립되었다는 점이다. 넷째로, 에큐메니칼 정신의 구현이다. 대부흥운동을 통해서 한국교회 지도자들과 선교사들 간의 갈등이 해소되고, 형제의식이 굳어지게 된 것이다.⁶⁵

하지만 부정적인 면은 “한국교회가 세상 정치에 무감각해짐과 동시에 역사적인 의식이 부족하게 되었고, 개인 구원만을 강조하여 교회의 사회적인 책임에는 등한시하는 경향이 있음”⁶⁶을 주장하기도 한다. 평양 대부흥운동은 한국교회의 역사에 큰 획을 그은 사건으로 소극적 제한된 사역만을 하던 기독교가 전국적으로 확대 재생산되었고, 교파를 초월한 연합운동의 좋은 예를 보여주었다. 미국의 2차 대각성운동의 영향⁶⁷을 받은 평양 대부흥운동은 사경회 중심의 말씀 사역이었기에 교회 안에서 하나님의 말씀을 철저히 가르침이 부흥의 시작임을 다시 알게 하여준다.

ii) 서울 부흥운동

일제강점기와 한국전쟁으로 어려움을 겪었던 한국교회는 1970년 이후 급속한 성장을 이루었다.⁶⁸ 1973년 ‘빌리 그레이엄(Billy Graham) 전도집회’에는 5일 동안 연인원 334만 명이 참석하였고, 1974년 국제대학생선교회(CCC)가 주관한 ‘엑스포로 ’74 대회’에는 6일 동안 연인원 650만 명이 참석하였고, 1977년 ‘민족 복음화 대성회’에는 4일 동안 400만 명이 참석하였고, 1980년 ‘세계 복음화 대성

64) 김수남, 노남도, 「한국교회와 대각성운동」, 150.

65) 김인수, 「한국기독교회사」 (서울: 한국장로교출판사, 2003), 175-9.

66) 김우영, 「부흥회와 교회성장」, 8.

67) 김수남, 노남도, 「한국교회와 대각성운동」, 126.

68) 김의환, 「기독교회사」, 412-3.

회'에는 4일 동안 1,650만 명이 참석하였다. 장소는 모두 서울 여의도였다.⁶⁹

서울 부흥운동에서 가장 중요한 사건은 1973년 '빌리 그레이엄 전도집회'이다. 이 대회는 초교파적인 대집회로 구세군대한본영, 기독교대한감리회, 기독교대한성결교회, 기독교대한하나님의성회, 기독교한국오순절교회, 대한기독교나사렛교회, 대한성공회, 대한예수교장로회(고신), 대한예수교장로회(통합), 대한예수교장로회(합동), 예수교대한감리회, 예수교대한성결교회, 한국그리스도교회, 한국기독교장로회, 한국루터교회, 한국연합오순절교회, 한국침례교연맹 등이 동참하였다.⁷⁰ '5천만을 그리스도에 계'라는 표어 아래 시작된 이 대회를 박용규는 "한국 기독교의 잠재력을 국내는 물론 전 세계에 보여주는 계기가 되었으며, 그 이후에 전개될 대중 전도 운동의 촉매가 되었다"⁷¹라고 평가하였고, 다음과 같은 이유로 한국의 복음주의 운동의 확산에 영향을 주었다고 하였다:

첫째, 빌리 그레이엄의 서울 집회나 그 다음 해에 있었던 엑스포로 '74나 모두 미국의 복음주의 운동과 깊은 관련하에 진행되었다. 둘째, 대중 전도 운동에 협력한 개인이나 단체들이 한결 같이 자신들이 소속된 교파나 교단을 초월해 복음주의 신앙을 자신들의 정체성으로 인식하고 있었다는 사실이다. 셋째, 대중 전도운동은 자연스럽게 국내전도와 해외선교를 가속화시켰다. 대중 전도운동 이후 성경공부와 기도가 열기를 더해 갔고, 각 교회는 힘겨울 정도로 해외에 선교사를 파송하기 시작하였다.⁷²

서울 부흥운동을 통해 한국교회는 암울한 세계 속에서 영적인 힘을 얻게 되었고, 각 교회에서 진행되는 사경회와 성경공부를 통해 계속된 발전을 이어갔다. 하지만 한국교회는 1987년을 정점으로 수적인 감소를 하고 있다.⁷³ 다시 한국교회를 세우기 위해서는 하나님의 말씀이 풍성히 가르쳐져야 하고, 이것이 부흥의 역사를 통해서 우리가 배울 수 있는 사실임을 우리는 기억해야 한다.

69) 김우영, 「부흥회와 교회성장」, 76-82.

70) 김인수, 「한국기독교회사」, 381.

71) 박용규, 「한국교회를 깨운 복음주의운동」 (서울: 두란노, 1998), 126.

72) Ibid., 127-9.

73) 통계청 보고에 따르면, 1987년 개신교 인구는 10,337,075명이었는데, 2006년 개신교 인구는 8,610,000명으로 16.7% 감소하였다.

2. 교회성장에 대한 이해

1) 교회성장의 정의

교회성장(**Church Growth**)이라는 용어는 도널드 A. 맥가브란(**Donald A. McGavran**)에 의해서 처음으로 사용되었고,⁷⁴ 피터 왜그너(**C. Peter Wagner**)의 의해서 의미가 구체화 되었다. 왜그너는 “교회성장은 그리스도 교회들이 하나님의 사명의 효과적인 수행을 ‘모든 족속을 제자 삼음’ (마 28-18-20)에 관계시킬 때, 그 교회들의 성격, 확장, 개척, 배가, 기능, 건강 등을 연구하는 학문”⁷⁵으로 정의하였다.

맥가브란은 1955년에 저술한 「하나님의 교량들(**The Bridge of God**)」에서 교회성장에 대한 개념을 설명하였는데, 이는 다분히 선교학적인 개념이었다.⁷⁶ 맥가브란은 하나님 뜻과 교회성장을 설명하며 “선교란 인간 주도의 행위가 아니라 하나님이 그 일을 담당하시는 하나님의 선교(**Missio Dei**)이다”⁷⁷라고 개념을 사용하였다. 또한 그는 교회성장을 위한 선교와 전도를 이 땅을 향하신 하나님의 뜻을 나타내는 것인 추수의 신학, 탐색의 신학으로 표현하였다.⁷⁸

맥가브란은 교회성장과 선교학을 동일시하였지만, 현재 대부분의 신학교에서는 교회성장학을 선교학과는 독립된 학문으로 취급한다.⁷⁹ 전호진은 맥가브란의 교회성장학의 중요 원리를 5가지로 설명하였다:

첫째는 동일집단의 원리이다. 교회성장이 사회적 구조를 중요시함을 뜻하고, 동일한 언어, 문화, 인종 안에서는 전도의 장애물이 줄어들기에 기독교로의 개종이 쉽게 이루어짐을 알 수 있다. 둘째는 대중운동의 원리이다. 동일집단의 원리는 자연적으로 대중운동을 초래한다. 대중운동은 부족운동 또는 그룹개종이라고 부른다. 셋째는 수용성의 원리이다. 수용성의 원리란 어느 동질 단위의 그룹이 복음을 잘 받아들이는 반면 복음에 대해 저항하는 그룹이 있다는 것이다. 넷째는 교회성장이 사회과학이라는 것이다. 문화인류학, 사회학, 심리학, 소통이론, 통계분석 등이 교회성장 연구에서 중요한 역할을 하게 된다. 다섯째는 토착신학의 원리이다. 이를 문화신학

74) C. Peter Wagner, 「교회성장 원리」, 권달천 역 (서울: 생명의말씀사, 1993), 9.

75) C. Peter Wagner, 「교회성장 전략」, 명성훈 역 (서울: 나단출판사, 2007), 114.

76) Thom S. Rainer, 「교회성장 교과서」, 홍용표 역 (서울: 예찬사, 1995), 29-30.

77) Donald A. McGavran, 「교회성장 이해」, 전재욱 외 2인 역 (서울: 대한예수교장로회총회출판국, 1987), 56.

78) Ibid., 60-1.

79) 이종윤 외 2인, 「교회성장학」 (서울: 정음출판사, 1983), 231.

이라고도 부르는데, 선교를 위해서는 지역 문화와 조화되는 토착화 신학이 이루어져야 한다는 것이다.⁸⁰

이는 전호진은 맥가브란이 풀러신학교에 봉직하며 발전시킨 교회성장학을 분석한 내용이다. 현재는 위의 내용이 보편적으로 사용되는데, 톰 S. 레이너(Thom S. Rainer)는 맥가브란과 왜그너의 이론을 기초로 교회성장을 4가지 유형으로 설명하였다:

첫째로, 내적 성장(Internal Growth)은 교인들의 영적 성숙이다. 교회의 구성원들이 예배, 성경 연구, 기도, 봉사, 성령의 열매의 증거를 통하여 성숙할 때 공동체의 힘은 자라게 된다. 둘째로, 확장 성장(Expansion Growth)은 지역 교회의 수적 성장이다. 교회성장 운동에서 가장 자주 말하는 확장 성장의 형태는 회심 성장이다. 셋째로, 지부 성장(Extension Growth)이다. 모 교회와 같은 문화에 속한 새로운 회심자들이 새로운 교회들에 모이는 것이다. 넷째로, 교량적 성장(Bridging Growth)은 교회개척의 형태이지만, 새로운 회심자들이 복음화하고 있는 사람들의 문화와 다른 문화 출신들이다.⁸¹

교회성장은 내적 성장 없이 확장 성장, 지부 성장, 교량적 성장은 불가능하며, 내적 성장이 교회성장을 가능하게 하는 원동력임을 알 수 있다. 그중에서도 교회 안에서 이루어지는 지속적인 말씀에 대한 연구가 모든 성장의 밑거름이 된다. 맥가브란과 아안은 교회성장을 10단계로 설명하였다:

첫째는 교회성장 원리를 발견하는 것이고, 둘째는 성경적 원리를 존중하는 것이고, 셋째는 하나님의 변할 수 없는 목적에 따르는 것이고, 넷째는 효과적인 복음 전도에 우선권을 부여하는 것이고, 다섯째는 그리스도의 몸을 옳게 분별하는 것이고, 여섯째는 지역사회를 옳게 분별하는 것이고, 일곱째는 새로운 집단을 찾아내서 제자 훈련을 시키는 것이고, 여덟째는 스스로의 가족 계획을 통해 번식해 가는 것이고, 아홉째는 성장 체제를 갖추는 것이고, 열째는 성장을 위한 모험을 하는 것이다.⁸²

맥가브란과 아안에 있어서 교회성장이란, 성경을 통해 성장의 원리를 발견하여 그 말씀을 자신들의 삶과 교회, 지역, 국가, 세계에 확대하여 적용하는 것이다. 하나님의 말씀을 등한시 한 채로 교회성장을 다루는 것은 어불성설이다. 하나님의 말씀을 읽고, 삶에 적용하고, 세상에 전파함으로 교회성장과

80) Ibid., 228-38.

81) Thom S. Rainer, 「교회성장 교과서」, 25.

82) Donald A. McGavran and Winfield C. Arn, 「교회성장의 열 단계」, 오태용 역 (서울: 생명의말씀사, 1988), 7.

부흥이 나타난다는 것이다. ‘무엇이 교회를 부흥시키고, 교회성장이 이끌었는가?’에 대답은 다양할 수 있다. 하지만 하나님의 말씀을 선포하고, 듣고, 읽고, 적용하고, 전파하였던 사역이 교회성장에 핵심임을 다시 기억해야 한다.

2) 교회성장을 위한 원리

나일선⁸³은 한국의 교회성장에는 특별한 기회들 있었는데, 그중에서도 한국인의 언어가 하나이고, 한국의 문맹률이 매우 낮아 선교사들에 의해서 번역된 성경을 충분히 읽을 수 있는 능력이 있었기 때문이다.⁸⁴ 이는 교회성장을 위한 요소와 원리가 존재한다는 것이다. 교회가 성장하기 위해서는 교회가 처한 상황과 위치에 의해 교회성장을 위한 요소의 적용하는 순서가 차이 날 수 있으나, 내용이 달라질 수는 없다. 진 A. 게츠(Gene A. Gets)는 “교회의 개척과 교회성장은 지상명령 완수를 위한 중심적 전략이다”⁸⁵ 라고 강조하며, 교회성장에는 마태복음 28장 18~20절과 사도행전 1장 8절의 성경적인 원리가 다음과 같이 반영되어야 한다고 하였다:

첫째로, 교회성장이 지상명령이기에 항상 그리스도 중심적이어야 한다는 것이다. 지상명령은 전도를 위한 전략일 뿐 아니라, 교회를 세우고 그 안에서 신자들이 예수 그리스도를 그들의 주님으로 따르는 법을 배울 수 있도록 하는 전략을 요구한다. 둘째로, 제자를 삼는 일에 초점을 맞추어야 한다는 것이다. 지상명령의 수행을 위한 하나님의 계획은 다양한 은사와 경험을 가지고 서로를 양육할 수 있는 그리스도의 헌신 된 제자들의 그룹을 세워야 한다. 셋째로, 침례를 주고 가르쳐야 한다는 것이다. 한 사람이 그리스도를 따르는 자가 되면, 그는 침례를 받음으로써 자신이 그리스도의 제자가 되었음을 보여야 하고, 계속적으로 그리스도의 가르침을 받아야 한다. 넷째로, 지속적인 선교와 전도가 이루어져야 한다는 것이다. 성경은 복음이 예루살렘을 중심으로 해서 전 세계를 향하여 퍼져 나갔음을 알려주기에 교회성장도 동일한 기능을 가져야 한다.⁸⁶

게츠는 끊임없이 하나님의 말씀을 가르침으로 그리스도께 헌신한 제자들을 세워 교회가 성장되어

83) 교회성장학자인 나일선 의 본명은 Marlin L. Nelson으로 미국인이다. 한국에 선교사로 파송되어 아세아연합신학대학교와 Midwest Theological Seminary 총장을 역임하였다.

84) 나일선, 「교회성장의 원리」 (서울: 서울성경학교출판부, 1990), 17-8.

85) Gene A. Gets and Joe L. Wall, 「효과적인 교회성장전략」, 김현희 역 (서울: 디모테, 2001), 36.

86) Ibid., 36-47.

야 함을 알려주었다. 이러한 주장에 대해 라이너는 “교회성장에는 성경적인 원리도 포함되지만, 비성경적인 원리도 적지 않다”⁸⁷고 주장하며, “교회성장을 위한 요소들이 성경에 위배되지 않는다면 교회성장 사역에 유효하다”⁸⁸고 강조한다. 하지만 교회성장에서 가장 중요한 것이 하나님의 말씀인 성경이 교회와 성도들에게 가르쳐져야 함을 기억해야 한다.

남침례교 신학자인 헤롤드 L. 픽켓트(Harold L. Fickett)는 교회성장을 “첫째는 예수 그리스도 중심, 둘째는 성경 중심, 셋째는 전도하는 교회, 넷째는 중생 교인의 확보, 다섯째는 신임받는 지도력, 여섯째는 성경적인 재정정책, 일곱째는 충분한 직원, 여덟째는 믿음의 동력화, 아홉째는 교회 봉사의 전문화, 열째 균형의 유지”⁸⁹로 10대 원리를 설명하였다. 픽켓트도 성경 중심의 교회성장을 강조하였고, 성경을 통하여 발견된 원리들을 교회에 적용함으로써 성장할 수 있음을 설명하였다. 크리스티안 A. 슈바르츠(Christian A. Schwarz)는 성장하는 교회의 특징을 현실적인 상황에 맞추어 8가지로 설명하였다:

첫 번째 특성은 유능한 지도력이 아닌 사역자를 세우는 지도력을 세우는 것이다. 두 번째 특성은 은사 중심적 사역을 하는 것이다. 세 번째는 열정적인 영성을 소유하는 것이다. 네 번째는 기능적인 조직을 소유하는 것이다. 다섯 번째는 영감 있는 예배가 드려지는 것이다. 여섯 번째는 영적 교제를 나눌 수 있는 전인적 소그룹을 발전시키는 것이다. 일곱 번째는 필요를 채워주는 방식으로 전도하는 것이다. 여덟 번째는 성도들 간의 사랑의 관계를 증진시키는 것이다.⁹⁰

슈바르츠의 주장은 다분히 현실적이다. 그렇기에 현재의 교회들이 많은 주목을 하였고, 사역에 반영을 하였다. 슈바르츠는 교회성장의 핵심적인 역할을 계시로 보며 말씀 사역의 중요성을 강조한다.. NCD의 5가지 기본요소 가운데 가장 중요하게 여기는 심장에 해당하는 요소는 ‘삼위일체 나침반’인데, 이곳에서 슈바르츠는 계시의 중요성을 다룬다.⁹¹ 그와 유사한 주장을 명성훈이 하였는데, 그는 교회성장을 다음과 같은 7가지 원리로 설명하였다:

87) Thom S. Rainer, 「교회성장 교과서」, 208.

88) Ibid., 209.

89) Harold L. Fickett, 「교회성장의 열 가지 원리」, 조해수 역 (서울: CLC, 1978), 11.

90) Christian A. Schwarz, 「자연적 교회성장 첫걸음」, 윤수인 역 (서울: NCD, 2000), 27-47.

91) Christian A. Schwarz, 「자연적 교회성장: 한국교회를 바꾼다」, 박연우 역 (서울: NCD, 2007), 44-79.

첫째는 지도의 원리로서, 목사의 지도력을 중요시하는 것이다. 둘째는 성도참여의 원리로서, 평신도 사역의 중요성을 강조한 것이다. 셋째는 성령역사의 원리로서, 사역에서의 성령의 역사를 강조하는 것이다. 넷째는 예배역동의 원리로서, 감동이 있는 예배를 드리는 것이다. 다섯째는 전도양육의 원리로서 전도의 생활화를 강조하는 것이다. 여섯째는 조직경영의 원리로서 목회자의 경영마인드를 강조하는 것이다. 일곱째는 기도전쟁의 원리로서 기도의 동력화를 강조하는 것이다.⁹²

명성훈은 교회성장에서의 역동적인 성령의 사역을 강조하였는데,⁹³ 이는 자신이 소속된 오순절 계열의 교단과 무관치 않다. 하지만 그는 “교회성장을 경험하기 위해서는 성경으로 돌아가야 한다”고 주장하며, “성경을 가까이하는 개인은 영적 성장을 경험하고, 성경을 가까이하는 교회는 교회성장을 경험하게 될 것이다”⁹⁴라고 강조하였다. 그는 한국교회에 교회성장에 대한 이론적인 발전과 함께 성경과 교회성장과의 상관관계를 구체적으로 설명하여 주었고, 한국교회에서 실제적인 모델을 제시함으로써 교회성장을 학문으로 이끌었다.

3. 성경 연구와 교회성장과의 관계에 대한 소결론

게리 E. 길리(Gary E. Gilley)는 현대 사회에 몰들어 가는 교회의 모습을 비판하며, “모든 교회는 성경에서 나와야 한다. 모든 방법, 프로그램, 복음 전도의 노력 그리고 교회가 선언하는 메시지는 성경적인 진리에 견고하게 뿌리내리고 있어야 한다”⁹⁵고 강조하였고, 오스 기네스(Os Guinness)도 교회성장을 위한 현대적인 방법들을 비판하며, 하나님의 교회가 하나님의 말씀과 진리로 세워져야 진정한 교회성장을 이룰 수 있음을 언급하였다.⁹⁶

하워드 G. 헨드릭스(Howard G. Hendricks)는 그리스도인들이 하나님의 말씀을 연구해야 하는 이유를 “첫째로 영적 성장을 위해서, 둘째로 영적 성숙을 위해서, 셋째로 준비와 훈련을 통해 하나님의

92) 명성훈, 「교회성장 마인드」 (서울: 교회성장연구소, 2001), 154-76.

93) 명성훈, 「교회성장과 영적차원」 (서울: 서울서적, 1993), 20-7.

94) 명성훈, 「교회성장 마인드」, 85.

95) Gary E. Gilley, 「마케팅교회 무엇이 문제인가」, 김성웅 역 (서울: 부흥과개혁사, 2010), 162.

96) Os Guinness, 「교회성장 운동의 새로운 기초」, 김동찬 역 (서울: 생명의말씀사, 1998), 47.

뜻을 이루시기 위해 사용하실 수 있는 정결하고도 빼어난 도구가 되기 위해서이다”⁹⁷로 설명하였다. 하나님의 말씀인 성경을 연구하는 것은 개인의 성장과 함께 교회성장을 가져오는 근원이 된다. 그렇기에 우리는 교회성장을 하나님의 말씀 위에서 찾아야 한다. 명성훈은 교회성장과 성경과의 관계를 설명하면서 성경의 교회성장을 다음과 같이 설명한다:

첫째로, 성경의 교회성장은 하나님의 명령에서 출발한다. 둘째로, 성경의 교회성장은 예수님의 사역에서 발견된다. 셋째로, 성경의 교회성장은 성령님의 임재에서 실현된다. 넷째로, 성경의 교회성장은 사도들의 설교에서 확인된다. 다섯째로, 성경의 교회성장은 교인들의 기도에서 폭발한다. 여섯째로, 성경의 교회성장은 제자들의 훈련에서 증폭된다. 일곱째로, 성경의 교회성장은 성도들의 전도에서 확산된다.⁹⁸

명성훈은 성경을 통하여 교회성장의 원리와 내용을 알 수 있는데, 교회성장에는 하나님의 말씀에 대한 연구와 연구된 말씀에 대한 실현이 근원적인 힘임을 알려준다. 조지 W. 피터스(George W. Peters)도 “하나님의 사역에서, 특히 전도나 교회성장에서 하나님의 말씀의 중요성을 강하게 강조해야 한다.”⁹⁹고 역설하였다. 게츠도 교회성장과 부흥을 위해 하나님의 말씀을 배우는 것에 대해 다음과 같이 언급하였다:

20세기 교회 부흥의 비결을 확립하고 신약 성경이 말하고 있는 부흥의 원리와 목적을 알기 위해서는, 1세기 그리스도인들이 어떠한 체험을 했는가를 주목하는 것이 중요하다. 사도행전과 서신들을 통하여 그들의 여러 가지 특별한 체험을 종합하여 보면 대체로 다음과 같은 세 가지 기본적인 범주 안에 해당한다. 첫째로, 그들은 하나님의 말씀을 배우는 일에 전심전력하였다. 둘째로, 그들은 하나님과 그들 사이에 놀라운 관계를 가졌다. 셋째로 그들은 불신 세계에 담대하게 복음을 전했다.¹⁰⁰

성경에 대한 열정을 통한 교회성장은 당연한 결과이지만, 방법적인 성장에 관심을 두는 현대의 교회들이 간과하는 부분이기도 하다. 성경과 교회사에서 나타났던 부흥은 철저히 하나님의 백성들이 하나님의 말씀으로 돌아갈 때 나타났다. 근대와 현대의 교회성장도 하나님의 말씀을 무장한 그리스도인

97) Howard G. Hendricks and William Hendricks, 「삶을 변화시키는 성경연구」, 정현 역 (서울: 디모데, 2002), 37.

98) 명성훈, 「교회성장 마인드」, 85-116.

99) George W. Peters, 「교회성장 신학」, 임홍빈 역 (서울: 대한기독교서회, 1992), 144.

100) Gene A. Gets, 「현대교회성장학」, 임성택 역 (서울: 생명의말씀사, 1994), 81.

들이 삶이 기초가 되어 나타났다. 하나님의 말씀에 대한 열정이 없다면, 부흥과 교회성장은 불가능한 것이다. 따라서 연구자는 3장에서 성경을 통해 교회성장을 이룬 교회 사례를 분석, 종합함으로써 성경에 대한 열정이 교회성장에의 직접적인 요인임을 밝힐 것이다.

제 3 장

성경에 대한 교육을 통해 부흥한 교회 사례 연구

그리스도인들은 성경에 대한 절대적인 가치를 두고 있다. 만약에 그것이 흔들린다면 성경에 대한 교육은 무의미할 것이다. 트리니티 복음주의 신학교의 교수인 웨인 A. 그루뎀(Wayne A. Grudem)은 복음주의자들이 성경에 대한 4가지 권위를 인정해야 한다고 주장한다:

첫째는 성경의 무오성이다. 성경에 있는 모든 말씀은 하나님의 말씀이므로 성경의 말씀은 모두 온전히 진실하며 어느 부분에도 오류가 없다는 것이다.¹⁰¹ 둘째는 성경의 명확성이다. 성경 안에는 이해하기 어려운 부분도 있으나, 누구나 신중하게 읽으면 그 의미를 깨달을 수 있다는 것이다.¹⁰² 셋째는 성경의 필요성이다. 성경이 복음을 알고, 영적인 삶을 유지하고, 하나님의 뜻을 발견하는데 필요하다는 것이다.¹⁰³ 넷째는 성경의 충분성이다. 하나님께서 구원의 각 단계마다 그의 백성들이 소유하도록 하신 모든 말씀이 성경에 기록되어 있으며, 따라서 구원과 하나님을 온전히 믿고 순종하도록 하는 데 필요한 모든 말씀이 성경에 있다는 것이다.¹⁰⁴

교회는 하나님의 뜻을 전하는 이 땅의 통로이기에 하나님의 말씀을 가르치는 사역이 핵심일 수 밖에 없다. 3장에서 연구자는 성경에 대한 교육을 중심으로 부흥과 교회성장을 경험한 교회의 사례를 통해 교회 안에서 이루어지는 성경 교육의 중요성을 밝히며 그것이 교회의 본질을 회복하는 길임을 강조할 것이다.

1. 말씀으로 훈련되는 교회 (사랑의교회를 중심으로)

“평신도 재발견은 하나님의 뜻이다.”¹⁰⁵ 사랑의교회의 설립자인 옥한흠은 교회의 주체로서의 평

101) Wayne A. Grudem, 「조직신학 (상)」, 노진준 역 (서울: 은성, 1997), 117.

102) Ibid., 140.

103) Ibid., 155.

104) Ibid., 172.

105) 옥한흠, 「평신도를 깨운다」 (서울: 두란노, 1984), 32.

신도를 강조하며,¹⁰⁶ 평신도들에게 하나님의 말씀을 무장시켜 예수님의 말씀대로 제자로 키우는 사역이 교회의 본질임을 주장하였다.¹⁰⁷ 그는 제자훈련의 궁극적인 목적을 하나님의 말씀을 통해 “예수 그리스도의 인격과 삶을 본받는 신자의 자아상을 확립하는 것이다.”¹⁰⁸로 답하면서 사랑의교회의 사역이 진정한 제자를 말씀으로 키우는 일에 매진하였음을 밝혔다.

1) 일반적인 이해

사랑의교회는 1978년 7월 23일 창립되었고,¹⁰⁹ 창립예배 후 드린 첫 예배에는 옥한흠 부부를 포함한 12명이 참석하였다.¹¹⁰ 옥한흠은 자신의 목회 방향에 맞추어 창립 후 1달 반 후에는 여제자반을, 1년 후에는 남제자반을 개설하여 본격적인 제자훈련을 시작하였다.¹¹¹ 이 때의 상황을 한신교회 담임이었던 이중표는 다음과 같이 회상하였다:

사랑의교회가 창립되던 당시는 강남 지역이 막 개발 단계에 있던 터라 서로 목 좋은 곳에 자리잡고 전도하기 위해 치열한 경쟁을 하던 때였다. 그래서 한 달이 멀다 하고 대부분의 교회가 부흥회를 개최하거나 전도를 나가거나 심방 다니느라 야단이였다. 그러나 사랑의교회는 달랐다. 무엇보다도 예수님의 인격을 닮은 제자훈련에 열중이었다. 당시는 부흥회식의 전도집회가 유행이었는데 사랑의교회는 이와 같은 방식을 택하지 않고 당장 아무런 효과가 나타나지 않는 제자훈련의 방법을 택했던 것이다. 사람들은 사랑의교회가 오래 못 가서 교회 문을 닫게 될 것이라고 생각했다. 그러나 3년이 지나면서 결과는 정반대로 나타나기 시작했다. 교회는 지속적으로 성장했고 제자훈련을 받은 성도들의 신앙생활이 화제가 되기 시작했다. 한국 교회에 제자훈련이라는 물결을 일으키게 되었고 많은 목회자들이 사랑의 교회에서 제자훈련 사역을 배우려고 줄을 서게 되었다.¹¹²

이중표의 평가를 반영하듯 사랑의교회는 1982년에 출석교인이 250명으로 늘어났고, 1985년 강남역 주변에 교회를 지었을 때에는 1200명이 되었다. 2003년 옥한흠의 은퇴와 함께 2대 담임으로 오

106) Ibid., 36.

107) Ibid., 91.

108) Ibid., 143.

109) 옥한흠, 「제자훈련 열정 40년」 (서울: 국제제자훈련원, 2008), 61.

110) Ibid., 63.

111) Ibid., 69-77.

112) 이중표, “사랑의교회 제자훈련이 한국교회에 미친 영향,” 「목회와신학」, 1998년 11월, 72.

정현이 부임한 후, 지속적인 성장을 한 사랑의교회는 재적 교인 8만명, 주일예배 출석교인 4만5000명 규모로, 새로운 교회를 서초동 대법원 건너편 7533㎡에 12~13층 높이로 2013년에 건축하였다.¹¹³

2) 목회 철학

옥한흠의 목회 철학은 3가지로 요약될 수 있다:

첫째로, ‘교회로 교회 되게 하라 - 평신도 교회의 주체’이다. 교회는 평신도의 교회다. 역시 이 교회를 위해 존재하는 것이다. 목사의 할 일은 평신도가 제자리에 서서 제 역할을 하게 헌신하는 것이다.¹¹⁴ 둘째로, ‘작은 자가 천을 이루리라 - 제자훈련의 한 사람 철학’이다. 하나님은 한 사람에게 주목하고, 그를 준비시키신 후 그 사람을 통해 세계가 깜짝 놀랄 만한 일들을 이루어 오셨다. 이것이 지금까지 하나님이 일해 오신 걸음걸음이다.¹¹⁵ 셋째로, ‘한 사람을 완전한 자로 - 제자훈련, 하나님의 명령’이다. 예수를 아는 지식과 신앙은 일치해야 한다. 내가 아는 것과 내가 믿는 것이 동일해야 한다. 그리고 나아가서 온전히 사람이 되는 과정에 발을 들여 놓아야 한다. 그래서 그리스도의 장성한 분량이 충만한 데까지 성장하는 것이다.¹¹⁶

그의 ‘평신도 제자훈련’이라는 사역 철학은 사랑의교회에 철저하게 반영되어 구체적인 제자훈련 사역으로 나타났고, 1986년 설립한 국제제자훈련원을 통해 제공되는 ‘CAL 세미나’¹¹⁷는 많은 사역자들에게 제자훈련에 대한 내용을 나누어 주는 통로가 되었다.

3) 교회의 비전

사랑의교회의 비전은 ‘우리는 제자훈련 선교교회를 꿈꿉니다.’¹¹⁸이며, 공동체의 고백은 다음과 같다:

113) 한국경제신문, “성전 신축 예정대로 진행” [온라인자료] <http://www.hankyung.com/news/app/newsview.php?aid=2010011930881>. 2016년 10월 8일 접속.

114) 옥한흠, 「이것이 목회의 본질이다」 (서울: 국제제자훈련원, 2004), 11.

115) Ibid., 41.

116) Ibid., 67.

117) 제자훈련지도자 세미나로 알려진 CAL(Called to Awaken the Layman Discipleship) 세미나는 5일 동안 진행되며, 다양한 형태의 제자훈련 사역을 소개하고, 필요한 자료를 제공한다.

118) 사랑의교회, “비전” [온라인자료] <http://ministry.sarang.org/org.asp>. 2016년 10월 8일 접속.

우리는 세상으로부터 부름 받은 하나님의 백성입니다. 또한 세상으로 보냄 받은 그리스도의 제자입니다. 보냄 받은 소명자로서 하나님을 기쁘게 찬양하는 성령 충만한 예배자가 되겠습니다. 진리를 배우고 수호하는 은혜의 빛진 자가 되겠습니다. 땅끝까지 복음을 전파하는 전도자가 되겠습니다. 이웃의 아픔을 함께하는 치료자가 되겠습니다. 온 성도가 하나되는 화해자가 되겠습니다. 사회적 책임을 다하는 소명자가 되겠습니다. 그리하여 주의 나라가 이 땅에 임하며, 하나님을 영화롭게 하는 사랑의 공동체가 되겠습니다.¹¹⁹

사랑의교회 비전과 공동체의 고백에는 창립자 옥한흠과 2대 담임인 오정현의 목회 철학이 충분히 담겨 있고, 이것이 사랑의교회의 교육 목적이 되어 구체적인 프로그램으로 운영된다.

4) 교육 훈련 프로그램

(1) 제자훈련

제자훈련의 목표는 '모든 성도들을 주님의 제자로 만든다'는 것이다. 이 목표는 '제자훈련' 목회 철학의 기반 위에 세워져 있다. 제자훈련은 32주 과정으로 실시된다. 특히 이 훈련은 가르치는 양육순장의 은사가 있으신 분들을 선발하여 훈련을 시킨다. 이 훈련에서는 다시 한번 삶의 변화를 시도한다.

제자훈련은 사랑의교회 훈련사역의 핵심이며 평신도 지도자 양육 프로그램으로 제자훈련의 기초와 구원의 진리, 예수 그리스도의 제자로서의 삶을 정립시켜 나가는 훈련이다. 교육은 32주간 진행되며, 매년 2월부터 12월까지 진행된다.¹²⁰

제자훈련에 참가할 수 있는 자격은 매우 엄격한데, 첫째로 본 교회에 등록된 지 1년이 지난 자로서 세례 받은 지 3년 이상 된 자, 둘째로 새 가족 모임을 마친 자, 셋째로 연령은 33세-50세인 자, 넷째로 다락방을 1년 이상 꾸준히 참석한 자, 다섯째로 훈련 중에 교회 봉사 요청에 기쁨으로 순종할 자, 여섯째로 배우자의 허락을 받은 자, 일곱째로 신체가 건강하고 건전한 직업을 가진 자, 여덟째로 제자훈련의 모든 내용을 불평 없이 기쁨으로 감당할 준비가 된 자이다.¹²¹

119) 사랑의교회, “공동체의 고백” [온라인자료] <http://info.sarang.org/info/confession.asp>. 2016년 10월 8일 접속

120) 사랑의교회, “제자훈련” [온라인자료] <http://disciple.sarang.org/edu/disciple.asp>. 2016년 10월 8일 접속.

121) 제자사역훈련, “제자훈련생 모집” [온라인자료] <http://jeja.sarang.org>. 2016년 10월 8일 접속.

(2) 사역 훈련

사역훈련은 제자훈련을 수료한 자에 한해서 순장으로서의 자질과 소양, 기술, 리더십을 갖게 하는 훈련 과정이며, 이 훈련을 마친 자는 양육순장으로 파송을 받아 사역하게 된다. 교육은 32주간 진행되며, 매년 2월부터 12월까지 진행된다.¹²²

(3) 성경대학

성경대학은 구약성경 전체의 내용과 흐름을 거시적인 안목으로 명확하게 이해할 수 있도록 돕는 과정이며, 성경을 체계적으로 공부하고 삶에 적용하기 원하는 자를 대상으로 실시 된다. 이 과정에 참여하는 자는 반드시 성경 일독을 하게 된다. 교육기간은 1년이다.¹²³

(4) 교리대학

교리대학은 기독교신앙의 핵심 진리들을 주제별로 성경, 하나님, 예수님, 성령님, 구원, 재림 등을 체계적으로 배우게 되며, 주 교재로는 「명쾌하고 감동 있는 교리이야기」가 사용된다. 교육기간은 1년이다.¹²⁴

(5) 기타 훈련

사랑의교회에서는 이외에도 다양한 교육과 훈련 프로그램이 제공된다. 큐티 세미나, 구약의 파노라마, 신약의 파노라마, 생명사랑 아카데미, 은사개발 세미나, 북한선교 교육, 정감은혜학교, 성경적 사이버 문화리더, 인터치 상담학교, 교사훈련원, 청소년 부모훈련원, 어린이 부모훈련원 등이 운영된다.¹²⁵

122) 사랑의교회, “사역훈련” [온라인자료] http://disciple.sarang.org/edu/disciple_2.asp. 2016년 10월 8일 접속.

123) 사랑의교회, “성경대학” [온라인자료] <http://disciple.sarang.org/edu/crossway.asp>. 2016년 10월 8일 접속.

124) 사랑의교회, “교리대학” [온라인자료] http://disciple.sarang.org/edu/crossway_2.asp. 2016년 10월 8일 접속.

125) 사랑의교회, “기타 교육 훈련” [온라인자료] <http://www.sarang.org/#>. 2016년 10월 8일 접속.

5) 사역결과

월간조선의 이근미는 일반인의 입장에서 “사랑의교회는 복음주의 자의식을 가지고 목회 일선에서 처음부터 일관되게 복음주의 이상을 실천에 옮기면서 평신도 운동, 대 사회적 봉사, 대각성 운동과 복음주의 연합정신을 개 교회 교단 교파를 초월하여 한국 교회 전체에 저변 확대시키는 데 매우 중요한 역할을 했다는 점에서 이 시대의 복음주의 교회 성장을 성공적으로 대변해 주는 모델이다”¹²⁶라고 평가하였다.

또한 진보적인 성향을 지닌 인터넷 기독교 신문 뉴스앤조이의 유연석, 윤희윤은 사랑의교회를 중심으로 펼쳐진 제자훈련의 영향을 다음과 같이 평가하였다:

교계 목회자들과 신학자들은 제자 훈련이 한국교회에 미친 영향을 크게 네 가지를 꼽는다. 첫 번째가 '평신도를 깨운다'는 말처럼 교회에서 수동적인 자리에 있던 평신도를 목회의 대상에서 동역자로 변화시켰다는 것이다. 두 번째로 제자 훈련은 잘못된 성장 신화를 바로잡았다. 지난 1세기 동안 한국교회는 기적이라 부를 만큼 세계 교회 역사상 놀라운 성장을 했다. 하지만 양적 성장만큼 질적 성장이 이루어지지 않았다. 제자 훈련은 교회의 교회됨이 무엇인지 고민하게 만들었다. 세 번째로 목회 강단의 변화다. 제자 훈련을 목회 현장에 접목함으로써 목회자는 성경적 목회관을 정립하게 되고, 더하여 평신도의 삶을 깊이 있게 이해하게 되어 강단이 살아난다. 제자 훈련과 설교가 살 때 제자 훈련은 더욱더 시너지 효과를 발휘하게 되는 것이다. 네 번째로 평신도들에게 복음주의 성경적 세계관에 대해 눈을 열어 주어 사회·문화 변혁의 책임 의식을 고취시켜 주었다는 것이다.¹²⁷

보수적 경향의 월간조선과 진보적인 기독교 신문인 뉴스앤조이의 평가는 모두 긍정적이며, 새로운 시대의 모델이 될 것임을 언급하였다. 이종표는 “물량주의에 묻혀 버리고 익명성 속에 숨고, 개인주의에 갇힌 비인간화된 인간들, 피상적인 관계에서만 만족하고 자기를 내보여 주려 하지 않는 현대 교회 성도들을 사랑의 관계성으로 끌어들이는 것이 바로 제자 훈련이다”라고 제자훈련의 가치를 평가하였고¹²⁸, 이동야는 옥한흠의 평신도 중심 사역을 “오늘날 한국교회는 평신도 운동의 꽃을 피우고 있다. 종교개혁에서 하나님의 말씀이 성직자에게서 평신도에게 넘어왔다면, 오늘날의 평신도 운동에

126) 이근미, “평신도를 제자 수준으로 훈련시켜, 함께 교회를 꾸려간다” [온라인자료]
<http://monthly.chosun.com/client/news/viw.asp?ctcd=&nNewsNum=200011100037>. 2016년 10월 9일 접속.

127) 유연석, 윤희윤, “평신도여 일어나 함께 가자” [온라인자료]
<http://m.newsjoy.or.kr/news/articleView.html?idxno=32351>. 2016년 10월 9일 접속.

128) 이종표, “사랑의교회 제자훈련이 한국교회에 미친 영향,” 75.

서는 복음의 사역이 성직자에게서 평신도에게 넘어온 계기를 마련해 주었다”로 평가하였다.¹²⁹

옥한흠에 의해서 주도된 제자훈련에 대한 부정적인 입장도 적지 않다. 방동섭은 사랑의교회식 제자훈련의 위기를 다음과 같이 언급하였다:

제자훈련을 받을수록 주님을 닮아가는 인격적인 변화가 일어나고, 세상에 들어가 세상을 변혁시키는 사람으로 살아야 하는데, 그보다는 주로 교회 안에 갇혀 교회 안에서 대부분의 시간을 보내는 사람이 된다는 것이다. 한 마디로 말한다면 제자훈련이 교회라는 제도에 포로로 잡혀 있는 듯이 보인다. 그 결과 한국에는 제자훈련을 받은 교인이 많아도 세상으로 들어가 사회를 변혁시키는 역할 수행에 실패하고 있는 것이다. 제자훈련은 주님의 인격으로 성숙해 가는 사람, 어디를 가든지 예수님의 인격을 닮아 겸손히 형제를 섬기는 사람, 더 나아가 사도적인 삶을 통해 세상을 변화시키고 능동적으로 책임지는 기독교인을 양성하는 것이 그 목적이다. 단지 특정 프로그램을 수료한 크리스천 엘리트를 양성하는 과정이 아니다.¹³⁰

사랑의교회의 제자훈련에 대해 엘리트 중심의 소수를 위한 제자훈련, 현실적인 삶을 무시한 무리한 방법, 시간과 비용에 비해 결과가 높지 않는 사역 등에 대한 평가가 있다. 그러나 옥한흠은 제자훈련을 시작한 지 20년 후, 「평신도를 깨운다」를 쓴지 14년 후 기록한 「다시 쓰는 평신도를 깨운다」에서 자신에 사역에 대해서 다음과 같이 평가하였다:

그 동안 사랑의교회에는 엄청난 변화가 있었습니다. 지금도 계속 변화의 바람을 타고 있습니다. 그리고 교계에서는 제자훈련에 대한 전반적인 인식이 전과는 비교가 되지 않을 정도로 긍정적입니다. 국내외로 제자훈련 목회를 통해 건강한 체질을 회복하여 놀라운 성장을 계속하고 있는 지역 교회의 사례들을 찾아보는 것이 전혀 어렵지 않습니다. 오랜 전통으로 굳어 있는 교회의 토양에 제자훈련이라는 새로운 묘목을 이식하는 일은 순교를 각오하지 않으면 안 되는 일처럼 어려워 보이는 것이 사실이지만, 그럼에도 겁 없이 뛰어드는 교역자들이 남아 있는 이상 한국교회의 전망은 밝다고 확신합니다.¹³¹

옥한흠의 제자훈련은 각 개인에게 하나님의 말씀을 철저하게 가르쳐 지키게 하는 사역이었고, 사랑의교회는 옥한흠의 비전에 동참하여 엄청난 부흥과 교회성장을 가져왔다. 이것이 사랑의교회의 부흥과 교회성장의 비밀이다. 한 명의 목회자가 하나님의 말씀을 사랑하고, 그 말씀을 모든 개인에게 열

129) 이동아, 「21세기 제자훈련 이렇게 하라」 (서울: 콤파스출판사, 2009), 200.

130) 방동섭, “사랑의교회식 제자훈련의 위기” [온라인자료]
<https://www.facebook.com/dongsubbang/posts/472397492809689>. 2017년 1월 2일 접속.

131) 옥한흠, 「다시 쓰는 평신도를 깨운다」 (서울: 국제제자훈련원, 2005), 8-9.

정적으로 가르쳐 그리스도의 제자가 되게 하는 것을 사랑의교회가 우리에게 보여주었다. 바로 이것을 이 시대의 교회는 다시 회복하여야 한다.

2. 말씀으로 살아가는 교회 (온누리교회를 중심으로)

온누리교회와 함께 연상되는 것은 ‘열정적인 예배’, ‘일대일 성경공부¹³²⁾’, ‘큐티-생명의삶¹³³⁾’ 등이다. 감동적인 예배를 통해 경험한 하나님의 은혜를 삶의 깊은 곳까지 전할 수 있는 방법으로 택한 것이 일대일 성경공부와 큐티 사역이다. 이러한 온누리교회의 사역이 개인과 교회성장에 어떠한 영향을 주었는지를 함께 살펴보고자 한다.

1) 일반적인 이해

온누리교회는 서울 한남동에 위치한 한국기독교선교원에서 하용조를 중심으로 12가정이 모여 제자 훈련을 시행함으로 시작되었는데, 창립예배는 1985년 10월 6일 78명의 성도가 모여 드려졌다. 1988년 7월 19일 현재 서빙고동 예배당에 입당을 하였고, 이 때부터 본격적으로 일대일 제자훈련, 큐티 사역, 주간/주일 성경공부 등의 말씀 사역이 진행되었다. 2005년에는 CGN-TV를 개국하였고, 2010년 6월 현재 9개 캠퍼스, 4개 기도처, 25개 비전교회, 1,220명 선교사, 301개 선교지 교회, 75,525명의 등록교인이 있다.¹³⁴⁾ 2011년 8월 하용조 소천 이후, 이재훈이 2대 담임목사로 사역하고 있다.

2) 목회 철학

“나는 사도행전적 교회를 꿈꾼다.”¹³⁵⁾ 이것은 하용조가 자신의 사역 철학을 한 문장으로 설명한 것

132) 온누리교회에서는 일대일 사역을 위해 두란노 출판사에서 출판한 「일대일 제자양육 성경공부」를 사용한다.

133) 생명의 삶은 두란노 출판사에서 출판하는 월간 큐티집으로 현재는 한국어를 포함, 영어, 일본어, 중국어, 스페인어 판을 공급한다.

134) 온누리교회, “온누리 발자취” [온라인자료] <http://www.onnuri.org/about-onnuri/church-introduction/onnuris-history>. 2016년 10월 10일 접속.

135) 하용조, 「사도행전적 교회를 꿈꾼다」, (서울: 온누리, 2007), 8.

이다. 젊은 시절 하용조는 다음과 같은 다짐을 한다:

생활을 혁명하고, 타성을 깨며, 습관을 혁명하자. 정말 이렇게만 살 수 없다. 진정으로 교회는 세상의 희망이 되어야 합니다. ‘역시 예수 믿는 사람들은 다르다.’라는 말을 세상 사람들로부터 들을 수 있어야 합니다. ‘하나님은 살아 계시는 구나!’라는 말을 듣게 되어야 합니다. 그래서 정말 우리나라가 건강해지고 세계에서 하나님의 일을 할 수 있는 민족으로 다시 태어나는 축복이 일어나야 합니다.¹³⁶

이러한 젊은 시절의 비전을 자신의 사역 철학에 담았는데, 그는 사도행전의 교회론을 자신과 온누리교회의 사역 철학으로 삼아 다음과 같이 표현하였다:

사도행전의 교회는 예배 공동체였고, 성령 공동체였다. 그리고 선교 공동체였다. 사도행전의 교회에는 열 가지 특징이 있다. 온누리교회의 목회철학은 사도행전의 목회철학에서 비롯된다. 첫 번째, 성령으로 충만한 공동체이다. 두 번째, 예수의 삶을 사는 공동체이다. 세 번째, 날마다 기적이 일어나는 공동체이다. 네 번째, 고난 속에서도 복음을 전하는 공동체이다. 다섯 번째, 기록과 성결과 정직을 추구하는 공동체이다. 여섯 번째, 평신도 리더를 세우는 공동체이다. 일곱 번째, 순교하는 공동체이다. 여덟 번째, 이방인을 품는 공동체이다. 아홉 번째, 땅 끝까지 선교하는 공동체이다. 열 번째, 사도행전 29장을 계속 써 가는 공동체이다.¹³⁷

비록 하용조가 소천하였지만, 그의 철학은 여전히 온누리교회의 비전에 담겨 지속적인 사역의 형태로 진행되고 있다.

3) 교회의 비전

온누리교회의 홈페이지에서는 교회의 비전을 다음과 같이 언급한다:

온누리교회가 창립될 때 주셨던 사도행전적인 ‘바로 그 교회’의 비전을 새롭게 하고 구체화한 것이 Acts29 비전입니다. Acts29 란 사도행전 29장을 의미하는 것으로 사도행전은 끝나지 않았고 계속 씌어져야 함을 뜻합니다. 사도행전 28장 이후의 기록이 바로 이 시대 교회들의 기록이 된다면, 온누리교회를 통해 이루시는 하나님의 역사가 사도행전 29장처럼 기록되기를 원한다는 꿈이기도 합니다.¹³⁸

136) 하용조, 「나의 하루」 (서울: 두란노, 2014), 116.

137) 하용조, 「사도행전적 교회를 꿈꾼다」, 133-57.

138) 온누리교회, “온누리 비전” [온라인자료] <http://www.onnuri.org/about-onnuri/church-introduction/onnuris-vision>. 2016년 10월 10일 접속.

온누리교회의 비전에는 자신들의 교회를 통하여 이 땅을 향하신 하나님의 꿈을 이루어 드리려는 열정이 담겨 있다. 이러한 열정을 구체화 시킨 것이 교육 훈련 프로그램이다.

4) 교육 훈련 프로그램

온누리교회의 단계 양육체계 큐티의 생활화, 일대일 제자양육, 제자도, 전도훈련, 지도자론, OUT-REACH, MISSION 순이다.¹³⁹ 이 중에서 대표적인 사역은 일대일 제자양육과 큐티의 생활화 사역이다.

온누리교회의 초창기 멤버로 하용조와 함께 30년을 일대일 사역에 집중한 정호옥은 일대일 제자양육을 “무엇보다 매일 큐티하는 법을 배우고, 그것을 나누며, 순모임에서도 큐티를 중심으로 나누기 때문에 말씀이 삶의 전반에 영향력을 행사하도록 만든다. 일대일 제자양육은 그야말로 ‘가르치든지 배우든지 하라’를 실천에 옮기는 사역”¹⁴⁰으로 설명하며, 온누리교회가 지향하는 핵심가치를 전달할 수 있는 최선의 방법으로 말하였다.

큐티 사역에 대한 중요성을 강조한 하용조는, 큐티를 통한 그리스도인 개인이 주체적인 성경을 읽는 것의 가치를 다음과 같이 주장했다:

그리스도인들은 교회나 를 의지하는 신앙이 아니라 성경을 의지하는 신앙, 예수님을 의지하는 신앙으로 자기의 신앙체계를 세워 나갑니다. 감정적인 것에 자기의 신앙을 의탁하는 것이 아니라 의지적이고도 분명한 자기 결단 가운데 책임적 존재로 신앙생활을 해 나가는 것입니다. 외적인 형태는 우리보다 더 연약한 것 같지만 윤리적인 결단이나 실제적인 결단은 우리보다 훨씬 앞서 있는 것, 그것이 새벽기도와 큐티의 차이이며 우리에게 보완되어야 할 점이라고 생각합니다.¹⁴¹

이러한 가치를 바탕으로 온누리교회의 교육 훈련 프로그램은 진행된다.

139) 온누리교회, “일대일 제자양육” [온라인자료] <http://www.onnuri.org/wp-content/uploads/2013/08/c121.pdf>. 2016년 10월 10일 접속.

140) 정호옥, 「2인 3각 행진곡」 (서울: 두란노, 2015), 28.

141) 하용조, 「하용조 목사의 큐티하면 행복해집니다」 (서울: 두란노, 2008), 64.

(1) 일대일 제자양육

i) 일대일 제자양육 동반자 과정

이 과정은 온누리교회에 등록된 교인이나 국내외 대외 협력 교회 성도들을 대상으로 16주간 실시되는데, 교육 목적은 ‘일대일로 세계로 비전을 가지고 모든 족속을 일대일로 제자 삼아 주님의 말씀을 가르쳐 지키도록 하는 것’이다.

교육내용 “1주차 일대일 양육에 대한 소개, 2주차 예수그리스도 1, 2과, 3주차 예수그리스도 3, 4과, 4주차 큐티의 이론과 실제 1, 5주차 큐티의 이론과 실제 2, 6주차 구원의 확신, 7주차 하나님의 속성, 8주차 성경, 9주차 기도, 10주차 교제, 11주차 전도, 12주차 성령 충만한 삶, 13주차 시험을 이기는 삶, 14주차 순종하는 삶, 15주차 사역하는 삶, 16주차 일대일 양육 방법”¹⁴² 으로 진행된다.

교재는 「일대일 제자양육 성경공부」를 사용하며, 12개의 주제를 중심으로 매주 큐티와 삶의 나눔을 통해 동반자의 인격과 삶이 그리스도 안에서 완전한 자로 세워지도록 섬김는데, 과제물로는 일대일 교제 연습 암송성구 큐티 간증문 작성 등이 있다.

ii) 일대일 제자양육 양육자 과정

이 과정은 동반자 과정을 수료한 자들을 대상으로 16간 실시되는데, 교육 목적은 동반자 과정과 동일하지만, 강사는 해당 사역 전문가인 가 된다. 동일한 교육과정과 교재로 진행되지만, 교육 내용을 설명할 수 있는 자료와 섬김과 돌봄의 사역을 동반할 수 있는 사역적인 기술도 공유한다. 이수 후에는 동반자반을 섬길 수 있게 된다.

(2) Basic QT

큐티 사역의 목표는 모든 성도가 큐티 생활화하고, 큐티를 통해 받은 은혜를 지체간에 공유하고 격려하는 것이다. 4주간 진행되는 교육은 1주차 ‘큐티는 무엇입니까?’, 2주차 ‘큐티는 어떻게 해야 하나

142) 온누리교회, “양육사역-일대일 제자양육” [온라인자료] http://www.onnuri.org/wp-content/uploads/2013/08/양육체계_일대일_제자양육.pdf. 2016년 10월 10일 접속.

요?', 3주차 '큐티 나눔은 어떻게 해야 하나요?', 4주차 '큐티 나눔에 있어서 지켜야 할 원칙'으로 진행된다.¹⁴³

두란노 출판사에서 매월 발행되는 「생명의삶」을 활용하는 큐티 사역은 매일 개인의 생활 속에서 묵상하고, 적용한 하나님의 말씀을 주중 또는 주일 소그룹으로 모여 나눔방에서 삶의 나눔을 갖는 것으로 연결된다. 살아있는 하나님의 말씀을 자신의 삶의 현장에서 경험하는 것이 큐티 사역의 핵심이다.

(3) 기타 교육 프로그램

온누리교회에서는 9개 캠퍼스를 통해 시니어아카데미, 성경본문 연구, 창조과학세미나, 집단상담, 성경적 세계관 교실, 선교학교, 성경통독학교 등의 다양한 교육 프로그램을 제공되고 있다.¹⁴⁴ 이러한 과정은 온누리교회의 비전을 성취하고, 교인들이 삶의 자리에서 그리스도인으로서의 영향력을 나타낼 수 있도록 돕는 기능을 하고 있다.

5) 사역결과

온누리교회의 2대 담임목사인 이재훈은 국민일보와의 인터뷰에서 일대일 양육 사역에 대해 다음과 같이 평가하였다:

교회가 이처럼 성숙한 모습을 보이는 비결은 '일대일 양육'이다. 담임 한 사람에게 의존하지 않고 성도가 성도를 가르치고 돌보는 것이 '일대일 사역'이다. 이런 양육 과정에서 인격과 인격의 만남이 이뤄진다. 성도들의 믿음이 함께 성장할 수 있는 것이다. 온누리교회에는 일대일 양육을 할 수 있는 성도만 2만 명이 넘는다. 교회에 정식 등록하기 위해선 일대일 양육 과정을 필수로 거쳐야 한다. 일대일 양육은 청년세대를 교회에 안정적으로 정착시키는 데도 효과적이다. 서로에게 관심을 갖고 돌보는 일이 청년실업 등으로 힘겨워하는 젊은이들에게 격려와 위로가 될 수 있기 때문이다.¹⁴⁵

143) 온누리교회, "Basic QT" [온라인자료] <http://ischool.ionnuri.org/ischool/servlet/ContentManager>. 2016년 10월 10일 접속.

144) 온누리교회, "과정안내" [온라인자료] <http://ischool.ionnuri.org/ischool/servlet/ContentManager>. 2016년 10월 10일 접속.

145) 국민일보, "위대한 교회보다 낮은 곳 보는 교회 될 것" [온라인자료] <http://news.kmib.co.kr/article/view.asp?arcid=0923310904&code=23111212&cp=nv>. 2016년 10월 9일 접속.

또한 온누리교회의 초창기 멤버로 하용조와 함께 30년을 일대일 사역에 집중한 정호욱도 일대일 양육 사역에 대해서 다음과 같이 평가하였다:

오늘밤 죽어도 천국에 갈 수 있는가 하는 질문 앞에서 당황하는 수 많은 사람들이 일대일의 16주를 거치게 되면, 그리스도의 제자가 되기로 결단하고, 은사를 따라 사역하게 되고, 자신과 같은 제자를 재생산하기까지 성장한다. 그러나 이렇게 좋은 원리로 시작해도 끝까지 마치기는 쉽지 않을뿐더러 시간이 오래 걸리다 보니 교회 안에 일대일이 정착되기까지는 시간과 노력이 많이 든다.¹⁴⁶

문성모는 “하용조 목사는 평신도가 움직이는 교회를 지향한다. 그는 목회자만 열심히 일하고 평신도들은 가만히 앉아서 말씀이나 듣고 돌아가는 교회는 건강하지 못하고, 평신도들이 목회자와 함께 뛰고 일하고 노력하는 교회가 되어야 함을 강조하였다”¹⁴⁷로 회상하였고, 김유수는 “목회 초기, 목회를 위해서라면 많은 세미나와 집회에 참석하는 것을 마다하지 않고, 해답을 찾던 중에 온누리교회 하용조 목사를 만나 일대일 양육에 눈을 뜨게 됐다”고 하였다.¹⁴⁸

주간조선의 최홍섭은 하용조와 온누리교회의 사역을 다음과 같이 평가하였다:

대부분의 한국 교회가 세상과 동 떨어진 ‘자기 몸집 불리기’에 초점을 맞추었다면 1985년에 출범한 온누리교회는 ‘선교(전도), 교육, 봉사, 구제’로 요약되는 교회 목적을 달성하기 위해 기획력과 순발력으로 세상을 파고드는 전략을 택하고 있다. 오늘날 온누리교회는 사랑의교회와 함께 개신교계를 대표하며 벤치마킹 대상으로 꼽히고 있다. 그 뒤에는 ‘하용조’라는 인물이 있다.¹⁴⁹

하용조와 온누리교회에 대한 평가는 교회 안과 밖에서 크게 다르지 않다. 다만 Acts29 사역의 실현을 위해 여러 지역에 캠퍼스를 세움으로 지역교회와의 마찰이 있었지만, 여전히 많은 교회에서 일대일 제자 양육과 큐티 사역의 모범을 온누리교회에서 찾고 있다. 사도행전적인 교회를 꿈꾸며, 말씀

146) 정호욱, 29.

147) 문성모, 「하용조 목사 이야기」 (서울: 두란노, 2010), 115.

148) 기독교보, “월광교회의 양육 노하우 집대성” [온라인자료]
<http://www.pckworld.com/news/articleView.html?idxno=71865>. 2016년 10월 10일 접속.

149) 최홍섭, “멀티태스킹 실천하는 디지털 리더십” [온라인자료]
http://weekly1.chosun.com/site/data/html_dir/2005/05/06/2005050677008.html. 2016년 10월 10일 접속.

을 생활화하는 온누리교회의 사역은 여전히 계속되고 있고, 21세기 교회들이 소망하는 부흥을 가져 오게 하는 모델임이 분명하다. 말씀으로 살아가는 교회를 세우는 것은 모든 목회자들의 소망일 것이기에 온누리교회의 사역을 치밀하게 연구함과 적용함이 필요하다.

3. 말씀을 세상에 드러내는 교회 (지구촌교회를 중심으로)

“설교는 하늘을 위한 땅의 소리, 땅의 말씀이다. 설교는 전적으로 하나님 나라의 메시지이어야 한다. 그러나 설교는 동시에 땅의 옷을 입고 땅의 언어로 들려져야 한다.”¹⁵⁰ 이는 지구촌교회의 설립자이자, 원로인 이동원의 설교에 대한 기본적인 생각이며, 이동원의 생각을 사역화한 것이 지구촌교회의 셀사역이다. 이러한 지구촌교회의 사역이 교회성장과 개인의 영적인 성숙에 어떠한 영향을 주었는지를 함께 살펴보고자 한다.

1) 일반적인 이해

1993년 미국에서 목회 중이던 이동원은 한국에서의 교회 개척에 대한 부담을 느꼈고, 그 해 11월 경기도 수지의 선경 스마트 복지관 강당에서 65명이 창립 준비예배를 드림으로써 지구촌교회가 시작되었다. 현재는 수지 신봉리 성전과 분당 비전센터, 필그림하우스, 경기대 채플에서 동시예배를 드리고 있으며, 목장교회가 활성화되어 지구촌교회의 교육, 전도, 선교를 주도하고 있다. ‘2010 부활절 지구촌 목장 공동체 대축제’를 수원 월드컵 경기장에서 31,000여명의 성도들이 모여 부활의 기쁨을 나누었다. 2010년 12월 26일 이동원을 원로로 추대하고, 진재혁이 제2대 담임목사로 취임하여 지구촌교회의 사역을 이어가고 있다.¹⁵¹

150) 이동원, 「청증을 깨우는 강해설교」 (서울: 요단출판사, 1990), 5.

151) 지구촌교회, “연혁” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=intro&index=1>. 2016년 11월 10일 접속.

2) 목회 철학

이동원의 목회에 대한 3가지 소망은 “첫째로 성경을 다 설교해보고 죽는 것이고, 둘째로 젊은이들을 그리스도의 제자로 만드는 것이고, 셋째로 셀교회를 통해 소그룹 리더를 배출하는 것”¹⁵²이다. 그의 설교에 대한 열정이 현재의 지구촌교회를 존재하게 하였고, 젊은이와 셀교회 사역에 대한 소망은 미래의 지구촌교회를 발전하게 하는 원동력으로 작용할 것이다. 이동원의 목회 철학은 다음과 같다:

첫째는 전인목회이다. 우리는 죄인을 하나님의 사람으로 변화시켜 영과 육이 통합된 온전한 인격으로 하나님 나라의 사역을 감당할 수 있는 일꾼으로 세우고자 한다. 둘째는 균형목회이다. 우리는 전인 목회가 실현되기 위하여서는 성도들이 교회 생활과 사회생활(가정생활)을 균형 있게 조화시켜야 하며 성령의 열매[인격]와 은사[사역]가 조화된 삶을 추구하며 복음전도와 사회봉사의 책임이 균형 있게 강조되어야 하고 더 나아가 예루살렘[국내선교]과 땅끝[해외선교]에 대한 관심이 동시에 강조되어야 함을 믿는다. 셋째는 교육목회이다. 우리는 이와 같은 균형과 헌신은 지속적이고 일관성이 있는 교회 교육과 훈련에 의해서만 가능하다고 믿는다. 따라서 우리는 우리 교회 목회의 중심에서 우리 교회에 출석하는 지체들에 대한 체계적인 교육의 장을 베풀어야 한다고 믿는다.¹⁵³

이동원의 목회 철학은 자신의 설교와 지구촌교회의 다양한 사역에 충분히 반영되었다. 교육목회를 통해 실현되는 전인목회와 균형목회는 한국교회에 신선한 충격을 주었는데, 특히 그는 가정사역과 그리스도인들의 삶을 강조하였다. 이동원은 가정의 중요성을 다음과 같이 언급하였다:

결혼은 의지로 나눌 수 없는 언약의 관계이다. 성경이 가르치는 가정의 목표로 첫째는 연합이고, 둘째는 완성이고, 셋째는 축복의 계승이고, 넷째는 천국의 구현이다.¹⁵⁴ 성서에서 강조하는 열 가지 부부생활의 원리는 첫째, 부부의 사랑은 자주 표현되어야 한다. 둘째, 용서를 구하고 용서하는 일에 인색하지 말아야 한다. 셋째, 창조적인 언어생활을 향유해야 한다. 넷째, 비교하지 말아야 한다. 다섯째, 부모에게로부터 건강한 해방이 있어야만 한다. 여섯째, 할 수 있는 한 부부는 떨어져 있지 말아야 한다. 일곱째, 합리적으로 가정경제를 경영해야 한다. 여덟째, 성생활에 대한 바른 철학과 태도를 가져야 한다. 아홉째, 남편과 아내에 대한 성경적 부부관계의 명령을 따라야 한다. 열째, 죄를 이기는 영적 생활을 해야 한다.¹⁵⁵

이동원은 그리스도인의 가정만큼 그리스도인의 삶의 중요성을 다음과 같이 강조하였다:

152) 이동원, 「성경적 리더십의 길」 (서울: 목회리더십연구소, 2016), 48.

153) 지구촌교회, “원로소개-목회철학” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=intro&index=2>. 2016년 11월 10일 접속.

154) 이동원, 「가정행진」 (서울: 규장, 1998), 114-8

155) 이동원, 「사랑과 믿음이 있는 곳에」 (서울: 나침반사, 1990), 48-54.

교만은 회개 대상 1호이다. 질투는 신앙으로만 잠재워진다. 분노는 잘 처리돼야 한다. 탐식은 바이러스 같다. 탐식은 마음의 병이다. 게으름은 비정규군이다. 정욕은 낡은 옷처럼 벗어버려야 한다.¹⁵⁶ 습관은 인생의 질을 형성하는 제1의 요소이다. 그래서 우리는 습관을 제2의 천성이라고도 한다. 일단 습관이 형성되면 그 습관은 쉽게 바뀌지 않는다. 습관은 되도록 인생의 이른 시기에 익혀야 한다. 좋은 습관을 만드는 것이 삶의 미션이 되어야 한다. 예수님보다 더 영향력 있는 인생을 산 사람이 없다면 그분의 습관을 연구하는 일보다 중요한 일도 없을 것이다.¹⁵⁷

이는 강한 제자를 세우는 것을 소망하는 옥한흠의 목회 철학과 선교사적인 삶을 추구하는 하용조의 목회 철학과는 상당한 차이를 보여주는 부분이다. 이동원의 목회 철학은 섬세하고, 구체적이며, 실생활적이다. 그렇기에 특정인이 아닌, 대부분의 그리스도인들에게 적용할 수 있는 내용을 담고 있다. 이동원의 설교와 지구촌교회의 사역에는 대부분의 그리스도인들이 감당해야 하는 내용을 가시적 목표로 제안하여 삶에서 실현을 가능하게 하는 장점이 있다.

3) 교회의 비전

지구촌교회의 비전은 세상 변화를 위한 3G, 민족치유를 위한 3N으로 표현된다. 3G는 **Great Commission** (지상 대 명령인 선교/전도), **Global Church** (세계교회를 향한 섬김과 나눔/영향력), **Godly Leaders** (경건한 리더)이고, 3N은 **North Korea** (북한 땅을 향한 하나님의 계획), **Next Generation** (다음 세대를 위해), **New Family** (변화하는 사회 속의 새로운 가족들을 향해)이다. 3G 사역이 이동원에 의해서 주도되었다면, 3N 사역은 진재혁에 의해서 진행되고 있다.¹⁵⁸

이러한 비전의 성취를 위한 지구촌교회의 사명은 ‘우리는 목장교회를 통해 우리가 먼저 변화되고 더 나아가 평신도 선교사로서 가정, 직장, 지역공동체의 변화와 지구촌 선교 네트워크 확장에 헌신한다’이다.¹⁵⁹

156) 이동원, 「회개행진」 (서울: 규장, 2000), 6.

157) 이동원, 「예수님의 거룩한 습관」 (서울: 두란노, 2008), 6.

158) 지구촌교회, “비전” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=intro&index=0>. 2016년 11월 11일 접속.

159) 지구촌교회, “사명” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=intro&index=0>. 2016년 11월 11일 접속.

4) 교육 훈련 프로그램

지구촌교회의 교육은 크게 필수과정과 사역 훈련과정으로 나뉜다.

(1) 필수과정

필수과정은 3단계로 구성되어 있는데, 각 단계를 통해서 교회의 사역에 참여하게 된다.

i) 정교인 필수과정

정교인 필수과정은 총 16주간 진행되는데, ‘새 생명의 길 (4주)’, ‘새 가족의 길 (4주)’, ‘목장 교회의 길 (4주)’로 구성된다. 이 과정을 마친 사람에게 한해서 정회원 자격과 함께 다른 과정을 선택할 수 있게 된다.¹⁶⁰

ii) 제직 필수과정

제직 필수과정은 정교인 과정을 마친 사람에게 한해서 참가할 자격을 부여하는데, 교육은 ‘새 공동체 (7주)’와 ‘침례교 교리’로 이루어져 있다.¹⁶¹

iii) 영구 제직 필수과정

영구 제직 필수과정은 제직 필수과정을 마친 사람에게 한해서 참가할 자격을 부여하는데, 교육은 ‘목자의 삶’, ‘성경적 리더십’, ‘중보기도 사역세미나’, ‘사역봉사 세미나’로 이루어져 있다.¹⁶²

160) 지구촌교회, “정교인 필수과정” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=edu&index=1&sub=2>. 2016년 11월 11일 접속.

161) 지구촌교회, “제직 필수과정” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=edu&index=1&sub=2>. 2016년 11월 11일 접속.

162) 지구촌교회, “영구 제직 필수과정” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=edu&index=1&sub=2>. 2016년 11월 11일 접속.

(2) 사역 훈련과정

i) 성경 훈련과정

성경 훈련과정은 ‘성경 파노라마’, ‘신/구약의 파노라마’, 영성 큐티’, ‘단기 성서특강(창세기, 열왕기 상, 하, 이사야, 마가복음, 사도행전, 로마서 등)’, ‘성경 통독’으로 이루어져 있다.¹⁶³

ii) 목자 훈련과정

목자 훈련과정은 ‘목장교회 모임 인도법’, ‘목자의 삶’, ‘목장교회 사역’, ‘목장교회 은사배치’, ‘목자 클리닉’으로 이루어져 있다.¹⁶⁴

iii) 평신도 사역훈련과정

평신도 사역훈련과정은 ‘전도폭발’, ‘선교폭발’, ‘영적 전쟁’, ‘세상 중보의 길’, ‘사역봉사 세미나’, ‘은사발견 세미나’, ‘하나님을 경험하는 삶’, ‘목적이 이끄는 삶’, ‘세상 중심에 서는 리더십’, ‘열린 목자대학’으로 이루어져 있다.¹⁶⁵

iv) 가정 상담훈련과정

가정 상담훈련과정은 ‘새 가정 훈련학교’, ‘사랑의 순례’, ‘결혼예비학교’, ‘성서적 부모교실’, ‘성경적 치유 상담세미나’, ‘열린 부모세미나’, ‘성경적 상담훈련’, ‘성서적 재정교실’, ‘창조적 대화교실’ 등으로 이루어져 있다.¹⁶⁶

163) 지구촌교회, “성경 훈련과정” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=edu&index=1&sub=2>. 2016년 11월 11일 접속.

164) 지구촌교회, “목자 훈련과정” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=edu&index=1&sub=2>. 2016년 11월 11일 접속.

165) 지구촌교회, “평신도 사역훈련과정” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=edu&index=1&sub=2>. 2016년 11월 11일 접속.

166) 지구촌교회, “가정 상담훈련과정” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=edu&index=1&sub=2>. 2016년 11월 11일 접속.

5) 사역결과

진보적인 성향을 가진 한겨레신문에서는 2011년 4월 은퇴한 이동원과의 인터뷰 기사와 함께 지구촌교회에 대한 평가를 다음과 같이 하였다:

다른 교회라면 아마 ‘성도 10만 여명’이라고 부풀려 자랑할 일이지만, 그는 출석수를 정확히 세어 ‘2만5천명’이라고 했다. 대다수 들이 신자들을 어떻게 하면 교회에 묶어둘까를 고민하는 동안 그는 신자들에게 교회에 오래 머물지 말라고 강조했다. 가정과 직장생활에 충실한 것이 신앙 생활을 잘하는 사람이라는 것이었다. 목사가 수없이 후임이나 신자들과 갈등을 빚는 대형교회 실상과 달리 그는 신자들과 단 한번 싸웠을 뿐이다. 자기 월급을 올리지 말라는 것이었다. 그는 정년 70살을 5년 앞서 지난 연말 은퇴를 단행했고, 후임 진재혁 목사가 연착륙할 수 있도록 3년 시한으로 ‘멘토링 목회’를 하고 있다. 대형교회 목사가 은퇴하면서 마지막으로 챙길 수 있는 비장의 카드인 ‘거금의 퇴직 사례비’와 ‘주택’도 받지 않기로 했다.¹⁶⁷

이것은 세상의 눈에 비춰진 지구촌교회와 이동원의 사역이었다. 위의 평판은 여전히 진재혁에 의해서 지속되고 있다. 지구촌교회에는 강력한 제자도를 무장하여 세상의 변화를 주도하는 그룹이나, 선교사적 평신도의 삶을 사는 그룹이 많지는 않지만, 자신의 삶의 자리에서 가정과 직장을 균형감 있게 섬기는 그룹이 주를 이룬다. 이러한 삶을 살게 하는 것이 삶에 영향을 주는 설교와 셀교회 사역이다.

이동원은 지구촌교회의 셀사역을 “단순한 예배나 성경공부가 아닌 삶의 코이노니아(교제)가 목장 형태로 자리잡으면서 진지한 마음 열기와 치유의 역사, 이른 바 성령께서 임하시고 역사하시기 시작하는 곳”¹⁶⁸으로 소개하였다.

지구촌교회의 사역은 특별하지 않다. 하지만 많은 사람들이 참여할 수 있게 하는 힘이 있고, 참여를 통한 성취감을 제공하여 준다. 지구촌교회의 모습은 21세기 부흥과 교회성장의 모범이 되고 있다. 특별할 것이 없는 사역들 가운데서도 하나님의 말씀을 드러내는 사역이야말로 진정한 교회의 모습일 것이다.

167) 한겨레신문, “나를 수술하는 마음으로 한기총 해체 요구” [온라인자료]
<http://www.hani.co.kr/arti/society/religious/473999.html>. 2016년 11월 10일 접속.

168) 이동원, 「우리가 사모하는 푸른목장」 (서울: 두란노, 2004), 8.

4. 말씀으로 세워지는 교회 (제주 함께하는교회를 중심으로)

제주기독신문에 따르면 2016년 1월 현재 제주도에 위치한 교회는 433개이고, 소속 교단은 34개이다.¹⁶⁹ 이중 기독교한국침례회에 소속된 교회는 10개인데, 100명 이상의 성도가 모이는 곳은 함께하는교회 한 곳뿐이다. 연구자는 본 장에서 함께하는교회의 사례를 통해 집중적인 성경교육이 교회성장에 미치는 영향을 밝히려 한다.

1) 일반적인 이해

제주도¹⁷⁰에 위치한 함께하는교회는 연구자가 개척하여 지금까지 시무하는 교회이다. 제주도는 한국에서 복음화율이 가장 낮은 지역¹⁷¹이기에 제주도에서의 교회 개척과 성장은 매우 힘든 일로 알려져 있다. 함께하는교회는 2008년 3월에 장년 4명, 청년 2명, 어린이 4명이 참석하여 첫 예배를 드림으로 제주도에서의 첫 사역을 시작하였고, 2016년 12월 현재 재적 196명¹⁷²중 평균적으로 110명 이상이 주일예배에 참석하고 있다.

2) 목회 철학

교회는 그리스도의 몸이다. 그리스도의 몸인 교회가 건강한 성장을 하기 위해서 필요한 것은 하나님의 말씀을 섭취하는 것이다. 연구자에게 있어서 가장 중요한 사역 철학은 ‘교회가 하나님의 말씀을 철저히, 충분하게 가르쳐야 한다는 것’이다. 이를 위해 필요한 실천적 가치는 첫째로 성경 66권 모두를 가르쳐야 한다는 것이고, 둘째로 원하는 모든 사람에게 가르쳐야 한다는 것이고, 셋째로 구체적인

169) 제주기독신문, “433개 교회, 2016년 제주복음화 향해 새 출발” [온라인자료] http://jejugidok.com/bbs/board.php?bo_table=m1_1&wr_id=3351. 2016년 11월 21일 접속.

170) 제주특별자치도, 「2015년도 주민등록 인구통계 보고서」, 2015년 12월 31일. 9. 이 자료에 따르면 제주도 인구는 641,355명으로 대한민국 전체 인구에 1.25%를 차지한다.

171) 기독신문, “제주 찾은 낙도선교회” [온라인자료] <http://www.kidok.com/news/articleView.html?idxno=95317>. 2016년 11월 22일 접속. 이 자료에 의하면 제주도의 복음화율은 7.8%이고, 제주도 원주민의 복음화율은 4.5%로 전국에서 가장 낮은 수준이다.

172) 재적 196명 중 성인은 157명이고, 청소년과 어린이들이 39명이다.

삶의 결과를 가져오게 해야 한다는 것이다.

첫 번째 실천적 가치를 위해 연구자는 성경 전체를 연구한 개인적인 자료를 준비하였고, 전반기 5년의 바이블 아카데미 사역에서 실제로 활용하였다. 두 번째 실천적 가치를 위해 연구자는 바이블 아카데미에 외부 인원의 참여를 허락하였다. 함께하는교회의 교인들은 3년 안에 성경 전체를 배우게 되지만, 외부 인원들은 주중 프로그램만 참여하게 됨으로 5년이 필요하다. 세 번째 실천적 가치를 위해 연구자는 소그룹 리더 10명을 세워 전체적인 성도들의 삶을 돌보게 하였다. 모든 교육의 결과는 섬김과 봉사, 헌신, 나눔, 겸손, 돌봄 등의 삶의 모습으로 나와야 하기에 소그룹 운영은 필요하였다.

3) 교회의 비전

함께하는교회의 비전은 마태복음 28장 18-20절에 근거하여 세워졌다. 내용은 “하나님의 사람으로 제자를 삼아, 하나님의 말씀으로 가르치고 지키게 하여, 하나님의 사람을 세워, 하나님의 사랑이 필요한 모든 사람들에게 복음을 전하는 오직 예수님만을 높이는 교회”이다.¹⁷³

4) 교육 훈련 프로그램

함께하는교회의 교육 훈련 프로그램은 교회의 비전에 맞게 성경 전체를 가르치기 위한 바이블 아카데미로 운영된다. 바이블 아카데미의 각 과정은 52주 과정으로 5년 간 지속되며, 자체적으로 제작된 교육 자료를 사용한다. 모든 교육은 총 90분으로 진행되며, 10분 간의 질의 응답 시간을 가진다.

(1) 1단계: 성경의 시작 (창세기-신명기)

1단계에서 연구자는 우선적으로 성경개관을 다룬다. 성경에 대한 기본적인 지식과 성경의 정경화 과정, 성경의 번역, 구약과 신약의 특성, 시대적인 관습, 주요 인물 등에 대한 내용을 교육한 후에 창세기를 시작한다.

173) 함께하는교회, “교회비전” [온라인자료] <http://www.togethercc.org>. 2016년 11월 27일 접속.

창세기 1장부터 신명기 34장까지의 장 별 정리와 함께 중요 사건과 구절들을 집중적으로 가르친다. 단순히 사건을 설명하는 것으로 끝나는 것이 아니라, 여러 학자들의 견해를 밝히며 복음주의적인 해석으로 가르친다. 1단계에서의 교육 목적은 창세기의 주요인물, 출애굽 과정, 십계명, 5대 제사, 율법 등을 이해하는 것이다.

(2) 2단계: 구약의 역사 (여호수아-에스더)

2단계에서 연구자는 우선적으로 고대 근동의 역사를 다룬다. 앗수르, 바빌로니아, 페르시아, 헬라, 로마로 이어지는 고대 근동의 패권을 세계사적인 관점에서 먼저 다룬 후, 세계 열강들 속에서의 이스라엘의 역사를 조명함으로 구약의 역사를 이해하게 한다.

2단계도 1단계에서와 동일하게 해당되는 성경의 장 별 내용을 정리하고, 주요 사건과 인물을 중심으로 가르친다. 2단계에서의 교육 목적은 구약의 역사를 일목요연하게 이해하는 것이다.

(3) 3단계: 구약의 삶과 예언 (욥기-말라기)

3단계에서 연구자는 우선적으로 시가서와 예언서의 공동된 특성을 다룬다. 욥기, 시편, 잠언, 전도서와 예레미야 애가는 각 권의 성격과 저자들을 먼저 교육한 후에 내용을 가르친다.

시가서 교육에서는 모든 장에 대한 정리는 하지 않고, 중요한 구절과 가르침을 중점적으로 다룬다. 하지만 예언서는 1, 2단계에서와 같이 장 별 정리와 함께 예언자의 특성과 시대적 상황, 예언의 대상 등을 집중적으로 교육한다. 3단계에서의 교육 목적은 하나님의 사람들의 지혜와 예언의 말씀을 깨닫고 복음주의적인 구속사에 대한 이해하는 것이다.

(4) 4단계: 신약의 삶과 예언 (4복음서, 요한계시록)

4단계에서 연구자는 우선적으로 신약개관을 먼저 다룬다. 이어서 공관복음서와 요한복음의 구조적인 차이를 설명한 후, 각 장의 내용을 가르친다.

요한계시록은 12회 걸쳐 교육되는데, 구약의 예언서와 차이, 묵시문학의 특성, 요한계시록의 구조,

각 장과 사건에 대한 설명 등으로 진행된다. 4단계에서의 교육 목적은 예수님의 사역과 가르침을 통해 그리스도인의 삶을 배우는 것이다. 연구자는 각 권을 가르치며, 삶의 주제를 나누게 된다.

(5) 5단계: 신약의 역사 (사도행전-요한3서)

5단계에서 연구자는 우선적으로 사도행전을 연구함으로 시대적, 지리적 특성을 교육한다. 이후에 다루어지는 내용은 사도행전을 배경을 기초로 하여 장 별로 정리한다. 특별히 바울서신과 일반서신의 구조적인 차이와 내용을 비교함으로 저자들의 특성을 가르친다. 5단계에서의 교육 목적은 사도들의 삶과 서신의 내용을 이해함으로 그리스도인의 삶의 진정성을 배우는 것이다.

5) 사역결과

함께하는교회는 외형적으로 큰 교회는 아니지만 건강하게 성장하는 교회이다. 2008년에 10명으로 시작한 교회가 2016년 12월 현재 재적 196명(성인 157명)의 교회로 성장하였고, 주일 참석 교인의 44.8%가 바이블 아카데미 과정에 참가하고 있다. 고령의 성도와 직장 사정으로 매 주일 참석이 어려운 성도들을 제외하면, 많은 성도들이 교회에서 제공하는 바이블 아카데미에 참여하고 있다.

<표 1> 함께하는교회 현황

구분	등록 교인	주일 평균 참석	아카데미 참여	참여율(%)
2008	28	15	10	66.6
2009	47	23	12	52.2
2010	62	32	15	46.9
2011	79	46	20	43.5
2012	85	58	22	37.9
2013	101	64	27	42.2
2014	112	69	29	42.1
2015	136	72	33	45.8
2016	168	87	41	47.1
계	818	466	209	
평균	90.9	51.8	23.2	44.8

함께하는교회의 사역에 대해서 침례신문은 3년 전에 다음과 같은 기사를 내었다:

함께하는교회는 제주도에서 정착한지 5년 정도 됐지만 꾸준히 전도하며 성장하고 있는 교회다. 현재는 100여명의 성도가 있고 1년마다 3~40명 정도의 인원이 꾸준히 전도되고 있어 남의 탁월한 말씀의 양식을 먹으며 자라는 질적인 성장과 함께 양적인 성장이 함께 이뤄지고 있는 미래를 기대하게 하는 교회다. 또한 청년들의 신앙의 못자리 역할을 하고 있다. 청년들은 군대를 가거나 대학을 졸업하면 육지로 나가기 때문에 평균적인 숫자를 유지하지만 무엇보다 신앙의 튼튼한 말씀의 뿌리를 만들어줘 육지에 나가서도 흔들리지 않는 믿음생활을 할 수 있도록 하고 있다. 유수영 목사는 현재 제주도민들도 함께 할 수 있는 바이블 아카데미를 매주 화, 목요일에 진행하고 있으며 2년에 한번 창세기부터 시작해 계시록까지 성경을 한번 훑는 세미나도 개최하고 있다. 매주 진행하고 있는 바이블 아카데미에는 평균 50여명이 찾아와 성경에 대해 공부하고 있다.¹⁷⁴

교회는 하나님의 말씀을 가르쳐야 한다. 부분적인 말씀이 아닌 성경 전체를 가르쳐야 한다. 함께하는교회는 교회 개척 초기부터 현재까지 대부분의 에너지를 바이블 아카데미를 통한 성경 교육에 쏟아 넣었다. 그 결과로 성도들은 하나님의 말씀을 더 가까이 하게 되었고, 하나님의 말씀을 배우기 원하는 사람들이 교회로 나오게 되었다. 바이블 아카데미 사역은 함께하는교회의 부흥과 성장의 원천적인 힘이 되었으며, 건강한 교회로 나아가게 하는 밑거름이 되었다.

바이블 아카데미 사역에 대한 부정적인 견해도 있다. 교회에서 성경만 가르칠 것이 아니라, 그리스도인에게 필요한 다양한 삶의 주제들을 다룰 필요가 있다는 것이다. 이러한 주장에 반대하지 않다. 하지만 연구자는 성경을 가르치며, 그 속에서 그리스도인들에게 필요한 다양한 삶의 주제들을 나누는 것이다. 사도행전을 공부하며 선교를 가르치고, 바울서신을 공부하며 은사와 직분을 가르치며, 복음을 공부하며 성품을 가르친다.

바이블 아카데미를 통해 성도들은 성경을 통해 삶의 지혜와 태도를 배우게 된다. 주제를 정해 놓고 성경을 찾는 것이 아니라, 성경을 연구해 가면서 삶의 주제들을 해결해 가는 것이 전체적으로 성경을 보게 하는 바이블 아카데미의 특징적 장점이다. 함께하는교회는 여전히 성장 중이다. 복음을 전하는

174) 침례신문, “말씀으로 제주도민이 하나되고 함께하길 바랍니다” [온라인자료]
<http://www.hani.co.kr/arti/society/religious/473999.html>. 2016년 11월 10일 접속

것이 어려운 시대이고, 복음을 받아들이는 것을 어려워하는 지역이지만 하나님의 말씀의 능력을 믿기에 성경 전체를 가르치기에 힘쓸 것이다.

5. 사례 연구에 대한 소결론

히브리서 4장 12절에서는 하나님의 말씀을 ‘살아 있고 활력이 있어’로 표현하고 있다. 살아 있는 하나님의 말씀이 교회와 하나님의 사람들을 활력 있게 하는 것은 당연한 결과이다. 하지만 교회가 살아 있는 하나님의 말씀보다 세상의 가르침에 관심을 가짐으로 점차 활력을 잃고 있다. 한국에서 교회 성장을 연구하며 사랑의교회, 온누리교회, 지구촌교회의 사례에서 설명한 것처럼 각각의 교회는 교회 성장을 위한 다양한 요인을 가지고 있다. 그 중에서 가장 중요한 것이 하나님의 말씀에 대한 열정이었다. 교회를 창립함과 동시에 나누었던 말씀에 대한 열정이 성도들에게 구체적으로 반영됨으로 교회는 성장하였다.

이러한 사례들을 기초로 연구자도 함께하는 교회의 핵심을 하나님의 말씀의 전파로 세웠고, 8년 이상을 이 사역에만 집중하였다. 결과적으로 교회는 외형적인 성장과 함께 성도 개개인의 성장도 가져왔다. 많은 것들이 변화하는 세상에 살고 있지만, 교회는 변하지 않는 하나님의 말씀을 지속적으로 가르치는 일에 매진해야 한다. 그것이 이 땅에서의 교회의 사명이며, 이 사명을 감당하는 교회에 계속적인 성장과 성숙을 가져올 것이다.

제 4 장

바이블 아카데미 개발을 위한 설문 연구

1. 설문의 목적과 절차

1) 설문의 목적

본 설문은 실시 중인 바이블 아카데미의 현 실태를 파악하여 더욱 발전적인 방향을 제시하는 데 목적을 두었다. 8년간 함께하는교회에서 시행된 바이블 아카데미의 장점과 단점을 파악하여 발전시켜야 하는 내용에 대한 결과를 앞으로의 사역에 구체적으로 적용할 것이고, 바이블 아카데미를 희망하는 교회들에게 실제적인 도움을 주는 자료가 된다.

2) 참가자

본 설문에는 총 33명이 참가하였다. 참가자 모두는 제주도에 거주하며 바이블 아카데미에 참석한 경험이 있는 평신도이고, 목회자는 없다.

3) 설문 절차와 방법

설문은 직접적인 만남을 통해서 15분간 진행되었다. 연구자는 설문 전에 리버티 대학교의 IRB(Institutional Review Board)의 검토를 거친 설문동의서를 이메일로 참가자에서 보냈고, 참가자들의 참여 의사를 확인한 후에 설문을 위한 만남을 가졌다.

4) 설문 구성

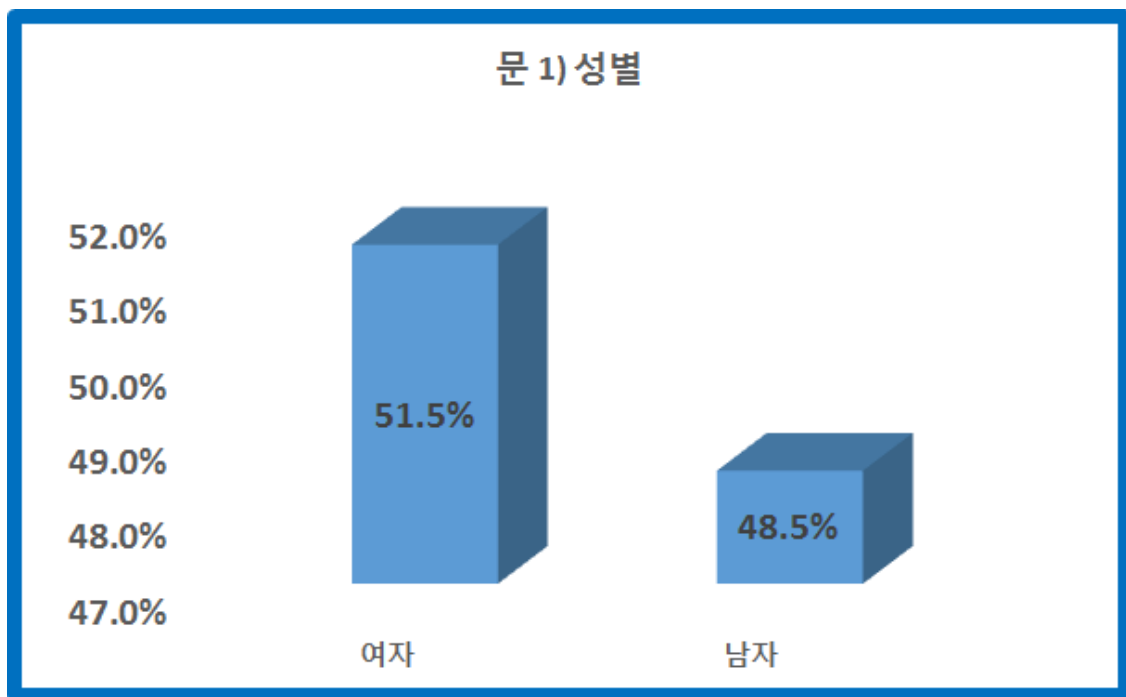
설문은 총 24개의 질문으로 되어있다. 개인적인 질문은 1~4번, 참석하는 교회에 대한 질문은 5~9번, 바이블 아카데미 참여에 대한 질문은 10~15번, 바이블 아카데미의 영향에 대한 질문은 16~20번, 바이블 아카데미 운영에 대한 질문은 21~24번으로 구성되어 있다.

질문의 형식은 1가지 답만을 선택하는 객관식과 해당사항 모두를 선택하는 객관식, 자신의 생각을 기입하는 주관식으로 되어 있다.

2. 설문 결과

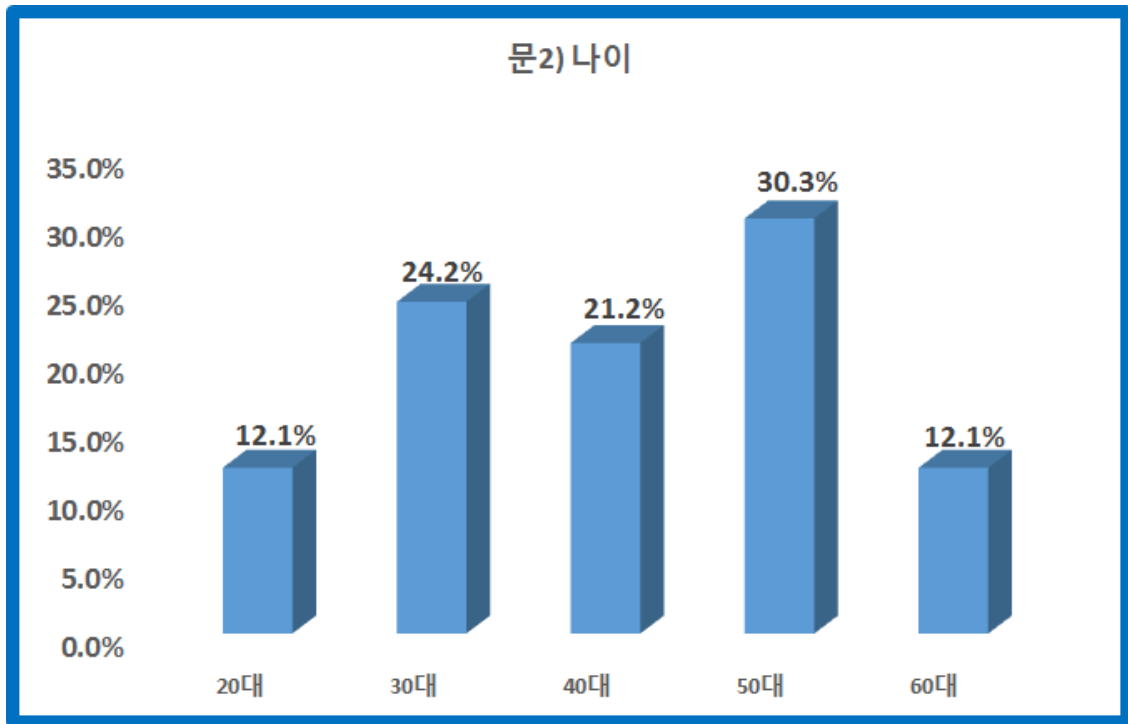
연구자는 설문 결과를 표로 나타내었고, SPSS(Statistical Package for the Social Sciences) 프로그램을 통하여 얻은 결과를 막대 그래프와 퍼센트 방식으로 표기하였다.

<표 2> 성별



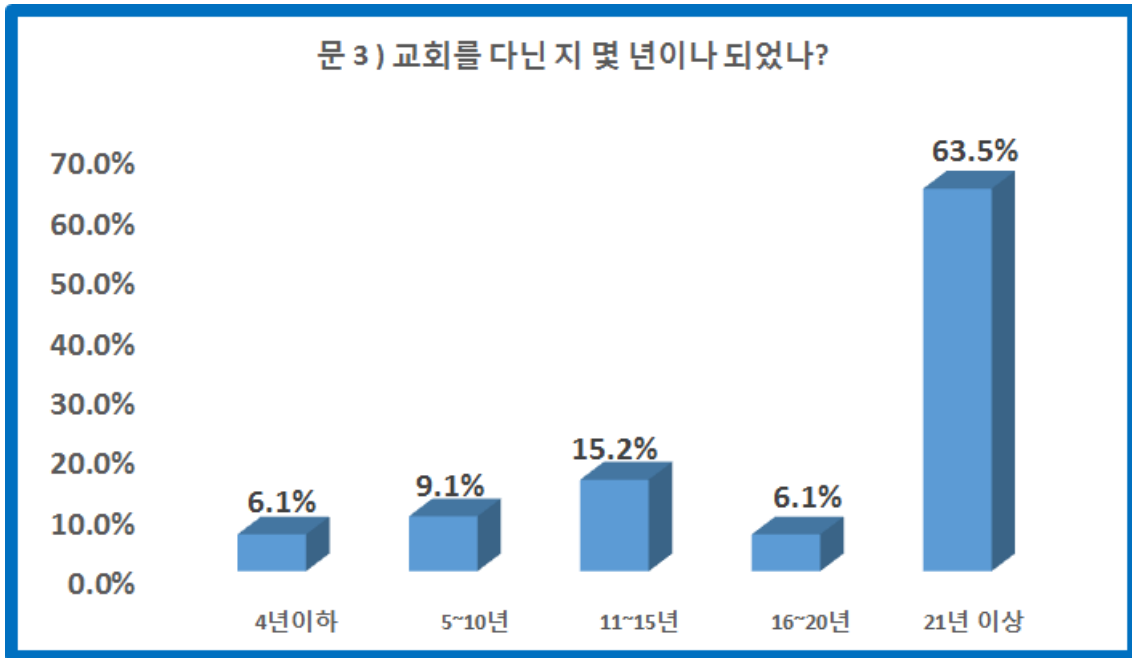
참가자의 51.5%는 여자, 48.5%는 남자이다. 교회 구성원의 70% 이상이 여자임을 고려할 때에 남자 성도의 참가율이 높음을 알 수 있다.

<표 3> 나이



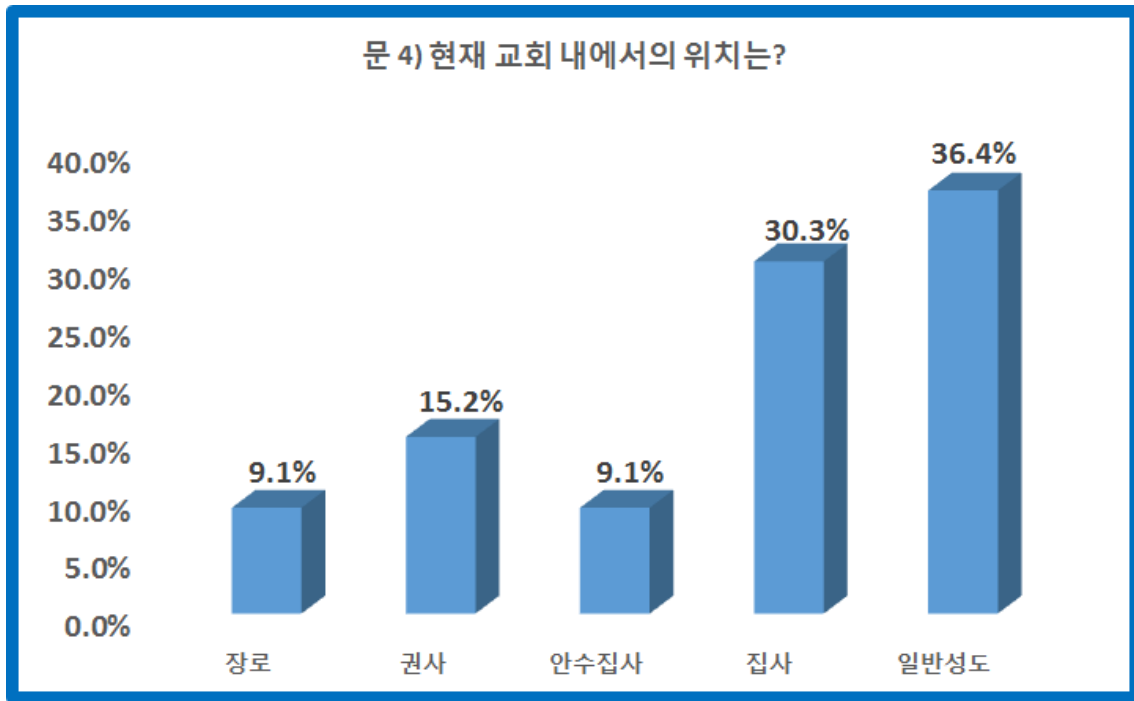
참가자는 20대 12.1%, 30대 24.2%, 40대 21.2%, 50대 30.3%, 60대 이상 12.1%로 연령별 고른 참여가 있었음을 알려 준다. 이는 바이블 아카데미에서 제공하는 교육 내용에 대해서 모든 연령대의 이해가 가능하였음을 보여주는 것이다.

<표 4> 교회를 다닌 기간



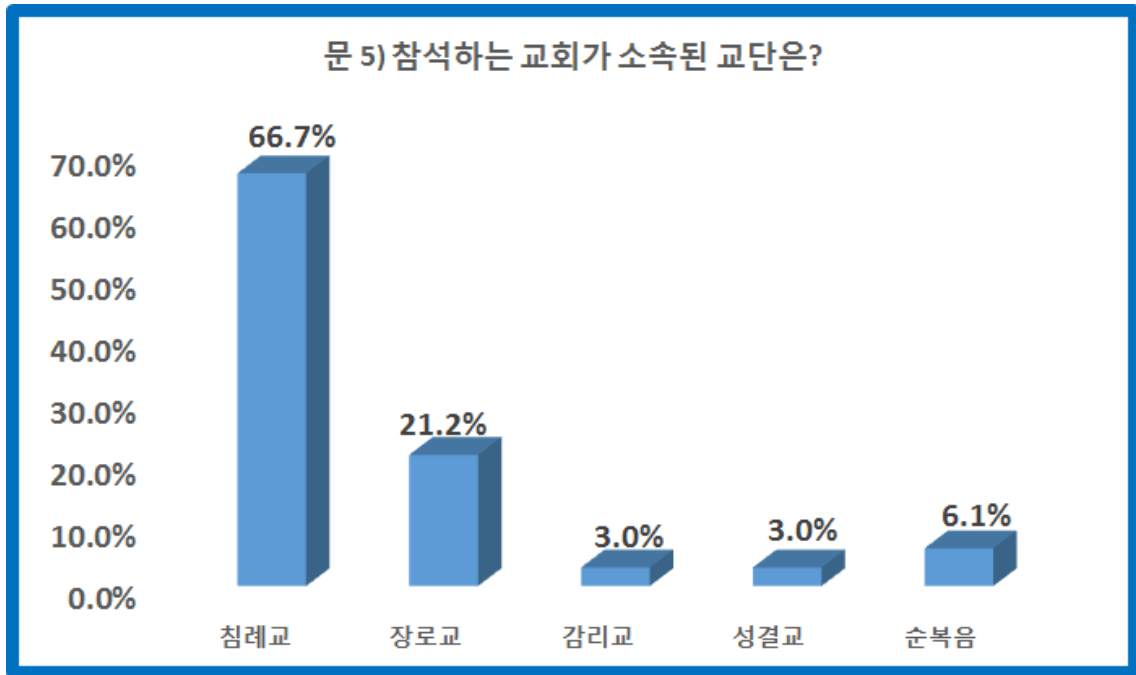
참가자의 63.5%는 교회를 다닌 지 21년 이상이고, 84.8%는 11년 이상이다. 함께하는교회는 8년 전에 설립되었다. 설문에 참가자들의 대부분은 다른 교회에서 신앙생활을 경험한 후에 함께하는교회에서 제공하는 바이블 아카데미에 참여하였다. 그렇기에 다른 교회의 성경공부와 바이블 아카데미의 차이를 잘 알 수 있다.

<표 5> 교회에서의 직분



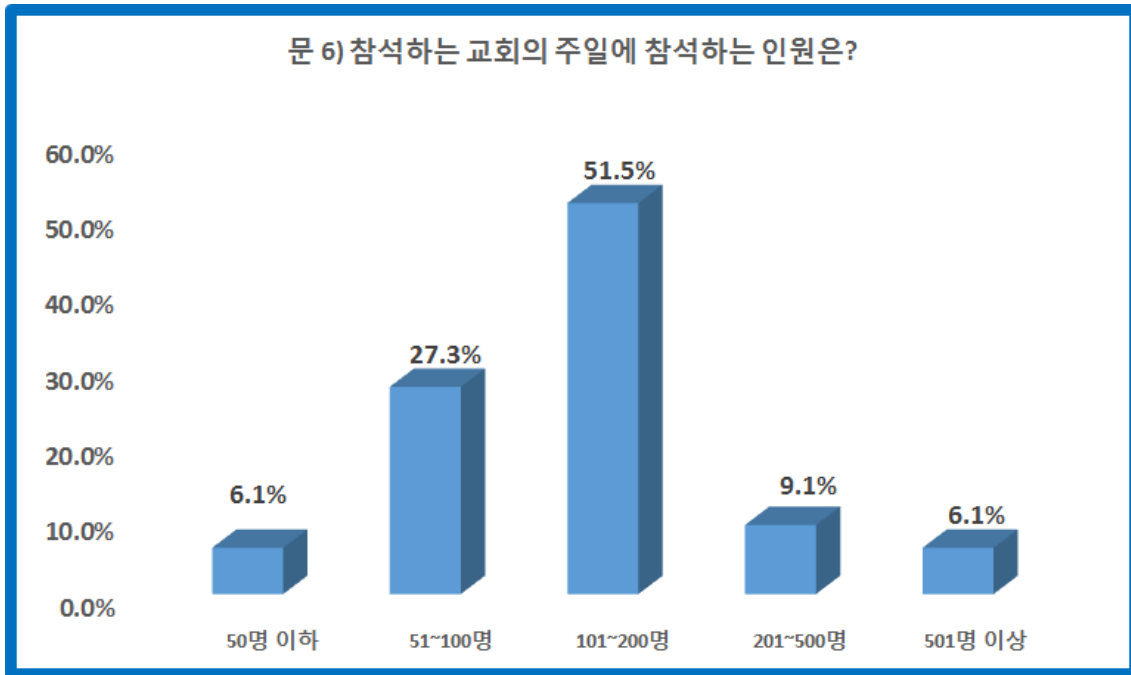
참가자의 교회 내에서의 직분은 다양하다. 특별한 것은 장로, 권사, 안수집사의 참여율이 33.4%나 된다는 것이다.

<표 6> 소속 교단



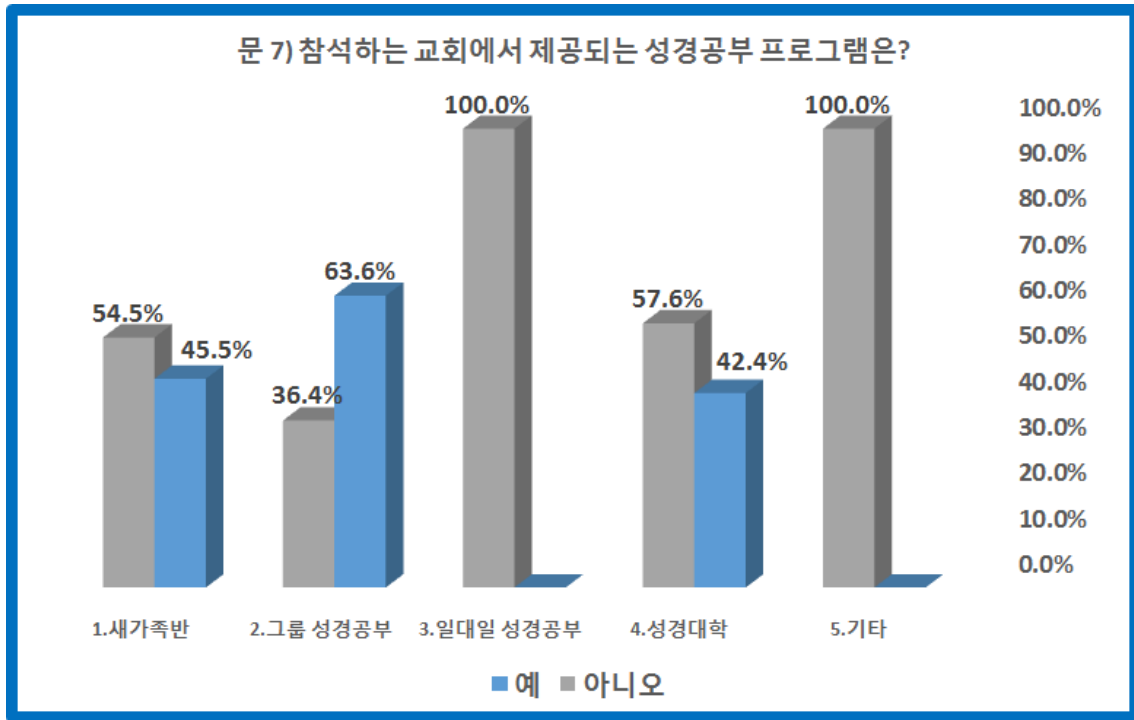
참가자의 66.7%는 침례교인이다. 이는 함께하는교회가 침례교단에 소속되어 있기 때문이다. 나머지 33.3%는 장로교, 순복음, 감리교, 성결교 순이다.

<표 7> 참여 교회의 규모



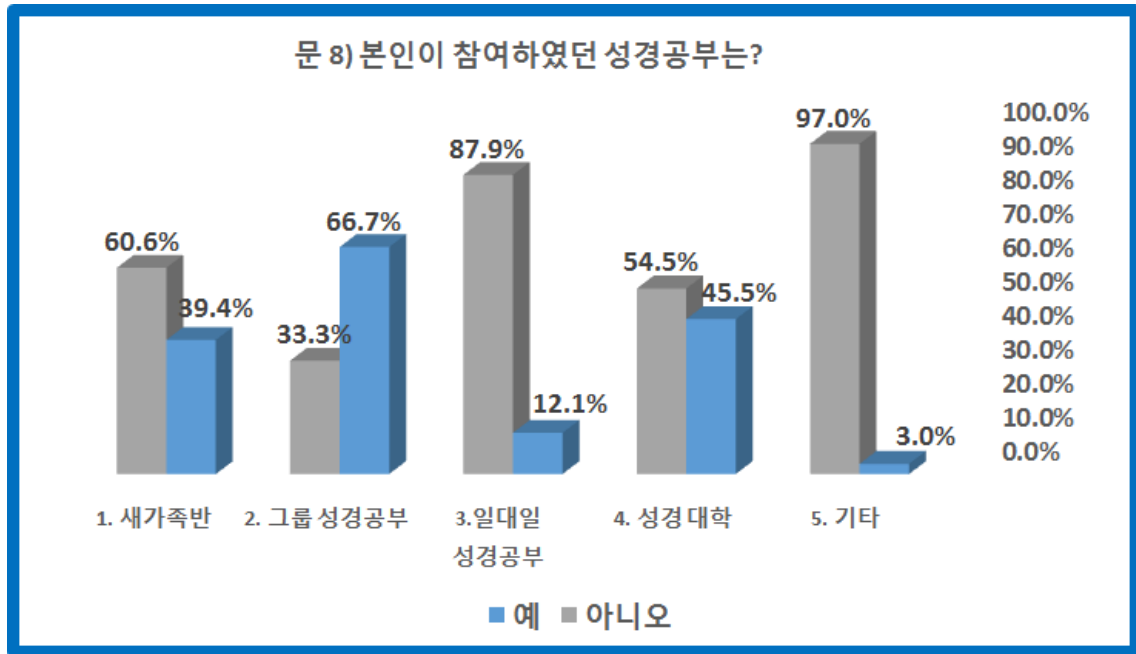
참가자의 84.9%는 200명 이하의 교회에 참석하고 있다. 이는 전국에서 복음화율이 가장 낮은 제주도의 상황을 보여준다.

<표 8> 제공되는 성경공부 프로그램



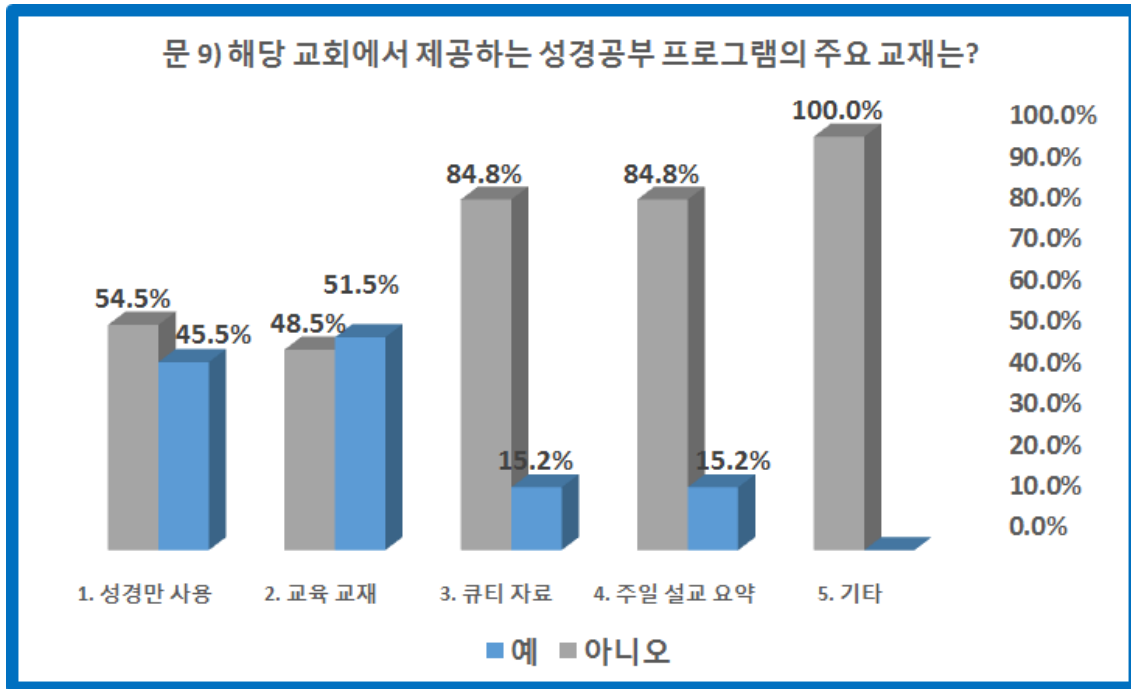
참가자들의 참석하는 교회에서 제공하는 성경공부 프로그램은 새가족반 45.5%, 그룹 성경공부 63.6%, 성경 대학 42.4%로 나타난다. 일대일 성경공부와 기타 형태의 성경공부는 0%이다.

<표 9> 참여한 성경공부



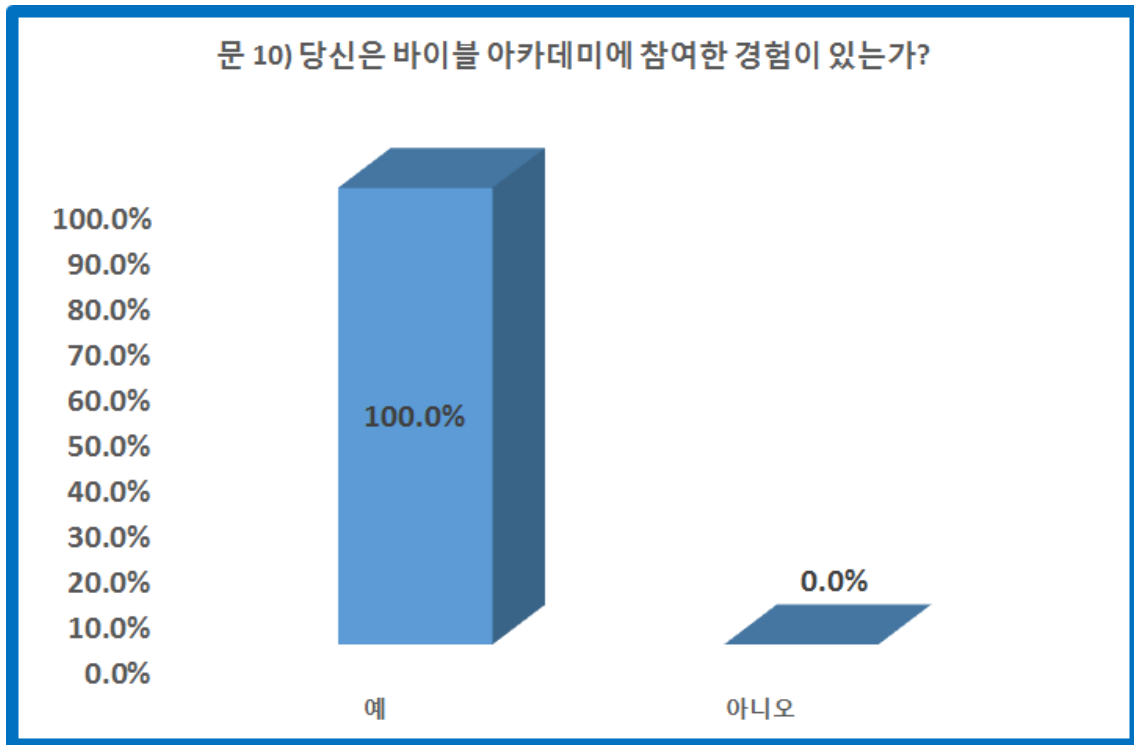
참가자들이 참여하였던 성경공부는 새가족반 39.4%, 그룹 성경공부 66.7%, 일대일 성경공부 12.1%, 성경 대학 45.5%, 기타 의견으로 직장 성경공부 3%로 나타난다.

<표 10> 성경공부 주요 교재



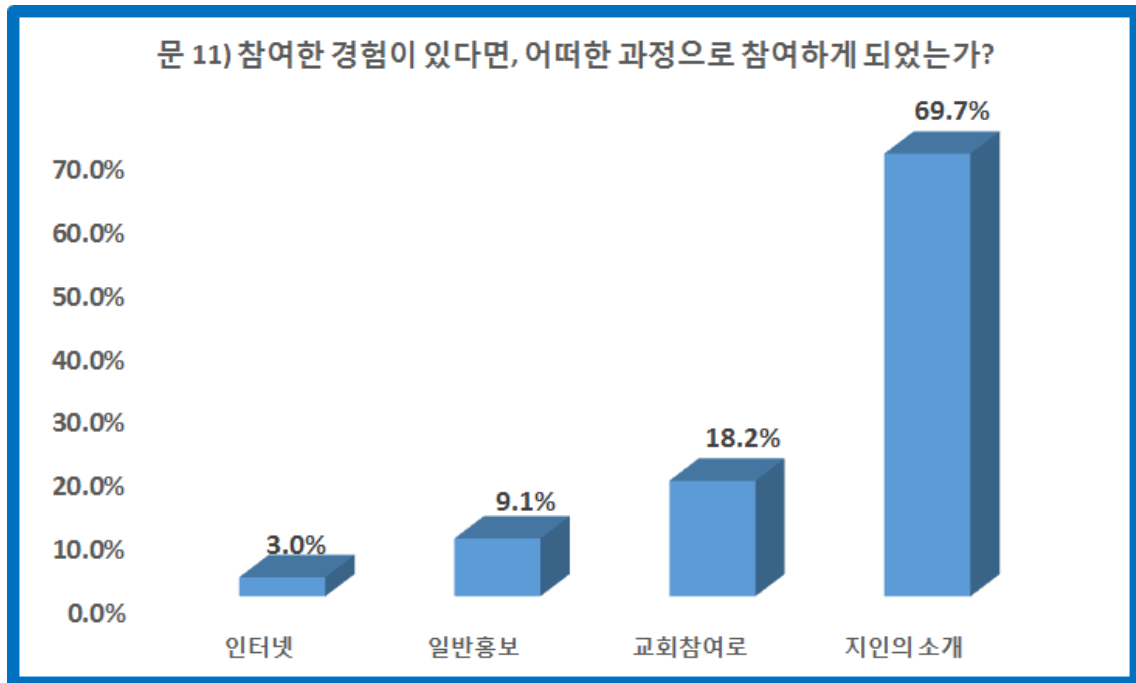
성경공부에서 사용되는 주요 교재는 성경만 사용 45.5%, 교육 교재 51.5%, 큐티 자료 15.2%, 주일 설교 요약 15.2%로 나타난다. 성경만 사용하는 성경공부의 비율이 45.5%로 나온 것은 바이블 아카데미에서 성경만을 사용하기 때문이다.

<표 11> 바이블 아카데미 참여 경험



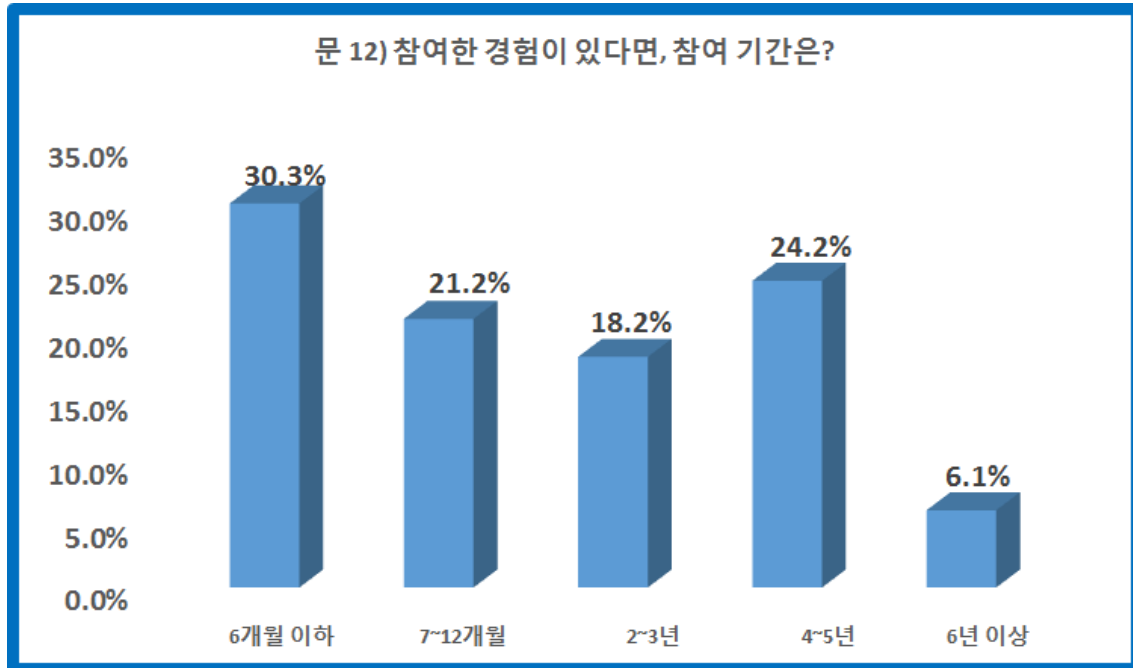
참여자 33명 모두는 바이블 아카데미에 참여한 경험을 가지고 있다. 그렇기에 바이블 아카데미의 장점과 단점을 잘 알고 있고, 발전 방향을 제시할 수 있다.

<표 12> 참여 과정



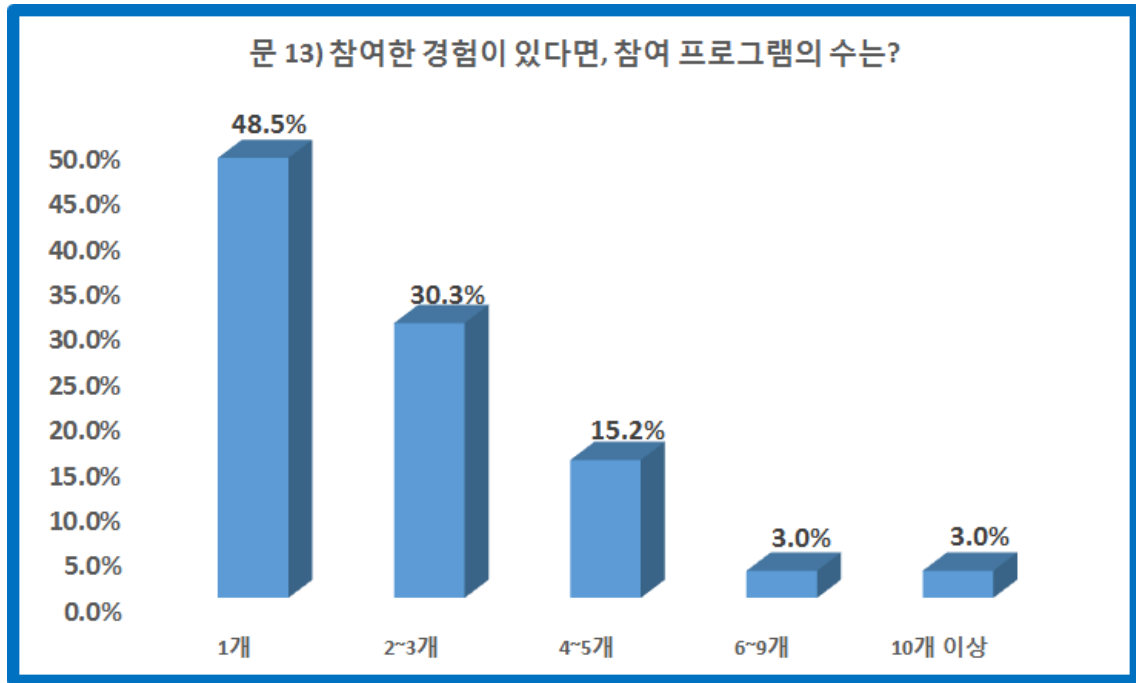
바이블 아카데미의 참여 과정에 대한 질문에 참가자들은 지인의 소개 69.7%, 함께하는교회에 참여로 18.2%, 일반 홍보 9.1%, 인터넷 3.0% 순으로 의견이 나타난다. 홍보를 통한 참여보다 바이블 아카데미에 참석하였던 사람들의 권유가 참여에 가장 큰 영향을 주었음을 알려준다.

<표 13> 참여 기간



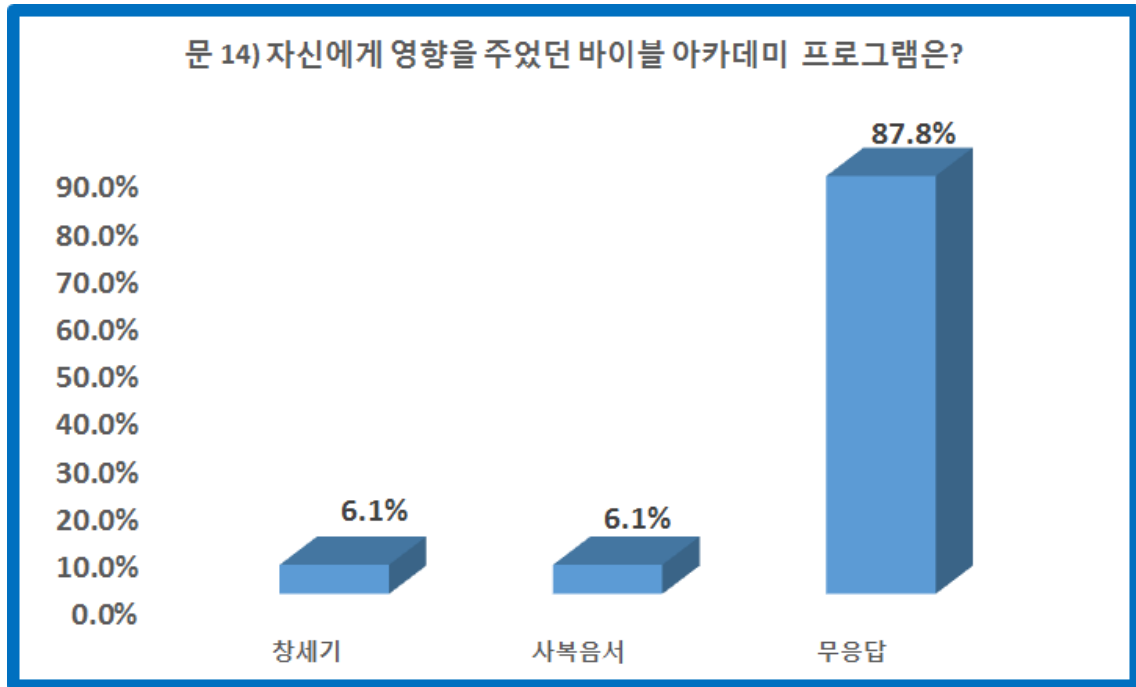
참가자들의 참여 기간은 6개월 이하 30.3%, 7~12개월 21.2%, 2~3년 18.2%, 4~5년 24.2%, 6년 이상 6.1%로 나타난다. 이는 참여자들의 참여 기간이 어느 한 곳에 편중되지 않았음을 나타내는 결과이다. 연차 별로 큰 차이가 없는 것은 해마다 신입 회원이 들어옴으로 계속적으로 성장을 하고 있음을 보여주는 것이다.

<표 14> 참여 프로그램 수



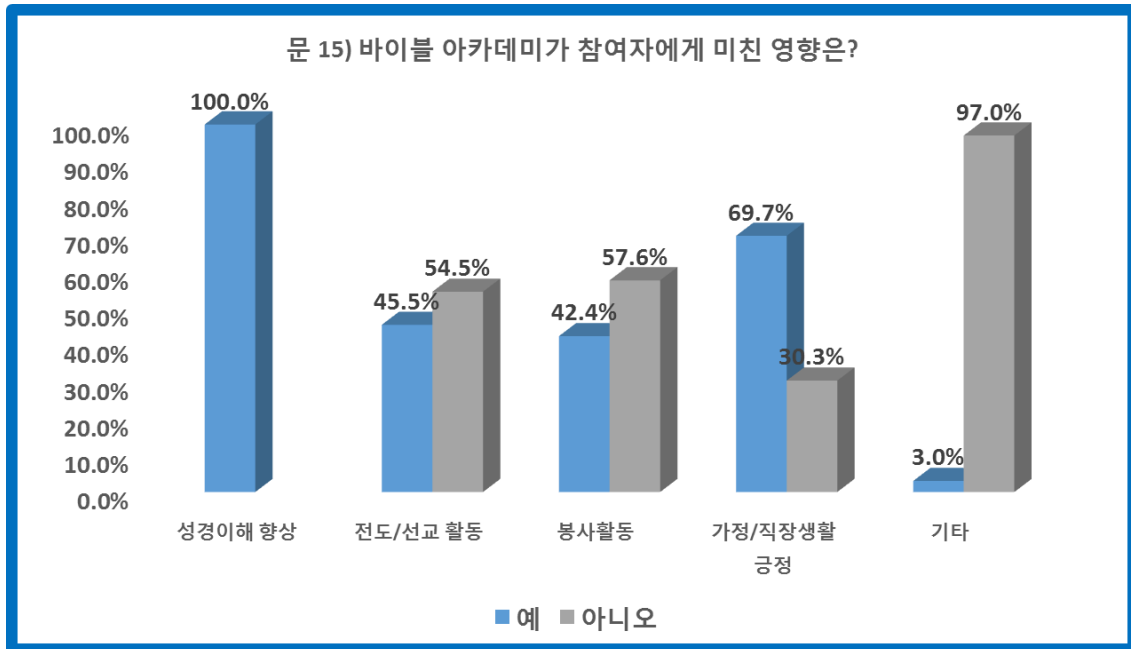
참여 프로그램의 수는 참여 기간에 비례한다. 1년을 주기로 1개의 프로그램이 제공되기에 3개 이하의 참여가 78.8%를 차지한다. 주 중에 제공되는 바이블 아카데미 외에 주일 성경공부와 새벽 예배시에 제공되는 프로그램에 참여하여 6개 이상의 참여한 사람도 6%를 나타낸다.

<표 15> 영향을 준 프로그램



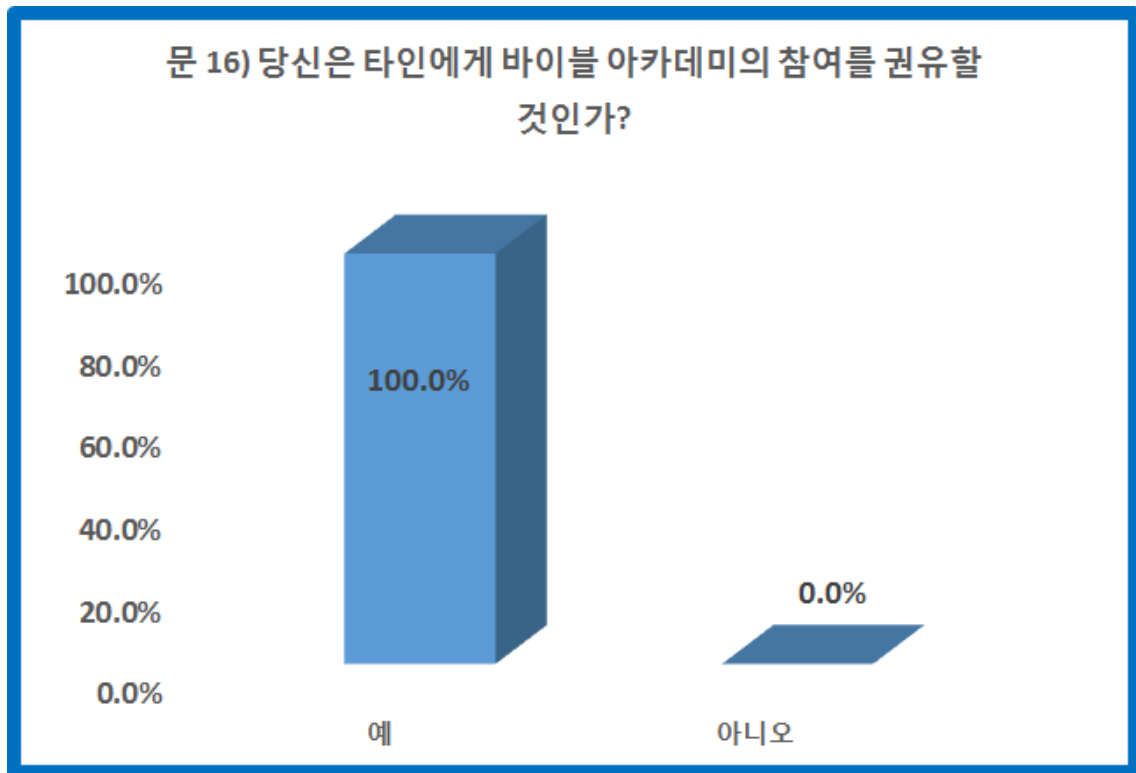
14번 질문은 주관식으로 무응답이 87.8%로 답을 ‘우리 바이블 아카데미’ 혹은 ‘함께하는교회 바이블 아카데미’로 기록하였다. 이는 참가자들이 바이블 아카데미 내에서의 프로그램에 대한 답을 하지 않고, 어떤 바이블 아카데미가 영향을 주었는가로 이해를 잘못된 결과이다. 다만 소수의 의견으로 창세기와 사복음서가 같은 수치인 6.1%를 나타낸다.

<표 16> 참여자에게 미친 영향



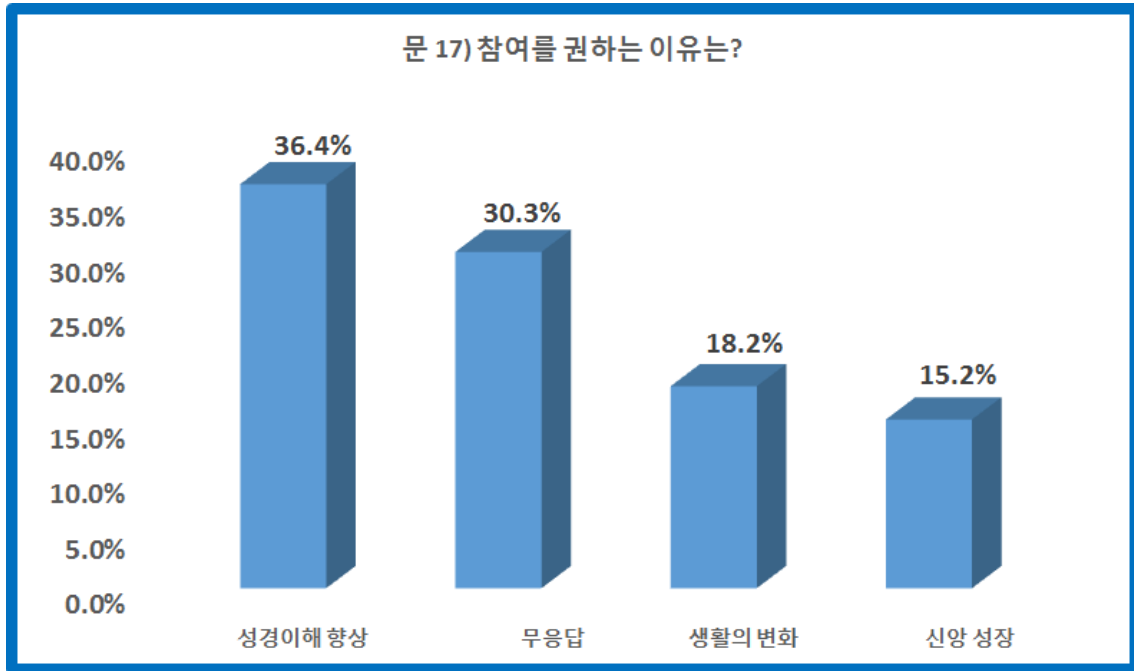
바이블 아카데미가 참여자에게 미친 영향에 대한 질문에 성경이해 향상 100%, 가정/직장 생활 긍정 69.7%, 전도/선교 활동 45.5%, 봉사활동 42.4%, 기타 의견으로 비전 발견 3% 순으로 참여자의 의견이 나타난다. 성경이해가 향상되는 것은 당연한 결과이고, 삶의 변화에도 영향을 주었음을 알게 하는 결과이다.

<표 17> 참여 권유



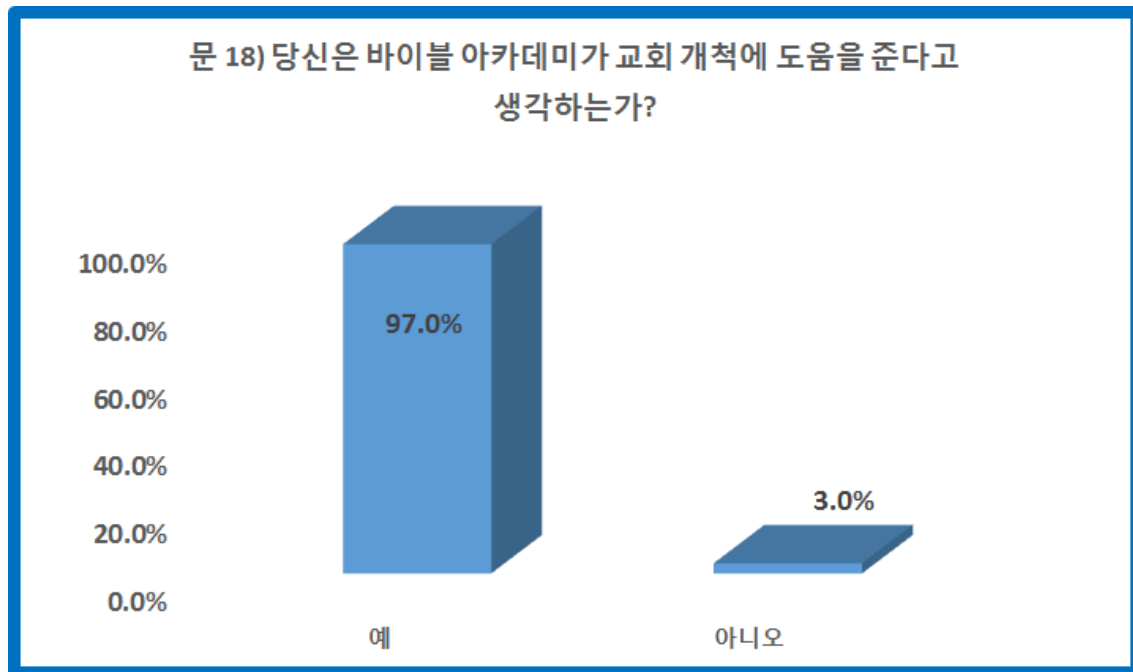
참가자 모두는 타인에게 바이블 아카데미 참여를 권유할 것으로 나타난다. 이는 바이블 아카데미가 자신의 삶에 긍정적인 영향을 주었기 때문이다.

<표 18> 권유 이유



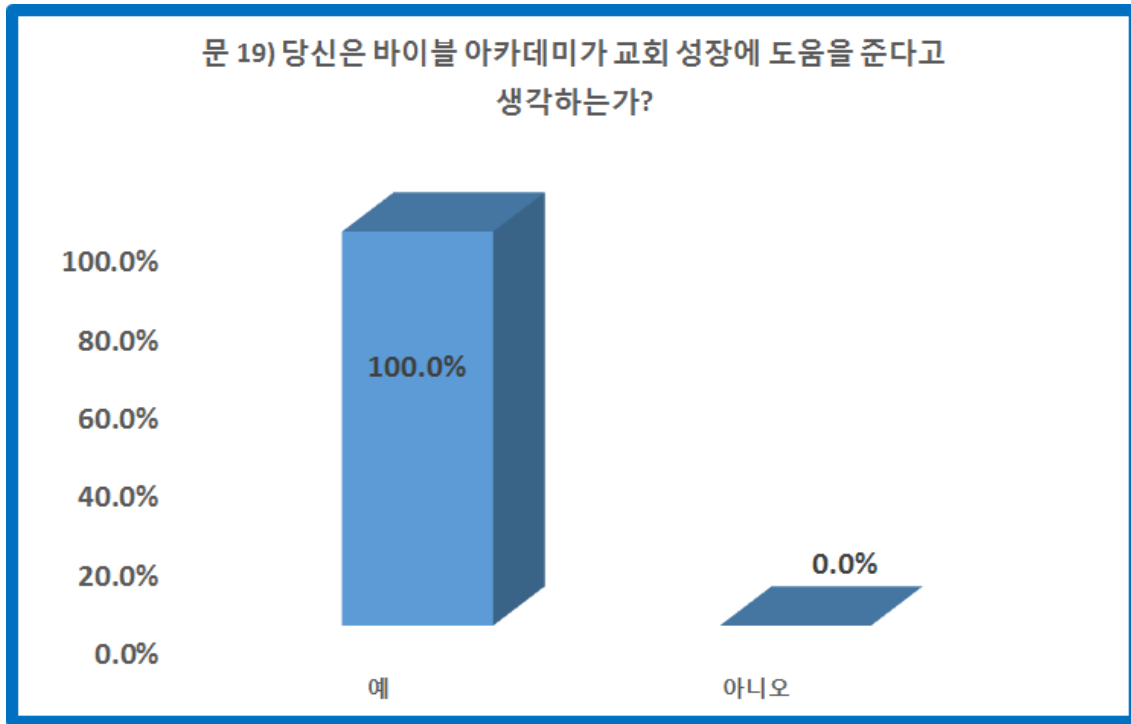
17번 질문은 주관식으로 성경이해 향상 36.4%, 무응답 30.3%, 생활의 변화 18.2%, 신앙 성장 15.2% 순으로 나타난다. 참가자들의 실제적인 변화가 참여를 권하는 가장 큰 이유이다.

<표 19> 바이블 아카데미가 교회의 개척을 도움



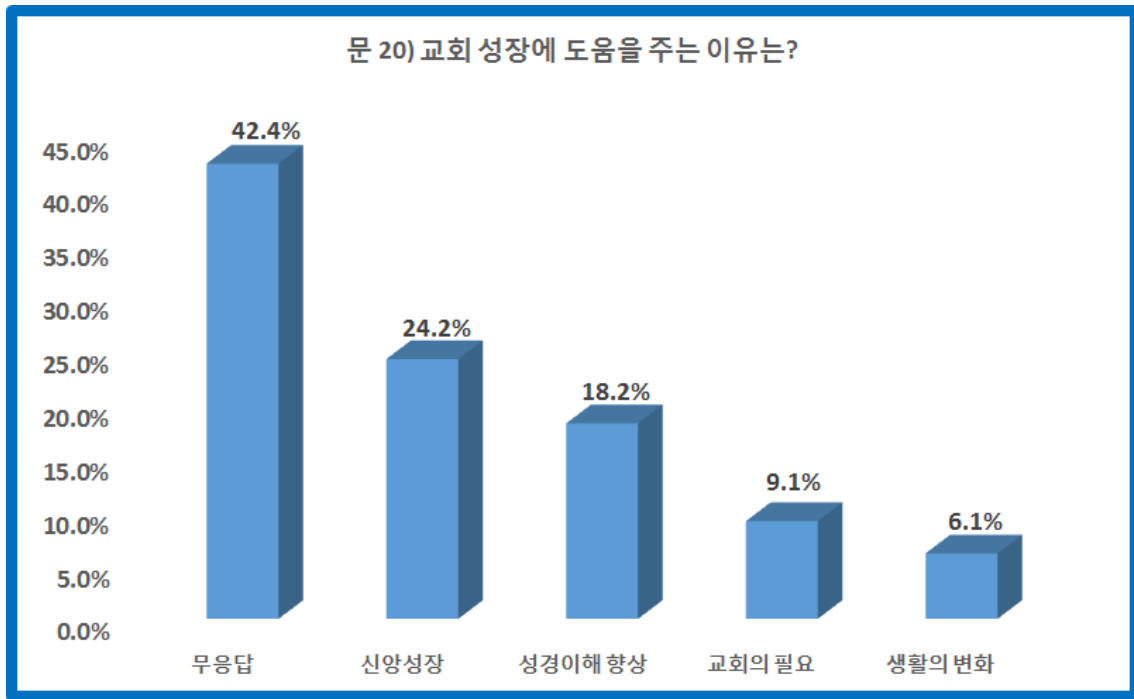
참가자의 97%는 바이블 아카데미 운영이 교회의 개척에 도움을 준다는 의견을 나타낸다. 함께하는교회가 교회 개척 시기부터 바이블 아카데미를 운영하였기에 참가자들은 함께하는교회의 사역을 염두에 둔 결과이다.

<표 20> 바이블 아카데미가 교회의 성장을 도움



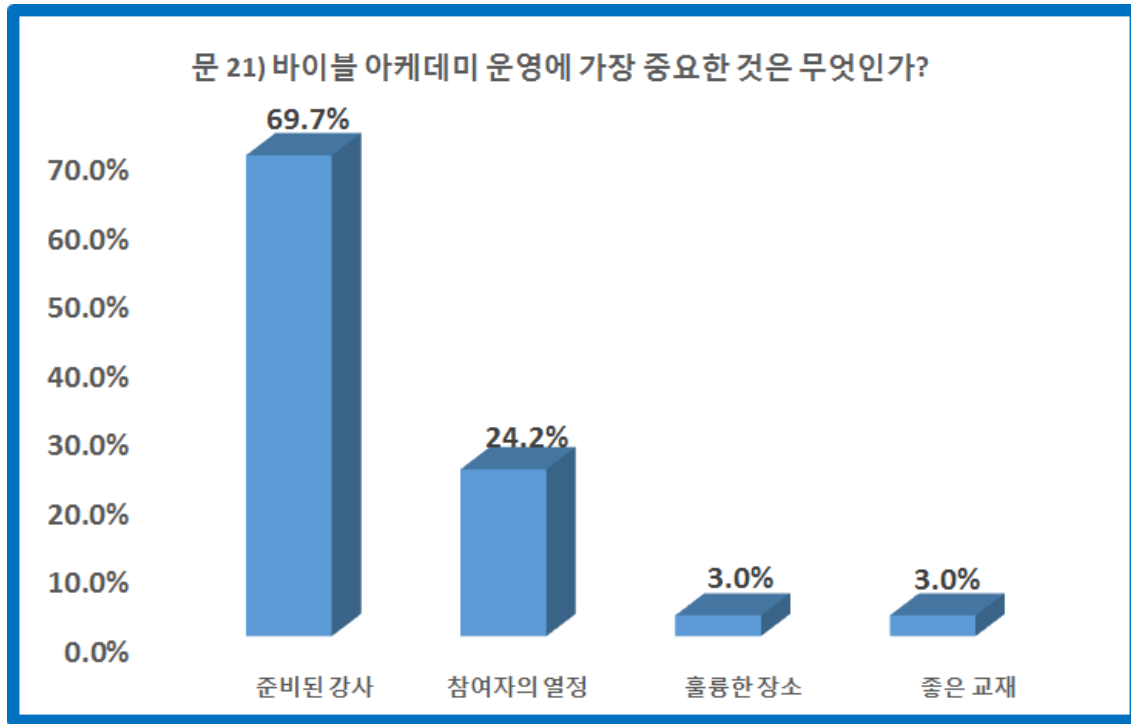
참가자 모두는 바이블 아카데미가 교회의 성장에 도움을 준다고 생각한다. 하나님의 말씀을 풍성히 배우는 교회의 성장을 바이블 아카데미 사역으로 보여준 것이다.

<표 21> 교회성장의 이유



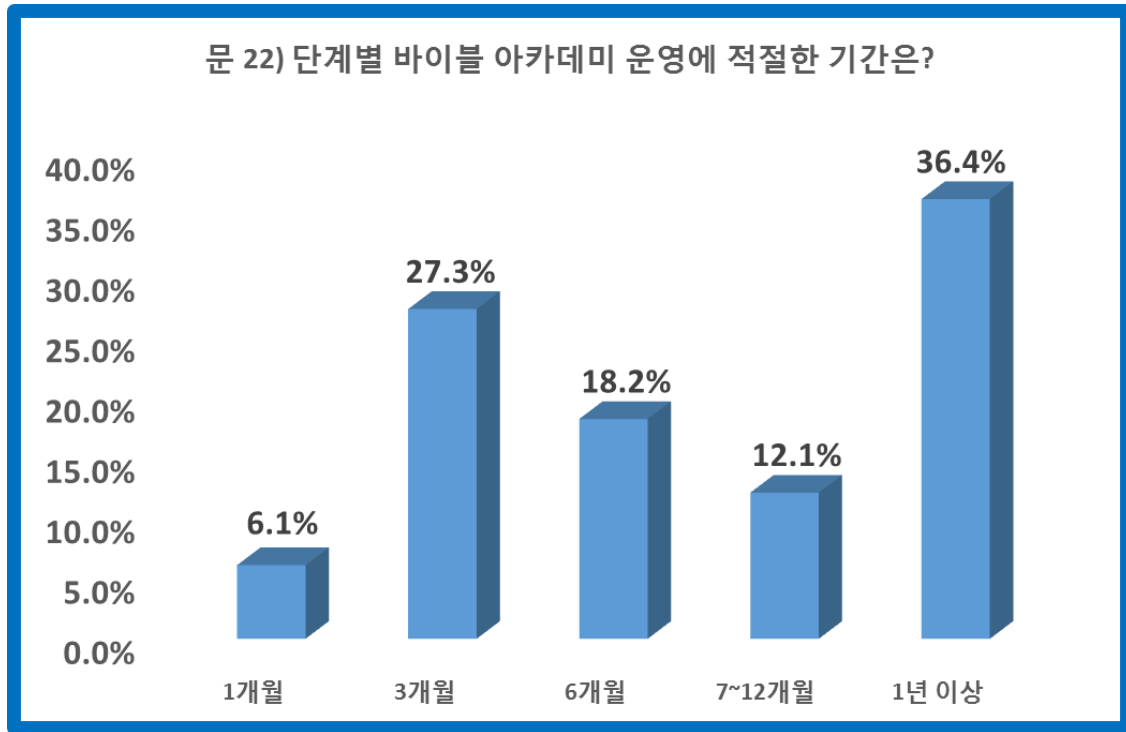
20번 질문은 주관식이다. 바이블 아카데미가 교회성장에 도움을 주는 이유에 대한 질문에 무응답 42.4%, 신앙성장 24.2%, 성경이해 향상 18.2%, 교회의 필요 9.1%, 생활의 변화 6.1% 순으로 참가자들은 답을 한다. 자신의 삶에 실제적인 변화가 있음을 답하는 참가자들이 48.5%로 개인의 성장이 교회성장으로 나타남을 보여주는 결과이다.

<표 22> 바이블 아카데미 운영에서 가장 중요한 것



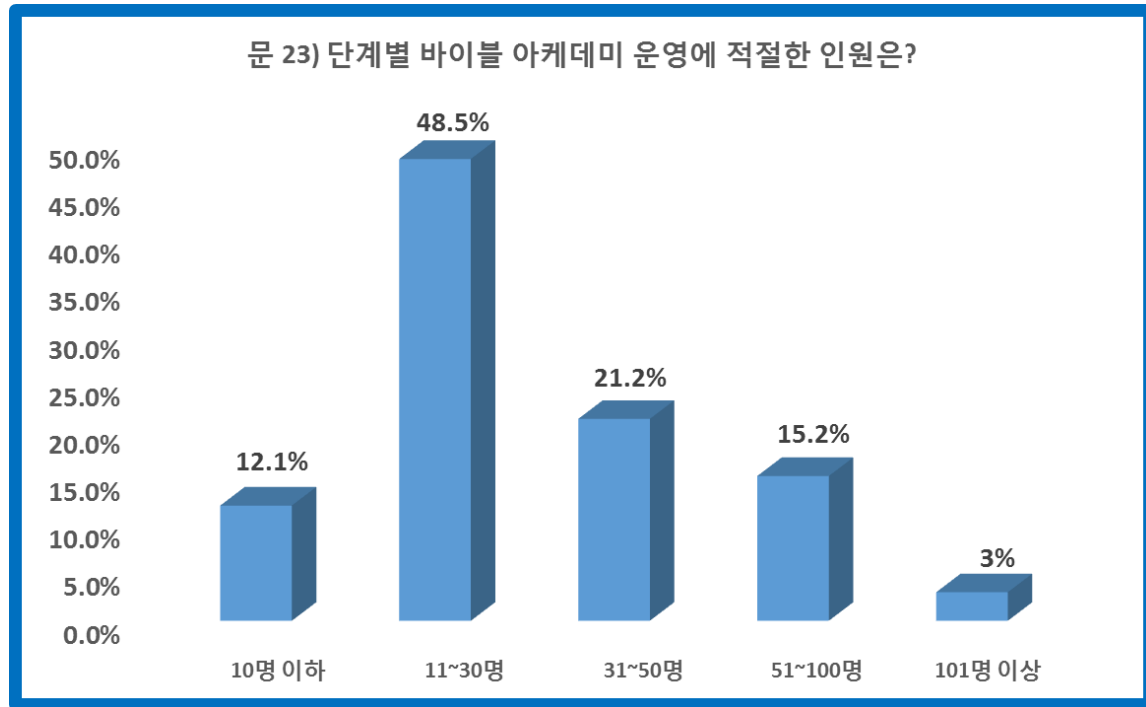
참가자들은 바이블 아카데미 운영 시 가장 중요한 것은 준비된 강사(69.7%)로 나타난다. 바이블 아카데미와 다른 성경공부의 가장 큰 차이점은 강사의 비중이다. 성경 전체를 가르칠 수 있는 능력이 요구된다.

<표 23> 적절한 기간



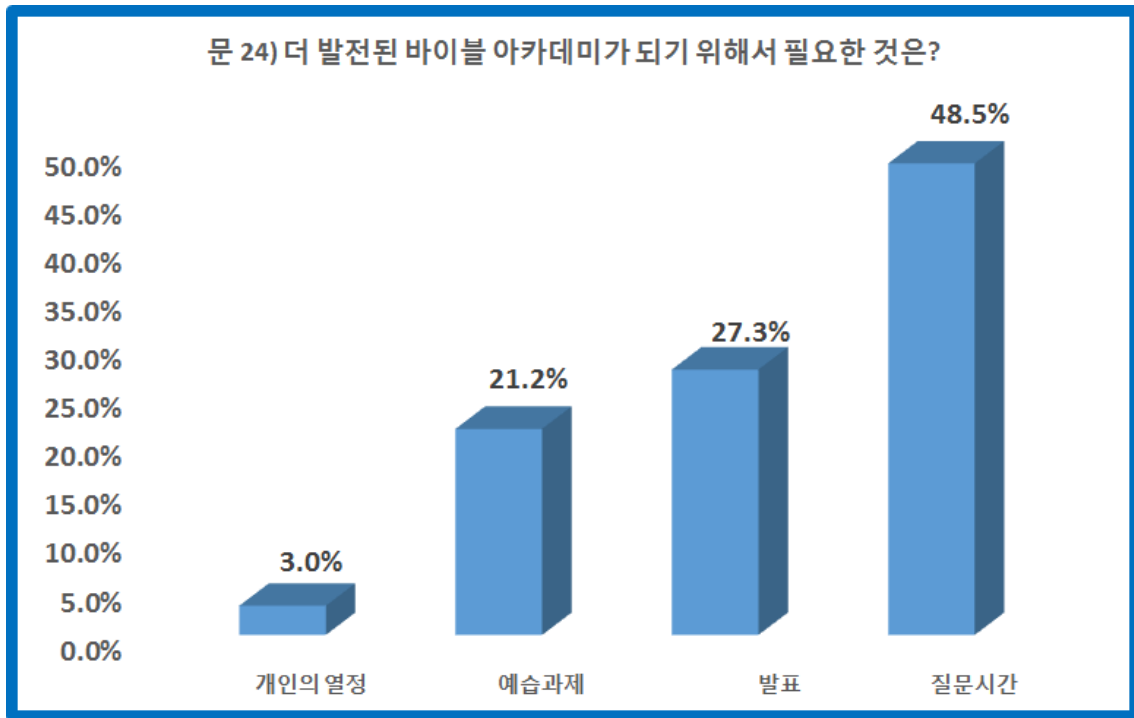
참가자들은 단계별 운영 기간을 1년 이상 36.4%, 3개월 27.3%, 6개월 18.2%, 7-12개월 12.1%, 1개월 6.1% 순으로 답을 한다. 현재 1년으로 진행되는 단계별 운영이 보다 세분화되기를 원하는 것이다.

<표 24> 적절한 인원



참가자들은 30명 이하의 운영을 60.6%가, 31명 이상을 39.4%가 원한다. 그렇다면 30명 전후가 적절한 인원으로 사료된다.

<표 25> 발전을 위해 필요한 것



참가자들은 바이블 아카데미의 발전을 위해 질문시간(48.5%)과 발표(27.3%), 예습과제(21.2%)가 확대되기를 바란다. 이는 바이블 아카데미에 보다 적극적인 참여를 하겠다는 의사를 표하는 것이기에 구체적인 반영이 필요할 것이다.

3. 설문 결과에 의한 분석

1) 빈도 결과에 대한 분석

설문 참가자 중 주요 대상으로 나오는 그룹은 40대 이상, 21년 이상을 교회에 다닌 침례교인이다. 참가자 전원은 바이블 아카데미를 경험하였으며, 타인에게 바이블 아카데미의 참여를 권유할 정도의 만족감을 보여준다. 참가자들은 성경에 대한 이해가 향상됨과 동시에 삶에서의 구체적인 변화가 나타났음을 알려준다. 전도와 선교, 봉사활동, 직장 및 가정생활에서의 실제적인 변화로 인해 교회의 성장이 나타날 수 있음과 교회 설립 초기부터 바이블 아카데미와 같은 집중적인 성경공부 사역이 필요함

을 강조한다.

설문 결과에 의하면 바이블 아카데미 운영에서 가장 중요한 요소가 준비된 강사 즉, 목회자로 나타난다. 목회자의 성경에 대한 철저한 준비가 바이블 아카데미의 성공을 좌우하고, 부흥과 성장에 실제적인 영향을 줄을 알게 하여 준다.

2) 성별과 바이블 아카데미 운영과의 교차 분석

참가자 중 48.5%는 남자, 51.5%는 여자이다. 대부분 영역에서 성별의 차이는 크게 다르지 않은 결과를 가져온다. 차이를 나타내는 부분은 참여하였던 성경공부이다. 새가족반 참석에 남자는 25%, 여자는 52.9%를, 그룹 성경공부에 남자는 50%, 여자는 82.3%를, 성경 대학에 남자는 56.2%, 여자는 35.3%의 결과를 보여준다.

남자는 성경 대학과 같이 대그룹으로 운영되는 그룹에 참여하는 것을 선호하고, 여자는 소그룹으로 운영되는 성경공부에 참여하기를 원한다. 따라서 바이블 아카데미와 같은 집중적인 성경공부 사역도 성별 특성에 맞게 운영될 필요가 있다. 익명성을 원하는 남자들에게는 대그룹 형태로, 관계성을 중요시하는 여자들에게는 소그룹으로 진행하는 것도 고려할 필요가 있을 것이다.

3) 나이와 바이블 아카데미 운영과의 교차 분석

참가자 중에는 50대(30.3%)가 가장 많은 분포를 보였지만, 결과의 차이를 크게 보여 준 곳은 많지 않다. 다만 새가족반 교육의 참여가 40대와 50대에서 69.1%를 차지하여 다른 연령대와는 구별된 결과를 보여준다. 하지만 성경 대학에서는 20대(50%), 30대(50%), 40대(14%), 50대(50%), 60대 이상(50%)을 보인다.

다른 성경공부 과정과 다르게 성경 대학은 나이의 영향을 적게 받는 것으로 나타난다. 그렇다면 그 결과는 바이블 아카데미의 대상을 20세 이상의 전 연령으로 하는 것이 가능함을 알려주는 것으로 해석할 수 있다. 성인에 해당하는 모든 연령대가 이해할 수 있는 프로그램을 준비하는 것은 목회자의 몫이 된다.

4) 교회를 다닌 기간과 바이블 아카데미 운영과의 교차 분석

참가자 중 남자의 56.2%, 여자의 70.5%는 21년 이상 교회를 다닌 경험을 가지고 있다. 그들은 그룹 성경공부 52.3%, 성경 대학 78.5%의 참여율을 보이고, 77.7%가 성경만으로 운영되는 성경공부를 선호하는 것으로 나온다. 21년 이상 교회를 다닌 참가자들은 바이블 아카데미를 통해 100%의 성경 이해 향상, 76.1%의 직장과 가정생활의 변화, 52.3%의 전도와 선교 활동 확대, 42.8%의 봉사활동 확대의 경험을 가지고 있다.

바이블 아카데미를 선호하는 그룹은 교회 생활을 가장 오래 한 그룹이었으며, 그들에게는 다른 그룹과 비교되는 삶의 변화가 나타났기에 바이블 아카데미의 홍보와 마케팅에 큰 도움을 줄 것이다. 바이블 아카데미 사역은 교회는 오래 다녔으나, 실제적인 성경 교육을 받지 못한 사람들에게 더 필요하다는 것을 보여준다.

5) 소속 교단과 바이블 아카데미 운영과의 교차 분석

설문 참가자들은 한국의 주요 교단 소속이다. 참가자들의 소속된 교회가 장로교인 경우 주일 참석 인원은 201명 이상이 57%이고, 침례교는 200명 이하가 100%이다. 이는 한국교회에서의 장로교와 침례교의 규모를 보여주는 작은 지표이다. 각 교회에서 제공하는 성경공부 형태를 묻는 질문에 그룹 성경공부는 침례교 68.1%, 장로교 57.1%로 큰 차이가 없으나, 성경 대학은 침례교 50%, 장로교 28.5%의 차이를 나타내었다.

성경을 중심으로 가르치는 성경 대학을 침례교인들이 선호한다는 것이다. 따라서 침례교회의 창립 초기와 부흥을 위해서는 성경 대학에 대한 구체적인 제시가 큰 도움을 줄 것으로 판단된다.

6) 참여 기간과 바이블 아카데미 운영과의 교차 분석

바이블 아카데미에 참여한 기간이 4년 이상의 80%, 3년 이하의 43.4%는 주요 교재로서 성경만을 쓰는 것을 선호하고, 4년 이상의 40%, 3년 이하의 52.1%는 성경 이외에 추가 교육 교재가 있는 것을 선호한다. 주일 설교 요약에 대해서는 4년 이상의 0%, 3년 이하의 21.7%가 원하는 것으로 나타

난다. 이는 참여 기간이 길수록 성경을 중심으로 배우는 것을 선호하며, 직접 성경을 읽고 연구함으로써 자신의 이해를 넓히기를 원함을 알 수 있다.

4. 설문 결과에 대한 소결론

본 설문은 8년 이상 진행된 바이블 아카데미에 대한 중간 평가의 의미를 가진다. 바이블 아카데미에 참가한 모든 사람을 대상으로 시행한 것은 아니지만, 설문에 참가한 사람들의 평가는 긍정적이다. 참가자의 100%가 타인에게 참가를 권유할 것이고, 성경에 대한 이해와 실제적인 삶의 변화가 나타났기에 바이블 아카데미가 교회와 교회의 구성원인 성도들의 성장에 도움을 주었다는 결론이 나온다.

특히 바이블 아카데미를 선호하는 계층으로 40, 50대 남녀, 21년 이상의 교회 경험, 침례교인이 나타났음은 참고할 내용이다. 바이블 아카데미에 참여한 경험이 많을수록 성경을 중심으로 하는 성경 공부를 선호하고, 성경에 대한 이해를 바라는 것은 바이블 아카데미를 시작하며 기대하였던 효과가 나타남을 보여주는 것이다. 참가자들이 바이블 아카데미의 발전을 위해서 제안한 내용은 앞으로의 사역에 반영하여 보다 발전된 형태의 바이블 아카데미를 만들어 갈 것이다.

제 5 장

21세기 목회를 위한 바이블아카데미 운영 방안

설문 결과를 통해 바이블 아카데미가 성도들의 삶에 실제적인 변화를 가져오고, 교회의 부흥과 성장에 직접적인 영향을 줄 수 있음에 알 수 있다. 또한, 설문 결과와 같이 바이블 아카데미 운영에서 가장 중요한 것은 ‘준비된 강사’이기에 효과적인 바이블 아카데미 운영을 위해서는 목회자의 철저한 준비가 필요하다.

교회에서 목회자들은 교인들에게 하나님의 말씀인 성경을 가르쳐야 한다. 일부의 성경이 아닌 성경 66권 전체를 가르쳐야 한다. 하지만 성경 전체를 가르칠 수 있는 목회자들이 많지 않기에 연구자는 성경 전체를 가르칠 수 있는 목회자를 양성하는 바이블 아카데미 목회자반과 준비된 목회자들이 운영할 수 있는 바이블 아카데미 평신도반을 구분하여 제안하고자 한다.

1. 바이블 아카데미 목회자반

1) 명칭/목적/목표

본 프로그램은 명칭은 ‘Bible Forest Academy(BFA)’¹⁷⁵로 프로그램 참가자가 성경 전체를 이해함으로써 교회 안에서 ‘Bible Tree Academy(BTA)’¹⁷⁶를 운영할 수 있는 능력을 가지게 하는 것을 목적으로 한다. 프로그램의 목표는 참가한 목회자들이 성경 전체를 강의할 수 있는 강의 안을 개별적으로 준비하여 실제 강의에서 사용할 수 있는 교안이 소유하게 하는 것이다.

2) 교육 대상

BFA 교육대상은 정규 신학대학원의 Master of Divinity(M.DIV) 과정을 이수한 35세 이상의 목사

175) BFA는 바이블 아카데미 목회자 과정이다.

176) BTA는 바이블 아카데미 평신도 과정이다.

로, 교단과 성별에 대한 제한은 없다. 이는 기본적인 성경과 신학적 지식을 소유하였음이 전제로 한다. 설문결과에 의하면 바이블 아카데미 운영에서 가장 중요한 요소가 준비된 강사이기에 교육 대상의 선정은 어느 것보다 중요하다.

3) 교육 기간

본 프로그램은 1년(52주)과정인데, 13주 단위로 나뉘어 총 4회로 진행된다. 참가자들이 목회자들이기에 프로그램은 매주 월요일 오전과 오후 각 3시간씩 총 6시간으로 운영된다.

<표 26> BFA 1/4분기 교육 프로그램

구 분	강의 1 (오전 9:00-12:00)	강의 2 (오후 1:00-2:30)	강의 3 / 워크샵 (오후 2:30-4:00)
1주차	입학식 / BFA 목회자반 운영	BTA 평신도반 운영	BTA를 통한 교회 부흥
2주차	구약성경 개관 1	구약성경 개관 2	구약의 지리
3주차	창세기 강해 1	창세기 강해 2	창세기 강해 안 작성
4주차	출애굽기 강해 1	출애굽기 강해 2	출애굽기 강해 안 작성
5주차	레위기 강해 1	레위기 강해 2	레위기 강해 안 작성
6주차	민수기 강해 1	민수기 강해 2	민수기 강해 안 작성
7주차	신명기 강해 1	신명기 강해 2	신명기 강해 안 작성
8주차	여호수아 강해 1	여호수아 강해 2	여호수아 강해 안 작성
9주차	사사기 강해	룻기 강해	사사기, 룻기 강해 안 작성
10주차	사무엘상 강해 1	사무엘상 강해 2	사무엘상 강해 안 작성
11주차	사무엘하 강해 1	사무엘하 강해 2	사무엘하 강해 안 작성
12주차	열왕기상 강해 1	열왕기상 강해 2	열왕기상 강해 안 작성
13주차	강해 안 발표 1	강해 안 발표 2	총평

<표 27> BFA 2/4분기 교육 프로그램

구 분	강의 1 (오전 9:00-12:00)	강의 2 (오후 1:00-2:30)	강의 3 / 워크숍 (오후 2:30-4:00)
1주차	열왕기하 강해 1	열왕기하 강해 2	열왕기하 강해 안 작성
2주차	역대상 강해 1	역대상 강해 2	역대상 강해 안 작성
3주차	역대하 강해 1	역대하 강해 2	역대하 강해 안 작성
4주차	에스라, 느헤미야 강해	에스더 강해	에스라, 느헤미야, 에스더 강해 안 작성
5주차	욥기 강해 1	욥기 강해 2	욥기 강해 안 작성
6주차	시편 강해 1	시편 강해 2	시편 강해 안 작성
7주차	잠언 강해 1	전도서, 아가 강해	잠언, 전도서, 아가 강해 안 작성
8주차	이사야 강해 1	이사야 강해 2	이사야 강해 안 작성
9주차	예레미야 강해	예레미야 애가 강해	예레미야, 애가 강해 안 작성
10주차	다니엘 강해 1	다니엘 강해 2	다니엘 강해 안 작성
11주차	에스겔 강해 1	에스겔 강해 2	에스겔 강해 안 작성
12주차	호세아, 요엘 강해	아모스 강해	호세아, 요엘 강해 안 작성
13주차	강해 안 발표 1	강해 안 발표 2	총평

〈표 28〉 BFA 3/4분기 교육 프로그램

구 분	강의 1 (오전 9:00-12:00)	강의 2 (오후 1:00-2:30)	강의 3 / 워크샵 (오후 2:30-4:00)
1주차	오바다, 요나, 미가 강해	나훔, 하박국 강해	오바다, 요나, 미가, 나훔, 하박국 강해 안 작성
2주차	스바냐, 학개 강해	스가랴, 말라기 강해	스바냐, 학개, 스가랴 말라기 강해 안 작성
3주차	구약종합 1	구약종합 2	구약종합 3
4주차	중간사 시대 1	중간사 시대 2	중간사 시대 강의 안 작성
5주차	신약성경 개관 1	신약성경 개관 2	신약의 지리
6주차	마태복음 강해 1	마태복음 강해 2	마태복음 강해 안 작성
7주차	마가복음 강해 1	마가복음 강해 2	마가복음 강해 안 작성
8주차	누가복음 강해 1	누가복음 강해 2	누가복음 강해 안 작성
9주차	요한복음 강해 1	요한복음 강해 2	요한복음 강해 안 작성
10주차	사도행전 강해 1	사도행전 강해 2	사도행전 강해 안 작성
11주차	로마서 강해 1	로마서 강해 2	로마서 강해 안 작성
12주차	고린도전서 강해 1	고린도전서 강해 2	고린도전서 강해 안 작성
13주차	강해 안 발표 1	강해 안 발표 2	총평

<표 29> BFA 4/4분기 교육 프로그램

구 분	강의 1 (오전 9:00-12:00)	강의 2 (오후 1:00-2:30)	강의 3 / 워크샵 (오후 2:30-4:00)
1주차	고린도후서 강해 1	고린도후서 강해 2	고린도후서 강해 안 작성
2주차	갈라디아서 강해 1	갈라디아서 강해 2	갈라디아서 강해 안 작성
3주차	에베소서 강해 1	에베소서 강해 2	에베소서 강해 안 작성
4주차	골로새서 강해 1	골로새서 강해 2	골로새서 강해 안 작성
5주차	데살로니가전서 강해	데살로니가후서 강해	데살로니가전후서 강해 안 작성
6주차	디모테전서 강해	디모테후서 강해	디모테전후서 강해 안 작성
7주차	히브리서 강해 1	히브리서 강해 2	히브리서 강해 안 작성
8주차	야고보서 강해 1	야고보서 강해 2	야고보서 강해 안 작성
9주차	베드로전서 강해	베드로후서 강해	베드로전후서 강해 안 작성
10주차	요한 1,2,3서, 유다서 강해	요한계시록 강해 1	요한 1,2,3서, 유다서 강해 안 작성
11주차	요한계시록 강해 2	요한계시록 강해 3	요한계시록 강해 안 작성
12주차	신약종합 1	신약종합 2	신약종합 3
13주차	강해 안 발표 1	강해 안 발표 2	총평 / 수료식

4) 교육 내용

BFA 교육 프로그램은 강의, 워크샵, 발표 등의 진행과 독서보고, 성경 읽기 등의 사전 과제로 구성된다. 사전 과제는 제안된 책을 읽고 서평을 쓰는 것과 해당 성경을 읽어 오는 것이다. 사전 과제를 준비하지 못한 훈련생은 해당 프로그램에 참여하지 못한다.

(1) 1주차 교육

입학식과 함께 진행되는 1주차 교육에서는 BFA 목회자반 운영 안내, BTA 평신도반 운영 안내, BTA를 통한 교회 부흥에 대한 내용을 강의로 진행된다. 특별히 입학식에서는 참가자 전원이 모든 과정을 이수할 의지를 나타내는 서명을 한다. 첫 번째 강의에서는 1년간 지속될 BFA의 커리큘럼과 워크샵 방법, 평가 내용 등을 다루고, 두 번째 강의에서는 BTA 운영을 위한 교육 자료, 홍보, 운영 방법 등을 설명하며, 세 번째 강의에서는 BTA 사역이 교회 개척과 부흥에 미친 영향을 평가 자료와 함께 제시한다.

(2) 2주차 교육

2주차 교육에서는 구약성경 개관과 구약의 지리에 대해 강의를 한다. 강의를 위해 참가자들은 헨드릭스 G. 하워드, 헨드릭스 윌리엄. 「삶을 변화시키는 성경연구」. 정현 역. 서울: 디모데, 2002., 홀 테리. 「성경 종합개관」. 안종환 역. 서울: 나침반, 1984., 민영진. 「성경 바로 읽기」. 서울: 대한기독교서회, 1999.를 읽고, 각 3페이지의 서평을 준비하여야 한다.

강의는 성경의 흐름과 개요를 설명해 줌으로써 성경에 대한 방향을 잡게 하며 성경에 대한 새로운 통찰력을 얻게 하여 성경 전체를 보게 한다. 이를 위해 성서 Digital Video Disc(DVD)와 강의용 PowerPoint(PPT)가 활용된다.

(3) 1/4 분기 3주차~3/4 분기 2주차

해당하는 총 24회의 강의는 구약성경을 한 권씩을 개관하며 강해를 할 것이다. 강의를 위해 참가

자들은 어빙 L. 젤렌 시리즈 창세기-말라기까지를 읽고 각 권 별로 개관과 도표를 그리고, 워런 W. 위어스비. 「나침반-핵심성경연구」와 해롤드 월밍턴. 「월밍턴 성경연구-구약편」 창세기-말라기까지 권별로 읽고 2페이지 요약을 준비한다. 강의는 제공된 강의 자료를 중심으로 이루어진다. 서론과 개관 후에 연대기와 인물을 중심으로 진행되는데, 각 장을 분석하기에 앞서서 그 장에 속한 성경 각 권의 서론을 먼저 읽는다.

추천도서는 박응순. 「단숨에 읽는 구약성경」. 서울: 엘멘출판사, 2006., 어빙 L. 젤렌 지음. 「어빙 L. 젤렌 시리즈」. 서울: 아가페출판사, 1991., 워런 W.위어스비. 「나침반-핵심성경연구」. 서울: 나침반, 1993., 해롤드 월밍턴. 「월밍턴 성경연구-구약편」. 서울: 나침반, 1995., 이에실. 「어, 성경이 읽어지네」. 서울: 두란노, 2003., 진 에드워드. 「사랑의 시작」. 최요한 역. 서울: 도서출판NCD, 2011., 진 에드워드. 「신의 열매」. 최요한 역. 서울: 죠이선교회, 2006., 진 에드워드. 「하나님의 딸들」. 임정은 역. 서울: 죠이선교회, 2009., 김성일. 「성경대로 살기」. 서울: 국민일보사, 1992., 김성일. 「성경으로 여는 세계사 1,2,3」. 서울: 신앙계, 1994., 김성일. 「다가오는 소리」. 서울: 홍성사, 1992., 김성일. 「공중의 학은 알고 있다 1,2」. 서울: 홍성사, 1995. 등이다.

참가자들은 추천 도서를 활용하여 워크샵에서 자신들의 강의 안을 작성하게 된다. 오전과 오후에 진행되는 강의와 참가자들의 개인적인 연구를 통해 참가자들은 자신만의 강의 안을 소유하게 된다.

(4) 매 분기 13주차 발표

참가자들은 매 분기 13주차에 진행되는 발표에 참여하게 된다. 참가자들은 자신이 준비한 강의 안을 다른 참가자들에게 제공한 후, 10분간의 발표를 진행한다. 가능한 한 서로 다른 본문을 다루기에 참가자들은 자신이 정리한 강의 안과 타인의 것을 비교함으로써 자신의 강의 안을 발전시켜 나간다. 모든 참가자의 발표가 끝난 후에 진행되는 총평을 통해 더 발전시켜 나가야 할 부분에 대한 조언을 듣는다.

(5) 3/4분기 4, 5주차

참가자들은 신약성경에 들어가기 전에 중간사와 신약성경 개관에 강의를 듣게 된다. 이를 위해 참가자들은 크리스토퍼 허드슨 외. 「하루만에 꿰뚫는 성경관통」. 서울: 규장, 2005., 이에실. 「어 성경이 읽히지네」. 서울: 두란노, 2003. 를 읽고 2페이지 요약을 준비해야 한다. 본 강의를 통해서 400년의 숨어 있는 역사와 신약시대의 배경과 지리, 문화들을 교육 받음으로 인해 신약성경에 대한 복음주의적인 관점을 가지게 된다.

(6) 3/4분기 5주차~8주차

참가자들은 사복음서를 함께 다루는 교육에 참여하게 된다. 이를 위해 박응순. 「단숨에 읽는 신약성경」. 서울: 엘멘, 2006., 김동준. 「예수를 읽다」. 서울: 두란노, 2009., 박원일. 「마가복음 정치적으로 읽기」. 서울: 한국기독교연구소, 2016., 이동원. 「열두문, 열두돌」. 서울: 나침반, 1995., 케이스보아. 「기독교 영성, 그 열두 스펙트럼」. 송원준 역. 서울: 디모데, 2005., 켈가이어. 「주님을 만나는 기쁨」. 김현희 역. 서울: 디모데, 1999. 를 읽고 2페이지 요약을 준비하여야 한다. 본 강의를 통해서 참가자들은 사복음서의 전체적인 개관과 시대적인 구분, 성경간의 연관성을 배우게 된다.

(7) 3/4분기 9주차~4/4 분기 12주차

참가자들은 신약성경을 한 권씩 다루는 교육에 참여하게 된다. 이를 위해 크리스토퍼 허드슨 외. 「하루만에 꿰뚫는 성경관통」. 서울: 규장, 2005., 어빙 L. 젠센 지음. 「어빙 L. 젠센 시리즈」. 서울: 아가페출판사, 1991., 워런 W. 위어스비. 「나침반-핵심성경연구」. 서울: 나침반, 1993., 해롤드 일밍턴. 「월밍턴 성경연구-구약편」. 서울: 나침반, 1995., Terry Hall. Bible 종합개관. 안중환 옮김. 서울: 나침반, 1984. 을 읽고 해당 본문에 대한 내용을 2페이지 요약을 준비하여야 한다. 강의는 서론과 개관 후에 연대기, 인물 중심으로 강의를 진행한다. 장을 분석하기에 앞서서 그 장에 속한 각 권의 서론을 먼저 읽고, 각 권의 흐름을 파악하고, 각 장을 분석하여 성경을 좀 더 폭넓게 접근할 수 있게 한다.

5) 교육 평가

모든 과정은 철저한 평가로 이루어진다. 본 과정에서는 출석과 사전 과제, 워크샵, 발표가 평가에 주로 활용된다. 본 과정을 수료하기 위해서는 80%의 성취 결과가 있어야 한다. 출석 42회 이상, 사전 과제, 워크샵, 발표 각 평균 80점 이상을 받아야 한다. 미 출석으로 인해 사전 과제, 워크샵에 참여하지 못하였을 경우 차후에 준비하여 제출해야 한다. 본 과정을 통해 제공되는 자료와 함께 참가자들에 의해서 준비되는 자료가 이후 사역에 활용되기에 사전 과제와 워크샵은 중요하다.

6) BFA 교육을 통한 기대

BFA 교육은 짧지 않다. 하지만 성경 전체를 다루어야 하기에 1년의 수고가 필요하다. 많은 목회자가 신학대학원에서 다양한 교육을 받지만, 목회 현장에서 성경 전체를 가르칠 수 있는 능력을 소유하기는 쉽지 않다. 그렇기에 BFA 교육을 통해 목회자들은 성경 전체를 연구하여 가르칠 수 있는 능력을 소유하게 된다.

이러한 능력은 각 교회에서 하나님의 말씀을 평신도에게 가르치는 BTA 사역으로 확대하는 데 사용될 것이고, 말씀 교육이 확대된 교회는 교회로서의 모습과 기능을 회복하여 부흥과 교회성장을 경험할 것이다.

2. 바이블 아카데미 평신도반

1) 명칭/목적/목표

본 프로그램은 명칭은 ‘Bible Tree Academy(BTA)’로 참가자들이 성경 전체를 이해할 수 있는 능력을 갖추게 하는 것을 목적으로 한다. 프로그램의 목표는 참가자들이 본 과정을 이수한 후에 타인의 도움 없이 성경을 연구할 수 있도록 하는 것이다.

2) 교육 대상

BTA 교육대상은 평신도이다. 원하는 사람은 누구나 참석할 수 있다. 다만 긴 교육 기간을 마칠

수 있는 사람을 선택하는 것이 필요하다.

3) 교육 기간

본 프로그램은 5년 과정으로 주 1회, 90분간 진행된다. 함께하는교회에 참석하는 사람은 주일 오후에 4년 차와 5년 차 교육을 실시하기에 3년에 마칠 수 있다. 현재 함께하는교회에서는 화요일 저녁과 목요일 오전에 강의를 진행된다.

<표 30> BTA 1~3년 차 교육 프로그램

구 분	1년 차	2년 차	3년 차
1개월	구약성경 종합개관 성경 파노라마	열왕기하 강해	에스겔 강해
2개월	창세기 강해	역대상 강해	다니엘 강해
3개월	출애굽기 강해	역대하 강해	호세아 강해
4개월	레위기 강해	에스라 강해	요엘, 오바댜 강해
5개월	민수기 강해	느헤미야 강해	아모스 강해
6개월	신명기 강해	에스더 강해	요나, 나훔 강해
7개월	여호수아 강해	욥기 강해	미가, 하박국 강해
8개월	사사기 강해	시편 강해	학개 강해
9개월	룻기 강해	잠언 강해	스가랴 강해
10개월	사무엘상 강해	전도서, 아가 강해 1	말라기 강해
11개월	사무엘하 강해	이사야 강해	구약성경 정리 1
12개월	열왕기상 강해	예레미야, 애가 강해	구약성경 정리 2

<표 31> BTA 4~5년 차 교육 프로그램

구 분	4년 차	5년 차
1개월	신약성경 종합개관 성경 파노라마	골로새서 강해
2개월	마태복음 강해	데살로니가전후서 강해
3개월	마가복음 강해	디모테전후서 강해
4개월	누가복음 강해	디도서, 유다서, 빌레몬서 강해
5개월	요한복음 강해	히브리서 강해
6개월	사도행전 강해	야고보서 강해
7개월	로마서 강해	베드로전서 강해
8개월	고린도전서 강해	베드로후서 강해
9개월	고린도후서 강해	요한 1,2,3서
10개월	갈라디아서 강해	요한계시록 강해
11개월	에베소서 강해	신약성경 정리 1
12개월	빌립보서 강해	신약성경 정리 2

4) 교육 내용

모든 강의는 바이블 아카데미의 교육 자료에 의해서 진행되고, 강의 전에 배포된다. 교육 자료에는 성경 각 권의 전체를 볼 수 내용과 중요 구절, 주요 인물과 배경에 대한 설명을 담고 있다. 특별히 관주 설명을 통해 성경을 통해 성경을 설명해주는 방식을 취한다.

5) 교육 평가

본 프로그램에서의 교육 평가는 없다. 다만 모든 과정을 참석하는 것을 원칙으로 하기에 미 이수된 강의는 온라인을 통해 강의를 듣고, 강의에 대한 평가를 제출함으로써 출석을 확인 받을 수 있다.

6) BTA 교육을 통한 기대

BTA를 실시하는 가장 큰 이유는 그리스도인에게 성경 전체를 배울 수 있는 기회를 제공하는 것이다. 성경을 부분적으로만 이해하는 것이 아니라, 성경 전체를 이해함으로써 자신을 향한 하나님의 뜻을 분별할 수 있는 능력을 키울 수 있게 된다.

5년이라는 시간은 결코 짧지 않다. 하지만 그 시간을 인내하며 가르친다면 사역의 결과는 귀한 열매로 나타나게 된다. 함께하는 교회의 초기 사역은 쉽지 않았다. 그러나 지속적인 바이블 아카데미 사역으로 성경은 보다 더 사랑하는 성도들이 많이 생겼고, 8년 만에 5명의 장로와 8명의 권사를 세울 수 있는 교회가 되었다.

BTA는 그리스도인들에게 성경을 더 알게 하는 프로그램이다. 그리스도인들이 하나님의 말씀을 진정히 마음으로 더 알아간다면 그들의 삶은 당연히 변할 수 밖에 없다. 변화된 그리스도인들에 의해서 세워지는 교회가 하나님께서 기뻐하시는 교회로서의 사명을 감당할 수 있기에 BTA는 교회의 기본 사역이자 중요 사역이다.

목회자들은 BTA 사역을 준비하며, 하나님의 말씀을 더 가까이 하는 삶을 살아갈 수 있고, 성도들은 BTA 사역을 통해 성경을 배워 말씀을 세상에 나누는 삶을 살 수 있기에 BTA 사역은 교회의 부흥과 성장의 근간을 제공하여 준다.

3. 바이블 아카데미 사역에 대한 소결론

연구자가 8년간의 바이블 아카데미 사역을 진행하면서 항상 되새긴 말씀은 “눈물을 흘리며 씨를 뿌리는 자는 기쁨으로 거두리로다” (시 126:5)이다. 바이블 아카데미 사역은 씨를 뿌리는 사역이다. 그렇기에 오랜 기다림이 필요하다. 하지만 그 기다림의 끝에는 기쁨의 거둠이 있다.

1999년 신학대학원을 졸업한 이후부터 청년들과 장년들을 대상으로 성경을 가르쳐 왔던 것이 바이블 아카데미를 시작할 수 있는 힘이 되었고, 성경을 꾸준히 배운 청년들의 삶이 변화되어 교회와 사회에 영향을 주는 성인으로 자라는 것을 보며 바이블 아카데미를 꿈꿔 왔다.

2008년 함께하는교회를 제주에 개척하면서 시작된 바이블 아카데미의 시작은 초라했다. 하지만 그것은 참여하는 사람들이 적음에서 오는 초라함이었지, 강의의 내용은 절대 초라하지 않았다. 강의의 내용이 충실한 것을 알리기 위해 연구자가 선택한 방법은 지역의 기독교 방송을 활용하는 것이었다. 제주에서 영향을 주는 방송국은 극동방송, 기독교방송, CTS이다. 사역 초기에는 극동방송에 집중하였고, 현재는 기독교방송과 CTS 방송에 적극적으로 참여하고 있다. 제주 지역 기독교 방송에서의 사역은 바이블 아카데미를 제주에 알리는 최고의 홍보 수단이 되었다. 바이블 아카데미에 대한 언급이 없더라도, 방송의 내용과 그 내용을 전하는 목회자의 직함을 바이블 아카데미 원장으로 소개하면서 바이블 아카데미는 자연스럽게 소개가 되었다.

홍보보다 더 중요한 것은 실제로 운영되는 바이블 아카데미에서의 강의 내용이다. 참가자들은 자신들을 가르치는 목회자의 실력에 관심이 많다. 그렇기에 강의 안을 보거나, 성경 구절을 찾아 읽기보다 강의 안을 외우고, 필요한 성경 구절들을 암송하는 수고를 통해 참가자들은 강의하는 목회자를 더 신뢰하게 된다. 연구자는 바이블 아카데미를 시작하기 전부터 성경을 가르쳐 왔기에 자연스럽게 숙지된 강의 안과 성경 구절이 나오게 되었다.

바이블 아카데미 사역에서 가장 중요한 것은 준비된 강사이다. 바이블 아카데미의 성패도 바로 강사의 준비와 관련이 되어 있다. 성경 전체를 막힘 없이 가르칠 수 있고, 성경 각 권을 세부적으로 가르칠 수 있는 능력을 소유하여야 한다. 그렇기에 바이블 아카데미의 준비는 쉽게 되는 것이 아니다.

그러나 분명한 것은 이러한 수고와 노력에는 좋은 열매가 따른다는 것이다.

연구자가 세계교회사와 한국교회사에서 부흥과 교회성장을 연구하면서 더 확신이 들었던 것은 교회의 부흥과 성장은 교회에서 하나님의 말씀을 풍성히 가르쳤을 때 나타났다는 것이다. 그렇기에 교회 안에서 하나님의 말씀인 성경을 가르치는 사역을 가장 중요하게 다루어야 하고, 많은 시간을 투자하여 진행하여야 한다. 다시 목회자들이 이것을 깨달아야 한다. 다만 아쉬운 것은 목회자들이 성경 전체를 가르칠 수 있는 능력이 부족하다는 것이다.

교회의 회복은 목회자로부터 시작된다. 목회자가 하나님의 말씀의 풍성함을 누리고 살면서 성도들에게 하나님의 말씀을 가르친다면, 성장하지 않을 교회는 없을 것이다. 바이블 아카데미는 성도들만을 위한 것이 아니라, 그 사역을 준비하는 목회자들을 위한 프로그램이다.

예수님의 가르침에서도 우리는 알 수 있다. “내가 진실로 진실로 너희에게 이르노니 한 알의 밀이 땅에 떨어져 죽지 아니하면 한 알 그대로 있고 죽으면 많은 열매를 맺느니라”(요 12:24) 바이블 아카데미는 목회자의 헌신으로 많은 열매를 맺는 사역이다. 많은 열매를 맺는 사역을 결코 포기할 수 없다. 연구자가 8년간의 사역에서 경험하였듯이 바이블 아카데미 사역은 교회의 부흥과 성장을 반드시 가져오게 할 것이기에 계속해서 바이블 아카데미를 운영하며 바이블 아카데미를 운영할 수 있는 목회자를 키우는 사역을 지속할 것이다.

제 6 장

결론

본 논문은 한국교회의 어려움을 극복할 방법을 모색하는 일환에서 시작되었다. 한국교회의 문제 가운데 하나는 하나님의 말씀에 대한 열정이 약해졌다는 것이다. 이것은 한국교회 문제의 시발점일 수도 있다.

성경에서 부흥은 ‘다시 살리다’는 의미로 사용되었고, 힘들고 고통 받는 상황에서 하나님의 말씀을 지킴으로 상황이 회복되었다. 교회사에서도 하나님의 말씀 앞에서의 삶의 변화가 부흥을 이끌었다. 독일 부흥, 영국 부흥, 미국 부흥, 한국 부흥에서의 공통점은 말씀을 통한 그리스도인들의 변화였다. 말씀을 통한 변화만이 한 개인과 공동체, 나라의 부흥을 가져올 수 있다.

성장하는 교회의 특징은 말씀을 통하여 변화된 사람들에게서 나오는 열정이 나타난다는 것이다. 일대일 성경공부와 말씀중심 제자훈련, 말씀 중심 셀교회를 통하여 전달된 하나님의 말씀이 각 개인의 삶과 공동체의 삶에 변화를 가져오게 하므로 주어지는 것이 교회성장이다. 그렇기에 교회성장에서 말씀 훈련은 절대로 빼 놓을 수 없는 방식이다.

연구자에게서 발견된 아쉬움은 성경 전체를 가르치는 교회가 많지 않다는 것이다. 교회가 하나님의 말씀을 부분적으로만 가르치고 있다. 여러 가지 이유가 있으나, 가장 큰 것은 성경 전체를 가르칠 수 있는 목회자들이 많지 않다는 것이다. 그래서 연구자는 성경 전체를 배울 수 있는 바이블 아카데미 평신도반을 운영하여 왔고, 성경 전체를 가르칠 수 있는 목회자반을 계획하고 있다.

바이블 아카데미 평신도반, BTA를 통하여는 참가자들이 하나님의 말씀을 전체적으로 이해할 수 있는 능력을 보유함과 동시에 삶의 자리에서의 실제적인 변화를 가져왔기에 교회의 부흥과 성장에 실제적인 기여가 있음을 알게 되었다. 이러한 바이블 아카데미의 확대를 위해서 필요한 것이 바이블 아카데미 목회자반, BFA이기에 앞으로의 사역의 방향이 될 것이다.

52주간 진행되는 BFA는 쉽지 않은 과정이다. 하지만 꼭 필요한 과정이다. BFA를 통하여 목회자들이 먼저 하나님의 말씀에 대한 열정과 함께 목회자로서의 정체성도 회복하게 된다. 이러한 회복과 부

흥을 통하여 BTA가 시작되게 된다. BFA 과정을 마친 목회자는 자신의 교회에서 BTA를 열어야 하기에 목회자들은 BFA 과정에 충실하게 된다.

지난 8년 동안 함께하는교회에서 진행된 바이블 아카데미는 복음의 불모지와 같은 제주에서 긍정적인 결과를 가져왔다. 다른 말로 표현하면, 한국의 어느 곳에서도 적용할 수 있다는 것이다. 목회자의 철저한 준비 없이 시작된 바이블 아카데미는 목회자와 평신도 모두에게 공통의 줄 수 있다. 하지만 성경에 숙달된 목회자에 의해서 가르쳐진다면, 그 효과는 더 크게 나타날 것이다.

바이블 아카데미는 절대 쉽지 않다. 연구자는 8년간 지속한 지역 방송국에서의 사역을 통해 성경을 아는 것에 대한 필요를 강조하였고, 지역의 다른 교회에서 집중 성경 교육을 수십 차례 실시하였다. 이러한 준비와 진행이 현재의 바이블 아카데미 사역을 가능케 하였다. 바이블 아카데미 사역은 어느 목회자든지 할 수 있다. 그러나 성공적으로 사역을 이끌 수 있는 목회자들은 많지 않다. 그렇기에 이 논문을 통해 바이블 아카데미에 대한 도전을 받고 함께 하나님께서 원하시는 교회의 부흥과 성장에 동참하게 되기를 바란다.

논문을 마무리하며, 연구자는 BTA와 BFA 사역을 통합으로 이끌 Bible Land(BL)를 소망하여 본다. 일정 기간 제주도에서 머물며 성경을 심도깊게 배우기 원하는 목회자들과 평신도들에게 숙소와 강의실을 제공하여 성경을 장별로 배우게 한다. BL에서는 육체의 쉽고 함께 영적인 양식을 제공함으로써 다시 사역에 참여할 수 힘을 제공하게 될 것이다.

APPENDIX A
부록 A

설문서 (한글)

바이블 아카데미 사역을 위한 설문 문항

(해당 문항에 O 해 주세요.)

(개인적인 질문)

1. 성별:

- ① 남 ② 여

2. 나이:

- ① 20-29세 ② 30-39세 ③ 40-49세 ④ 50-59세 ⑤ 60세 이상

3. 교회를 다닌 지 몇 년이나 되었나?

- ① 4년 이하 ② 5-10년 ③ 11-15년 ④ 16-20년 ⑤ 21년 이상

4. 현재 교회 내에서의 위치는?

- ① 장로 ② 권사 ③ 안수집사 ④ 집사 ⑤ 기타

(참석하는 교회에 대한 질문)

5. 당신의 교회가 소속된 교단 무엇인가?

- ① 침례교 ② 장로교 ③ 감리교 ④ 성결교 ⑤ 기타

6. 당신의 교회의 주일 참석하는 인원은?

- ① 50명 이하 ② 51-100명 ③ 101-200명 ④ 201-500명 ⑤ 501명 이상

7. 당신의 교회에서 제공하는 성경공부 프로그램은? (해당사항 모두 선택)

- ① 새가족반 ② 그룹 성경공부
③ 일대일 성경공부 ④ 성경 대학(본문 해석 중심)
⑤ 기타

(바이블 아카데미의 영향에 대한 질문)

16. 당신은 타인에게 바이블 아카데미의 참여를 권유할 것인가?

- ① 예 ② 아니오

17. ‘예’ 라고 답했다면, 그 이유는 무엇인가?

18. 당신은 바이블 아카데미가 교회 개척에 도움을 준다고 생각하는가?

- ① 예 ② 아니오

19. 당신은 바이블 아카데미가 교회 성장에 도움을 준다고 생각하는가?

- ① 예 ② 아니오

20. ‘예’ 라고 답했다면, 그 이유는 무엇인가?

(바이블 아카데미 운영에 대한 질문)

21. 바이블 아카데미 운영에 가장 중요한 것은 무엇인가?

- ① 참여자의 열정 ② 준비된 강사
③ 좋은 교재 ④ 훌륭한 강의 장소
⑤ 기타

22. 단계별 바이블 아카데미 운영에 적절한 기간은?

- ① 1개월 ② 3개월 ③ 6개월 ④ 7-12개월 ⑤ 1년 이상

23. 단계별 바이블 아카데미 운영에 적절한 인원은?

- ① 10명 이하 ② 11-30명 ③ 31-50명 ④ 51-100명 ⑤ 101명 이상

24. 더 발전된 바이블 아카데미가 되기 위해서 필요한 것?

- ① 예습 과제 ② 시험 ③ 개인/그룹발표 ④ 질문 시간 ⑤ 기타

BIBLIOGRAPHY

참고자료

1. 단행본 및 번역서

- 김덕수. 「건강한 목회를 통해 세워가는 건강한 교회」. 서울: 대서, 2008.
- 김수진, 노남도. 「한국교회와 대각성운동」. 서울: 콤파스출판사, 2007.
- 김영재. 「기독교교회사」. 서울: 이레서원, 2002.
- 김인수. 「한국 기독교회사」. 서울: 한국장로교출판사, 2003.
- 김우영. 「부흥회와 교회성장」. 서울: 콤파스출판사, 1996.
- 김의환. 「기독교회사」. 서울: 성광문화사, 1982.
- 나일선. 「교회 성장의 원리」. 서울: 서울성경학교출판부, 1990.
- 명성훈. 「교회성장 마인드」. 서울: 교회성장연구소, 2001.
- 명성훈. 「교회성장파 영적차원」. 서울: 서울서적, 1993.
- 명성훈. 「부흥뱅크」. 서울: 규장, 1999.
- 문성모. 「하용조 목사 이야기」. 서울: 두란노, 2010.
- 박용호. 「미국교회 부흥신학」. 서울: CLC, 2012.
- 옥한흠. 「다락방 성경공부 교재」. 서울: 두란노, 1993.
- . 「다시 쓰는 평신도를 깨운다」. 서울: 국제제자훈련원, 2005.
- . 「바람직한 교회형태」. 서울: 엠마오, 1987.
- . 「이것이 목회의 본질이다」. 서울: 국제제자훈련원, 2004.
- . 「제자훈련 열정 40년」. 서울: 국제제자훈련원, 2008.
- . 「평신도를 깨운다」. 서울: 두란노, 1984.
- 이동아. 「21세기 제자훈련 이렇게 하라」. 서울: 콤파스출판사, 2009.

- 이동원. 「가정행진」. 서울: 규장, 1998.
- . 「믿음으로 사는 인생」. 서울: 요단출판사, 2004.
- . 「사랑과 믿음이 있는 곳에」. 서울: 나침반사, 1990.
- . 「예수님의 거룩한 습관」. 서울: 두란노, 2008.
- . 「우리가 사모하는 푸른목장」. 서울: 두란노, 2004.
- . 「지금은 다르게 살 때입니다」. 서울: 생명의말씀사, 1998.
- . 「청중을 깨우는 강해설교」. 서울: 요단출판사, 1990.
- . 「하나님 나라 비전 매핑」. 서울: 두란노, 2012.
- . 「회개행진」. 서울: 규장, 2000.
- 이종윤 외 2인. 「교회성장학」. 서울: 정음출판사, 1983.
- 정도출. 「교회성장과 부흥신학」. 서울: 콤팩출판사, 2002.
- 정재영. 「한국교회, 10년의 미래」. 서울: SFC출판사, 2014.
- 정정일. 「신학과 교회성장」. 서울: 생명의양식, 2007.
- 정호욱. 「2인 3각 행진곡」. 서울: 두란노, 2015.
- 최윤식. 「2020•2040 한국교회 미래지도」. 서울: 생명의말씀사, 2013.
- 최재건. 「근현대 부흥운동사」. 서울: CLC, 2007.
- 하용조. 「나의 하루」. 서울: 두란노, 2014.
- . 「사도행전적 교회를 꿈꾼다」. 서울: 두란노, 2007.
- . 「하용조 목사의 큐티하면 행복해집니다」. 서울: 두란노, 2008.
- Arn, C. Winfield. 「나도 교회성장을 진단할 수 있다」. 이운호 역. 서울: 베다니출판사, 1994.
- Blumhofer, L. Edith and Balmer Randall 편저. 「근현대 세계 기독교 부흥」. 이재근 역. 서울: CLC, 2011.
- Edwards, Jonathan. 「균형잡힌 부흥론」. 양낙홍 역. 서울: 부흥과개혁사, 2005.

- Fickett, L. Harold. 「교회성장의 열 가지 원리」. 조해수 역. 서울: CLC, 1978.
- Finny, G. Charles. 「진정한 부흥」. 홍성철 역. 서울: 생명의말씀사, 1991.
- Getz, Gene. 「현대교회 성장학」. 임성택 역. 서울: 생명의말씀사, 1982.
- Gilley, E. Gary. 「마케팅교회 무엇이 문제인가」. 김성웅 역. 서울: 부흥과개혁사, 2010.
- Grudem, A. Wayne. 「조직신학 (상)」. 노진준 역. 서울: 은성, 1997.
- Guinness, Os. 「교회성장 운동의 새로운 기초」. 김동찬 역. 서울: 생명의말씀사, 1998.
- Hendricks, G. Howard and Hendricks William. 「삶을 변화시키는 성경연구」. 정현 역. 서울: 디모데, 2002.
- Kaiser, C. Walter. 「구약에 나타난 부흥운동 상」. 햇불성경연구소 역. 서울: 햇불, 1995.
- . 「구약에 나타난 부흥운동 (하)」. 햇불성경연구소 역. 서울: 햇불, 1995.
- Lloyd-Jones, Martyn. 「부흥」. 서문강 역. 서울: 생명의말씀사, 1992.
- Murray, H. Iain. 「부흥과 부흥주의」. 신호섭 역. 서울: 부흥과개혁사, 2005.
- McIntosh, L. Gary. 「성경적 교회성장」. 이재강 역. 서울: 크리스찬출판사, 2004.
- McGavran, A. Donald. 「교회성장학」. 고원용 역. 대구: 보문출판사, 1987.
- . 「교회성장이해」. 전재욱 외 2인 역. 서울: 대한예수교장로회총회출판국, 1987.
- McGavran, A. Donald. and Arn C. Winfield. 「교회 성장의 열단계」. 오태용 역. 서울: 생명의말씀사, 1988.
- Peters, W. George. 「교회성장 신학」. 임홍빈 역. 서울: 대한기독교서회, 1992.
- Rainer, S. Thom. 「교회성장 교과서」. 홍용표 역. 서울: 예찬사, 1995.
- Ravenhill, Leonard. 「하나님의 방법으로 부흥하라」. 이용복 역. 서울: 규장, 2005.
- Schwarz, A. Christian. 「자연적 교회성장 첫걸음」. 윤수인 역. 서울: NCD, 2000.
- Wagner, C. Peter. 「교회성장 원리」. 권달천 역. 서울: 생명의말씀사, 1993.

———. 「교회성장학 개론」. 이재범 역. 서울: 나단출판사, 2003.

———. 「교회성장 전략」. 명성훈 역. 서울: 나단출판사, 2007.

2. 정기간행물

이중표. “사랑의교회 제자훈련이 한국교회에 미친 영향.” 「목회와 신학」. 1998년 11월.

3. 온라인 자료

국민일보. “위대한 교회보다 낮은 곳 보는 교회 될 것” [온라인자료]

<http://news.kmib.co.kr/article/view.asp?arcid=0923310904&code=23111212&cp=nv>. 2016년 10월 9일 접속.

기독교공보. “월광교회의 양육 노하우 집대성” [온라인자료]

<http://www.pckworld.com/news/articleView.html?idxno=71865>. 2016년 10월 10일 접속.

방동섭. “사랑의교회식 제자훈련의 위기” [온라인자료]

<https://www.facebook.com/dongsubbang/posts/472397492809689>. 2017년 1월 2일 접속.

사랑의교회. “비전” [온라인자료] <http://ministry.sarang.org/org.asp>. 2016년 10월 8일 접속.

———. “공동체의 고백” [온라인자료] <http://info.sarang.org/info/confession.asp>. 2016년 10월 8일 접속

———. “제자훈련” [온라인자료] <http://disciple.sarang.org/edu/disciple.asp>. 2016년 10월 8일 접속.

———. “제자훈련생 모집” [온라인자료] <http://jeja.sarang.org>. 2016년 10월 8일 접속.

———. “사역훈련” [온라인자료] http://disciple.sarang.org/edu/disciple_2.asp. 2016년 10월 8일 접속.

———. “성경대학” [온라인자료] <http://disciple.sarang.org/edu/crossway.asp>. 2016년 10월 8일 접속.

———. “교리대학” [온라인자료] http://disciple.sarang.org/edu/crossway_2.asp. 2016년 10월 8일 접속.

———. “기타 교육 훈련” [온라인자료] <http://www.sarang.org/#>. 2016년 10월 8일 접속.

온누리교회. “온누리 발자취” [온라인자료] <http://www.onnuri.org/about-onnuri/church-introduction/onnuris-history>. 2016년 10월 10일 접속.

- . “온누리 비전” [온라인자료] <http://www.onnuri.org/about-onnuri/church-introduction/onnuris-vision>. 2016년 10월 10일 접속.
- . “일대일 제자양육” [온라인자료] <http://www.onnuri.org/wp-content/uploads/2013/08/c121.pdf>. 2016년 10월 10일 접속.
- . “양육사역-일대일 제자양육” [온라인자료] http://www.onnuri.org/wp-content/uploads/2013/08/양육체계_일대일_제자양육.pdf. 2016년 10월 10일 접속.
- . “Basic QT” [온라인자료] <http://ischool.ionnuri.org/ischool/servlet/ContentManager>. 2016년 10월 10일 접속.
- . “과정안내” [온라인자료] <http://ischool.ionnuri.org/ischool/servlet/ContentManager>. 2016년 10월 10일 접속.
- 유연석, 윤희윤. “평신도여 일어나 함께 가자” [온라인자료] <http://m.newsjoy.or.kr/news/articleView.html?idxno=32351>. 2016년 10월 9일 접속.
- 이근미. “평신도를 제자 수준으로 훈련시켜, 함께 교회를 꾸려간다” [온라인자료] <http://monthly.chosun.com/client/news/viw.asp?ctcd=&nNewsNumb=200011100037>. 2016년 10월 9일 접속.
- 제주기독신문. “433개 교회, 2016년 제주복음화 향해 새 출발” [온라인자료] http://jejugidok.com/bbs/board.php?bo_table=m1_1&wr_id=3351. 2016년 11월 21일 접속.
- 지구촌교회. “연혁” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=intro&index=1>. 2016년 11월 10일 접속.
- . “원로소개-목회철학” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=intro&index=2>. 2016년 11월 10일 접속.
- . “비전” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=intro&index=0>. 2016년 11월 11일 접속.
- . “사명” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=intro&index=0>. 2016년 11월 11일 접속.
- . “정교인 필수과정” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=edu&index=1&sub=2>. 2016년 11월 11일 접속.
- . “제직 필수과정” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=edu&index=1&sub=2>. 2016년 11월 11일 접속.
- . “영구 제직 필수과정” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=edu&index=1&sub=2>. 2016년 11월 11일 접속.
- . “성경 훈련과정” [온라인자료] <http://www.jiguchon.org/contents.php?id=edu&index=1&sub=2>. 2016년 11월 11일 접속.

- . “목자 훈련과정” [온라인자료]
<http://www.jiguchon.org/contents.php?id=edu&index=1&sub=2>. 2016년 11월 11일 접속.
- 최홍섭. “멀티태스킹 실천하는 디지털 리더십” [온라인자료]
http://weekly1.chosun.com/site/data/html_dir/2005/05/06/2005050677008.html. 2016년 10월 10일 접속.
- 침례신문. “말씀으로 제주도민이 하나되고 함께하길 바랍니다” [온라인자료]
<http://www.hani.co.kr/arti/society/religious/473999.html>. 2016년 11월 10일 접속
- 한겨레신문. “나를 수술하는 마음으로 한기총 해체 요구” [온라인자료]
<http://www.hani.co.kr/arti/society/religious/473999.html>. 2016년 11월 10일 접속.
- 한국경제신문. “성전 신축 예정대로 진행” [온라인자료]
<http://www.hankyung.com/news/app/newsview.php?aid=2010011930881>. 2016년 10월 8일 접속.
- 함께하는교회. “교회비전” [온라인자료] <http://www.togethercc.org>. 2016년 11월 27일 접속.

IRB APPROVAL
IRB 승인

LIBERTY UNIVERSITY.
INSTITUTIONAL REVIEW BOARD

November 10, 2016

Soo Young Yoo
IRB Exemption 2655.111016: A Study on the Effect of Church Revival and Growth through a Bible Academy in the Jeju Together Church in S. Korea

Dear Soo Young Yoo,

The Liberty University Institutional Review Board has reviewed your application in accordance with the Office for Human Research Protections (OHRP) and Food and Drug Administration (FDA) regulations and finds your study to be exempt from further IRB review. This means you may begin your research with the data safeguarding methods mentioned in your approved application, and no further IRB oversight is required.

Your study falls under exemption category 46.101(b)(2), which identifies specific situations in which human participants research is exempt from the policy set forth in 45 CFR 46:101(b):

- (2) Research involving the use of educational tests (cognitive, diagnostic, aptitude, achievement), survey procedures, interview procedures or observation of public behavior, unless:
- (i) information obtained is recorded in such a manner that human subjects can be identified, directly or through identifiers linked to the subjects; and
 - (ii) any disclosure of the human subjects' responses outside the research could reasonably place the subjects at risk of criminal or civil liability or be damaging to the subjects' financial standing, employability, or reputation.

Please note that this exemption only applies to your current research application, and any changes to your protocol must be reported to the Liberty IRB for verification of continued exemption status. You may report these changes by submitting a change in protocol form or a new application to the IRB and referencing the above IRB Exemption number.

If you have any questions about this exemption or need assistance in determining whether possible changes to your protocol would change your exemption status, please email us at irb@liberty.edu.

Sincerely,

G. Michele Baker, MA, CIP
Administrative Chair of Institutional Research
The Graduate School

LIBERTY
UNIVERSITY.
Liberty University | Training Champions for Christ since 1971